



Проект "Каждый день - праздник"

Как интегрированное дидактическое средство познавательно-исследовательского развития и коммуникативного воспитания

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: 1 месяц (апрель)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников; специалисты детского сада (руководитель музыкальной деятельности; руководитель физической культуры)

Охватываемые образовательные области: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Актуальность темы:

Каждому человеку, которому не интересна рутинная жизнь, стоит познакомиться с праздниками, о которых никто даже не догадывается.



Цель проекта: познакомить детей и провести вместе с ними различные праздники, которые проходят в течении месяца апреля.

Задачи проекта:

1. Ввести понятие что такое «праздник»;
2. Развивать организаторские способности детей и желание помогать и быть участником в любом мероприятии;
3. Побудить к стремлению отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительности, пении, чтении стихов, книг, составлении собственных рассказов;
4. Вызывать у детей положительный отклик в течении всего дня на происходящее.

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА

```
graph TD; A[СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА] --> B[Двигательная: Подвижные игры; Игровые упражнения; игра-разминка]; A --> C[Музыкально-художественная: Слушание, ритмика, танцы, Подвижные игры с музыкальным Сопровождением, инсценировки]; A --> D[Коммуникативная: Беседы; дидактические игры; Сюжетные игры; Ситуативные разговоры]; A --> E[Познавательно-исследовательская: Наблюдения; дидактические и Конструктивные игры]; A --> F[Игровая: Игровые ситуации; Игры с правилами; Творческие игры]; A --> G[Чтение художественной литературы; Инсценирование произведений; Игры-драматизации; Театрализованные игры.];
```

Двигательная:
Подвижные игры;
Игровые упражнения;
игра-разминка

Музыкально-художественная:
Слушание, ритмика, танцы,
Подвижные игры с музыкальным
Сопровождением, инсценировки

Коммуникативная:
Беседы; дидактические игры;
Сюжетные игры;
Ситуативные разговоры

Познавательно-исследовательская:
Наблюдения; дидактические и
Конструктивные игры

Игровая:
Игровые ситуации;
Игры с правилами;
Творческие игры

Чтение художественной
литературы;
Инсценирование произведений;
Игры-драматизации;
Театрализованные игры.

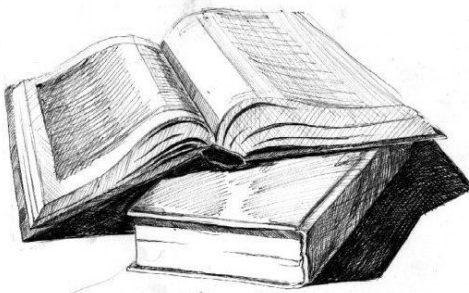


Содержание проекта.



1 апреля - День смеха.

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Подбери эмоции в картинках»	Учить соединять картинки людей с картинками смайликов; различать различные эмоции
Физическое развитие	Игра-разминка «Клоуны»	Развивать артикуляционный аппарат детей
Познавательное развитие	Беседа с детьми на тему: «День смеха»	Формировать знания о том, что это за праздник – «День смеха»
Художественно-эстетическое развитие	Конкурс на тему: «Самая красивая улыбка»	Учить детей наклеивать на заготовленные фоны различные части тела лица



2 апреля - Международный День детской книги

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательное-речевое развитие	Беседа с детьми на тему: «День детской книги» с использованием наглядного материала	Формировать знания о празднике «День детской книги»
Познавательное развитие	Чтение художественной литературы М. Горького «Воробьишко»	Закреплять умение внимательно слушать и активно вступать в беседу после прочитанного
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Развивать и обогащать сюжет игры у детей



3 апреля - День Рождения кофемолки.

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательно-речевое развитие	Беседа с детьми на тему: «День рождение кофемолки»	Формировать знания о том, как создалась кофемолка
Познавательное развитие	НОД по математическому развитию: «кофемолка»	Учить детей выполнять математические задания, для того, чтобы кофемолка заработала
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций различных кофемолок	Показать и рассказать детям о различных кофемолках



4 апреля - Международный день настройщика фортепиано

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательное развитие	Знакомство с трудом взрослых на тему: «Профессия настройщик фортепиано»	Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых
Познавательное развитие	Наблюдение и рассматривание фортепиано в детском саду	Закреплять правильное представление о музыкальном инструменте фортепиано
Художественно-эстетическое развитие	Слушание композиции М. Глинки «Жаворонок» в исполнении муз. руководителя	Формировать умение внимательно слушать композицию





Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя на тему: «Как поехал первый трамвай»	Закреплять умение внимательно слушать
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Трамвай»	Учить играть сообща, распределять роли самостоятельно
Познавательное развитие	Наблюдение на улице за трамваем	Расширять представления об общественном транспорте трамвай
Физическое развитие	Подвижная игра «Трамвай»	Воспитывать желание играть со сверстниками

6 апреля - день первого московского трамвая

7 апреля

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Физическое развитие	Конкурс : «Кто больше соберет значков здоровья»	Закреплять ЗУН в режимных моментах
Физическое развитие	НОД по физическому развитию: «Крепыши»	Развивать умение быстро бегать, выполнять упражнения, играть в подвижные игры по правилам

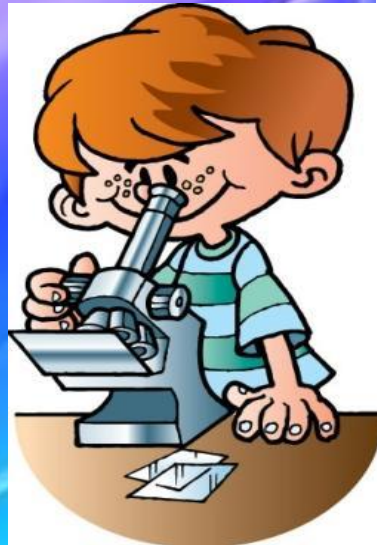


12 апреля - всемирный день космонавтики и авиации

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательное развитие	НОД по окружающему миру на тему: «знакомство с космосом»	Формировать первоначальных знаний о космосе
Художественно-эстетическое развитие	Лепка на тему: «Планеты солнечной системы»	Учить детей узнавать и называть планеты Солнечной системы на макете
Социально-коммуникативное развитие	Конструктивная игра на тему: «Постройка ракеты»	Формирование конструктивных умений

16 апреля - всемирный день науки

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Словесная игра «Наука»	Учить соединять картинки людей с картинками профессий; картинки профессий с картинками науки
Познавательное-речевое развитие	Беседа с детьми: «Что такое наука»	Дать понятие «наука»



18 апреля - международный день памятников и исторических мест


Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательно-речевое развитие	НОД по окружающему миру: «Достоиния России»	Обогащать знания о знаменитых достопримечательностях России
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Что в музее»	Учить распределять по картинкам содержимое музеев



21 апреля - День окружающей среды

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательное-речевое развитие	Беседа с детьми: «Почему надо охранять природу»	Активизировать детей во время беседы
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Кто, где живет»	Сопоставлять картинки животного мира с растительным
Познавательное развитие	Рассматривание круговорота воды	Формировать знания о круговороте воды





Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя с использованием иллюстраций: «Как появилась Земля»	Воспитывать интерес и умение внимательно слушать рассказ воспитателя
Познавательно-речевое развитие	НОД по ознакомлению с окружающим миром: «Планеты солнечной системы»	Закреплять знания детей о том, какие планеты входят в солнечную систему, что такое солнечная система

22 апреля - Международный день астрономии. День Земли

23 апреля – День велосипеда.



Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательно-речевое развитие	Беседа с детьми: «Когда появился первый велосипед»	Активизировать детей во время беседы
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Собери части велосипеда по схеме»	Развивать умение работать по схеме
Художественно-эстетическое развитие	Создание коллажа – «Мы – велосипедисты»	Учить работать в коллективе

24 апреля - Международный день секретаря.

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Коммуникация, познание, труд	Знакомство с трудом взрослых через рассказ одного из родителей	Формировать представления о том, что это за профессия - секретарь
социализация	Сюжетно-ролевая игра «Секретарь»	Обогащать игровой опыт детей. Учить распределять роли и меняться ими
социализация	Показ-дефиле «Как должен выглядеть секретарь» при участии детей	Формировать желание у детей выступать в подобных мероприятиях; развивать артистичность



29 апреля - Международный день танца

Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Коммуникация, познание	Рассказ воспитателя о народных танцах мира	Формировать представления о различных видах танца
Физическая культура	Игра-разминка «Покажи движение»	Развивать умение точно повторять движения за воспитателем под музыку



Образовательные области	Тема цикла	Задачи
Познавательное-речевое развитие	Беседа с детьми на тему: «Правила пожарной безопасности»	Формировать умение о том, как вести себя при пожаре
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная игра «Кошкин дом»	Учить детей разыгрывать сказку с помощью настольного театра

30 апреля - День пожарной безопасности

Предполагаемый результат в воспитании интегрированных качеств

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
2. Любопытный, активный;
3. Эмоционально отзывчивый;
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Продукт проектной деятельности

- ✓ Выставка работ по аппликации на тему: «Самая красивая улыбка»;
- ✓ Таблица здоровья на тему: «Кто больше соберет значков здоровья»;
- ✓ Выставка работ по лепке на тему: «Планеты солнечной системы»;
- ✓ Коллаж «Мы – велосипедисты» ;
- ✓ Коллаж фотографий;
- ✓ Альбом с фотографиями;
- ✓ Календарь с праздниками.

