

**Дидактическая игра как
средство развития
логического мышления
у детей дошкольного
возраста**



- **Психолог П. Симонов справедливо указывал, что если интуиции бывает достаточно для усмотрения истины, то её недостаточно, чтобы убедить в этой истине других. Для этого нужны доказательства. Поиск этих доказательств осуществляется с помощью логического мышления.**

Технологии

- 1. Программа «Детский сад 2100»**
- 2. Венгер Л. А. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста»**
- 3. Никитин Б. П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»**
- 4. Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду»**

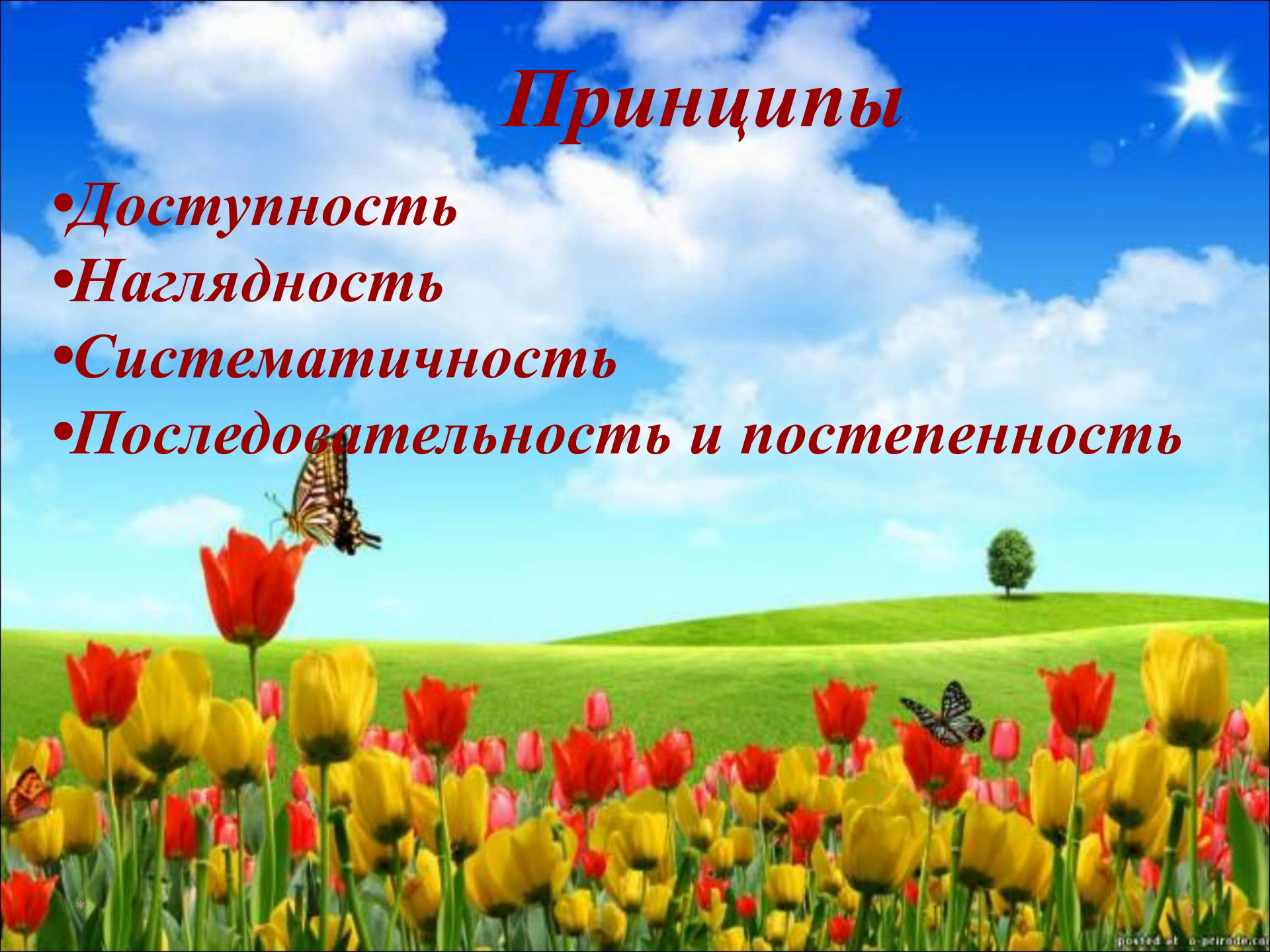
Цель:
развивать логическое
мышление средствами
дидактических игр.

Задачи:

- *Создать условия для развития логического мышления*
- *Развивать и совершенствовать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификации, умение решать простые логические задачи и строить логический ответ*
- *Воспитывать качества личности ребёнка: самостоятельность, активность, наблюдательность, целеустремлённость.*

Принципы

- *Доступность*
- *Наглядность*
- *Систематичность*
- *Последовательность и постепенность*



Формы работы

- *Фронтальные*
- *Подгрупповые*
- *Индивидуальные.*

Сочетание игровой и практической деятельности

Методы и приёмы


наглядные

практические

вербальные

Развивающая среда





Этапы использования дидактических игр логического содержания

На первом этапе формирую у детей игровые умения, учу правилам игры, способам взаимодействия

На втором этапе добиваюсь использования полученных знаний





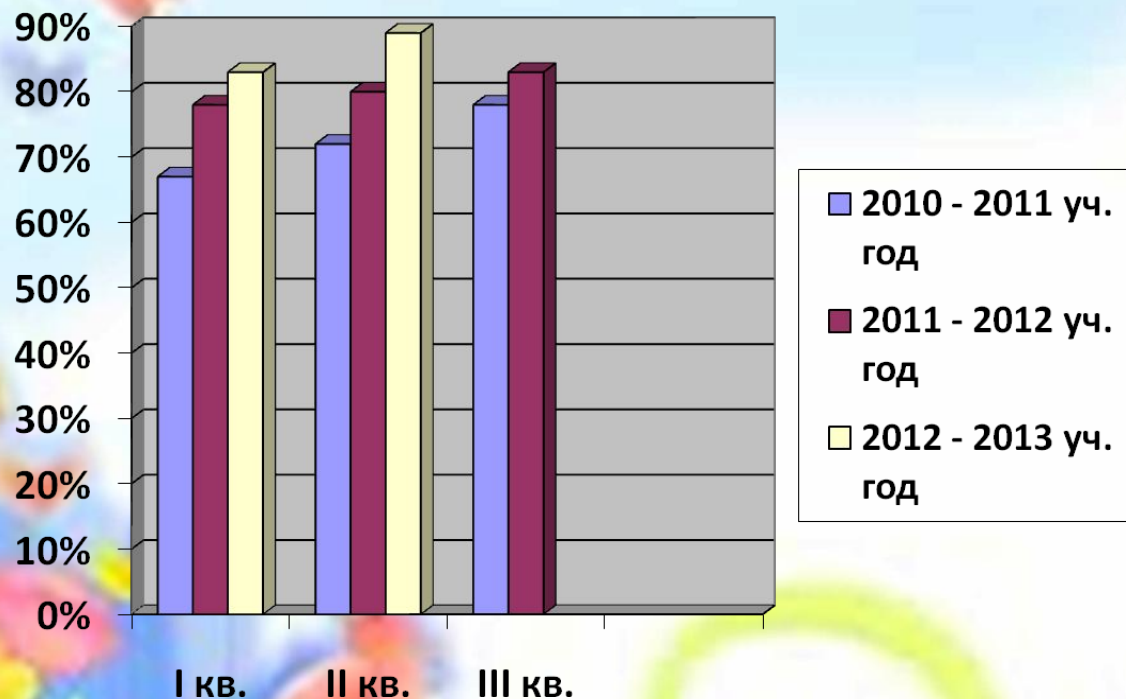
Дидактический и игровой материал

Развлечения

-загадки, стихи,
задачи,
сказки, театры.
-геометрическая
мозаика,
конструктор

Логические игры,
задачи, упражнения
-лото, домино, игры с
наглядным материалом

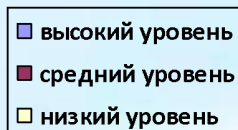
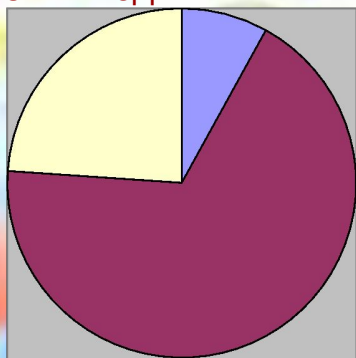
Показатели сформированности логического мышления у детей дошкольного возраста



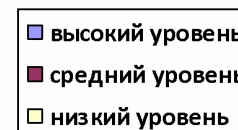
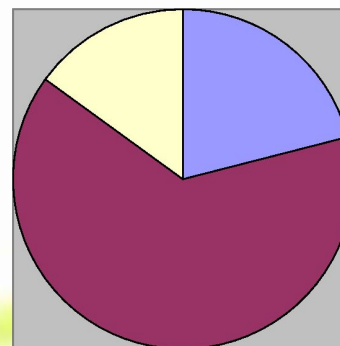
Критерии оценки сформированности логического мышления у детей дошкольного возраста

- мыслительные операции : анализ , синтез , обобщение, сравнение, классификация;
- умение решать логические задачи и строить логический ответ;
- качества личности: самостоятельность, активность, наблюдательность, целеустремленность.

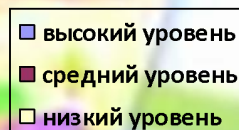
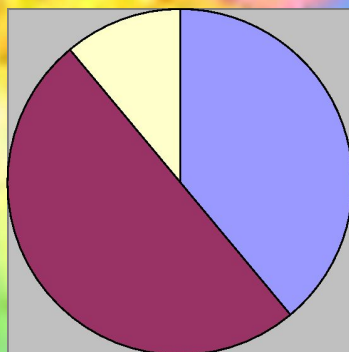
Показатели уровня развития логического мышления у детей дошкольного возраста за 2010 – 2011 учебный год.



Показатели уровня развития логического мышления у детей дошкольного возраста за 2011– 2012 учебный год.



Показатели уровня развития логического мышления у детей дошкольного возраста за 2012 – 2013 учебный год.



Вывод:

Дидактические игры логического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствуют исследовательскому и творческому поиску, желанию и умению учиться. Дидактические игры как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и творческих проявлений, самовыражению и самостоятельности.