

ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

По ред.: Н.Е. Веракса

М.А.Васильева

Т.С.Комарова

ЦЕЛЬ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- ❖ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- ❖ Создание в **группах** атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- ❖ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями
- ❖ Уважительное отношение к результатам детского творчества

-
- ❖ Обеспечить развитие ребенка в процессе воспитания и обучения.
 - ❖ Обеспечить участие семьи в жизни **групп** детского сада и дошкольного учреждения в целом.
 - ❖ Соблюдение преемственности в работе детского сада и **начальной школы**, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

1. Социально-коммуникативное

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое

5. Физическое развитие

- ◆ -3 занятия по физической культуре,
одно из них на свежем воздухе
- ◆ -2 музыкальных занятия
- ◆ -Ознакомление с окружающим миром
- ◆ -Развитие речи, чтение
художественной литературы
- ◆ -ФЭМП
- ◆ -Изобразительная деятельность,
лепка, аппликация

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

1. Стремление к самостоятельности

2. Этические представления.

3. Творческие способности

4. Страхи как следствие развитого воображения.

5. Отношения со сверстниками

6. Активная любознательность

ВАЖНО:

- ❖ **правила и законы**
- ❖ **вместо запретов предлагать альтернативы**
- ❖ **самим жить в согласии**
- ❖ **не перегружать совесть ребенка**
- ❖ **не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории,**
- ❖ **возможности для проявления его творчества и самовыражения.**
- ❖ **совместной с другими детьми игры**
- ❖ **очень трудно прервать игру**
- ❖ **быть открытыми к вопросам ребенка**

Спасибо за внимание!