

Ижевский ясли – сад «Есілжай»

Проект для первой младшей группы «Балапан» на тему: «Формирование культурно – гигиенических навыков»

Подготовила: воспитатель Райская.Н.Н.



Актуальность:

Культурно – гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, одежды, обуви продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникает представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, за своей внешностью как правило не будет одобрен окружающими людьми. Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом совершенствовались.

Цель:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.



Задачи:

1. Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены.
2. Познакомить с последовательностью выполнения культурно – гигиенических навыков.
3. Приучать детей следить за своим внешним видом продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.
4. Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом.
5. Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать культурно – гигиенические навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.
6. Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома, посредством педагогических приемов, обеспечивающих успешное решение поставленных задач: прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр.
7. Систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.





Этапы:

1. Подготовительный этап.

Сбор литературы по заданной теме

Составить плана работы

Приобрести наглядный материал (плакаты, иллюстрации)

Подготовить материал для работы с родителями

2. Основной этап.

Беседы с детьми о правилах культуры гигиены

Чтение художественной литературы в режимные моменты по теме проекта

Разучивание стихов, потешек о культуре гигиенических навыков

Оформить папку – передвижку «Формирование культурно – гигиенических навыков

Рассматривание сюжетных картин по соблюдению правил поведения за столом

3. Заключительный этап.

Подведение итогов работы над проектом

Развлечение с мыльными пузырями

Презентация проекта

Вид проекта:

долгосрочный, творческий.

Участники:

1. группа детей 2 – 3 лет

2. родители

3. воспитатели

Срок реализации проекта:

январь – апрель 2018 года.



Ожидаемые конечные результаты проекта:

Дети 2 – 3 лет должны:

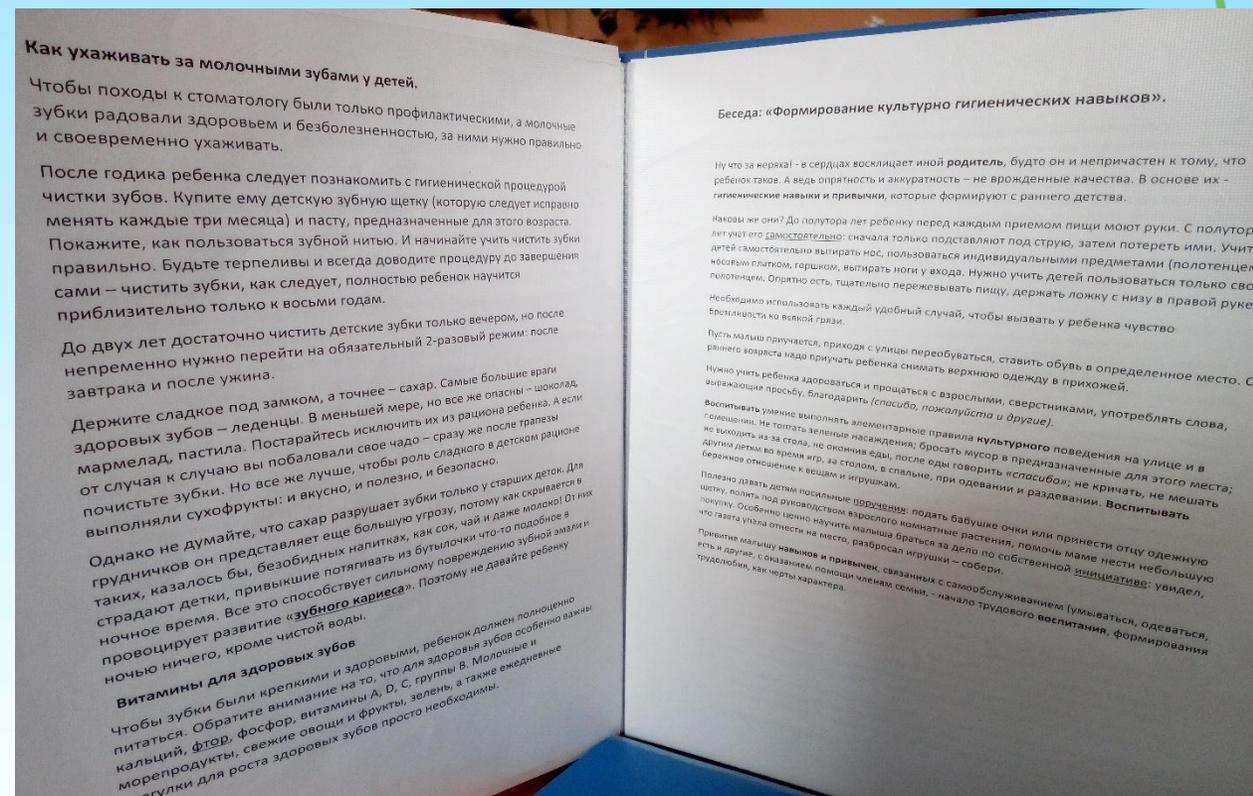
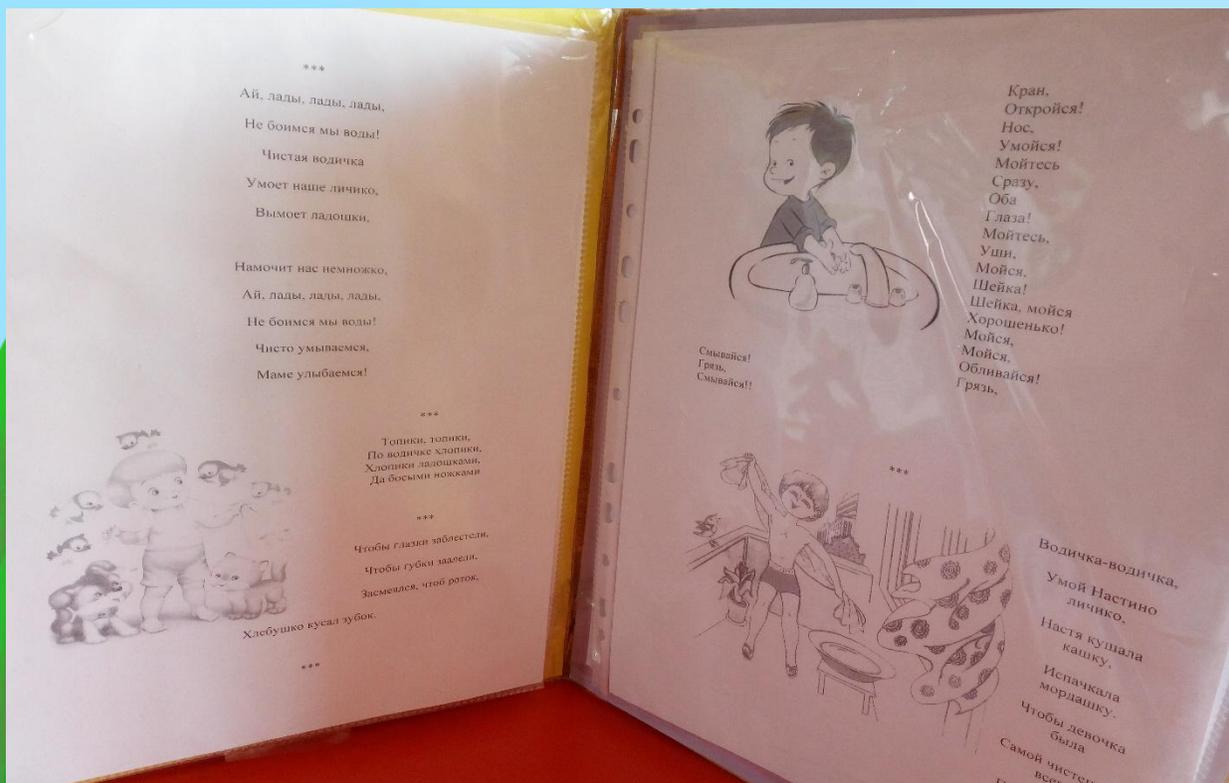
1. Следить за своим внешним видом
2. Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши насухо вытираться после умывания
3. Пользоваться расчёской и носовым платком
4. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой
5. Не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом
6. При небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь; в определённом порядке аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь.



План взаимодействия с родителями:

Консультации:

1. «Как ухаживать за молочными зубами».
2. «Как правильно одевать ребенка на прогулку».
3. «Как прививать детям культурно – гигиенические навыки».
4. «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности».



План работы по формированию культурно – гигиенических навыков:

Январь – февраль:

Ситуативная беседа «Как вести себя за столом?»

Цель: Формирование столового этикета.

Д/И «Подбери предметы личной гигиены».

Цель: Учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.

Д/У «Моем чисто руки и лицо».

Цель: Закрепить последовательность умывания.

Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».

С/Р игра: «В гости кукла к нам пришла».

Цель: Учить детей называть столовые предметы. Помочь налаживать взаимодействие в игре.

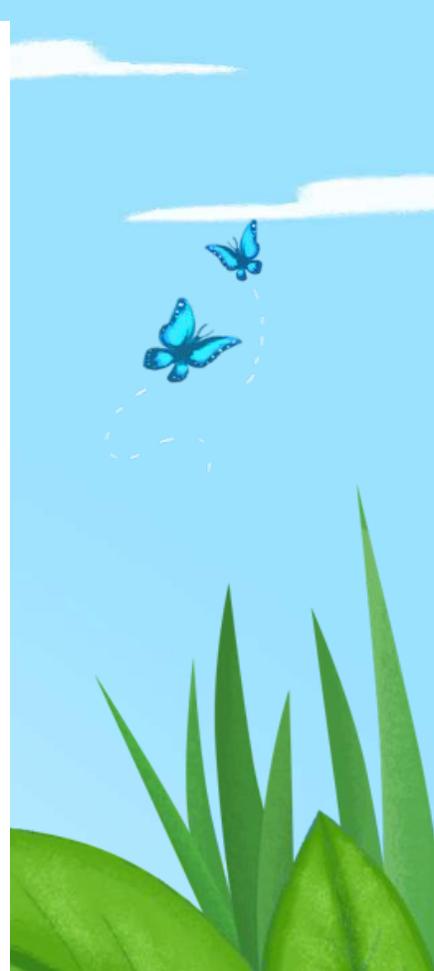
Д/У «Купаем куклу».

Цель: Учить детей пользоваться предметами личной гигиены.

Разучивание потешки «Водичка, водичка».

Рассматривание картины: «Мама купает Катю»

Цель: Учить детей называть предметы личной гигиены, активизировать речь детей.





Ситуативная беседа: «Как правильно вести себя за столом?».

И/У «Накормим куклу Катю».

Цель: Закрепить название посуды, последовательность действий. Приучать к аккуратности.

Беседа с детьми : «Кто опрятен – тот приятен»

Цель: Закрепить культурно – гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными.

Чтение стихотворения М. Дружининой «Кто знает волшебное слово?».

И/У «Делаем прическу».

Цель: Учить пользоваться расческой, как индивидуальным предметом.

Чтение сказки «Три медведя»

Цель: Закрепить название посуды и правила поведения за столом.

Д/И «Мишка пьет горячий чай».

Цель: Учить правильно ставить посуду на стол, произносить слова обозначающие действия.

Д/И «Помоги Танечке»

Цель: Отрабатывать навыки последовательности одевания на прогулку.

Д/И «Накроем стол к чаю».

Цель: Закрепить название посуды и правила сервировки стола.

Разукрашивание капельки.

Цель: Закрепить с детьми навыки личной гигиены, учить раскрашивать рисунок не выходя за контур.

Развлечение с мыльными пузырями.

Самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.



Умываться, вытираться полотенцем, расчесываться.



Накрываем стол, кормим куклу.



Рисуем капельку.



Развлечение с мыльными пузырями.

