

Развитие сенсорных способностей детей

раннего возраста через дидактические игры



**Из опыта работы
воспитателя 1 младшей
группы «Букашечки»**

Ефимовой М.В.

Слободской д/сад

«Пряничный домик» о.в.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми.



Актуальность

Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие.

Сенсорное развитие, направленное на формирование окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является сенсорный опыт.



Целью сенсорного развития является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие задачи:

- Формирование сенсорных способностей у детей посредством образовательной деятельности;
- формирование систем сенсорных эталонов;
- формирование умений самостоятельно применять системы эталонов в практической и познавательной деятельности.



1 период (до трех лет)

– период сенсомоторных предэталонов, когда ребенок отображает лишь отдельные особенности предметов, которые имеют существенное значение для непосредственного двигательного приспособления – некоторые особенности формы, величину предметов, расстояние и т.д.) по Л. А Венгеру



Процесс восприятия у детей раннего возраста характеризуется рядом свойств:

- **избирательность** - выделение тех объектов, которые находятся в сфере интересов, деятельности и внимания ребенка
- **предметность** - все свойства предмета не отделяются от самого предмета.
- **константность**— способность узнавать объект вне зависимости от его расположения, удаленности, освещенности.

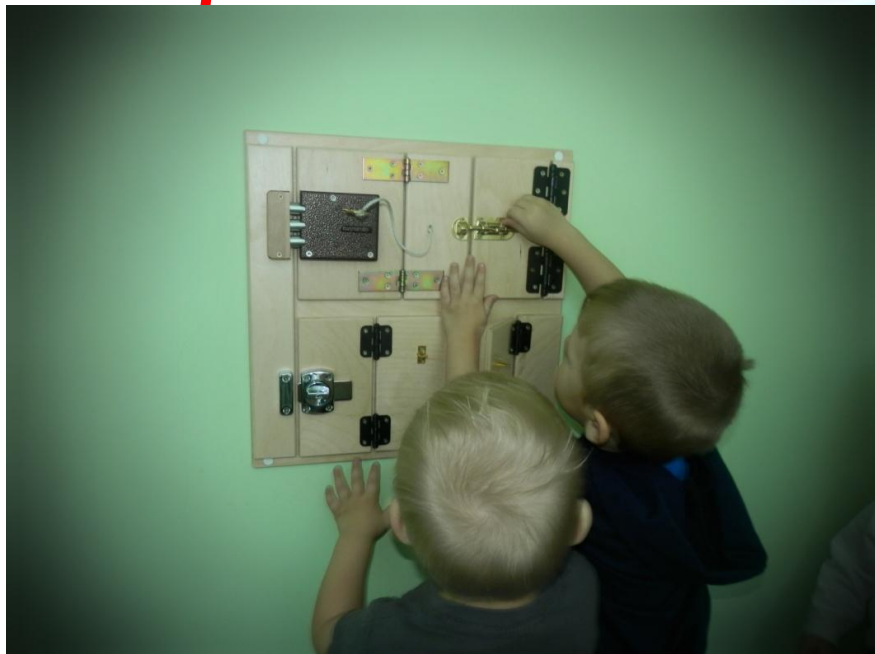
Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, направленная на развитие сенсорных способностей



**Тактильно -
развивающие
панели в зеленой
зоне.**



Игры в тактильном центре



Д/и «Замочки»



Д/и «Звездочки»



Дидактические игры способствуют формированию у детей психических качеств:

- внимания**
- памяти**
- наблюдательности**
- сообразительности**



Сенсорная комната



Д/и «Найди
игрушку»



Д/и «В гости к
уточке»

Игры на развитие крупной и мелкой моторики



«Тактильные дорожки»

Дидактические игры на закрепление цвета, величины, формы



Дидактические игры на развитие мелкой моторики



Дидактическая игра формирует умения детей сравнивать, анализировать, соотносить предметы, делать простейшие выводы, развивает ребенка интеллектуально.



Д/и «Найди фигуру»



Д/и «Подбери по цвету»

Особенности восприятия детей определяют необходимость использования дидактических игр в разных видах деятельности.



Дидактические игры на закрепление цвета, величины, формы.



Ди
«Мозаика»



Игры с блоками
Дьенеша

Дидактические игры на развитие мелкой моторики



Д/и «Веселые прищепки»

Дидактические игры на развитие тактильных ощущений



Д/и «Волшебный сундучок»

Знакомьтесь, наш друг питон-Рома!



Знакомьтесь, наш друг питон-Рома!



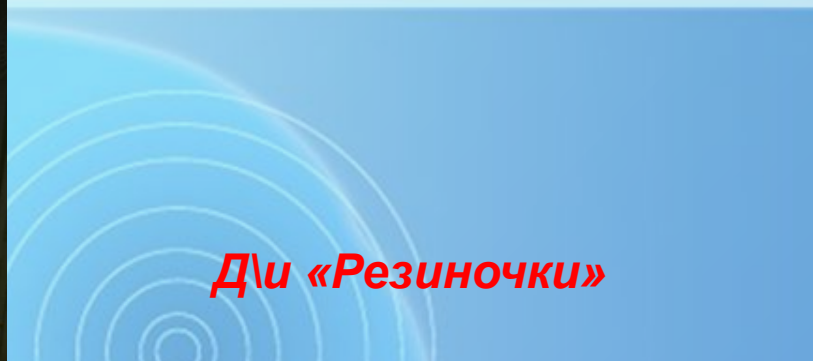
«Родители являются полноправными
участниками образовательных
отношений»



Развивающие игры руками родителей



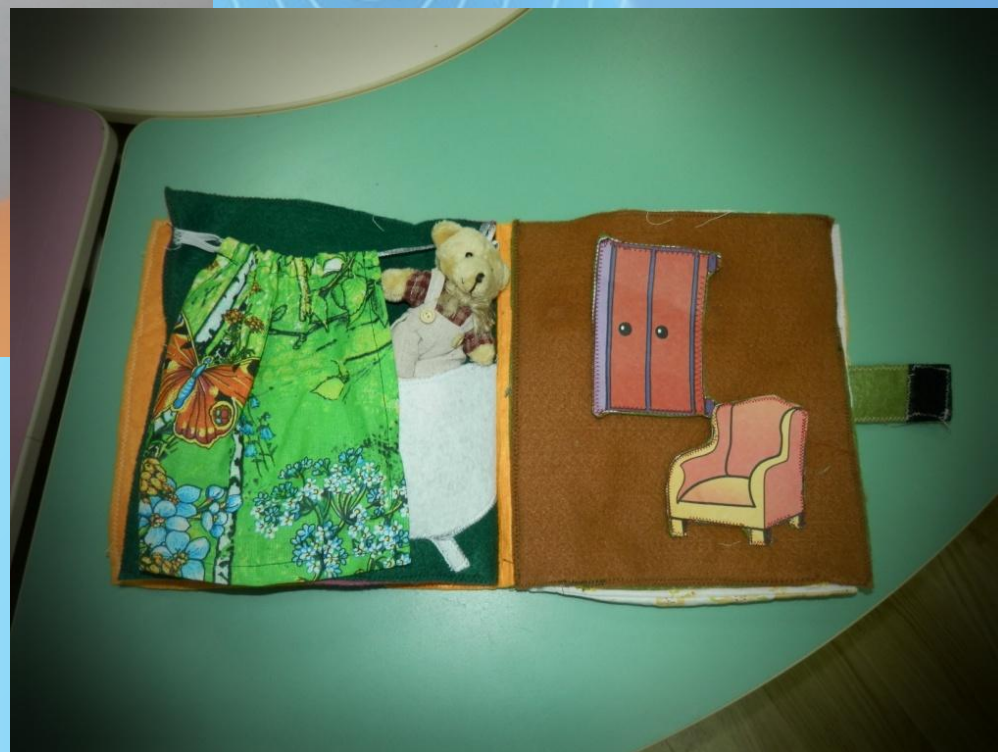
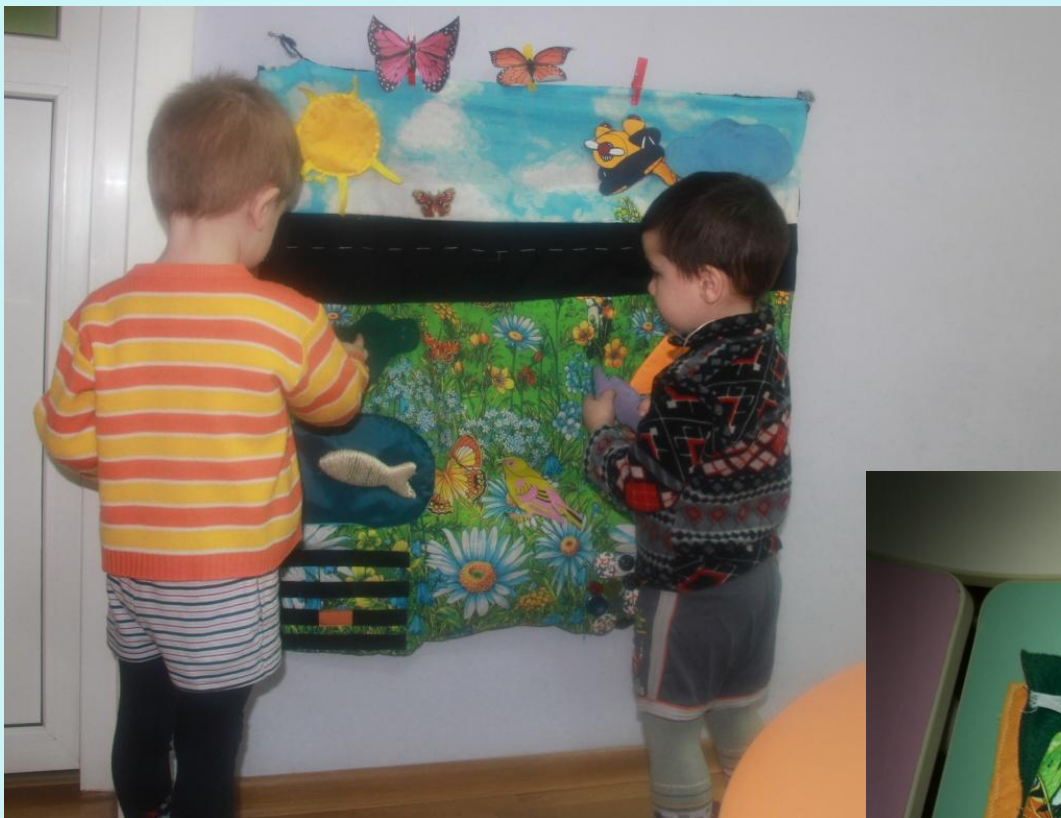
Ди «Накорми поросенка»



Ди «Резиночки»



Развивающий коврик и книжка - малышка

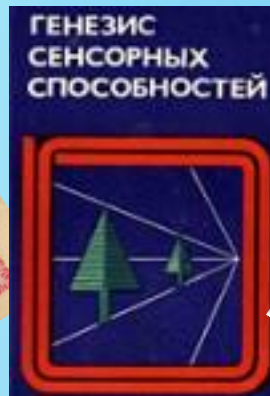


Условия для развития сенсорных способностей детей:

- Наличие детской деятельности для освоения сенсорных эталонов и перцептивных действий***
- Насыщение эмоционально-значимым содержанием.***
- Последовательность ознакомления в процессе детской деятельности.***
- Наличие эффективных методов и приемов работы.***
- Совместного участия в процессе игр детей и взрослых.***

Необходимый материал по развитию сенсорных способностей представлен в следующей литературе:

1. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет». Книга для воспитателя детского сада, под ред. Л. А. Венгера, - М.: Просвещение, 1989г.
2. Пилюгина Э. Г. «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста». Пособие для воспитателя детского сада - М.: Просвещение, 1983 г.
3. Л. А. Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» - М.: просвещение, 1983 г.



Спасибо
за
внимание!

