

Урок русского языка.
Тема: правописание безударных
гласных, проверяемых ударением.
(закрепление и обобщение)



Планируемые результаты:

- Личностные: формирование учебно-познавательной мотивации учения; формирование способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности
- Мета предметные: умение принимать и сохранять учебную задачу; умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; умение строить речевое высказывание в устной форме; умение взаимодействовать в группе; умение проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам

Планируемые результаты:

- Предметные: закреплять и при необходимости корректировать изученные способы действия правописания слов с безударными гласными; формировать навык устной и письменной речи.

Все расселись по местам,
никому не тесно, по
секрету вам скажу:
«Будет интересно!»

Будем мы читать, писать,
строить предложения.

Чтоб сегодня, как всегда, в
руки к нам удача шла!





*Лучик солнца в
ладони возьму
И к сердцу его
приложу
И станет
вокруг всё
добрее, нежнее,
светлее, милее.*



Минутка чистописания:

у э ы

аоеия яиеоа



*Если буква гласная вызвала сомнение, ты её
немедленно ставь под ударение!*



Игра: потерялась буква

На берегу растёт с_сна,
А рядом с нею сосны.



Горит красивая зв_зда,
А рядом с нею звёзды.



На траве лежит р_са,
А рядом с нею росы.



Проверяем:

сосна - сосны

звезда — звёзды

роса - росы



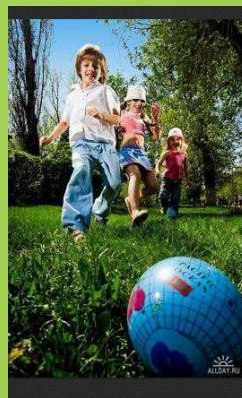
Помогите Диме:

Приходи сегодня с мечом, поиграем.

с мячом – мяч,

с мечом – меч

Мяч, мячик.



Песенка Водяного:

Я водяной, я водяной.

Никто не водится со мной.

Внутри меня водица.

Ну что с таким водиться!



«Семейка» родственных слов:

вода

водица

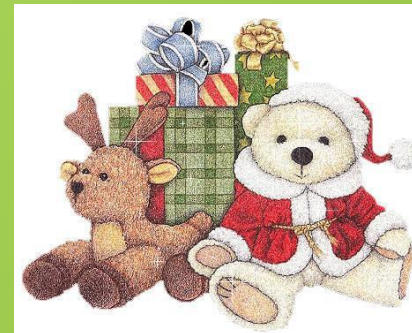
водяной

водичка.

подводник



Найди свою картинку:



Трава – травка,
травинка,
травушка.



Игрушки- игры,
игрок, играть.

Цветы – цвет, цветок,
цветочек.

Котёнок – кот, котик,
кошечка.



Слова в предложении перепутались:



с, играет, на, котёнок, травке, цветочком.

Котёнок играет на травке с цветочком.



Домашнее задание:

1. Являются ли следующие слова однокоренными? Подбери родственные слова.

Летний (день), летательный (аппарат).

2. Собери « семейки» родственных слов:

*дождь, кормить, дождливый, корм,
дождевой, кормушка, дождик, кормовые(
травы)*

Вот и кончился урок,
он пошёл, наверно,
впрок!



Изображение луны

[http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=841933821-61-72
&n=21](http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=841933821-61-72&n=21)

Изображение солнца

[http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=392802149-29-72
&n=17](http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=392802149-29-72&n=17)

Изображение цветов

[http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=601657744-26-72
&n=21](http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=601657744-26-72&n=21)

Изображение травы

[http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=128016149-62-72
&n=21](http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=128016149-62-72&n=21)

Изображение котика

[http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=123927630-06-72
&n=21](http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=123927630-06-72&n=21)