

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО «СТРАНЕ ВОСПИТАНИЯ»



Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания.

Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка.

Думаю, что большинство родителей испытывают серьезные затруднения в процессе воспитания.



Общение играет огромную роль в жизни любого человека и тем более ребёнка. От самого процесса общения и его результатов между родителями и детьми во многом зависит психическое здоровье ребёнка – его настроение, его чувства и эмоции, а, следовательно, развитие.

Дети требуют не столько внимания-опеки, сколько внимания-интереса, который им можете дать только вы – их родители. Общение по его интересам приносит ребёнку массу положительных радостных переживаний. Лишенный общения малыш впадает в тоску, личность его травмируется, и не только личность.

Такие виды общения, как улыбка и взгляд, увеличивают силу взаимного притяжения малыша и его родителей. При дефиците внимания, любви, ласки, при жестком обращении у детей складывается недоверие, боязнь окружающих, формируется чувство отчужденности.

## Первая станция – станция «Принципов общения».

Уважаемые родители, чтобы вам научиться правильно общаться со своим ребёнком, вы должны запомнить несколько принципов построения общения.

- Уметь выслушать своих детей – основной и наиболее важный принцип общения, но большинство родителей никогда не делают этого. Они заняты «чтением морали» своим детям и рассказами, как следует поступать в том или ином случае. Это приводит к пропасти в общении между родителями и детьми.
- Принять ребенка таким, какой он есть, без всяких условий, со всеми его индивидуальными особенностями, плюсами и минусами. В семье этому способствует безусловная любовь, которую малыш должен чувствовать всегда.
- Не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности. Говоря о внешнем виде ребенка, его рисунках, поделках, особенно в случае неудач, нельзя делать выводы о его низких умственных способностях или предсказывать ему в будущем плохую жизнь.

- Общение должно иметь положительный эмоциональный фон. Нужно замечать успехи ребенка, радоваться им. А также ребёнок должен чувствовать, что вы его любите. Почаще смотрите на него восхищёнными глазами и говорите ему, какой он «хороший». Но не «сюсюкайте» с ребёнком: «сюсюканье» делает ребёнка капризным нытиком.
- Ребенок не должен чувствовать отчуждения: дети, лишённые веры в любовь родителей, становятся неуверенными в себе, приобретая ряд отклонений, что и сказывается на его развитии.
- Разговаривать в семье взрослые между собой должны культурно, спокойно. Для ребенка вы являетесь образцом речи, поскольку дети, как правило, всегда говорят и выражаются так, как их родители.
- Не забываете, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру. Именно в игре можете передать те навыки и знания, понятия о жизненных ценностях и просто лучше понять друг друга, сблизится.
- В завершении хотелось бы сказать и о принципах единства требований в семье: это единство не следует понимать упрощенно — все требуют одно и то же. Нет! Каждый в семье ведет свою партию, важен принцип совместимости и дополнения.

# Упражнение «Семейные заповеди»

- 1) Принимай ребенка таким, какой он есть. Красивые, сильные, умные, здоровые, равно как и те, кто являет собой противоположность- все дети для нас одинаковы.
- 2) Никогда не приказывайте из прихоти. Интересуйтесь жизнью ребенка. Не проходите мимо любого поступка. Помогайте ему в любой ситуации.
- 3) Не принимайте решения в одиночку. Это отрицательно действует на ребенка.
- 4) Если семья- первая среда приобщена к социальной жизни, то она также должна быть местом первых конфликтов. У высокомерных людей, которые не желают слышать никаких возражений, вырастут достойные их наследники.
- 5) Покупайте и дарите те вещи и игры, которые необходимы ребенку. Излишеств не надо.

**А теперь у нас  
«кафе-пауза».**



Мы прибыли на  
*станцию «Шпаргалка для родителей»*.

- Скажите, уважаемые родители: есть ли среди Вас такие, кому не нравятся черты характера вашего ребенка? Поднимите руки, только честно...

- Для начала вспомните свое детство.  
*Вашим родителям все нравилось в вас?*

*Что они делали?*

*Что вы чувствовали?*

*Как вы к этому относились?*

*Подумайте, не повторяете ли вы ошибок ваших родителей?*

## Как решить проблему:

- Пожалуйста, действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего неудовольствия или тревоги.
- Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся, понаблюдайте за ребенком – как, в каких ситуациях они проявляются, быть может, вы какими-то своими действиями провоцируете его на эти негативные проявления.
- Попробуйте взглянуть на эти не устраивающие вас черты иначе. Например, ребенок «упрямый, настырный». Если причина упрямства – не вы, то посмотрите, как эти качества проявляются в самостоятельной деятельности малыша: возможно, приняв решение, он обязательно выполняет его; начав дело, доводит его до конца, несмотря на внешние помехи (вы требуете, чтобы он немедленно шел обедать). Нет ли здесь положительных черт?
- «Обратной стороной медали» могут оказаться такие черты, которые желательны или компенсируются другими особенностями ребенка. Например, дошкольник, на взгляд родителей, очень несобран, неаккуратен с вещами. Более внимательный взгляд на поведение малыша может открыть возможную причину этих явлений – у него буйная фантазия, он все время что-то придумывает, а беспорядок – следствие развитого воображения в большей степени, чем прямая неаккуратность.
- Самое главное: постарайтесь увидеть лучшие черты личности своего ребенка, осознайте их значимость и ценность.

Если вы не уверены в возможностях ребенка:

- Иногда родителям кажется, что дети друзей и соседей более развиты, более самостоятельны. Иногда вызывает сомнение успешность ребенка в занятиях математикой или рисованием, в играх со сверстниками. Родителей пугает перспектива обучения в школе и возможного визита к специалистам.

## Как предотвратить проблему:

- Постарайтесь точно определить, чем вызваны ваши сомнения: не полагайтесь только на свое субъективное мнение, спросите об этом других членов семьи, воспитателей.
- По возможности понаблюдайте несколько раз за действиями ребенка в той сфере, которая вызывает ваше сомнение, и обязательно за его деятельностью в целом, постарайтесь записать то, что видите.
- Вернитесь к вашим первоначальным определениям и дайте себе искренний ответ: это настоящая проблема ребенка или результат вашей гипертревожности.
- Чаще инициируйте разговоры с воспитателями о текущей ситуации в развитии, перспективах, особенностях, потребностях ребенка: это позволит раньше выявить проблему, если она действительно есть.

Как справиться с проблемой, если она уже есть:

- Помните, что ваше эмоциональное состояние передается ребенку быстрее, чем прозвучит слово, и ваша неуверенность может стать причиной его неуспеха.
- Постарайтесь избавиться от высказываний типа: «У тебя не получится», «Ты не сумеешь».
- Замените их конструктивными фразами: «Ты решил помыть посуду? Прекрасно. С чего ты начнешь?»; «Ты пробовал построить башню из книг, и она рассыпалась? Давай попробуем теперь из кубиков. Какой ты положишь первым?»
- Никогда не позволяйте себе и другим упражняться в диагнозах вашему ребенку. Все дети развиваются в своем темпе, по своей траектории.
- Если вы видите, что чем-то ребенок отличается от других, найдите его сильные стороны, посмотрите, что можно исправить, подчеркивая положительные черты его характера.

**Упражнение**  
**«Закончи**  
**предложение»** (или  
**«Острое блюдо»**).

Мы подъезжаем к  
*станции*  
*«Наказание и поощрение».*

Наказание – останавливает  
плохое поведение

# Как наказывают детей?

- ставят в угол;
- лишают удовольствий, таких, как поход в магазин за покупками, в гости;
- ограничивают просмотр мультипликационных фильмов и игры на компьютере;
- изменяют интонацию голоса, выражение лица;
- обсуждают проступок, беседуют «по душам».

**Своевременность наказания**

**Наказывается действие, но не сам ребёнок**

Зачем наказывать?

---



Смысл наказания в том, что:

Ребёнок должен понять,  
осознать свой поступок,  

---

исправиться и больше так  
не поступать

Поощрение – ориентирует  
на хорошее

Самое главное для ребёнка –  
ощущение того, что он  
приносит радость маме и папе

# Как поощрять?

Купить желанную игрушку

Порадовать лакомствами

Обнять и поцеловать

Поиграть в компьютер/планшет/телефон

Пойти в гости к другу...

---

Соотношение хорошего поступка и количества и качества поощрения

**Станция «Игровая».**

Вот и наше мероприятие подошло к  
концу.

Напишите, пожалуйста, Ваши  
отзывы о мероприятии и  
пожелания на листочках, которые  
разместим на нашем «Дереве  
пожеланий». Спасибо!

