

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «РЕБЕНОК В МИРЕ ПРИРОДЫ»

Всё хорошее в людях
- из детства!
Как истоки добра
пробудить?
Прикоснуться к
природе всем
сердцем:
Удивиться, узнать,
Мы хотим, чтоб
земля расцветала,
И росли, как цветы,
мальши,
Чтоб для них
экология стала
Не наукой, а частью
души!



Долгосрочный познавательно-исследовательский проект
«Ребенок в мире ПРИРОДЫ».

Информационная карта проекта

МБДОУ № 11

г.п. Тучково Рузского района Московской области

- **Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.
-
- **Тип проекта:** открытый (внутри одной возрастной группы)
-
- **Участники проекта:** дети группы № 2 МБДОУ № 11, их родители, воспитатели группы.
-
- **Сроки реализации проекта:** сентябрь 2013 г. – май 2015 г. (два года).

Цель проекта — становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих, формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.



Задачи проекта:

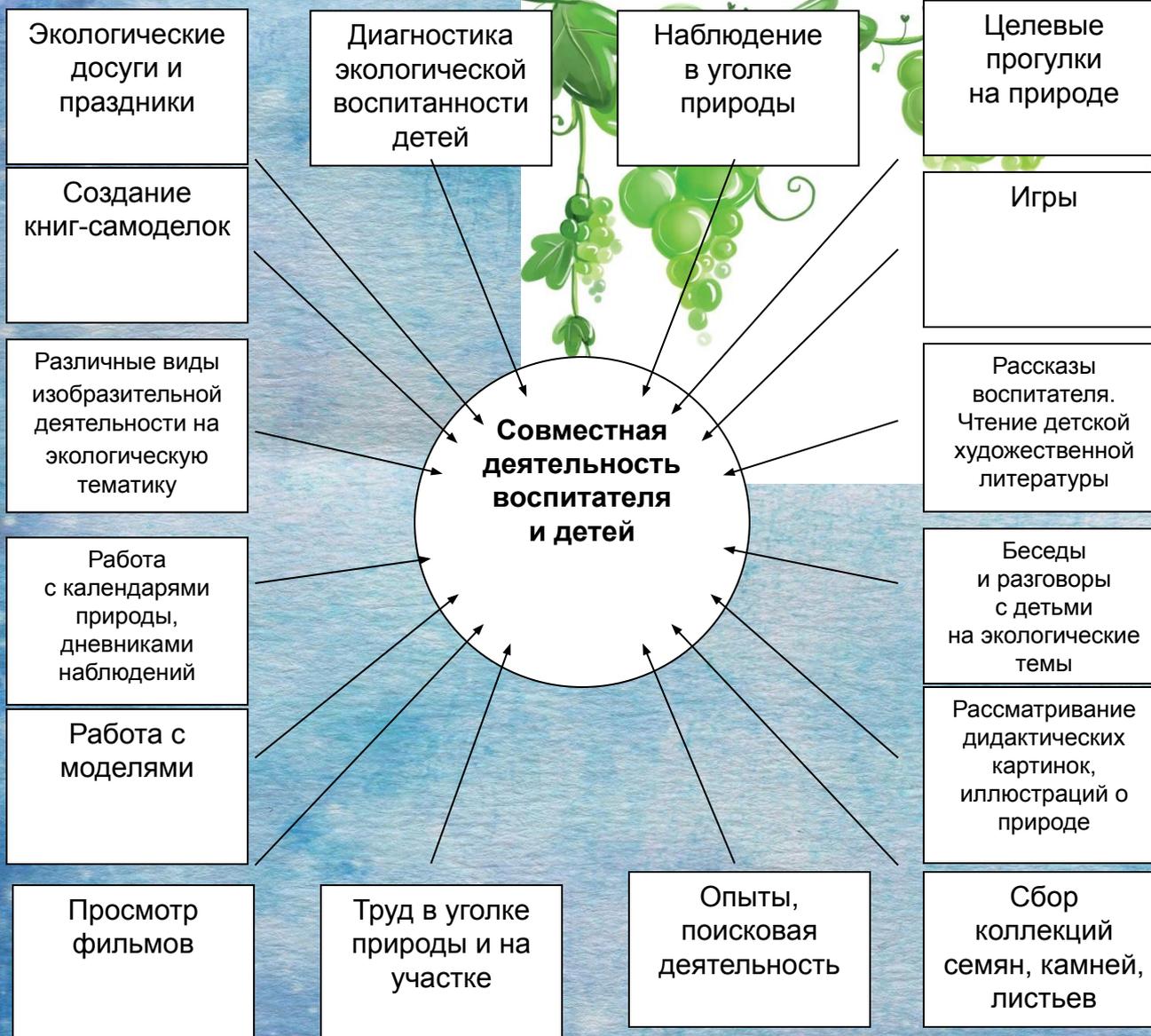
- ❖ Формирование основ экологической культуры дошкольников, бережного отношения к природе.
- ❖ Развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- ❖ Воспитание любви и бережного отношения ко всему живому на Земле;
- ❖ Формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- ❖ Развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать.
- ❖ Развитие познавательного интереса, мышления, воображения.
- ❖ Оптимизация сотрудничества с родителями.
- ❖ Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.
- ❖ Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

Предполагаемые результаты:

- Для педагогов:
 - Повышение уровня компетентности в организации и проведении проектной деятельности.
 - Инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса.
- Для воспитанников:
 - Формирование основ экологической культуры дошкольников
 - Развитие творческого мышления детей.
 - Развитие познавательной активности, любознательности, мышления, воображения.
 - Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- Для родителей:
 - Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
 - Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.
 - Мотивация на эмоционально-личностное и эстетическое развитие ребенка в условиях семейного воспитания.



План реализации
долгосрочного познавательного - исследовательского проекта
«Ребенок в мире ПРИРОДЫ»



Материал круглого стола для родителей

1. Предложить родителям обсудить следующие вопросы.

- Оказывает ли природная среда влияние на развитие общества?
- Оказывает ли общество влияние на природную среду?

- Может ли мораль (нравственность) быть регулятором отношений человека к природе?

2. Разобрать следующие ситуации.

- Находясь на прогулке в лесу, пятилетний Павлик увидел красивую бабочку с оранжевыми крылышками. Мама не знала, как она называется, но предложила сыну внимательно ее рассмотреть и запомнить внешний вид. «Дома мы посмотрим в книге и узнаем ее название».

- Саша, помогая бабушке ухаживать за земляничкой в саду, заинтересовался тем, как из цветков получаются ягоды. Бабушка предложила мальчику понаблюдать за образованием плодов земляники. Она обратила внимание внука на то, как появилась завязь, как она стала расти, меняться по форме и окраске. И т.д.

Примерная тематика бесед и консультаций с родителями

по экологическому воспитанию

- 1. Не причиняя вреда природе. (Обговорить правила поведения в природе.)
- 2. Пусть цветут травы! (Познакомить с травянистыми растениями, рассказать об их пользе, о том, как их беречь.)
- 3. Поклонись ягодке. (Поговорить о ягодах Подмосковья, рассказать, какие знания можно дать детям, правила сбора ягод, их охрана.)
- 4. Крылатые доктора. (Познакомить с птицами, за которыми можно проводить наблюдения; на что обращать внимание, какую помощь можем оказать им зимой; каким кормом можно кормить.)
- 5. Сокровища леса. (Роль леса в жизни человека; что человек получает от леса, как вести себя в лесу; помощь человека лесу.)
- 6. Сбережем родную природу!



Творческая деятельность в рамках проекта







Мы тоже часть природы!







СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

