



У существительных
подчас

Не жизнь, а просто скука!

Ни цвета нет у них без нас,

Ни запаха, ни звука.

Но если к нам их

приложить,

То веселее станут жить.

ИМЯ

прилагательное

Двадцатое января Классная работа

Чистописание

ая яя ое ее ой ый ий

Род и число имён прилагательных.

Задачи урока.

Сегодня на уроке мы **повторим**, как связаны имя существительное и имя прилагательное.

Будем отрабатывать умения выделять окончания имён прилагательных.

Будем соотносить род и число имён прилагательных и их окончания.



К...
РТОФ...ЛЬ



Б...РЁ
ЗА



В...Г
ОН




В...КЗ
АЛ



С...М...
НА



род число	м.р., ед. ч.	ж.р., ед. ч.	ср. р., ед. ч.	
	арбуз	кормушка	яблоко	
	шарф	звезда	платье	
	снегопад	река	здание	
вопрос				
родо- вые оконча ния				

род	м.р. ед. ч.	ж.р. ед. ч.	ср. р. ед. ч.	
	больш ^о й арбуз	больш ^а я кормушка	больш ^о е яблоко	
	с ^и ний шарф	с ^и няя звезда	с ^и нее платье	
	крас ^и вый снегопад	крас ^и вая река	крас ^и вое здание	
воп- рос	какой?	какая?	какое?	
родо- вые окон- чани я	- ой, - ий, - ый	- ая, - яя	- ое, - ее	

род	м.р.,ед. ч.	ж.р.,ед. ч.	ср. р.,ед. ч.	мн. ч.
	<p>большой арбуз</p> <p>синий шарф</p> <p>красивый снегопад</p>	<p>большая кормушка</p> <p>синяя звезда</p> <p>красивая река</p>	<p>большое яблоко</p> <p>синее платье</p> <p>красивое здание</p>	<p>большие</p> <p>синие</p> <p>красивы е</p>
воп рос	какой?	какая?	какое?	какие?
родо- вые	- ой, ий, ый	- ая, -	- ое, - ее	- ие, - ые



Допиши окончания

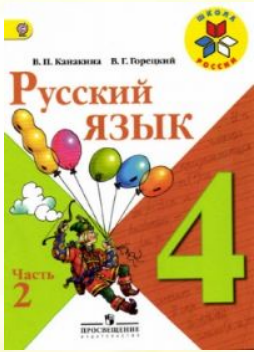
Раннее утро (ср.р.) , ранн..
весна, ранн.. рассвет; син..
небо, син.. река, син.. василек;
добр.. человек, добр.. дело,
добр.. услуга; утренн.. роса,
утренн.. туман, утренн..
солнце.

Раннее утро (ср.р.), **ранняя**
весна (ж.р.), **ранний** рассвет
(м.р.); **синее** небо (ср.р.), **синяя**
река (ж.р.), **синий** василек (м.р.)
; **добрый** человек (м.р.), **доброе**
дело (ср.р.), **добрая** услуга (ж.
р.); **утренняя** роса (ж.р.),
утренний туман (м.р.),
утреннее солнце (ср.р.).



физминутк



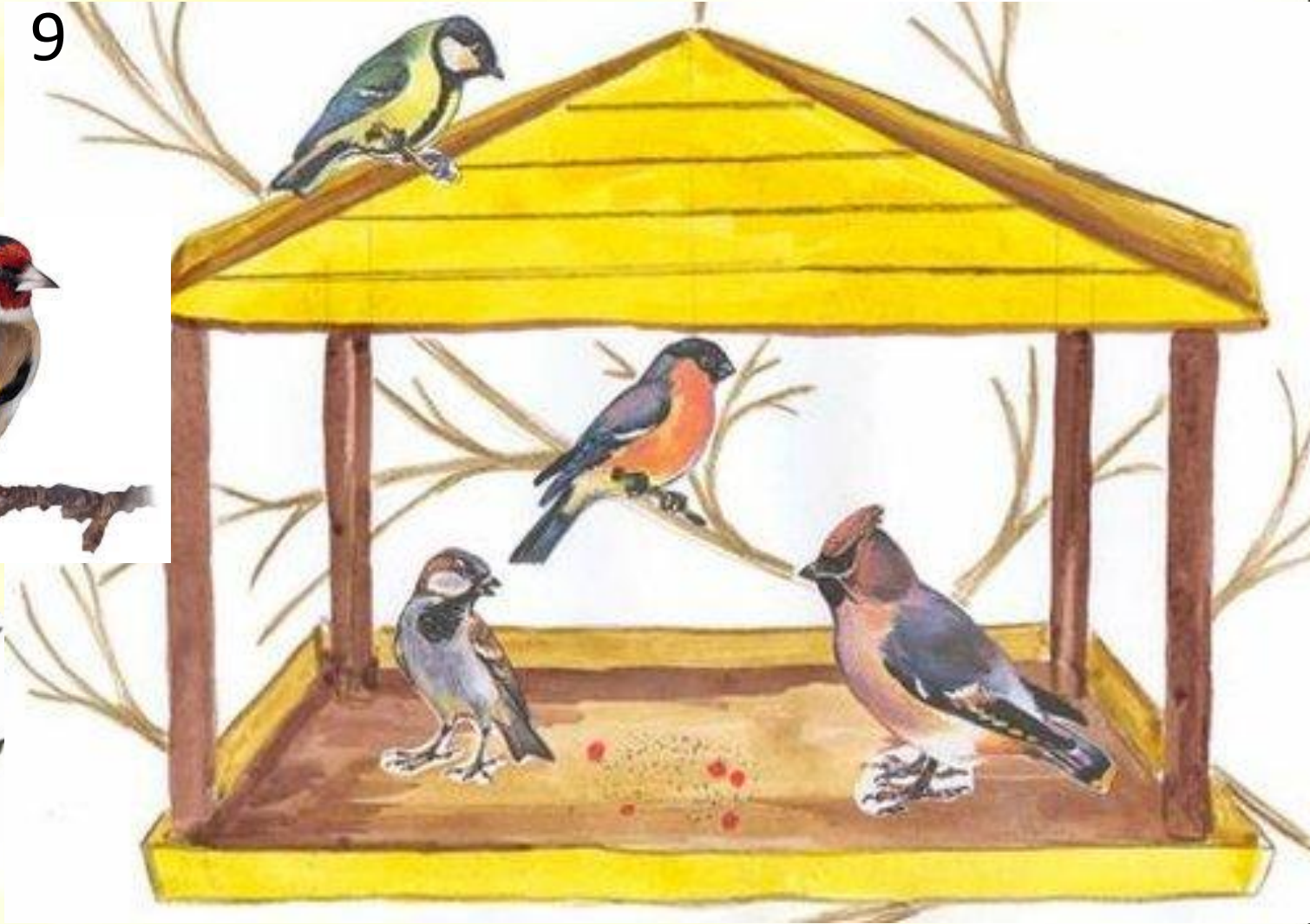


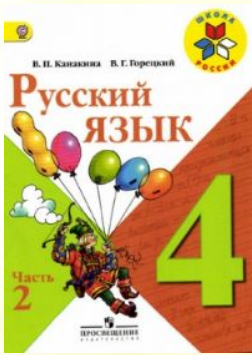
У. с. 7 упр.

9



Поползень





У. с. 7 упр.
9

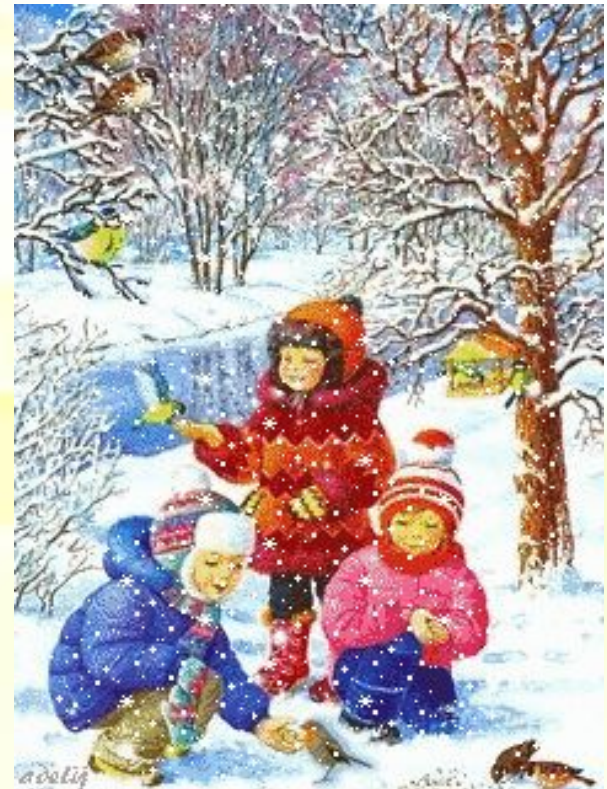
Белые снега, *косые* сугробы, *живые* цветы,
ясные грудки, *желтые* грудки, *солнечные*
зайчики, *пестрые* щеглы, *голубые* поползны,
коричневые свиристели, *красные* маки.



Парке, в, подкармливают, дети, зимнем,
птиц.

В зимнем парке дети
подкармливают птиц.

Дети подкармливают
птиц в зимнем парке.



Известный (фамилия, писатель, имя,
сказки)

Известная
фамилия,
известное имя,

известный
писатель,
известные сказки.

Домашнее задание
У. упр. 12.

Подведение итогов.

- Что мы сегодня повторили на уроке?
- Как определить род и число имён прилагательных?

- Как проверить написание окончания имени прилагательного?

М О Л О Д Ц Ы

!

КРЕПОСТЬ ЗНАНИЙ

Использовала ресурсы интернета.

http://eduportal44.ru/Kostroma_EDU/gimn15/DocLib7/Наши%20достижения/оформление/снежная%20крепость.jpg

http://fs00.infourok.ru/images/doc/160/184365/hello_html_114e8b66.jpg

http://img-fotki.yandex.ru/get/5628/121447594.25e/0_aefc6_367c9f53_XXXL.jpg