

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. КОЛОМНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №17 «СВЕТЛЯЧОК»



Проект «Малыши в мире профессий»

Воспитатели:

Демидова Татьяна Витальевна

Кислицына Елена Витальевна

The background is a light green gradient with a dark green border. In the top right corner, there is a decorative border of colorful butterflies (orange, purple, blue, yellow) and pink ribbons. In the bottom left corner, there are green vine-like swirls and small white bubbles. The text is centered in a bold, red font.

**Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.**

**Сегодня многие важны,
И актуальны, и нужны.**

**И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.**

**Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!**

В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями взрослых ближайшего окружения обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям.

Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Информационный паспорт проекта

Цель проекта:

формирование начальных представлений детей младшего дошкольного возраста о различных профессиях, уважительного отношения к ним.



Задачи проекта:

Обучающая:

- формировать реалистические представления о труде людей;
- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду.

Развивающая:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству.

Воспитательная:

- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.



В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- ❖ принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- ❖ принцип опоры на интересы ребенка;
- ❖ принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- ❖ принцип наглядности;
- ❖ принцип последовательности;
- ❖ принцип сотрудничества и взаимоуважения.



**Воспитанник
и ДОУ**

**Участники
проекта**

**Родители
воспитанник
ов ДОУ**

**Педагоги
ДОУ**

Вид проекта: социальный, информационный,
познавательный.

Продолжительность проекта: долгосрочный
(октябрь 2016 – май 2017)

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

Образовательные области



Виды деятельности

Игровая

Информационно-познавательная

Продуктивная

Работа с родителями

Коммуникативная



Этапы работы над проектом

Подготовительный этап: определение темы, разработка цели и задач, сбор информации, создание развивающей среды: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, иллюстрированного материала, подбор методической литературы; составление тематического плана, разработка содержания конспектов НОД, проведение консультаций для родителей.

Основной практический этап: проведение игр, бесед с детьми, наблюдение. Совместная деятельность воспитателей, детей и их родителей. Проведение НОД с детьми, направленной на формирование начальных представлений детей о различных профессиях, сюжетно-ролевых игр, экскурсий.

Заключительный этап: подведение итогов проекта. Создание календаря профессий совместно с родителями. Презентация для сотрудников детского сада итогов реализации проекта и его результатов.

Ожидаемые результаты проекта

Дети:

- ❖ вызвать интерес к окружающему миру;
- ❖ сформировать у детей первоначальные знания и представления о профессиях, в том числе о профессиях своих родителей;
- ❖ проявление заботы и любви к труду взрослых.

Родители:

- ❖ успешное взаимодействие со своими детьми;
- ❖ повышение психолого-педагогических компетенций.

Педагоги:

- ❖ активизация взаимодействия с родителями;
- ❖ повышение психолого-педагогических компетенций.

Мероприятия по реализации проекта

Этап работы	Мероприятия
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.2. Изучение методической литературы по теме «Как познакомить ребёнка с миром профессий».3. Подбор методического материала для реализации НОД.4. Подбор дидактического и методического материала, подбор материала для продуктивной деятельности.5. Сбор информации, изучение особенностей профессий; создание развивающей среды: подбор материала, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности.6. Проведение бесед с родителями по ознакомлению с проектом и вовлечению их в проектную деятельность.
Основной (практический)	<p><u>НОД с детьми, направленной на формирование начальных представлений детей о различных профессиях:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Все профессии нужны, все профессии важны»2. «Знакомство с профессией врача»3. «Знакомство с профессией повара»4. Ознакомление с профессией «Водитель»5. Лепка «Бараночки»6. Рисование «Узоры на тарелочке»

Этап работы	Мероприятия
Основной (практический)	<p><u>Беседы с детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша вторая мама-воспитатель» 2. «Кто нам шьёт одежду?» 3. «Профессия-строитель» 4. «Знакомимся с профессией дворника» <p><u>Чтение художественной литературы и стихов на тему: «Профессии».</u></p> <p><u>Организация игровой деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры: «Профессии», «Угадай профессию», «Что лишнее», «Кто что делает». 2. Сюжетно-ролевые игры: «Кукла Катя заболела», «Мы - строители», «Пора кушать», «Мы - водители». <p><u>Знакомство с профессиями сотрудников детского сада:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в медицинский кабинет 2. Экскурсия в прачечную 3. Экскурсия с целью знакомства детей с работой кастаньяши детского сада 4. Экскурсия к заместителю заведующего по безопасности.
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта -публикации материала на сайте ДОУ, других педагогических сайтах. 2. Создание календаря профессий совместно с родителями. 3.Презентация проекта для сотрудников детского сада.

Организация игровой деятельности



«Кукла
Катя
заболела»



«Мы – строители»



«Мы – строители»



Из дощечек и брусков,
Из обломков и кусков
Разноцветных кирпичей,
Из шурупов и гвоздей
На пригорке за рекою
Я уютный домик строю.
А останутся дощечки -
Будут нам дрова для печки.

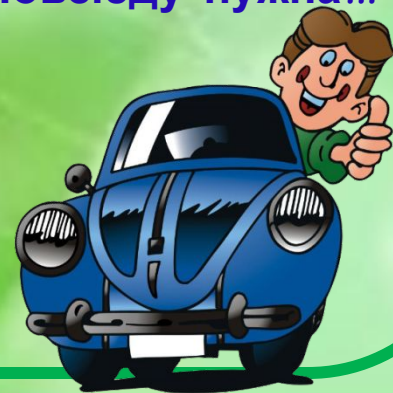




«Мы – водители»



Шуршат по дорогам
Весёлые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины...
А в кузове - важные,
Срочные грузы:
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.
Работа шофёров
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна!..





Поиграем в наш
автопарк
Будем мы
водителями-ВОДИТЕЛИ



Медицинская
сестра —
Символ света и
добра,
Сострадания и
заботы.



Нелегка у Вас
работа.



Экскурсия в медицинский
кабинет

Экскурсия в прачечную



Белье все чистотой
сияет,
Простынок чище не
бывает,
Ведь прачка наша
так стирает,
Что тетя Ася
отдыхает.
Белизной и в ночь
сверкают
Полотенце ли, халат.
Не потому ли
называют



«Светлячком» наш



**Экскурсия с целью знакомства детей с работой
кастелянши детского сада**

Экскурсия к заместителю заведующего по безопасности



«Зам» по безопасности всем нам
очень нужен,
Чтобы пропускной режим не был
бы нарушен,
Чтобы в случае пожара мы не
растерялись



Лишь рассвет в дали краснеет,
Только солнышко встаёт,
Дворник наш – уже не дремлет,
А во всю – дворы метёт.

Вот уж солнышко садится
День закончен, все домой,
Только дворнику не спится –
Он опять метёт метлой!



**Знакомство с
профессией
дворника**



Повар у плиты
творит,
Как на крыльях он
парит.
Все бурлит вокруг
него,
Кухня – кузница его.
Каждое его творенье



Просто сказка,
Знакомство с профессией
повара

Мысли, творчество
полет



Рисование «Узоры на тарелочке»

Есть на свете много
профессий,
И важны они всем нам
очень:
Врач, учитель,
сантехник, профессор,
Инженер, акробат и
рабочий.

Все профессии очень
разные -
Трудно сделать выбор
порою.

Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то
судьбою.



Лепка «Бараночки»

**Нам на месте не сидится, будем тоже мы
трудиться!**



Календарь профессий группы

«Ладушки»

