



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 380 города Донецка»

**Детство – незабываемая,
интересная пора.
Пора поисков, исследований,
вопросов, экспериментов.
Пора «почемучек».**

**Создание условий для успешного
познавательного развития детей
старшего дошкольного возраста
в соответствии с ГОС ДО**

Пономаренко

Оксана Витальевна

**Старший воспитатель МДОУ «Ясли-сад № 380 г.
Донецка»**



Малыш - природный исследователь окружающего мира, а этот мир открывается ребенку через его личные ощущения, действия, переживания, через его, пусть еще такой маленький, но жизненный ОПЫТ.



Одна из актуальных проблем современности

развитие познавательных способностей, активности детей

раннего возраста

Мышление

Внимание

Речь

Интерес к окружающему миру

Умение делать открытия

Удивляться

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (04.04.2018)

2.3. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



**Познавательная деятельность -
самостоятельный поиск знаний или под
тактичным руководством взрослого**

Основной принцип

**формирование познавательных
интересов и познавательных действий
ребёнка в различных видах
деятельности**

**как процесс
постепенного перехода от одной
стадии развития познавательной
деятельности к другой**

Познавательное развитие

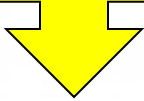
Стадии:

- любопытство
- любознательность
- развитие познавательного интереса
- развитие познавательной активности.

Виды деятельности

- организация решения познавательных задач
- применение экспериментирования в работе МДОУ
- использование проектирования.

**Познавательная
направленность**



Познавательная активность



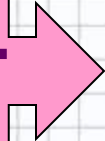
**Познавательная
деятельность**





Развитие познавательной сферы

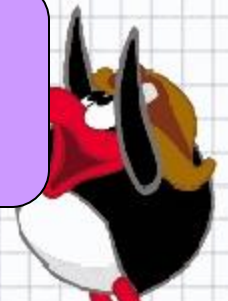
Зарождение первичного
мира



познавательные процессы
(восприятие, внимание,
память,
воображение, мышление)

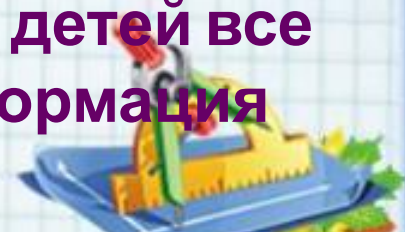
информация (опыт и
достижения,
накопленные человечеством
на пути познания мир)

отношение к миру (эмоциональная
реакция на отдельные объекты,
предметы,
явления и события нашего мира)





Взрослые познают мир умом, а маленькие дети эмоциями. Для взрослых людей информация первична, а отношение вторично. А у детей все наоборот: отношение первично, информация вторична.

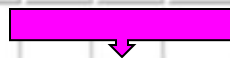


Познавательное развитие –

совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребенка



развитие умственных способностей



условие успешного овладения и выполнения деятельности



формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (04.04.2018)

2.3. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Цель познавательного развития

развивать
познавательные
интересы,
потребности и
способности детей,
ИХ
самостоятельную
поисковую
деятельность на
базе обогащенного
сознания и
сформированного
эмоционально-
чувственного

Важнейший показатель развития ребенка

Уровень овладения
различными видами
детской деятельности,
которая, с одной
стороны, служит
источником и
движущей силой
развития ребенка, а с
другой — именно в них
наиболее ярко
проявляются все его
достижения





Виды деятельности


игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Виды деятельности



Виды деятельности





Позиция взрослого - позиция партнера



Развивающая предметно-пространственная среда

Среда развивающая предметно-пространственная



- **Среда - условие оптимального саморазвития личности....**
- **Благодаря ей, ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности**

Ж.Ж. Руссо



«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»

В. А. Сухомлинский.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

