

**Повышение
двигательной активности детей
через оборудование
физкультурного центра.**

**Подготовила: воспитатель первой
категории МДОАУ Детский сад № 29
Проскурякова Ж.И.**



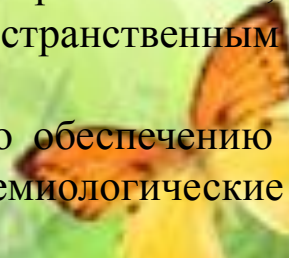
Предметно-развивающаяся среда

часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития






Развивающаяся предметно-пространственная среда должна быть:

- **трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
 - **полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
 - **вариативной** – обеспечивать наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную активность детей;
 - **доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
 - **содержательно-насыщенной** - включать инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
 - **безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности
- 



Задачи образовательной области «Физическое развитие»

- ✓ Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
 - ✓ Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствовании умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
 - ✓ Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
 - ✓ Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
- 

Задачи физкультурного центра:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
- приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.





**Вам представить мы хотим
Уголок спортивный!
Хочешь ты здоровым быть?
Двигайся активно!**



МДОАУ №29 средняя группа наш спортивный уголок



**Если хочешь быть здоров
– закаляйся !**



Физкультурой ты дружок – занимайся!





**Весело играй и не
унывай.**







**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

