



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 380 города Донецка»**

**Детство – незабываемая,  
интересная пора.  
Пора поисков, исследований,  
вопросов, экспериментов.  
Пора «почемучек».**

**Создание условий для успешного  
познавательного развития детей  
старшего дошкольного возраста  
в соответствии с ГОС ДО**

**Пономаренко**

**Оксана Витальевна**

**Старший воспитатель МДОУ «Ясли-сад № 380 г.  
Донецка»**



Малыш - природный исследователь окружающего мира, а этот мир открывается ребенку через его личные ощущения, действия, переживания, через его, пусть еще такой маленький, но жизненный ОПЫТ.



# Одна из актуальных проблем современности

развитие познавательных способностей, активности детей

познавательного возраста

Мышление

Внимание

Речь

Интерес к окружающему миру

Умение делать открытия

Удивляться

# Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (04.04.2018)

**2.3. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.**



**Познавательная деятельность -  
самостоятельный поиск знаний или под  
тактичным руководством взрослого**

## **Основной принцип**

**формирование познавательных  
интересов и познавательных действий  
ребёнка в различных видах  
деятельности**

**как процесс  
постепенного перехода от одной  
стадии развития познавательной  
деятельности к другой**

# Познавательное развитие

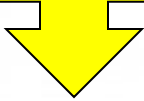
## Стадии:

- любопытство
- любознательность
- развитие познавательного интереса
- развитие познавательной активности.

## Виды деятельности

- организация решения познавательных задач
- применение экспериментирования в работе МДОУ
- использование проектирования.

**Познавательная  
направленность**



**Познавательная активность**



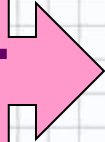
**Познавательная  
деятельность**





# Развитие познавательной сферы

Зарождение первичного  
мира



познавательные процессы  
(восприятие, внимание,  
память,  
воображение, мышление)

информация (опыт и  
достижения,  
накопленные человечеством  
на пути познания мир)

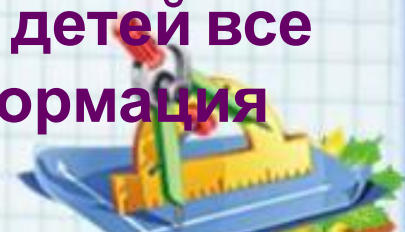
отношение к миру (эмоциональная  
реакция на отдельные объекты,  
предметы,  
явления и события нашего мира)







Взрослые познают мир умом, а маленькие дети эмоциями. Для взрослых людей информация первична, а отношение вторично. А у детей все наоборот: отношение первично, информация вторична.

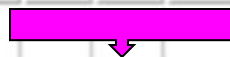


# Познавательное развитие –

совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребенка



**развитие умственных способностей**



**условие успешного овладения и выполнения деятельности**



формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования

# Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (04.04.2018)

**2.3. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.**

# Цель познавательного развития

развивать  
познавательные  
интересы,  
потребности и  
способности детей,  
ИХ  
самостоятельную  
поисковую  
деятельность на  
базе обогащенного  
сознания и  
сформированного  
эмоционально-  
чувственного

# Важнейший показатель развития ребенка

Уровень овладения  
различными видами  
детской деятельности,  
которая, с одной  
стороны, служит  
источником и  
движущей силой  
развития ребенка, а с  
другой — именно в них  
наиболее ярко  
проявляются все его  
достижения





# Виды деятельности

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

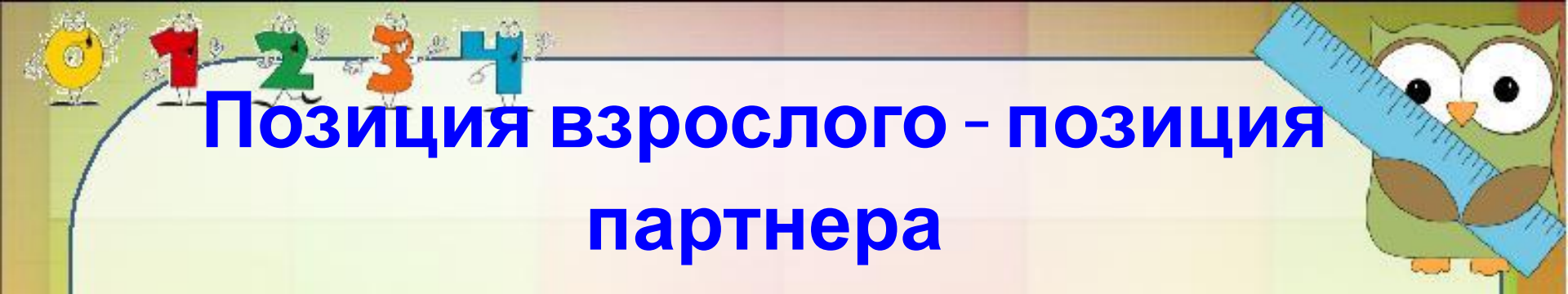
# Виды деятельности



# Виды деятельности








0 1 2 3 4

# Позиция взрослого - позиция партнера





# Развивающая предметно-пространственная среда

Среда обитания



- **Среда - условие оптимального саморазвития личности....**
- **Благодаря ей, ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности**

**Ж.Ж. Руссо**



**«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»**

**В. А. Сухомлинский.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Пономаренко О.

Старший воспитатель МДОУ «Ясли-сад № 380 г.Донецка»