

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ!!!»

Стахеева Светлана Сергеевна

МБДОУ №1 «СОЛНЫШКО»

воспитатель

Красноярский край, село Идринское

долгосрочный проект
практико-ориентированный
срок реализации:
октябрь 2015- май 2016 гг.

Актуальность

- Согласно требованиям ФГОС ДО:
- «сюжетно-ролевая игра входит в ряд видов деятельности для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)» п. 2.7.
- «условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей предполагает: спонтанную игру детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства» п. (3.2.5)
- По мнению С.Л. Рубинштейна: «сюжетно-ролевая игра наиболее спонтанное проявление ребенка и вместе с тем она строится на взаимодействии ребенка с взрослыми».

Педагогическое наблюдение в старшей группе
«Колокольчик» за спонтанной
(сюжетно-ролевой) игрой детей показало:

- большинство детей не овладело в сюжетно – ролевой игре социально - значимыми ролями;
- не все дети умеют четко сформулировать замысел и распределить роли;
- темы и сюжеты игр однообразные;
- игровое замещение используется мало;
- в группе недостаточно предметов заместителей;
- в режиме дня недостаточно выделено времени для свободной игры.

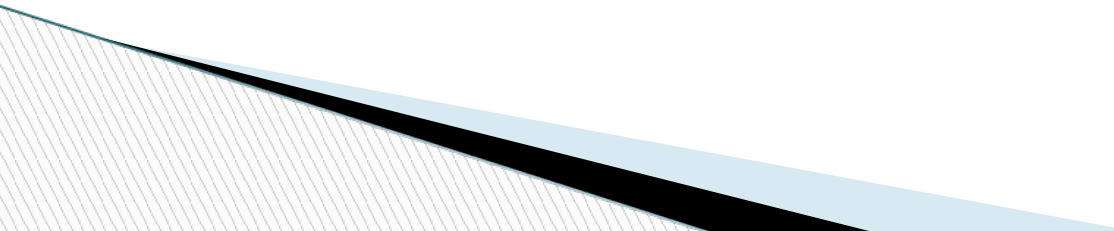
проблема

- Низкий уровень развития спонтанной (сюжетно – ролевой) игры детей в старшей группе «Колокольчик».

Цель:

- Разработка и реализация проекта «Играем вместе» в старшей группе «Колокольчик»

задачи

- обеспечить методическое сопровождение проекта через нетрадиционные формы;
 - модифицировать игровые зоны для спонтанных (сюжетно – ролевых) игр детей;
 - организация деятельности участников проекта;
 - документирование образовательного процесса средствами видео и фото съемки.
- 

Рабочий план реализации проекта

№	основные мероприятия реализации проекта	срок исполнения	Результат мероприятия	ответственный
Подготовительный этап				
1	Изучение научно-методической литературы по вопросам спонтанной сюжетно-ролевой игры;	Сентябрь	систематизация знаний, разработка подборки проблемно - игровых ситуаций, план действий.	педагоги группы
2	Согласование режима дня для расширения временных отрезков для спонтанных игр детей	сентябрь	Локальный акт - согласованный с администрацией режим дня	педагоги , администрация
3	Круглый стол «Игра - это важно!» Разработка плана действий	четвертая неделя сентября	Создание творческой группы проекта, инвентаризация ресурсов, конкретизация плана действий, заявка администрации по развитию игровой среды	педагоги родители администрация
4	Выступление на педсовете о запуске проекта.	четвертая неделя сентября	информирование педагогического коллектива о запуске проекта	педагоги группы

№	основные мероприятия реализации проекта	срок исполнения	Результат мероприятия	ответственный
---	---	-----------------	-----------------------	---------------

Основной этап

1	Преобразование игровой среды в группе, насыщение среды игровыми материалами	в течение всего проекта	модули, атрибуты по профессиям, костюмы, неоформленные материалы	педагоги группы, родители администрация
2	Библиотека для родителей	в течение всего проекта	книги и папки передвижки по темам игры, картотека семейных игр, видеотека по профессиям, размещение методических материалов по на сайте ДОО	педагоги группы родители
3	Бук кроссинг детских книг	в течение всего проекта	книжный фонд	педагоги группы Родители
4	Совместные партнерские сюжетно – ролевые игры педагога и детей	в течение всего проекта в течение всего проекта	Передача игровых умений от взрослого детям	педагоги группы родители
5	Видео и фото протоколирование мероприятий	в течение всего проекта	Видео и фотодокументы	Ответственный родитель и педагоги

№	основные мероприятия реализации проекта	срок исполнения	Результат мероприятия	ответственный
---	---	-----------------	-----------------------	---------------

Основной этап

6	Экскурсия в библиотеку	октябрь	новые впечатления, знания, предпосылки для возникновения игр «Библиотека» , «Книгопечатная фабрика», атрибуты, схемы профессий	родители
7	Посещение ярмарки «Книжной Культуры»	31 октября	Беседа ,новые впечатления, знания	родители
8	Игра «Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» по теме «Наша безопасная улица»»	ноябрь	Альбом с правилами «Азбука движения», атрибуты, костюмы ГИБДД, макеты улицы города, предпосылки для возникновения игр по транспортной тематике	педагоги
9	Мастер –класс от папы «Папа может» -автобус из картонных коробок	ноябрь	Атрибуты к игре «Автобус» развитие сюжетов игры «Автобус» «Путешествие в лес»	Родитель педагоги
10	Сюжетно-ролевая игра с родителями «Театр»	ноябрь	Игра «Театр»	педагоги группы
11	Экскурсия на мебельное производство	декабрь	Новые впечатления и знания, альбом с рисунками и рассказами детей, схемы деятельности, атрибуты, интерес к играм «Мебельная фабрика», « Мебельный заводик», «Столяр и плотник»	педагоги группы, родители

№	основные мероприятия реализации проекта	срок исполнения	Результат мероприятия	ответственный
---	---	-----------------	-----------------------	---------------

Основной этап

12	« Очумелые ручки» - мастер-класс по изготовлению игрушек	декабрь	Выставка игрушек, новые впечатления, интерес к играм « Ярмарка игрушек», « Магазин игрушек», «Фабрика игрушек»	педагоги родители
13	Вечер развлечений для детей «Веселый цирк»	январь	фотоотчет, новые впечатления, положительные эмоции, игра «Цирк»	педагоги группы родители
14	Тренинг для родителей «Поиграй со мной!» сюжетосложение по волшебным сказкам	январь	умение складывать сюжеты по сказкам , понимание возможностей применения приема для развития игры детей	педагоги группы родители
15	Военно-спортивная игра «Зарница» с папами	февраль	яркие впечатления, атрибуты к военным профессиям, мотивация к играм на военную тематику	педагоги группы родители

№	основные мероприятия реализации проекта	срок исполнения	Результат мероприятия	ответственный
ОСНОВНОЙ этап				
16	« Незнакомые знакомые сказки» вечера-фантазирования детей и родителей по волшебным сказкам	март	Игры по волшебным сказкам	педагоги группы, дети, родители
17	«Папа может» –мастер-класс папы-конструирование космического корабля из изолона	апрель	Игра «Космическое путешествие»	педагоги группы, дети, родители
18	Экскурсия к строящемуся дому	апрель	мотивация к играм «Стройка», «Город»	педагоги группы
19	Развлечение « Джунгли зовут»	апрель	Игр «Зоопарк», «Семейка динозавров»	педагоги группы, дети, родители
заключительный этап				
1	Рефлексия	май	отзывы, анкеты, педагогическая диагностика	педагоги группы
2	Презентация проекта коллегам на педагогическом совете	май	Методический видеофотокейс	педагоги группы, родители.
3	Презентация проекта родителям	Май	Методический видеофотокейс	педагоги

эффекты

- повышение уровня педагогов и родителей при организации сюжетно-ролевых игр;
- расширены представления детей о многообразии способов использования игрушек, предметов-заместителей и игровых действий, ситуаций;
- качественное изменение уровня коммуникативных навыков детей, развитие ролевых диалогов, вариативности обыгрываемых персонажей, дети умеют налаживать контакты и регулировать эмоции в совместной игре;
- обогащение предметно - игровой среды;
- обогащение тематик сюжетно-ролевых игр.

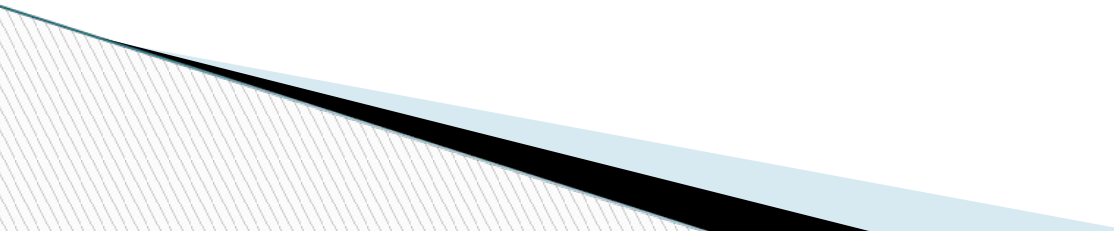
ресурсы

имеющиеся	необходимые
Материально-технические	
Помещение групповое, мебель, детская литература, неполный перечень атрибутов для игр Видеокамера Фотоаппарат Цветной принтер	мягкие модули-5000руб ткань для костюмов ГИБДД полиции- 1500руб работа швеи -1000руб изолон – 1000руб бор неоформленных материалов для замещения, бросовый материал
методические	
Методическая литература, интернет ресурс	литература по теме игры для детей и родителей
человеческие	
Педагоги, администрация, родители, психолог.	

Результат

- Реализованный проект
« Игруем вместе! »

Дальнейшее развитие проекта:

- написание программы по развитию спонтанной (сюжетно-ролевой) игры;
 - обмен опытом с коллегами – участие в конференциях, публикация;
 - дальнейшее развитие игровой среды в соответствии с новыми сюжетами.
- 

СПАСИБО!!!

