

*Сохранение здоровья детей –
важное условие работы
современного ДОУ*



« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский

*Здоровье - это состояние полного
физического, психического
и социального благополучия, а не просто
отсутствие болезней или
физических дефектов
(Всемирная организация здравоохранения).*

- *Существенное снижение показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста ставит перед дошкольным учреждением задачу, направленную на создание условий для формирования и укрепления здоровья воспитанников.*
- *Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические показатели:*
 - физиологически зрелыми рождаются не более 14 % детей;*
 - 25 – 35 % детей, пришедших в 1 класс, имеют хронические заболевания;*
 - только 8 – 10 % выпускников школ можно считать действительно здоровыми.*

Факторы, влияющие на здоровье:

- Окружающая природная среда (20%)*
- Наследственность (20%)*
- Медицина и здравоохранение (10%)*
- Образ жизни (50%)*

*Здоровьесберегающая технология -
это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие всех
факторов образовательной среды,
направленных на сохранение здоровья
ребенка на всех этапах его обучения и
развития.*

Задачи здоровьесбережения

- *Приоритетной задачей дошкольного образования является сохранение, поддержание и обогащение здоровья детей, родителей и педагогов*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

Здоровьесберегающие технологии влияют на формирование гармоничной, творческой личности ребенка и подготовки его к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие как здоровье. Именно поэтому данные технологии являются необходимым компонентом деятельности



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Победовская СОШ» дошкольное отделение*

**«Современные
здоровьесберегающие
технологии»**

Формы организации здоровьесберегающей работы



Физкультурное занятие

занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием хорошо проветривается помещение



Подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения. В детском саду используем лишь элементы спортивных игр.



Утренняя гимнастика под музыку



Физкультминутки



Гимнастика пальчиковая

рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.



Точечный самомассаж

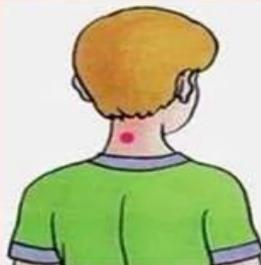
Точечный массаж для детей.

Точечный массаж для детей



ТОЧКА 1.

Массаж этой точки способствует уменьшению кашля и улучшению кровообращения



ТОЧКА 3.

Эта точка оказывает очень большое влияние на излечение от таких болезней как грипп и простуда



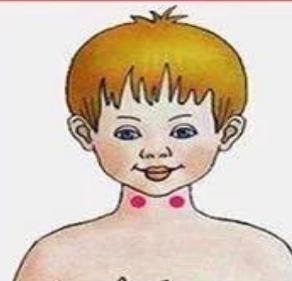
ТОЧКА 2.

Массаж этой точки регулирует иммунные функции, в результате повышается сопротивляемость инфекционным заболеваниям



ТОЧКА 4.

Эта точка контролирует кровоснабжение слизистой оболочки носа и гайморовой полости.



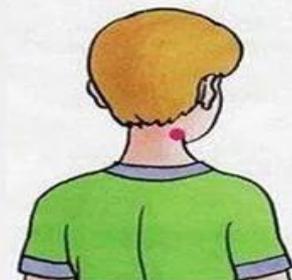
ТОЧКА 5.

Эта точка контролирует химический состав крови и слизистую оболочку гортани



ТОЧКА 7.

Массаж этой точки улучшает кровоснабжение зоны глазного яблока и лобных отделов мозга



ТОЧКА 6.

Массаж этой точки способствует нормализации работы вестибулярного аппарата



ТОЧКА 8.

Эта точка контролирует органы слуха и вестибулярный аппарат

ТОЧКА 9.

При массаже этой точки приходят в норму разные функции организма



*Гимнастика дыхательная
проводится в проветриваемом помещении,
педагог даёт детям инструкции об
обязательной гигиене полости носа*

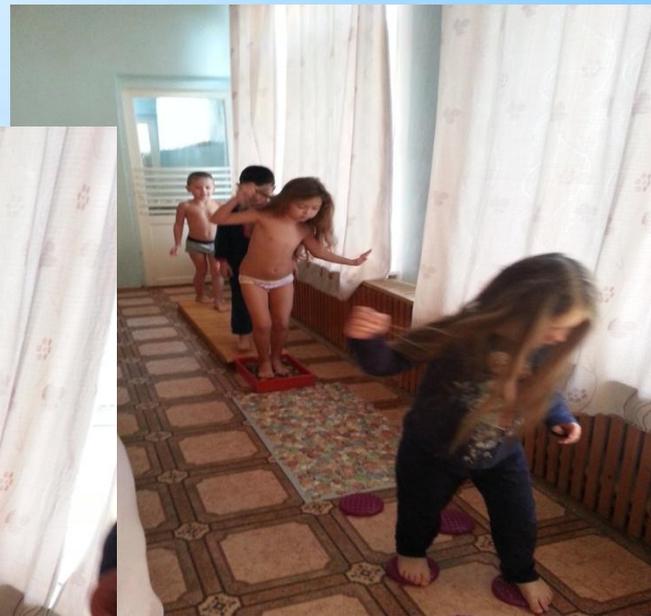


Артикуляционная гимнастика



Гимнастика после сна

проводится ежедневно в хорошо проветренном помещении.



Технологии музыкального воздействия

*используется в качестве вспомогательного средства, как часть
других технологий, для снятия напряжения, повышения
эмоционального настроения.*





Песок – загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользающим или влажным, плотным и пластичным. Игра в песок захватывает и взрослых, и детей – вспомните, как приятно бывает присоединиться к игре в «куличики», построить замок на морском берегу или просто смотреть, как высыпается сухой песок из вашей ладони.

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Что способна выявить песочная терапия:

- ✗ внутренние конфликты;
- ✗ внешние конфликты с близкими и знакомыми;
- ✗ направленность и уровень агрессии;
- ✗ потенциальные ресурсы, возможности;
- ✗ способы преодоления проблем и трудностей.



Психогимнастика - специальные упражнения, игры, направленные на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка.



Сказкотерапия

используется для психо-терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть общение со сказочными персонажами.

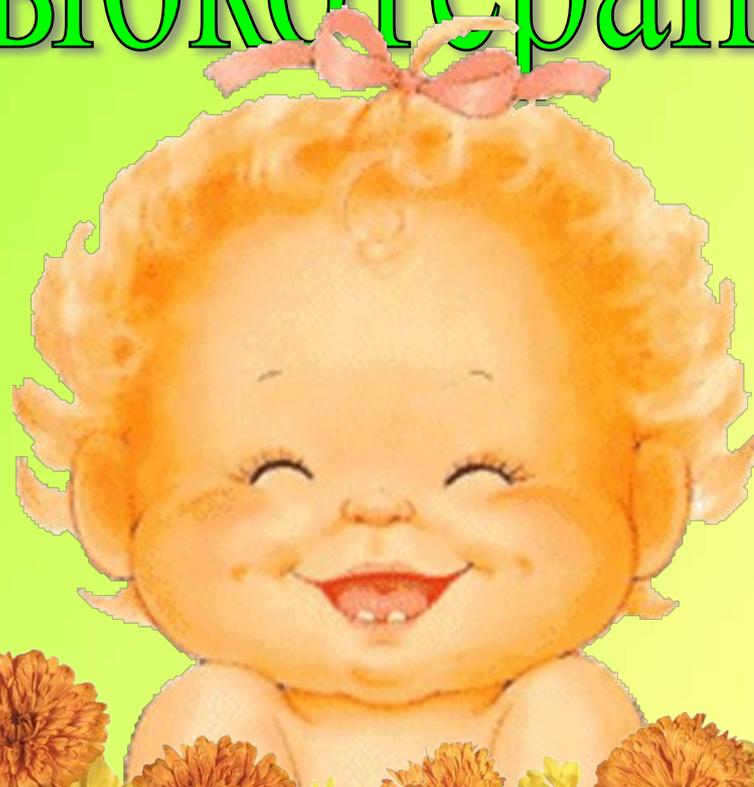


Релаксация

*используется спокойная классическая музыка,
звуки природы*



Улыбкотерапия

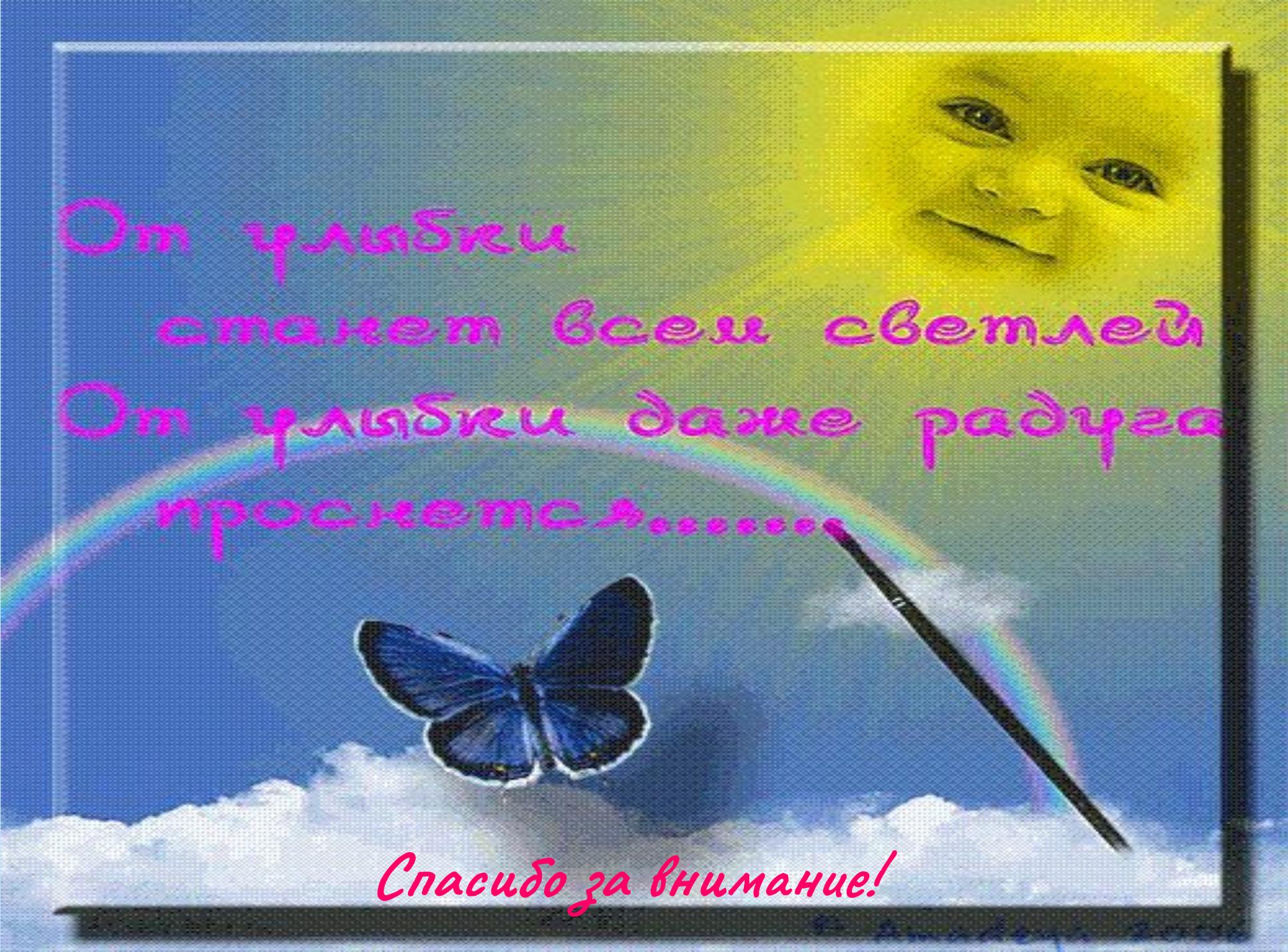


Если увидишь лицо без
улыбки,
улыбнись сам





**МЫ ЗА
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**

A vibrant, colorful illustration. In the top right corner, a bright yellow sun is depicted with a smiling child's face, looking towards the viewer. A multi-colored rainbow arches across the middle of the scene. Below the rainbow, a blue butterfly with white markings on its wings is shown in flight. The background is a clear blue sky with soft white clouds at the bottom. The text is written in a stylized, pink font.

От улыбки
станет всем светлей
От улыбки даже радуга
проснется.....

Спасибо за внимание!