

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
“Школа № 2200” Корпус 6

# Отчет

## о проделанной работе за 2018-2019 уч.год средней группы №12



Воспитатель: Картунова О.В.  
Сафронова Е.В.

г. Москва, 2019

# Воспитатели группы



**Картунова  
Ольга  
Васильевна**



**Сафронова  
Елена  
Викторовна**



# Ведущие цели и задачи:

## Цели:

Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

## Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.





# Общая характеристика группы

Списочный состав группы – 30 детей.

Из них:

▣ Девочек -16

▣ Мальчиков – 14

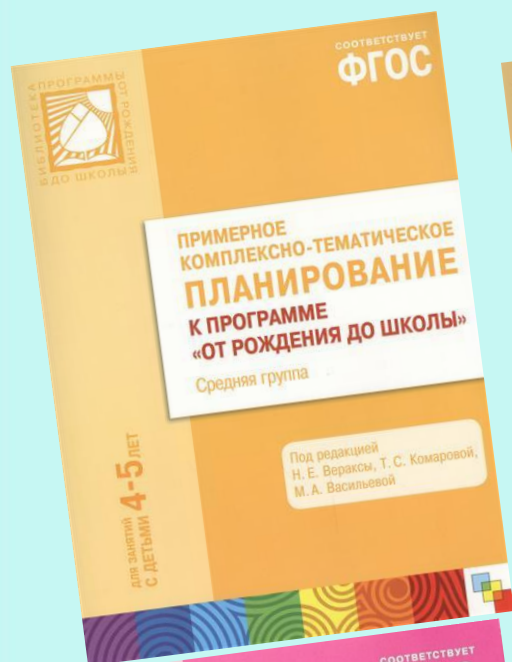
Возраст детей 4 – 5 лет





# Используемые программы

В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательная работа во средней группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.





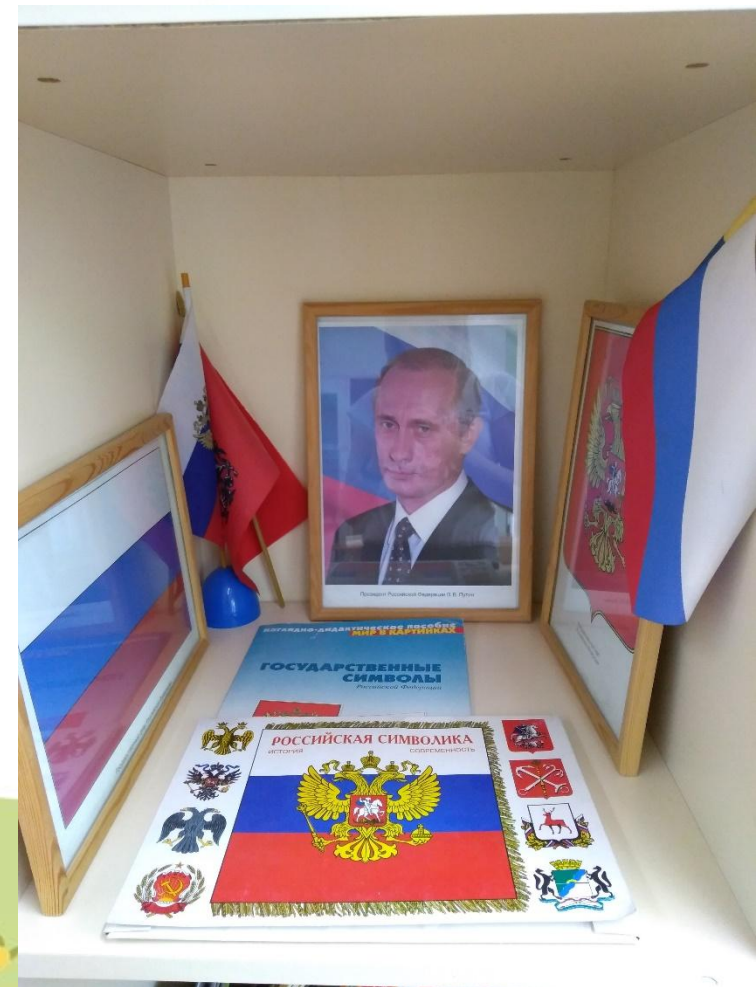
# Используемые программы

Воспитательно - образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе общеобразовательной программы дошкольного образования.



# Предметно-развивающая среда

К началу учебного года подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.





# Предметно-развивающая среда

В группе также оформлены: физкультурный уголок с достаточным количеством оборудования; зона по изобразительной деятельности со специальным оборудованием для самостоятельной деятельности и стендом для выставок продуктов детской деятельности; в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.





# Утренняя гимнастика

- В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.





# Воспитание культурно-гигиенических НАВЫКОВ

В течение года детям прививались культурно-гигиенические навыки:

- дети умеют самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой;
- вытирать лицо и руки личным полотенцем;
- знают, где находится их личное полотенце;
- сформирован навык пользования индивидуальными предметами – носовым платком, салфеткой, расчёской;
- ходить опрятными и с причёсками.





# Дежурство по столовой

Сформированы  
элементарные навыки  
поведения за столом:

- правильное пользование столовыми приборами, салфеткой;
- не крошить хлеб;
- пережевывать пищу с закрытым ртом;
- не разговаривать с полным ртом.



# Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в группе осуществлялась по следующим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно –эстетическое;
- физическое развитие.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе были использованы следующие средства воспитания:

- ❖ игра;
- ❖ трудовая деятельность;
- ❖ личный пример взрослого;
- ❖ объекты природы;
- ❖ предметный мир.

## Формы работы:

- ✓ совместная деятельность;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ самостоятельная деятельность детей.



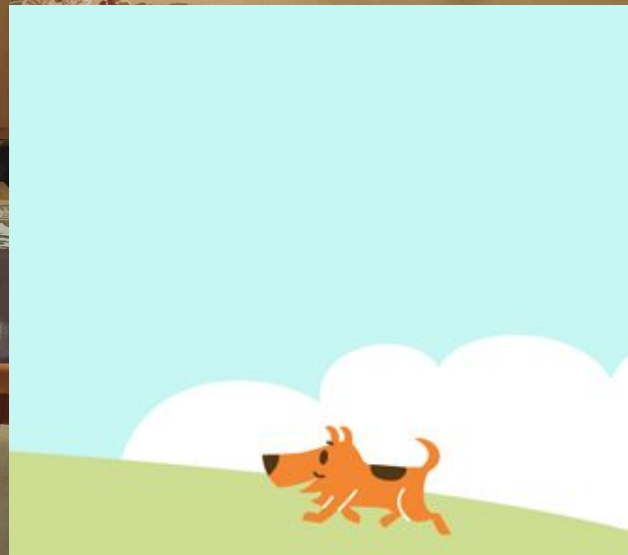


# Образовательная деятельность





# Музыкальные занятия





# Образовательная деятельность

Какие технологии были использованы:

## 1. Здоровьесберегающие:

- Утренняя гимнастика.
- Физкультурная организованная образовательная деятельность.
- Гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Физкультминутка
- Пальчиковая гимнастика.
- Спортивные досуги, развлечения.

В итоге сформирован у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей. Снизился показатель заболеваемости детей.

## 2. Игровые технологии.

- Подвижные игры.
- Сюжетно-ролевые.
- Строительные.
- Дидактические.
- Хороводные.



## 3. Дети стараются соблюдать и контролировать выполнение правил в играх;

- Могут самостоятельно играют в подвижные игры, хороводные, сюжетно-ролевые;
- Дети могут самостоятельно соорудить несложную постройку;
- Обогатился игровой опыт каждого ребёнка .



# Наши прогулки



Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определённом порядке, аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Пока не все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстёгивании пуговиц, застёгивании молний, кнопок. С такими детьми проводилась работа индивидуально, а так же беседы с родителями.

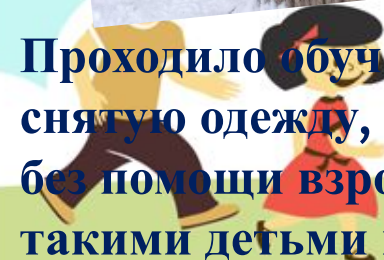




# Наши прогулки

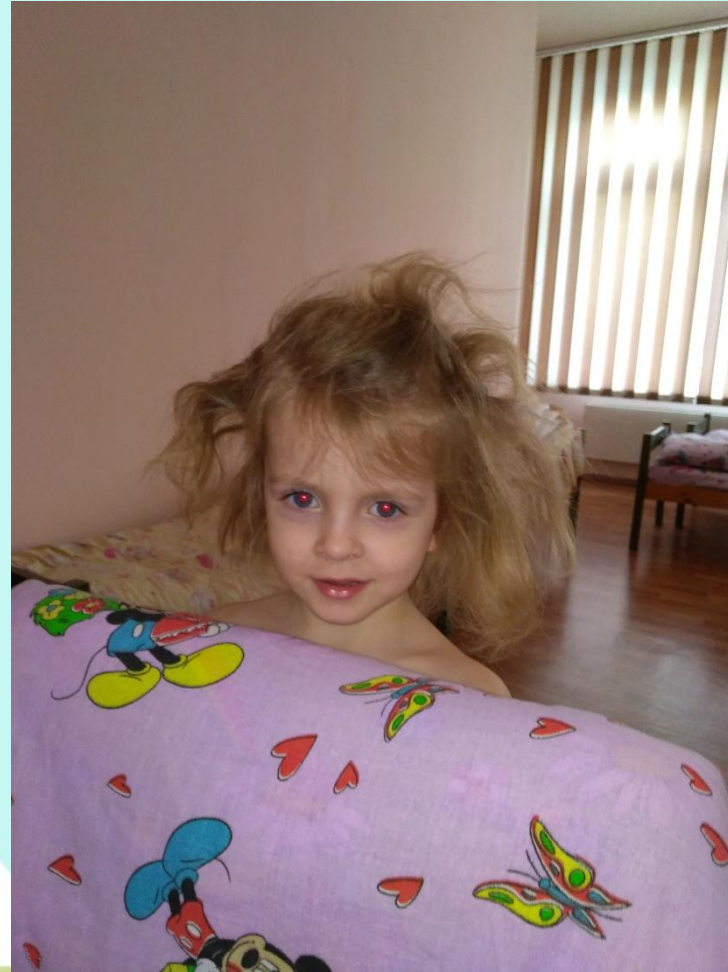


Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определённом порядке, аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Пока не все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстёгивании пуговиц, застёгивании молний, кнопок. С такими детьми проводилась работа индивидуально, а так же беседы с родителями.





# СОН – залог здоровья





# Культурно – досуговая деятельность

осуществляется в процессе развлечений, праздников, а также самостоятельной работы ребёнка с художественными материалами.





# “День Знаний”





# Выставка поделок “Осень-красавица”





# Досуг “Правила дорожного движения”





# Осенний праздник





# Досуг “Гражданская оборона”





# Выставка поделок “Птичья столовая”





# Театрализованные представления





# Выставка поделок “Новогодний серпантин”





# Выставка “Игрушки для ёлочки”



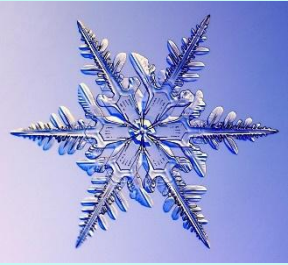


# Новогодний утренник



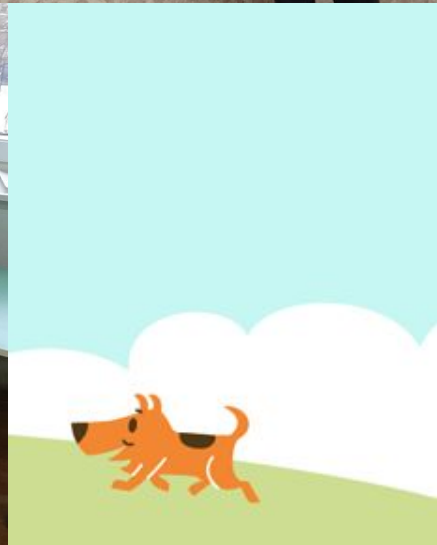


# Спортивное развлечение “Зимние забавы”





# Открытые занятия НОД





# Досуг “День Защитника Отечества”





# Досуг “Масленица”





# Досуг “Мамочка любимая моя!”





# Конкурс “Лучший театральный уголок”





# Конкурс чтецов и рисунков А.С. Пушкина



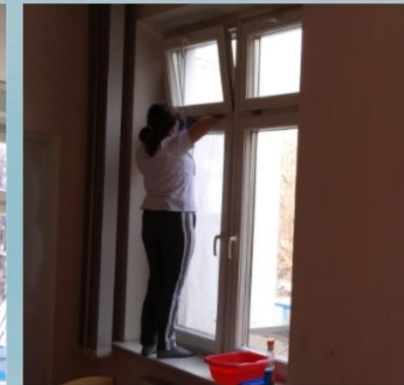


# Выставка “День Космонавтики”





# Субботник



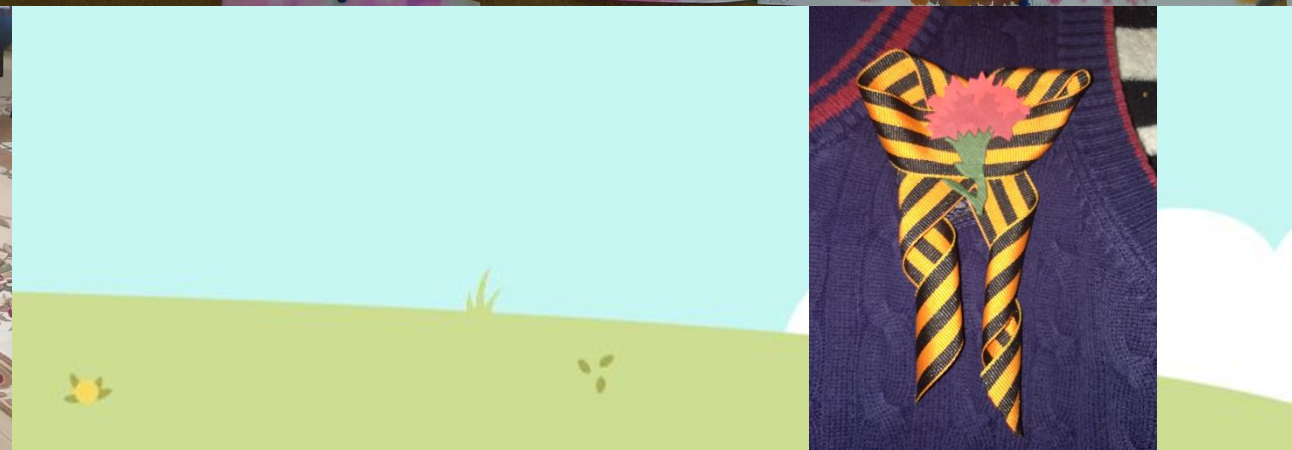


# Фотовыставка “Весна идёт, весне дорогу”





# Досуг “9 мая – День Победы”



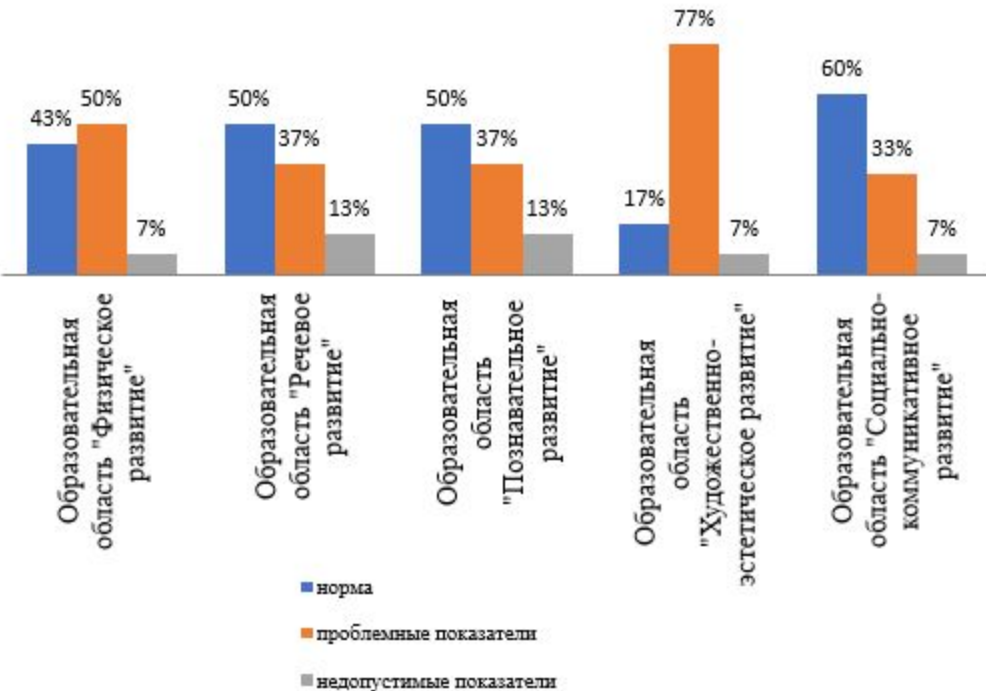


# Анализ результатов деятельности

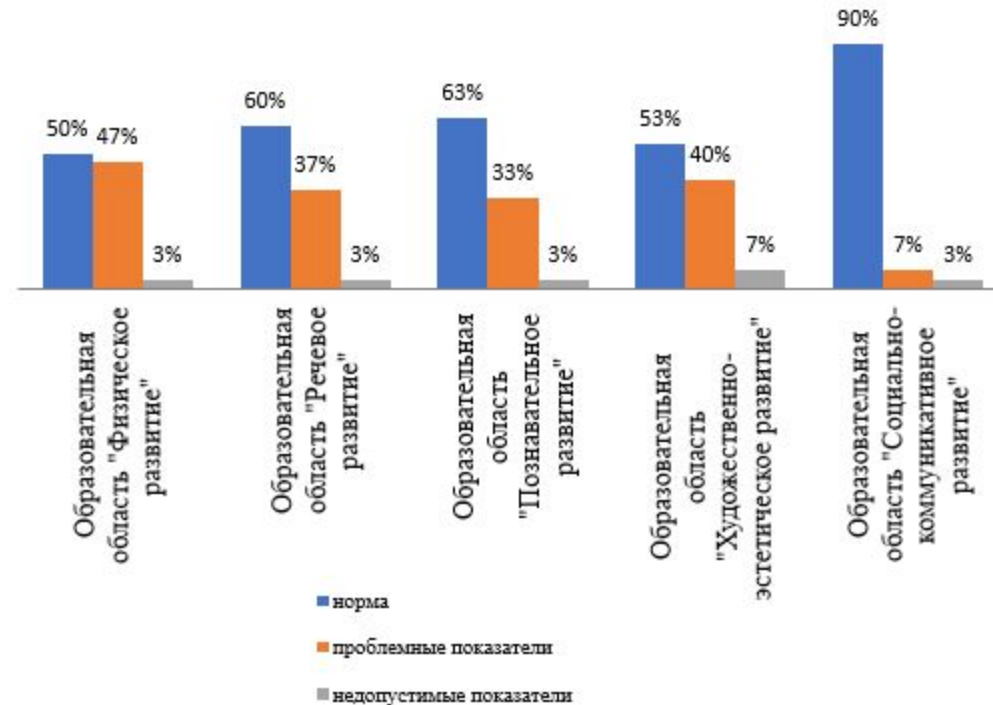
Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Анализ результатов деятельности за год показал, что в группе созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Сводная диаграмма по областям  
сентябрь 2018г. гр.№ 12, средняя



Сводная диаграмма по областям  
май 2019г. гр.№ 12, средняя







*Спасибо*  
**за внимание!**