

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
“Школа № 2200” Корпус 6

Отчет

о проделанной работе за 2018-2019 уч.год средней группы №12



Воспитатель: Картунова О.В.
Сафронова Е.В.

г. Москва, 2019

Воспитатели группы



**Картунова
Ольга
Васильевна**



**Сафронова
Елена
Викторовна**



Ведущие цели и задачи:

Цели:

Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.



Общая характеристика группы

Списочный состав группы – 30 детей.

Из них:

▣ Девочек -16

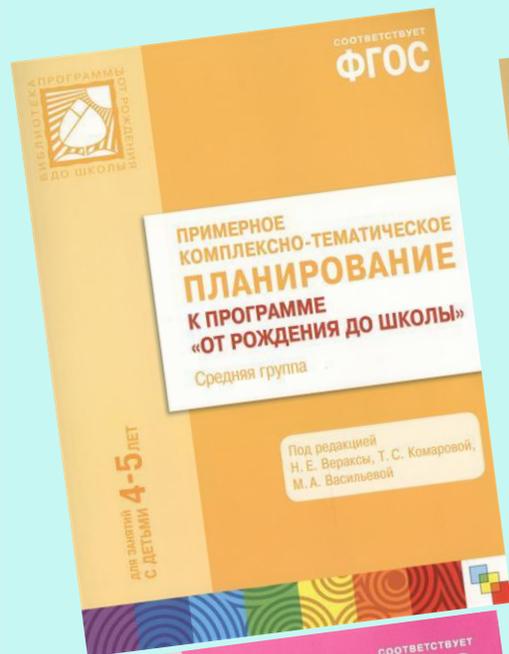
▣ Мальчиков – 14

Возраст детей 4 – 5 лет



Используемые программы

В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательная работа во средней группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.



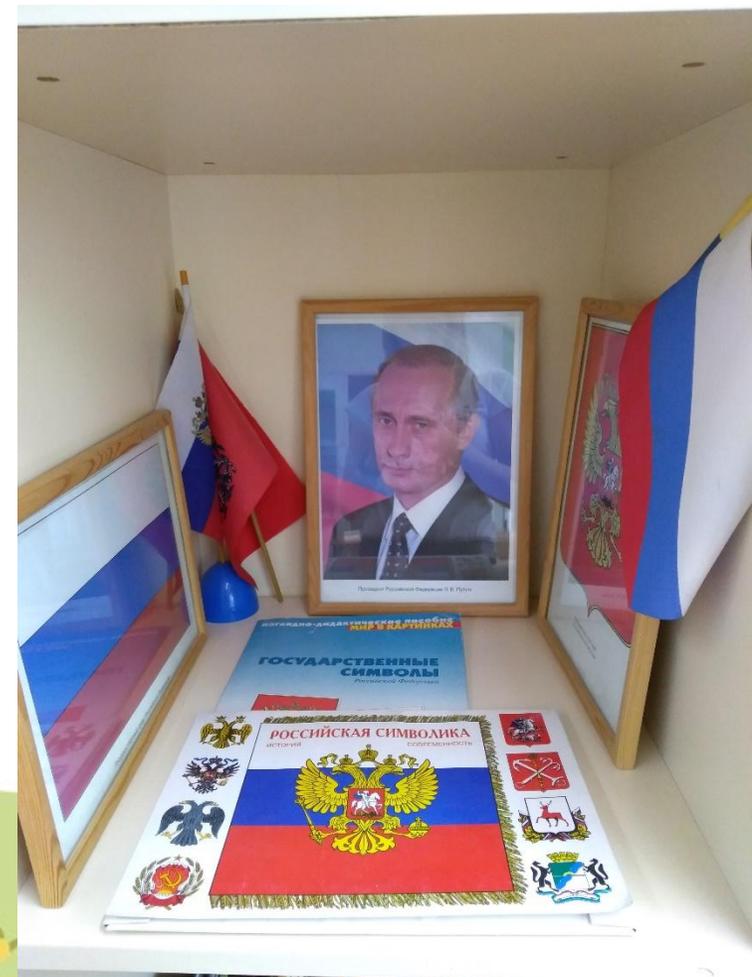
Используемые программы

Воспитательно - образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе общеобразовательной программы дошкольного образования.



Предметно-развивающая среда

К началу учебного года подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.



Предметно-развивающая среда

В группе также оформлены: физкультурный уголок с достаточным количеством оборудования; зона по изобразительной деятельности со специальным оборудованием для самостоятельной деятельности и стендом для выставок продуктов детской деятельности; в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.



Утренняя гимнастика

- В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.



Воспитание культурно-гигиенических НАВЫКОВ

В течение года детям прививались культурно-гигиенические навыки:

- дети умеют самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой;
- вытирать лицо и руки личным полотенцем;
- знают, где находится их личное полотенце;
- сформирован навык пользования индивидуальными предметами – носовым платком, салфеткой, расчёской;
- ходить опрятными и с причёсками.



Дежурство по столовой

Сформированы
элементарные навыки
поведения за столом:

- правильное пользование столовыми приборами, салфеткой;
- не крошить хлеб;
- пережевывать пищу с закрытым ртом;
- не разговаривать с полным ртом.



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в группе осуществлялась по следующим **образовательным областям**:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно –эстетическое;
- физическое развитие.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе были использованы следующие **средства воспитания**:

- ❖ игра;
- ❖ трудовая деятельность;
- ❖ личный пример взрослого;
- ❖ объекты природы;
- ❖ предметный мир.

Формы работы:

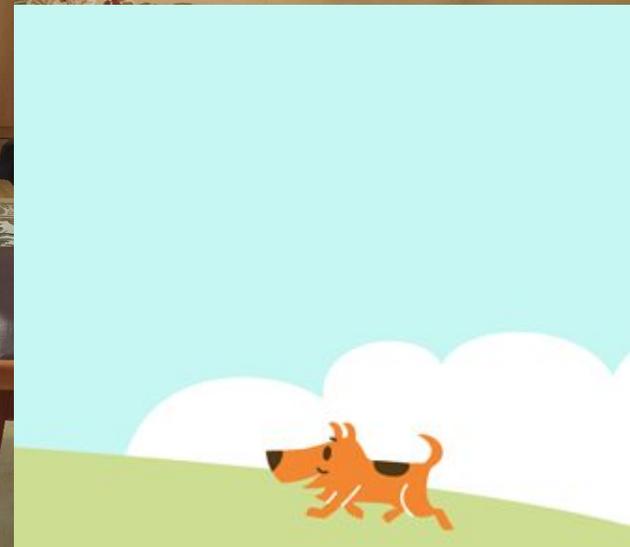
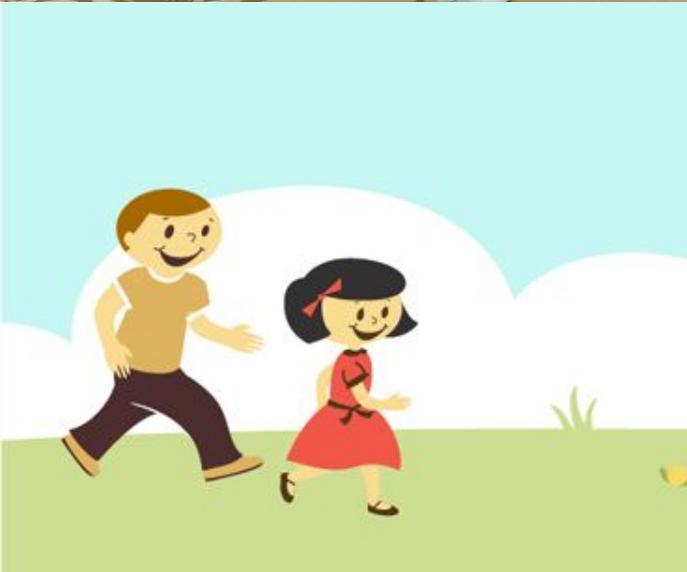
- ✓ совместная деятельность;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ самостоятельная деятельность детей.



Образовательная деятельность



Музыкальные занятия



Образовательная деятельность

Какие технологии были использованы:

1. Здоровьесберегающие:

- Утренняя гимнастика.
- Физкультурная организованная образовательная деятельность.
- Гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Физкультминутка
- Пальчиковая гимнастика.
- Спортивные досуги, развлечения.

В итоге сформирован у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей. Снизился показатель заболеваемости детей.

2. Игровые технологии.

- Подвижные игры.
- Сюжетно-ролевые.
- Строительные.
- Дидактические.
- Хороводные.



3. Дети стараются соблюдать и контролировать выполнение правил в играх;

- Могут самостоятельно играют в подвижные игры, хороводные, сюжетно-ролевые;
- Дети могут самостоятельно соорудить несложную постройку;
- Обогатился игровой опыт каждого ребёнка .



Наши прогулки



Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определённом порядке, аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Пока не все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстёгивании пуговиц, застёгивании молний, кнопок. С такими детьми проводилась работа индивидуально, а так же беседы с родителями.



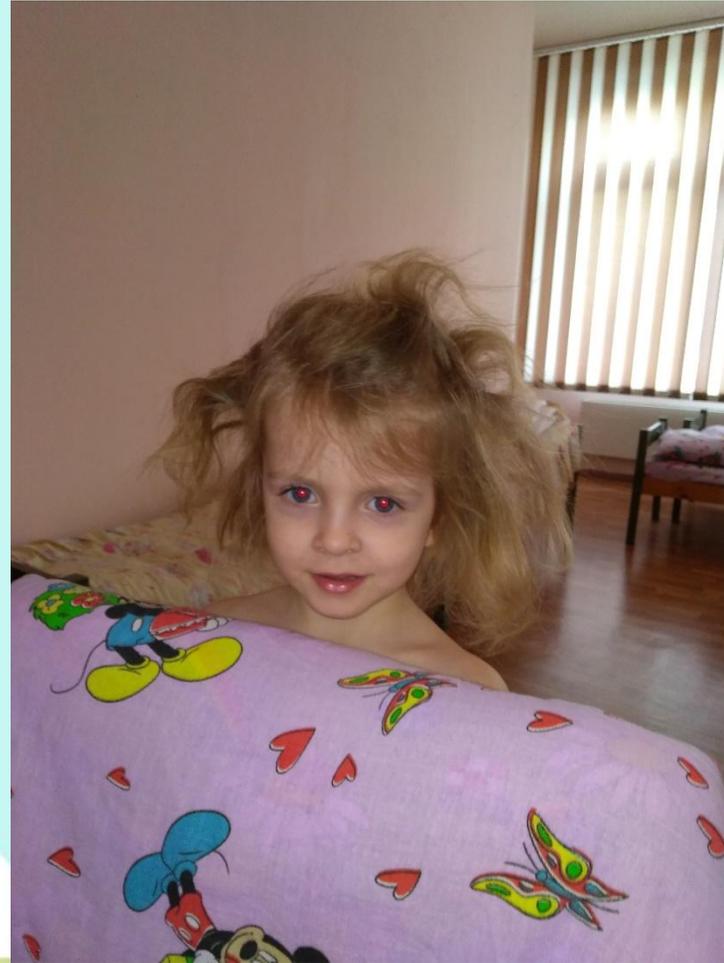
Наши прогулки



Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определённом порядке, аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Пока не все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстёгивании пуговиц, застёгивании молний, кнопок. С такими детьми проводилась работа индивидуально, а так же беседы с родителями.



СОН – залог здоровья



Культурно – досуговая деятельность

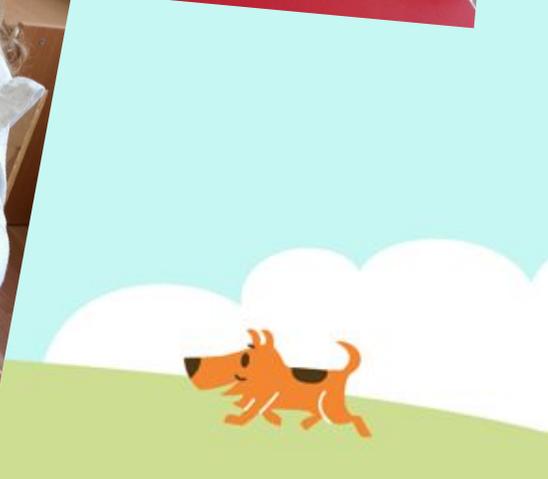
осуществляется в процессе развлечений, праздников, а также самостоятельной работы ребёнка с художественными материалами.



“День Знаний”



Выставка поделок “Осень-красавица”



Досуг “Правила дорожного движения”



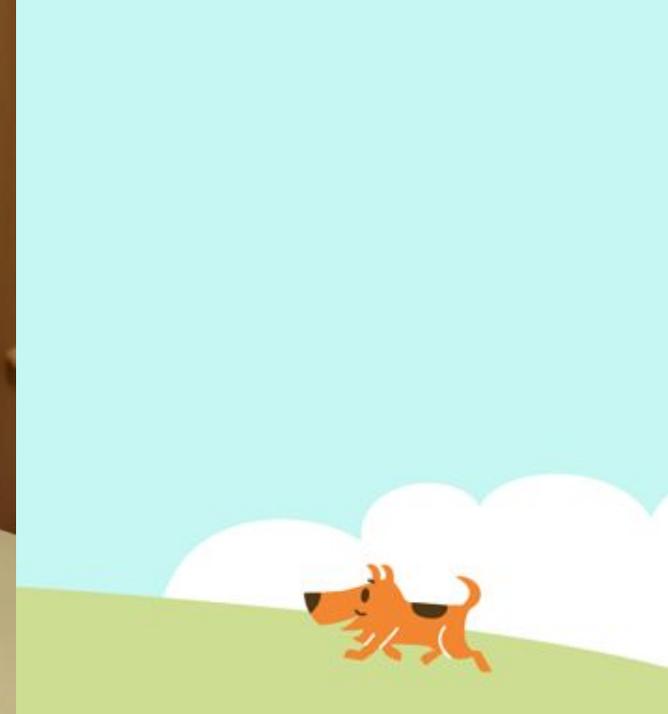
Осенний праздник



Досуг “Гражданская оборона”



Выставка поделок “Птичья столовая”



Театрализованные представления



Выставка “Игрушки для ёлочки”



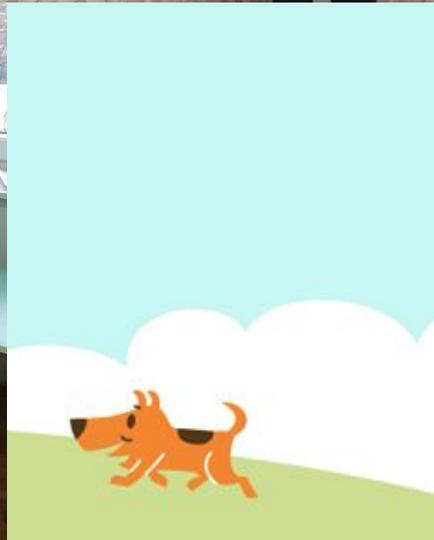
Новогодний утренник



Спортивное развлечение “Зимние забавы”



Открытые занятия НОД



Досуг “День Защитника Отечества”



Досуг “Масленица”



Досуг “Мамочка любимая моя!”



Конкурс “Лучший театральный уголок”



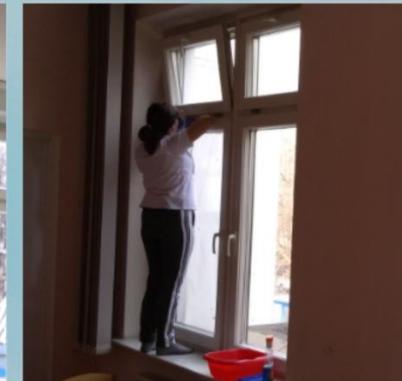
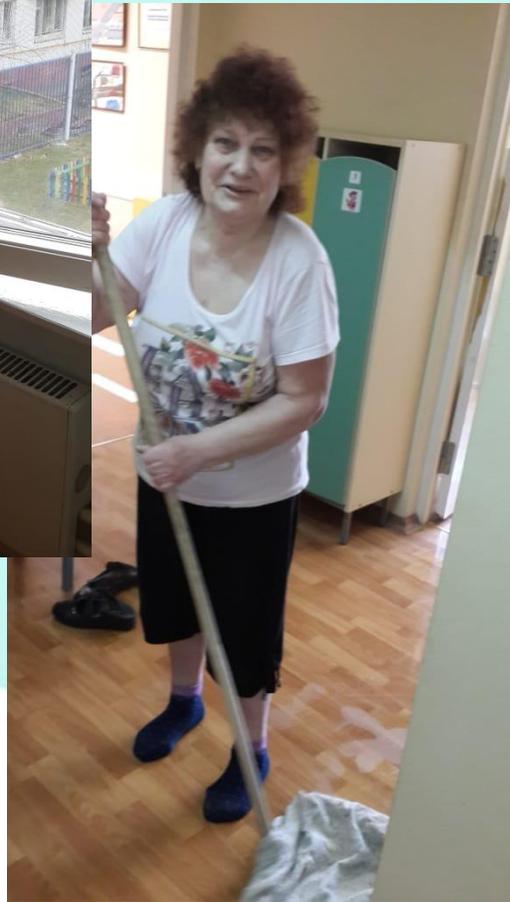
Конкурс чтецов и рисунков А.С. Пушкина



Выставка “День Космонавтики”



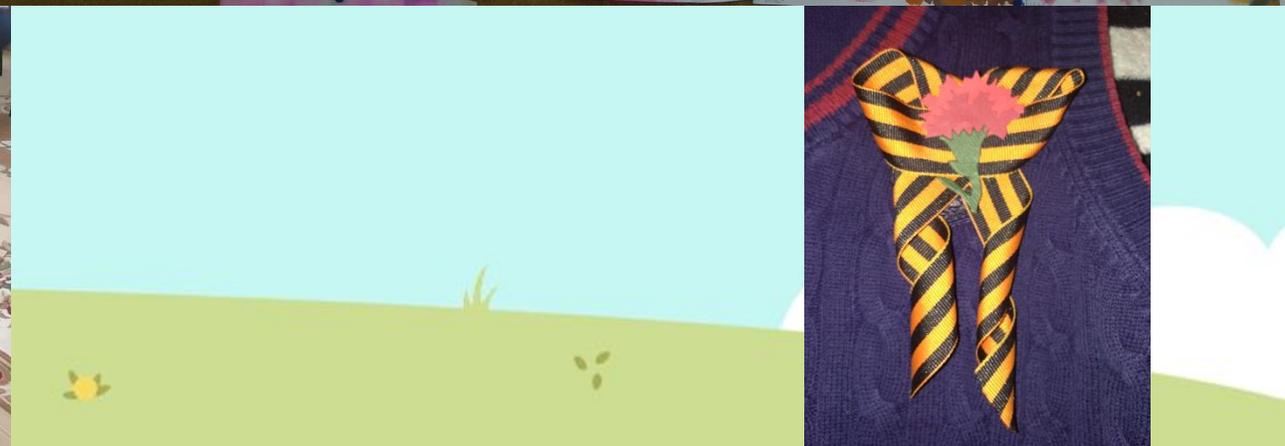
Субботник



Фотовыставка “Весна идёт, весне дорогу”



Досуг “9 мая – День Победы”

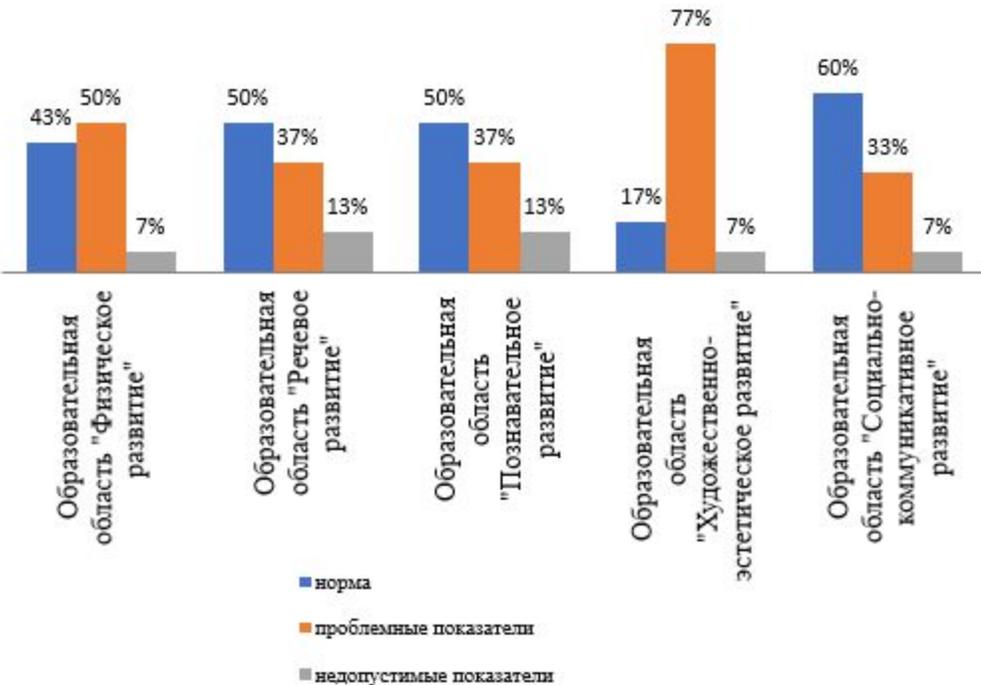


Анализ результатов деятельности

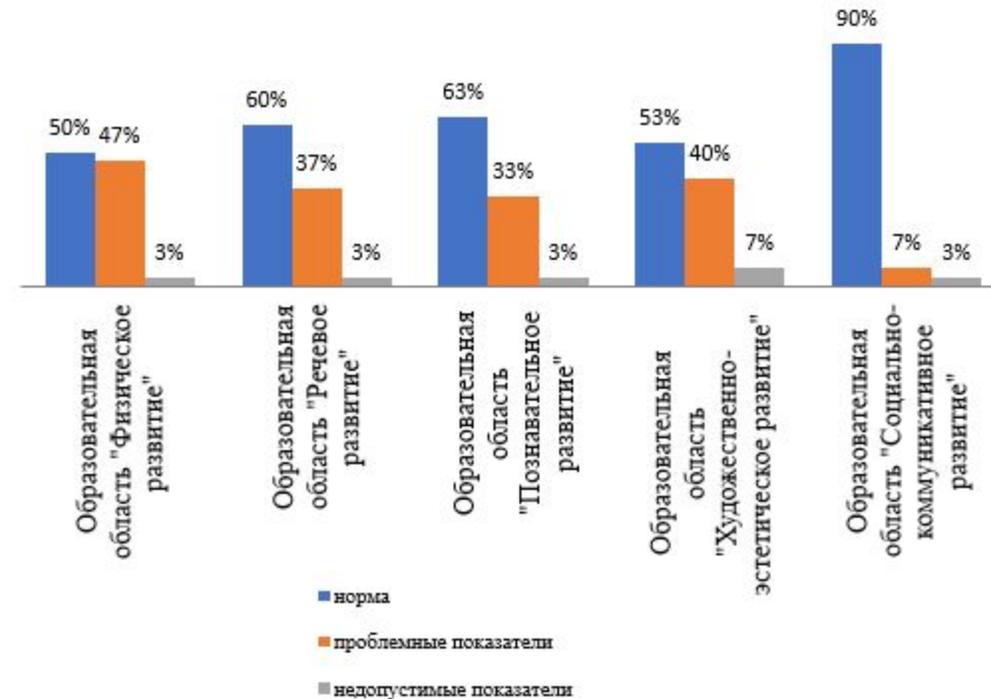
Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Анализ результатов деятельности за год показал, что в группе созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Сводная диаграмма по областям
сентябрь 2018г. гр.№ 12, средняя



Сводная диаграмма по областям
май 2019г. гр.№ 12, средняя





**Спасибо
за внимание!**