

Как Львёнок и Черепаха научили детей

спрягать глаголы



*Тема урока: «Понятие о спряжении глаголов.
Личные окончания глаголов I и II спряжения»*

Цели и задачи:

- Знакомство с понятием «спряжение» глаголов, типы спряжения.
- Обобщение языкового материала в правило.
- Развитие общеучебных умений:
 - нахождение и объяснение изученных орфограмм;
 - синтаксический разбор предложения;

Тип урока: урок изучения новых знаний и первичного закрепления

Оборудование:

- распечатка объявления с ошибками,
- индивидуально – раздаточный материал,
- презентация
«Как Львенок и Черепаха научили детей спрягать глаголы»

Что мы знаем о глаголе?

Продолжи фразы:

- *Глагол* – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.
- В предложении глагол чаще всего является _____.
- *Неопределенная форма глагола* – это _____.
Вопросы *неопределенной формы*: _____.
- Глаголы изменяются по _____ и _____.
- Глаголы *настоящего времени* отвечают на вопросы _____.
- Глаголы *будущего времени* отвечают на вопросы _____.
- Глаголы *прошедшего времени* отвечают на вопросы _____ и изменяются по _____ и _____.

Орфографическая минутка

Исправьте ошибки в объявлениях орфограммы.

**Начинаетца запесь
вкрузжѐк
знотоков рускава
езыка.**

**Ливѐнак и
Чирипаха.**

Проверь себя!

Объявление

⊗ **Начинается запись в** ⊗
кружок
знатоков русского
языка.
Львёнок и
Черепаха. ⊗

Синтаксический разбор предложения

Составить из слов предложения, изменив форму прошедшего времени глагола на форму настоящего времени.

пора, в, природе, наступила, пробуждения, жизни, в

Проверь себя!

***Наступает весенняя
пора
пробуждения жизни в
природе.***



Прочитайте предложения, найдите в них глаголы, определите **число и лицо этих глаголов.**

1. Я пою (_ ч., _ л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу (_ ч., _ л.)».
2. «Почему ты лежишь (_ ч., _ л.) и поёшь (_ ч., _ л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт (_ ч., _ л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит (_ ч., _ л.)».
4. Мы весело поём (_ ч., _ л.) и лежим (_ ч., _ л.) на солнышке.
5. И вы лежите (_ ч., _ л.) спокойно на горячем песке и поёте (_ ч., _ л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют (_ ч., _ л.) и лежат (_ ч., _ л.) на солнышке.

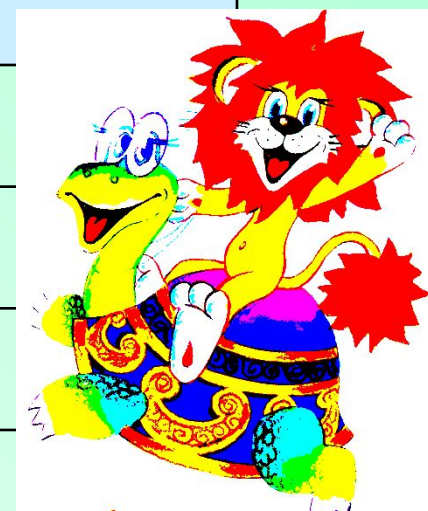


Проверь себя!

1. Я пою (ед.ч., 1 л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу (ед. ч., 1 л.)».
2. «Почему ты лежишь (ед. ч., 2 л.) и поёшь (ед.ч., 2 л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт (ед. ч., 3 л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит (ед.ч ., 3 л.)».
4. Мы весело поём (мн.ч., 1 л.) и лежим (мн.ч, _ л.) на солнышке.
5. И вы лежите (мн. ч., 2 л.) спокойно на горячем песке и поёте (мн. ч., 2 л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют (мн.ч., 1 л) и лежат (мн. ч., 3 л.) на солнышке.

Заполните таблицу. Сделайте вывод.

<i>Единственное лицо</i>			
1 л.	<i>Я</i>	<i>пою</i>	<i>лежу</i>
2 л.	<i>ТЫ</i>		
3 л.	<i>ОН(а)</i>		
<i>Множественное лицо</i>			
1 л.	<i>МЫ</i>		
2 л.	<i>ВЫ</i>		
3 л.	<i>ОНИ</i>		





Проверь себя!

I спряжение

II спряжение

Единственное лицо

1 л.	<i>Я</i>	<i>пою</i>	<i>лежу</i>
2 л.	<i>ТЫ</i>	<i>поешь</i>	<i>лежишь</i>
3 л.	<i>ОН(а)</i>	<i>поет</i>	<i>лежит</i>

Множественное лицо

1 л.	<i>МЫ</i>	<i>поем</i>	<i>лежим</i>
2 л.	<i>ВЫ</i>	<i>поете</i>	<i>лежите</i>
3 л.	<i>ОНИ</i>	<i>поют</i>	<i>лежат</i>

зависимости от различных
окончаний.
Глаголы относятся к I или
II спряжению в
спряжениях.

Изменение глаголов
по лицам и числам
называется спряжением.
Глаголы бывают I и II
спряжения.



Запомни, дружок!



		I спряжение	II спряжение
		Ед. число	
1 л.	<i>я</i>	<i>-у -ю</i>	
2 л.	<i>ты</i>	<i>-ёшь, -ешь</i>	<i>-ишь</i>
3 л.	<i>он(а)</i>	<i>-ёт, -ет</i>	<i>-ат, -ят</i>
		Мн. число	
1 л.	<i>мы</i>	<i>-ём, -ем</i>	<i>-им</i>
2 л.	<i>вы</i>	<i>-ёте, -ете</i>	<i>-ите</i>
3 л.	<i>они</i>	<i>-ут, -ют</i>	<i>-ат, -ят</i>

До новых встреч!

