

«Безотметочное оценивание
предметных результатов
обучающихся в 1 классе в
условиях реализации ФГОС
НОО ОВЗ».

Е.А. Поденежко,
учитель начальных
классов
КОУ «Нижевартовская
школа для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья №1»

Основными принципами безотметочного обучения являются:



непрерывность

**приоритет
самооценки**

**естественность
процесса
контроля и
оценки**

**гибкость и
вариативность
инструментария
оценки**

**дифференцирован
ный подход**

Цели безотметочного обучения:



**сделать оценку
обучающихся более
содержательной,
объективной и
дифференцированно
й**

**сформировать и
развивать
оценочную
деятельность у
обучающихся**

Листы индивидуальных достижений обучающихся

Цель: отследить динамику
продвижения обучающихся в
достижении предметных
результатов.

Критерии оценивания

№ п/ п	Критерии оценки	Баллы		Уровень	
		за 1 задани е	мин/мак кол-во баллов		
1.	Задание выполнено самостоятельно, без ошибок	3 б	19-24 б	Высокий	
2.	Задание выполнено самостоятельно с 1-2 ошибками, с помощью учителя без ошибок	2 б	13-18 б	Средний	
3.	Задание выполнено самостоятельно, с ошибками (более 2), выполняет только с помощью учителя	1 б	7-12 б	Ниже среднего	
4.	Не справился с заданием	0 б	менее 6 б	Низкий	

Обучение грамоте

Знать:



Гласные и согласные звуки.

Уметь:



1. Различать гласные и согласные звуки.
2. Делить слова на слоги.
3. Составлять схемы слов.
4. Подбирать слово к звуковой схеме.
5. Составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки.

Фрагмент урока русского языка

Математика

Знать:



1. Нумерацию чисел в пределах 10.

Уметь:



1. Сравнивать предметы.
2. Ориентироваться в понятиях: справа, слева, вверху, внизу; утро, день, вечер, ночь.
3. Соотносить количество предметов с числом.
4. Писать цифры.

Фрагмент урока математики

Ознакомление с окружающим миром

Знать:



1. Имя, фамилию, возраст и членов семьи.
2. Имя, отчество учителей.
3. Название родного города.

Уметь:



1. Называть домашних животных и диких животных.
2. Называть птиц.
3. Определять признаки времени года.
4. Называть деревья.

Фрагмент урока ООМ

Предметные результаты обучения

Предметные результаты обучения

Минаевой Евгении

ФНО	1 четверть				Итого
	<i>Обучение грамоте</i>	<i>Письмо</i>	<i>Математика</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	
<i>Минаева Евгения Сергеевна</i>	Уровни				Ниже среднего
	низкий уровень	ниже среднего	средний уровень	ниже среднего	
	2 четверть				Средний уровень
	ниже среднего	средний уровень	средний уровень	средний уровень	
	3 четверть				Средний уровень
ниже среднего	средний уровень	средний уровень	средний уровень		
4 четверть				Средний уровень	
НИЖЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ		

Предметные результаты обучения

Шнайдер Вероники

№ п/п	ФИО обучающихся	1 четверть				Итого
		<i>Обучение грамоте</i>	<i>Письмо</i>	<i>Математика</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	
1.	<i>Шнайдер Вероника Александровна</i>	Уровни				низкий уровень
		низкий уровень	низкий уровень	ниже среднего	низкий уровень	
		2 четверть				ниже среднего
		ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	
		3 четверть				низкий уровень
		низкий	низкий	ниже среднего	низкий	
		4 четверть				ниже среднего
		НИЖЕ СРЕДНЕГО	НИЖЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	

Предметные результаты обучения

Шнайдер Вероники

№ п/п	ФИО обучающихся	1 четверть				Итого
		<i>Обучение грамоте</i>	<i>Письмо</i>	<i>Математика</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	
1.	<i>Шнайдер Вероника Александровна</i>	Уровни				низкий уровень
		низкий уровень	низкий уровень	ниже среднего	низкий уровень	
		2 четверть				ниже среднего
		ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	ниже среднего	
		3 четверть				низкий уровень
		низкий	низкий	ниже среднего	низкий	
		4 четверть				ниже среднего
		НИЖЕ СРЕДНЕГО	НИЖЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	

16 учебный год

Листы ознакомления для родителей

Лист ознакомления для родителей

№ п/п	ФИО родителей	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1.	Минаева Татьяна Владимировна		X	X	X
2.	Минаев Сергей Викторович	X			X

Лист ознакомления для родителей

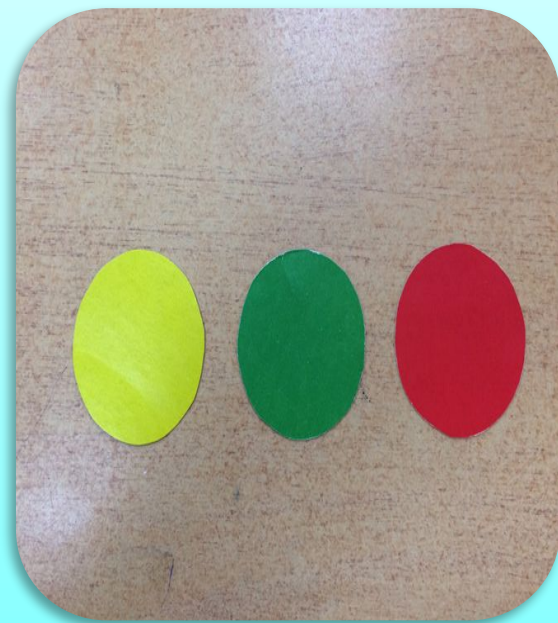
ФИО	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1) Шнайдер Лали Нодаровна	X	X	X	X
2) Шнайдер Александр Сергеевич				

Лист ознакомления для родителей

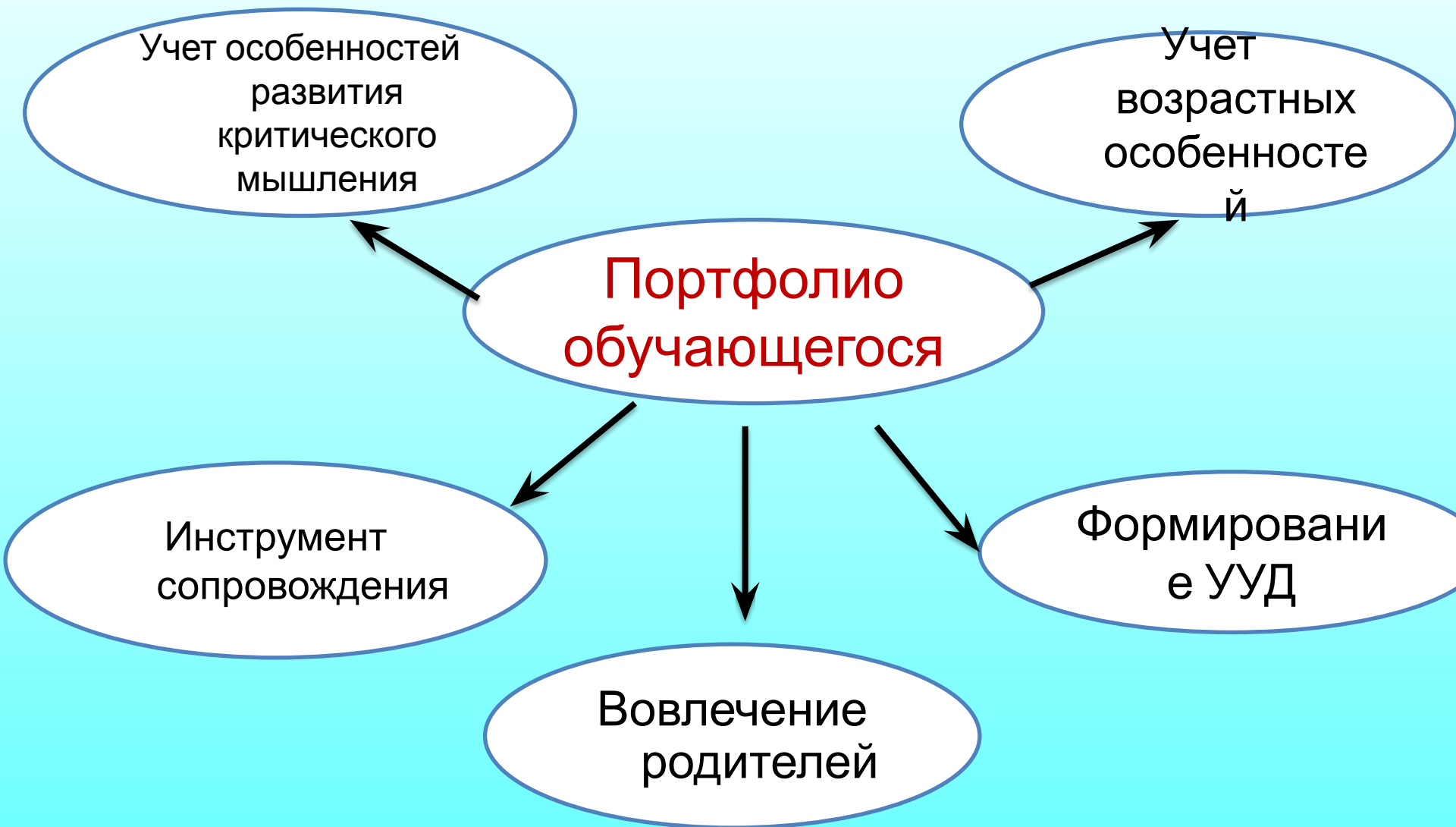
ФИО	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1) Мамашева Чыныгуль Турдубаевна	X	X		
2) Болотбеков Нурбек Кубанычбекович	X	X	X	X

5-2016 учебный год

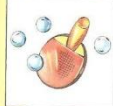
Приемы оценочной деятельности, используемые на уроке при безотметочном обучении



Фрагмент урока



Дорогой школьник!



Место для фото



Место для фото



Это я в 1 классе!

А это я в 4 классе!

Правила заполнения портфолио — «копилки успехов» (франц.)

ПОМНИ:

Портфолио заполняется тобой добровольно. Поэтому лучше обращаться к копилке своих успехов в хорошем настроении.

Успехи лучше всего собирать самостоятельно, но не следует забывать, что взрослые всегда готовы прийти тебе на помощь.

Портфолио — копилка любых твоих успехов: в учебе, творчестве, спорте, труде и других. Подсказки для заполнения ждут тебя на страницах этой книжки.

В конверты **портфолио** ты сможешь вложить грамоты, лучшие рисунки, странички из тетрадей или их копии с самыми удачными и аккуратными работами. Это могут быть также фотографии выступлений на концертах и в конкурсах, изготовленных тобой объёмных макетов и всего того, что просто не умещается в маленькую папку больших достижений.



Чему учат в школе

1
К
Л
А
С
С

- Раскрась те картинки, на которых изображено то, что ты уже умеешь хорошо делать.
- В конце первого года обучения около каждой картинки оцени свои умения вместе с учителем (можно условными значками или словами).



Портфолио учащегося начальной школы

Наблюдения в 1 классе

Мои первые учебные успехи

По русскому языку _____

По чтению _____

По математике _____

По другим предметам _____



1
к
л
а
с
с

Мои трудовые успехи

Помощь по дому _____

Успехи в трудовом обучении _____



Мои общественные поручения

Временные _____

Постоянные _____

Мои творческие успехи (умение петь, рисовать, сочинять)

Мои спортивно-оздоровительные успехи

Утренняя зарядка _____

Умения по физкультуре _____



Портфолио учащегося начальной школы

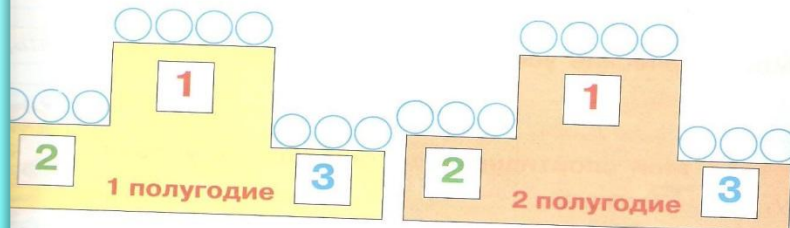
2 0 1 6 - 2 0 1 7 учебный год

Пьедестал успехов

■ Расставь учебные предметы на пьедестал успехов, обозначив их разными цветами.



- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение
- Физкультура
- ИЗО
- Музыка
- Труд
- Окружающий мир
- Иностранный язык



Сравни пьедесталы своих успехов. Что изменилось за учебное полугодие?

Портфолио учащегося начальной школы

Лист моих взаимодействий в 1 классе

- Отметь вместе со взрослыми.

Как я умею общаться с учителями

- Я всегда вежливо общаюсь.
- Я не всегда бываю вежливым.
- Я иногда грубо отвечаю взрослым.
- Я часто грубо отвечаю взрослым.
- Я иногда молчу, не отвечаю на вопросы взрослых.



Как я общаюсь с одноклассниками

- У меня много товарищей в классе.
- Я всегда вежливо общаюсь с товарищами.
- Я часто ссорюсь с товарищами по классу.
- Я не умею слушать друзей, не соглашаюсь с ними.
- Я иногда (часто) дерусь с одноклассниками.

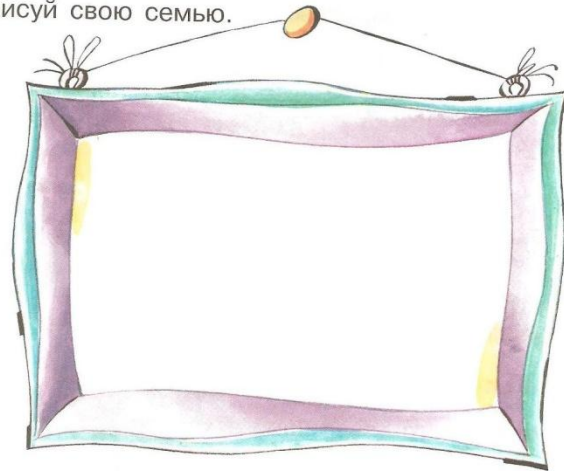
Как я отношусь к родителям и другим членам своей семьи

- Я умею обращаться с просьбами к членам семьи.
- Я умею внимательно слушать взрослых.
- Я никогда не вмешиваюсь в разговоры взрослых, не перебиваю их.
- Я не сразу выполняю просьбы взрослых.
- Я часто не хочу выполнять требования взрослых.

1
к
л
а
с
с

Моя семья

- Нарисуй свою семью.



- Запиши вместе с родителями их имена и отчества.

Мами Людмила, Александр Сергеевич, Константин Александрович

- Кто есть ещё в твоей семье? Напиши.

Мама, папа, брат

- Напиши, есть ли в семье любимые праздники.

- Какие общие увлечения имеют члены твоей семьи?

Мои друзья

- Эту страницу ты можешь заполнять в течение всех лет учёбы в начальной школе! Помни об этом!

1 класс

Алина
Геннадий

2 класс

3 класс

4 класс



- Прочитай свои записи. Есть ли в них изменения? С чем они связаны?

Скажи мне, кто твой друг?

- Отметь те утверждения, с которыми ты согласен.

Верный друг — тот,

- 1. **кто** никогда не лжёт тебе.
- 2. **кто** никогда не завидует тебе.
- 3. **кто** готов прийти тебе на помощь.
- 4. **кто** умеет разделить твою радость.
- 5. **кто** не расскажет никому о твоих секретах.
- 6. **кто** может сказать о тебе всю правду в глаза.
- 7. **кто** умеет спорить, а не ссориться, если не согласен с тобой.
- 8. **кто** может поделиться с тобой тем, что имеет сам.
- 9. **кто** умеет прощать обиду.
- 10. **кто** не станет посмеиваться над тобой.

- Запиши номера утверждений, которые ты сам выполняешь как друг.

- Отметь те пословицы и поговорки, которые тебе понравились.

- Старый друг лучше новых двух.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.



Лист моих достижений в начальной школе

(заполняется в конце 4 класса)

В начальной школе я научился/научилась

- Сделай свои пометки в таблице **зелёным** карандашом или ручкой. Попроси учителя сделать свои пометки **красным**.

Я умею	На минимальном уровне	На общем учебном уровне	На повышенном уровне
Читать целыми словами безошибочно			
Понимать прочитанную учебную статью			
Пересказывать подробно, кратко			
Считать устно			
Производить письменные вычисления			
Решать типовые задачи			
Решать задачи на сообразительность или повышенной трудности			
Самостоятельно работать в классе			
Самостоятельно готовить устный ответ на вопрос учителя			
Находить информацию в справочниках или других источниках			
Делать устные или письменные сообщения по теме			
Работать в группе учеников, выполнять коллективные задания			
Организовывать рабочее место для любого вида учебной деятельности			

- Сравни своё мнение и мнение учителя о себе. Подумай, над чем тебе следует особенно ответственно поработать в 5 классе?

Пожелания от учителей



Пожелания от родителей



Пожелания от одноклассников

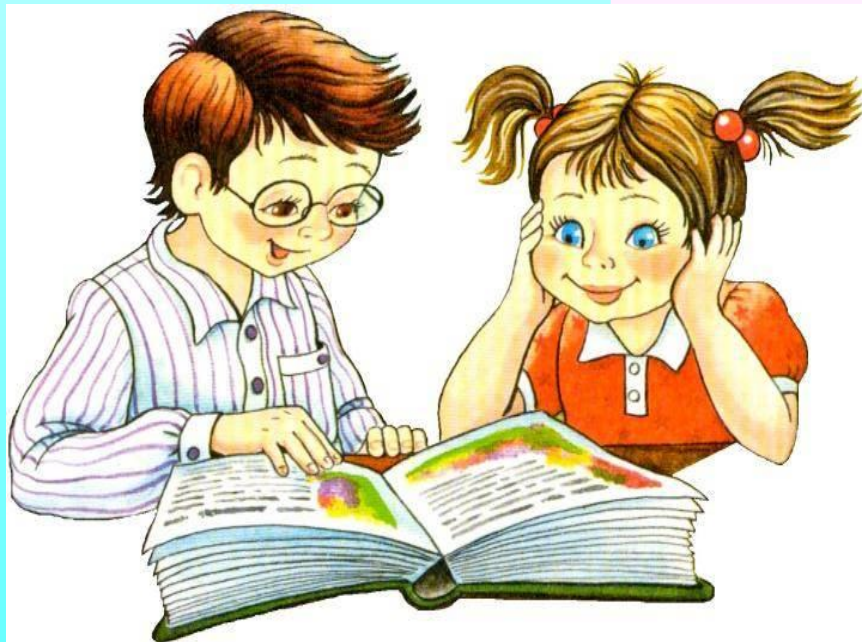


МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные
ууд

Познавательные
ууд

Коммуникативные
ууд







Спасибо за внимание!

