

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 4 г. Кола Кольского района Мурманской области

***«Экономика играючи или воспитание  
финансовой культуры дошкольников»***



Августовская  
педагогическая  
конференция 2019г.

Ионова Наталья  
Вячеславовна,  
воспитатель,  
соответствует  
занимаемой должности

Развиваем компетенции  
будущего...



**«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»  
Роберт Кийосаки**



Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним. Говоря правильное, я имею ввиду, что происхождение денег материальный достаток и благосостояние должно быть связано в сознании ребёнка с трудом. А также должно быть понимание, что ценность составляют только честно заработанные деньги.



Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Эта работа должна начинаться в детском саду – первом звене системы непрерывного образования .

**Цель проекта: СПОСОБСТВОВАТЬ**

- финансовому просвещению и воспитанию финансовой культуры детей дошкольного возраста

**Задачи: воспитанники**

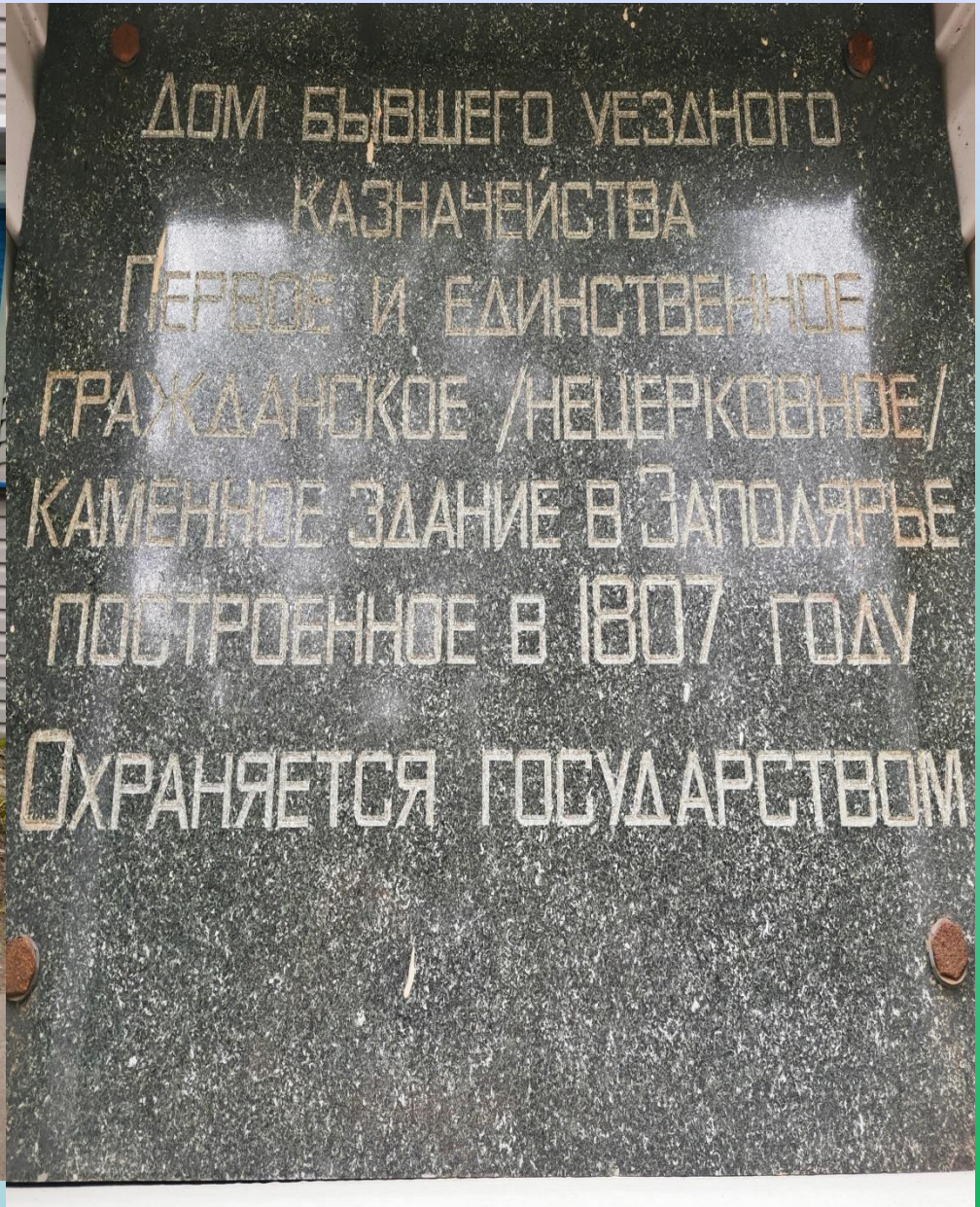
- расширение представлений детей о деньгах и статьях расходов семейного бюджета;
- получение навыков совершения реальной покупки в магазине;
- применение в игровой деятельности основных экономических понятий и категорий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);
- осознание главных ценностей – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь.

**родители**

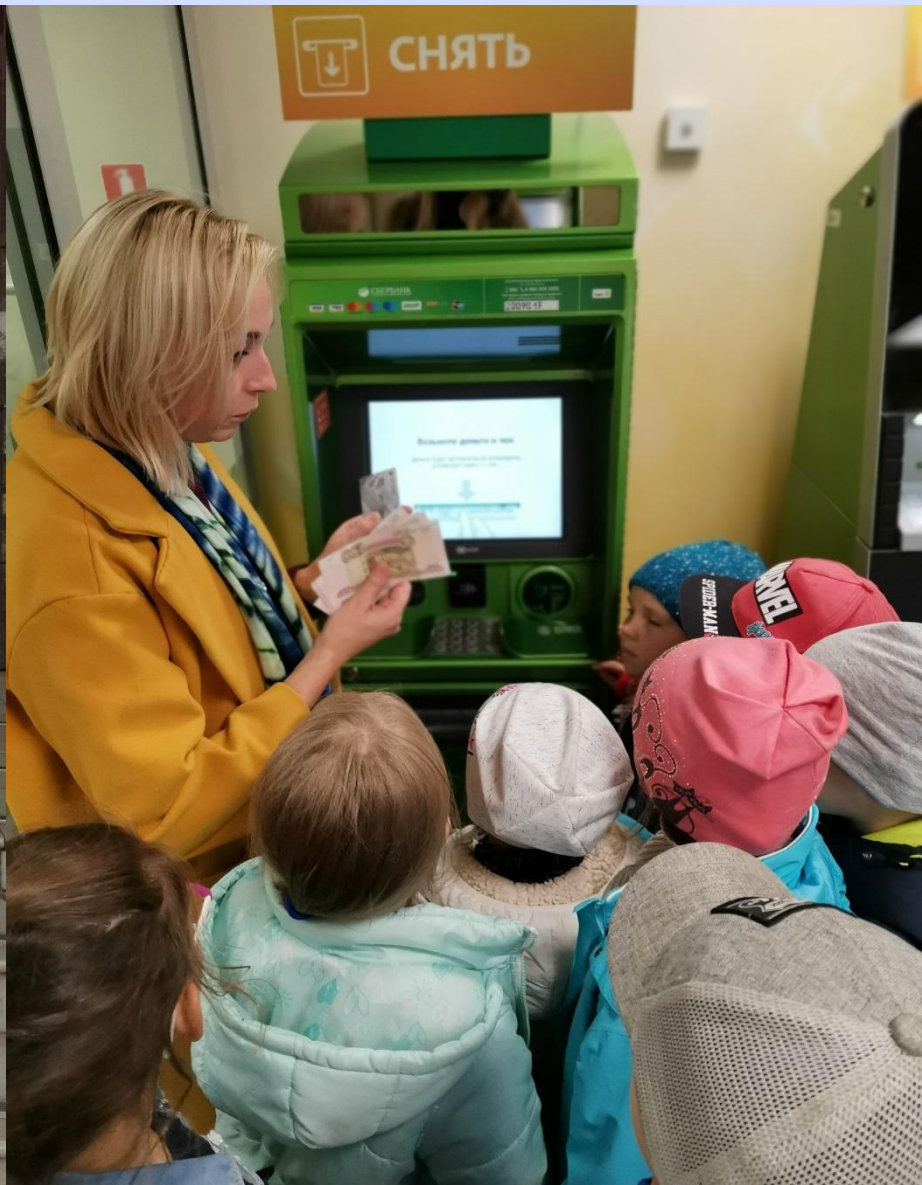
- учить устанавливать разумные экономические отношения с детьми в различных сферах жизнедеятельности;
- дать дополнительные знания по экономическому воспитанию детей;
- укрепить семейные отношения

**педагоги**

- обобщить педагогический опыт по данной проблеме;
- разработать систему работы по формированию экономической культуры детей



Что такое  
казначейство?



**Экскурсия в Кольский сбербанк**



**Аллея будущих  
стартаперов**





Что почем в аптеке?



**СКОЛЬКО СТОЯТ ВИТАМИНКИ?**



**А шампунь?**



Лучший подарок -  
КНИГА!



Коллекция монет- это  
круто...



А если в лупу ?...



**Деньги других  
стран....**



**« Копейка рубль  
бережет...»**



Азбука денег...играем в

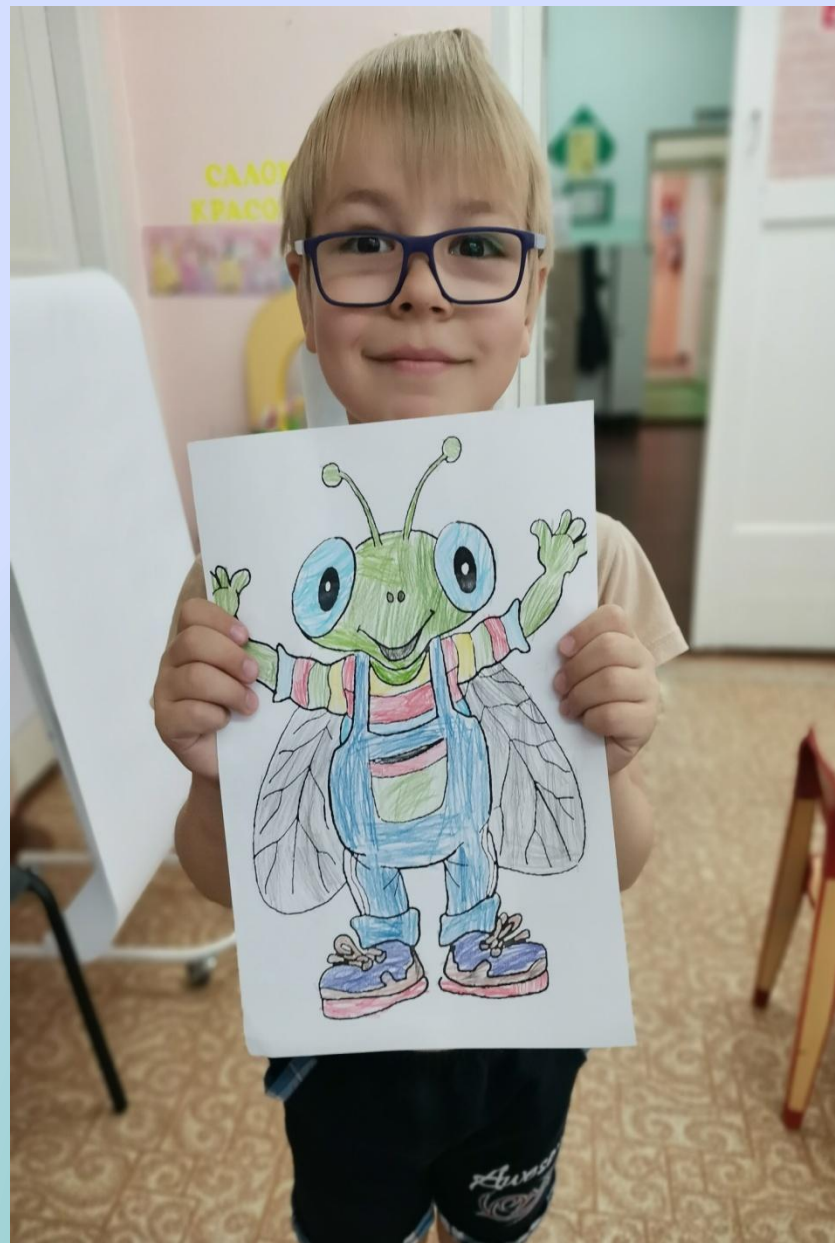




Обращайся с деньгами по



**Готовимся к спектаклю «Муха-Цокотуха на коммерческий лад»**



**Герои спектакля «Муха – Цокотуха» ...**



Угощения для праздника...у Мухи-Цокотухи



**Реклама к спектаклю «Муха-Цокотуха».....**



**В ресторане Мухи-Цокотухи....**



Как приручить

ДЕНЬГИ



Как «выращивать»



## ***Предполагаемые результаты:***

В результате систематической работы дети смогут :

- осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
- иметь представление о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд;
- понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными ;
- осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей;
- осознавать правила честного зарабатывания денег, взаимосвязи понятий “труд-деньги”, понимание факта купли-продажи, деньги не возникают сами собой, а зарабатываются;
- проявлять такие качества, как : умение честно соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;
- осознавать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь



**Бизнесмены с пеленок  
?....**