

# **Развитие сенсорных способностей детей**

## **раннего возраста через дидактические игры**



**Из опыта работы  
воспитателя 1 младшей  
группы «Букашечки»**

**Ефимовой М.В.**

**Слободской д/сад**

**«Пряничный домик» о.в.**

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми.



# **Актуальность**

**Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие.**

Сенсорное развитие, направленное на формирование окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является сенсорный опыт.



**Целью** сенсорного развития является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие задачи:

- Формирование сенсорных способностей у детей посредством образовательной деятельности;
- формирование систем сенсорных эталонов;
- формирование умений самостоятельно применять системы эталонов в практической и познавательной деятельности.





# 1 период (до трех лет)

– период сенсомоторных предэталонов, когда ребенок отображает лишь отдельные особенности предметов, которые имеют существенное значение для непосредственного двигательного приспособления – некоторые особенности формы, величину предметов, расстояние и т.д.) по Л. А Венгеру



# ***Процесс восприятия у детей раннего возраста характеризуется рядом свойств:***

- **избирательность** - выделение тех объектов, которые находятся в сфере интересов, деятельности и внимания ребенка
- **предметность** - все свойства предмета не отделяются от самого предмета.
- **константность**— способность узнавать объект вне зависимости от его расположения, удаленности, освещенности.

# Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, направленная на развитие сенсорных способностей

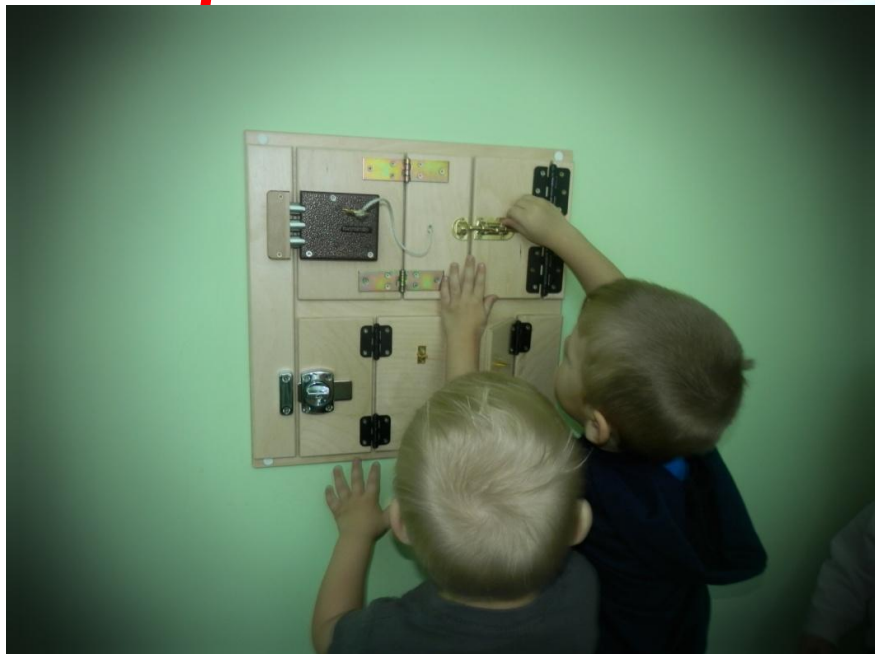


**Тактильно -  
развивающие  
панели в зеленой  
зоне.**





# Игры в тактильном центре



Д/и «Замочки»



Д/и «Звездочки»





***Дидактические игры способствуют формированию у детей психических качеств:***

- внимания**
- памяти**
- наблюдательности**
- сообразительности**



# Сенсорная комната



**Д/и «Найди  
игрушку»**



**Д/и «В гости к  
уточке»**

# **Игры на развитие крупной и мелкой моторики**



**«Тактильные дорожки»**



# Дидактические игры на закрепление цвета, величины, формы





# Дидактические игры на развитие мелкой моторики



**Дидактическая игра формирует умения детей сравнивать, анализировать, соотносить предметы, делать простейшие выводы, развивает ребенка интеллектуально.**



**Д/и «Найди фигуру»**



**Д/и «Подбери по цвету»**



**Особенности восприятия детей определяют необходимость использования дидактических игр в разных видах деятельности.**



# Дидактические игры на закрепление цвета, величины, формы.



Ди  
«Мозаика»



Игры с блоками  
Дьенеша



# Дидактические игры на развитие мелкой моторики



Д/и «Веселые прищепки»

# **Дидактические игры на развитие тактильных ощущений**



**Д/и «Волшебный сундучок»**



# Знакомьтесь, наш друг питон-Рома!





# Знакомьтесь, наш друг питон-Рома!





«Родители являются полноправными  
участниками образовательных  
отношений»



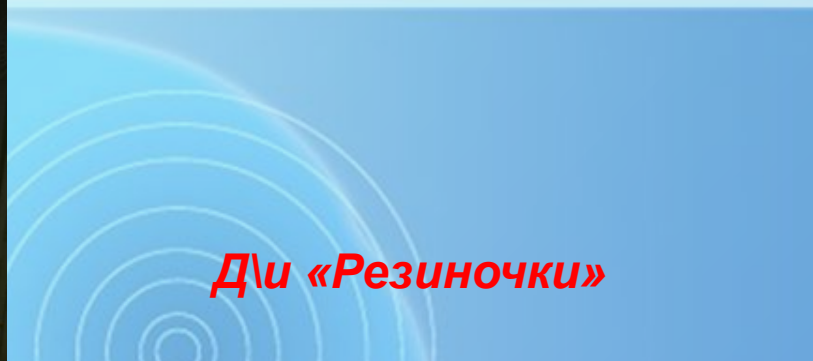
Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## ***Развивающие игры руками родителей***



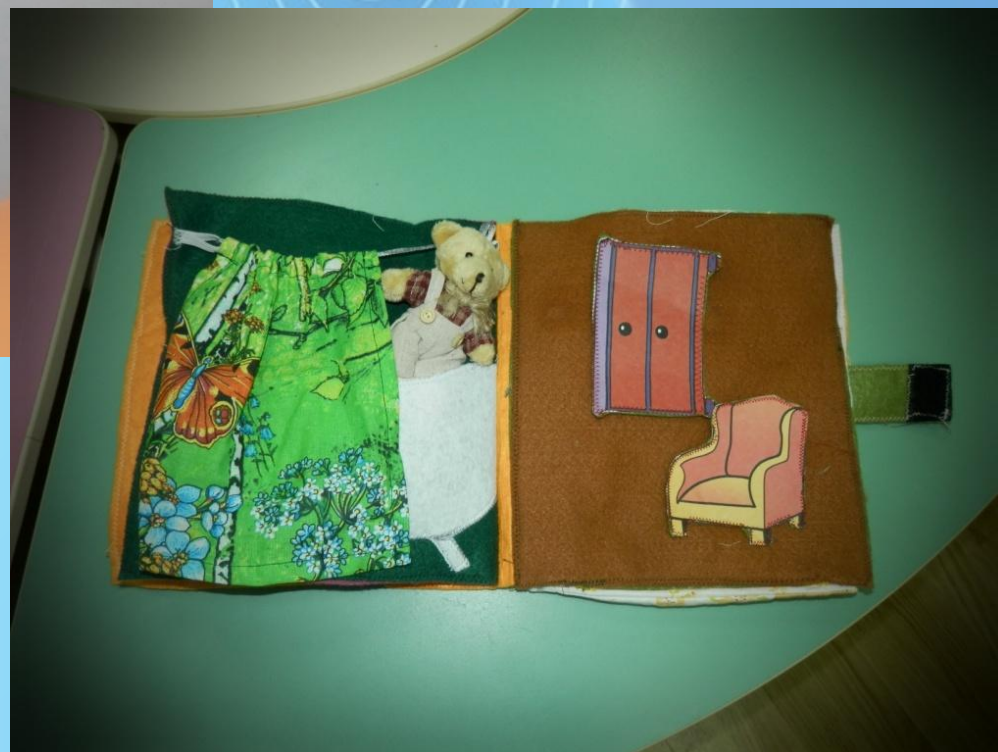
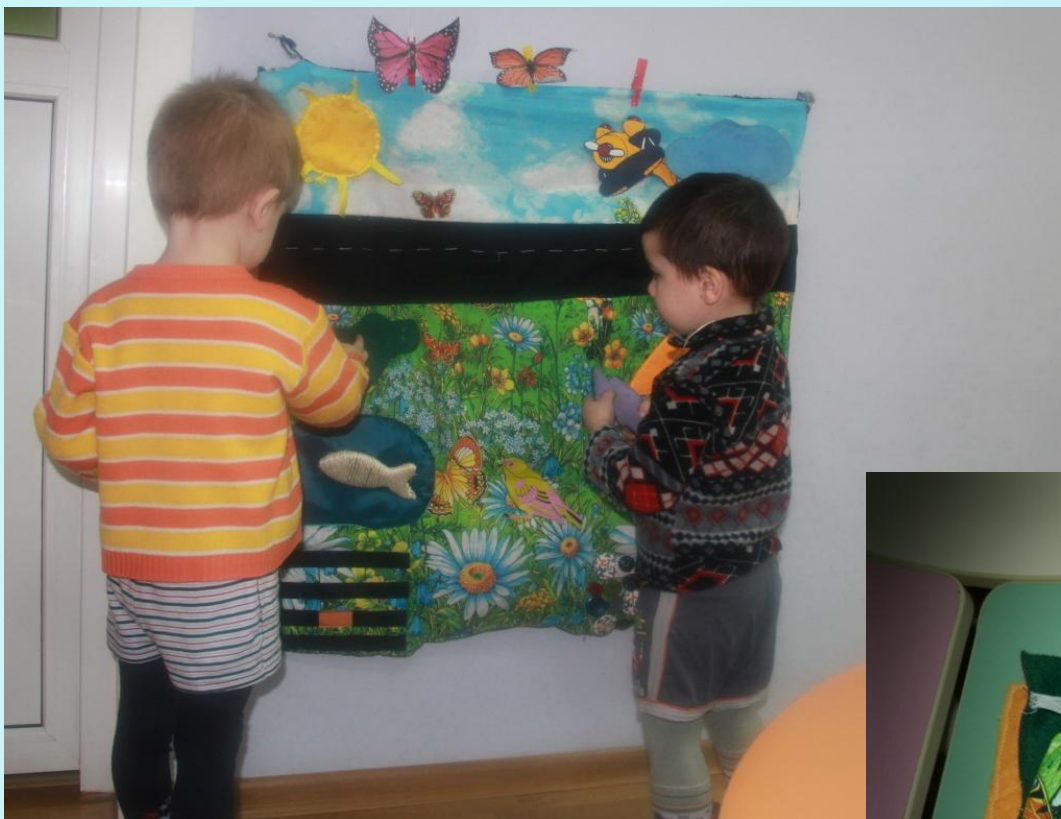
***Ди «Накорми поросенка»***



***Ди «Резиночки»***



# Развивающий коврик и книжка - малышка





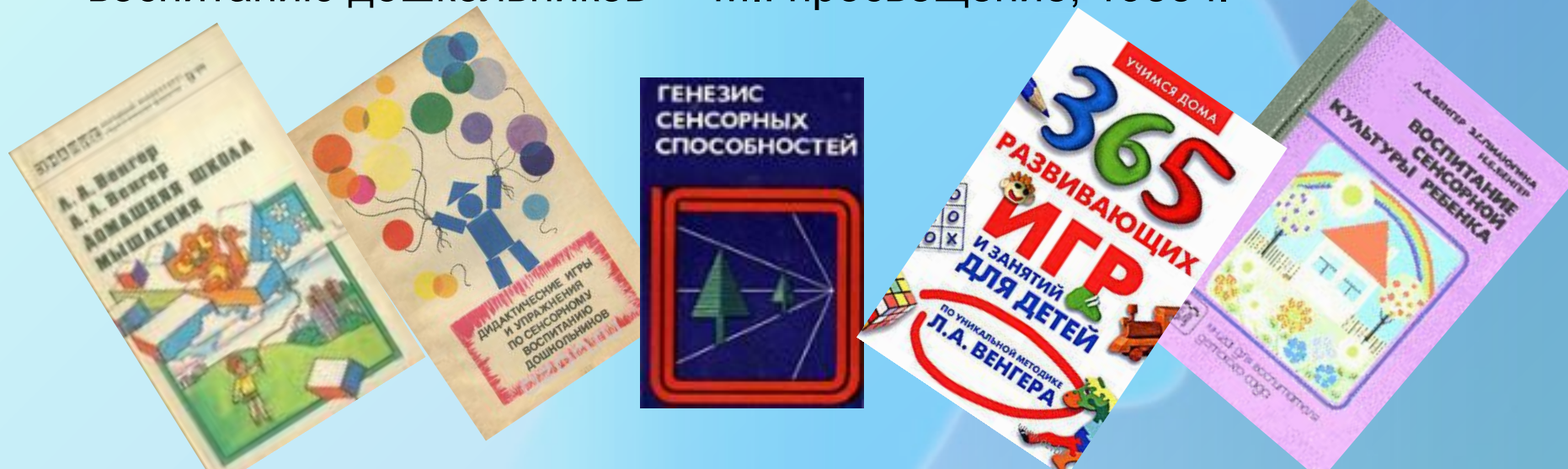
## ***Условия для развития сенсорных способностей детей:***

- Наличие детской деятельности для освоения сенсорных эталонов и перцептивных действий***
- Насыщение эмоционально-значимым содержанием.***
- Последовательность ознакомления в процессе детской деятельности.***
- Наличие эффективных методов и приемов работы.***
- Совместного участия в процессе игр детей и взрослых.***



**Необходимый материал по развитию сенсорных способностей представлен в следующей литературе:**

1. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет». Книга для воспитателя детского сада, под ред. Л. А. Венгера, - М.: Просвещение, 1989г.
2. Пилюгина Э. Г. «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста». Пособие для воспитателя детского сада - М.: Просвещение, 1983 г.
3. Л. А. Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» - М.: просвещение, 1983 г.



Спасибо  
за  
внимание!

