

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 4 г. Кола Кольского района Мурманской области

**«Экономика играючи или воспитание
финансовой культуры дошкольников»**



Августовская
педагогическая
конференция 2019г.

Ионова Наталья
Вячеславовна,
воспитатель,
соответствует
занимаемой должности

Развиваем компетенции
будущего...



**«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»
Роберт Кийосаки**



Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним. Говоря правильное, я имею ввиду, что происхождение денег материальный достаток и благосостояние должно быть связано в сознании ребёнка с трудом. А также должно быть понимание, что ценность составляют только честно заработанные деньги.



Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Эта работа должна начинаться в детском саду – первом звене системы непрерывного образования .

Цель проекта: СПОСОБСТВОВАТЬ

- финансовому просвещению и воспитанию финансовой культуры детей дошкольного возраста

Задачи: воспитанники

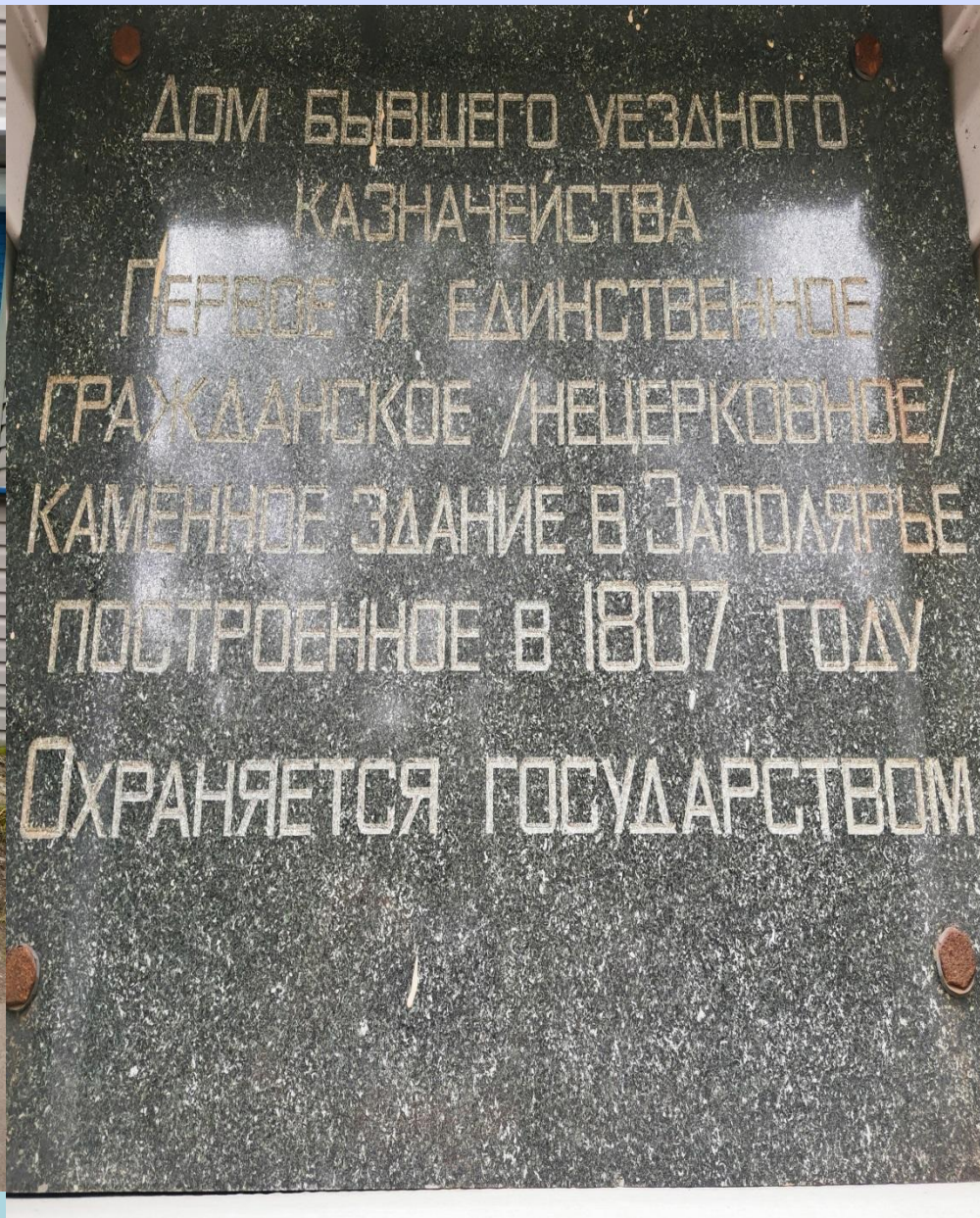
- расширение представлений детей о деньгах и статьях расходов семейного бюджета;
- получение навыков совершения реальной покупки в магазине;
- применение в игровой деятельности основных экономических понятий и категорий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);
- осознание главных ценностей – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь.

родители

- учить устанавливать разумные экономические отношения с детьми в различных сферах жизнедеятельности;
- дать дополнительные знания по экономическому воспитанию детей;
- укрепить семейные отношения

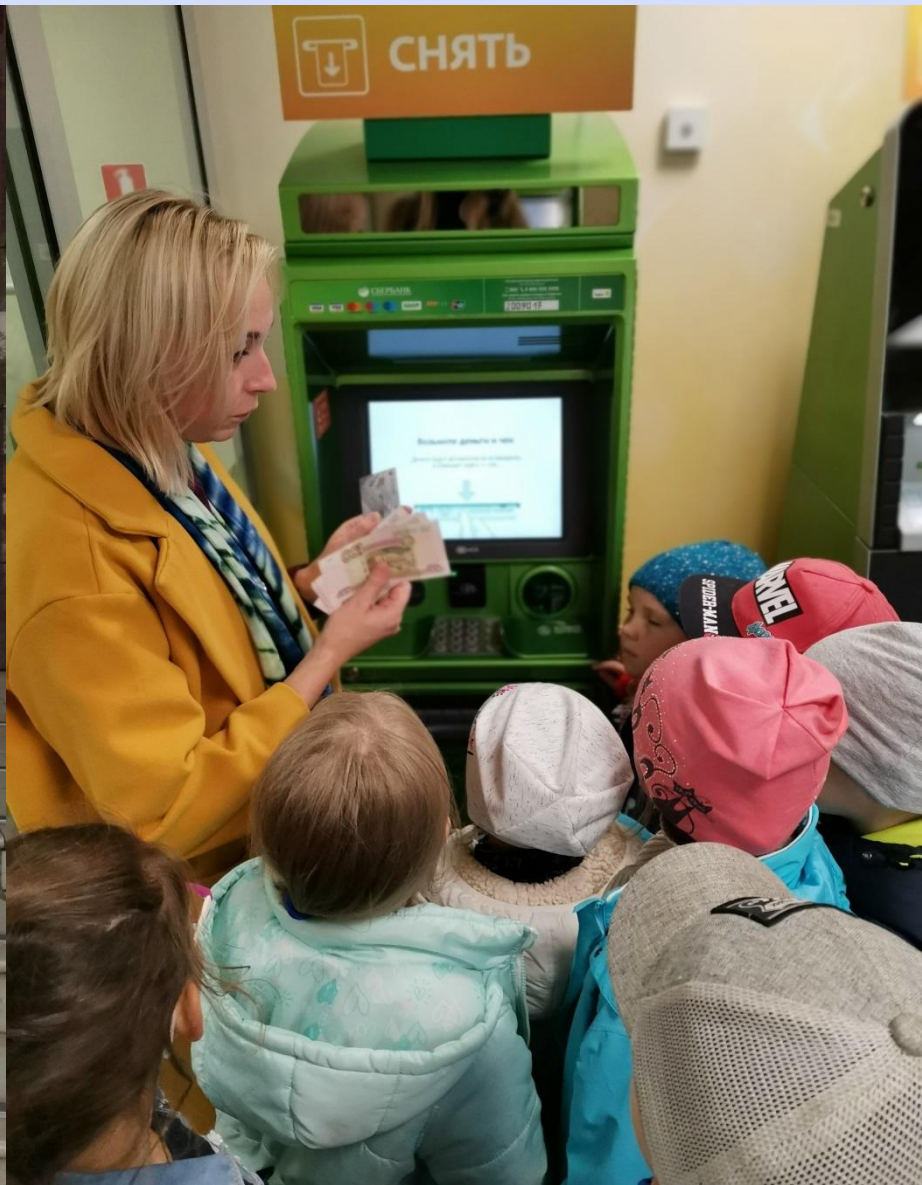
педагоги

- обобщить педагогический опыт по данной проблеме;
- разработать систему работы по формированию экономической культуры детей



ДОМ БЫВШЕГО УЕЗДНОГО
КАЗНАЧЕЙСТВА
ПЕРВОЕ И ЕДИНСТВЕННОЕ
ГРАЖДАНСКОЕ /НЕЦЕРКОВНОЕ/
КАМЕННОЕ ЗДАНИЕ В ЗАПОЛЯРЬЕ
ПОСТРОЕННОЕ В 1807 ГОДУ
ОХРАНЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВОМ

Что такое
казначейство?



Экскурсия в Кольский сбербанк



**Аллея будущих
стартаперов**



Что почем в аптеке?



СКОЛЬКО СТОЯТ ВИТАМИНКИ?



А шампунь?



Лучший подарок -
КНИГА!



Коллекция монет- это
круто...



А если в лупу ?...



**Деньги других
стран....**



**« Копейка рубль
бережет...»**



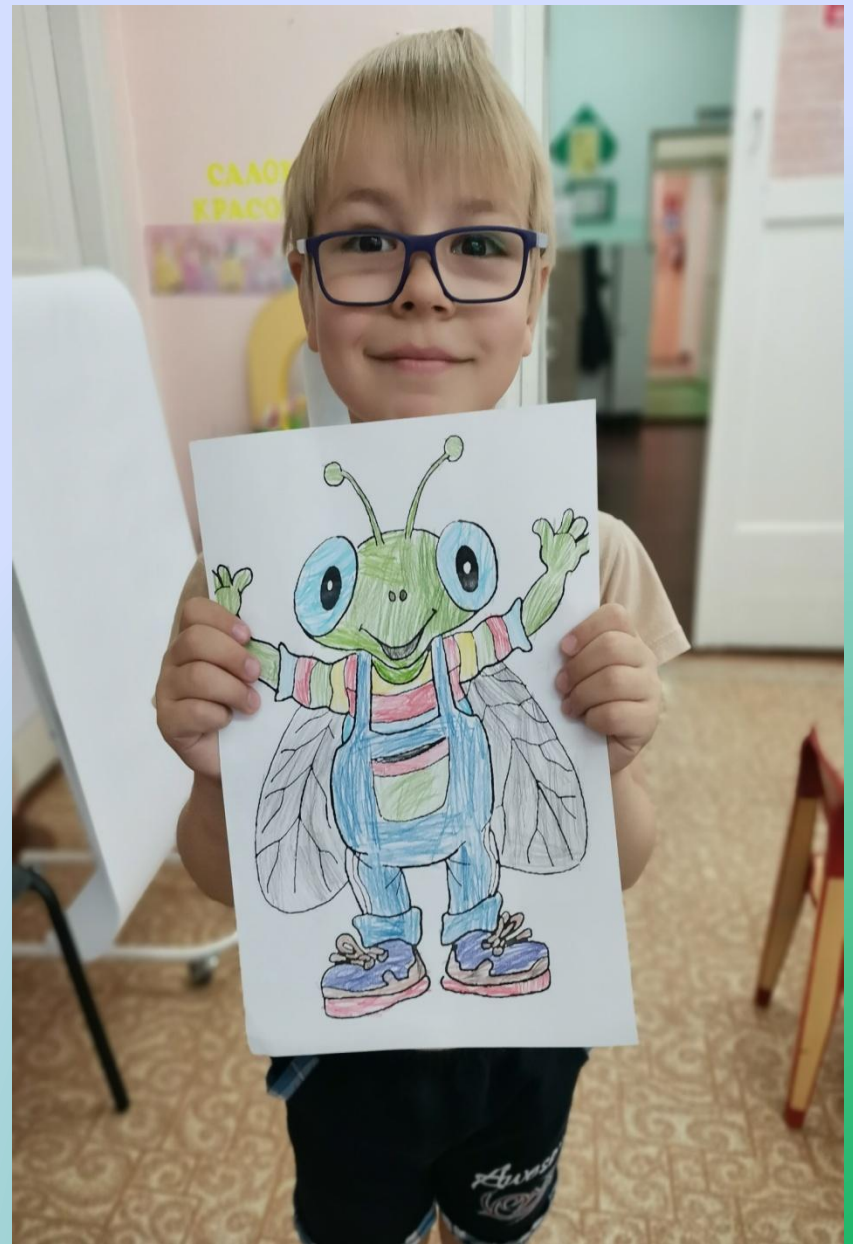
Азбука денег...играем в



Обращайся с деньгами по



Готовимся к спектаклю «Муха-Цокотуха на коммерческий лад»



Герои спектакля «Муха – Цокотуха» ...



Угощения для праздника...у Мухи-Цокотухи



Реклама к спектаклю «Муха-Цокотуха».....



В ресторане Мухи-Цокотухи....



Как приручить

ДЕНЬГИ



Как «выращивать»

Предполагаемые результаты:

В результате систематической работы дети смогут :

- осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
- иметь представление о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд;
- понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными ;
- осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей;
- осознавать правила честного зарабатывания денег, взаимосвязи понятий “труд-деньги”, понимание факта купли-продажи, деньги не возникают сами собой, а зарабатываются;
- проявлять такие качества, как : умение честно соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;
- осознавать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь



**Бизнесмены с пеленок
?....**