

# Кронтик учится считать

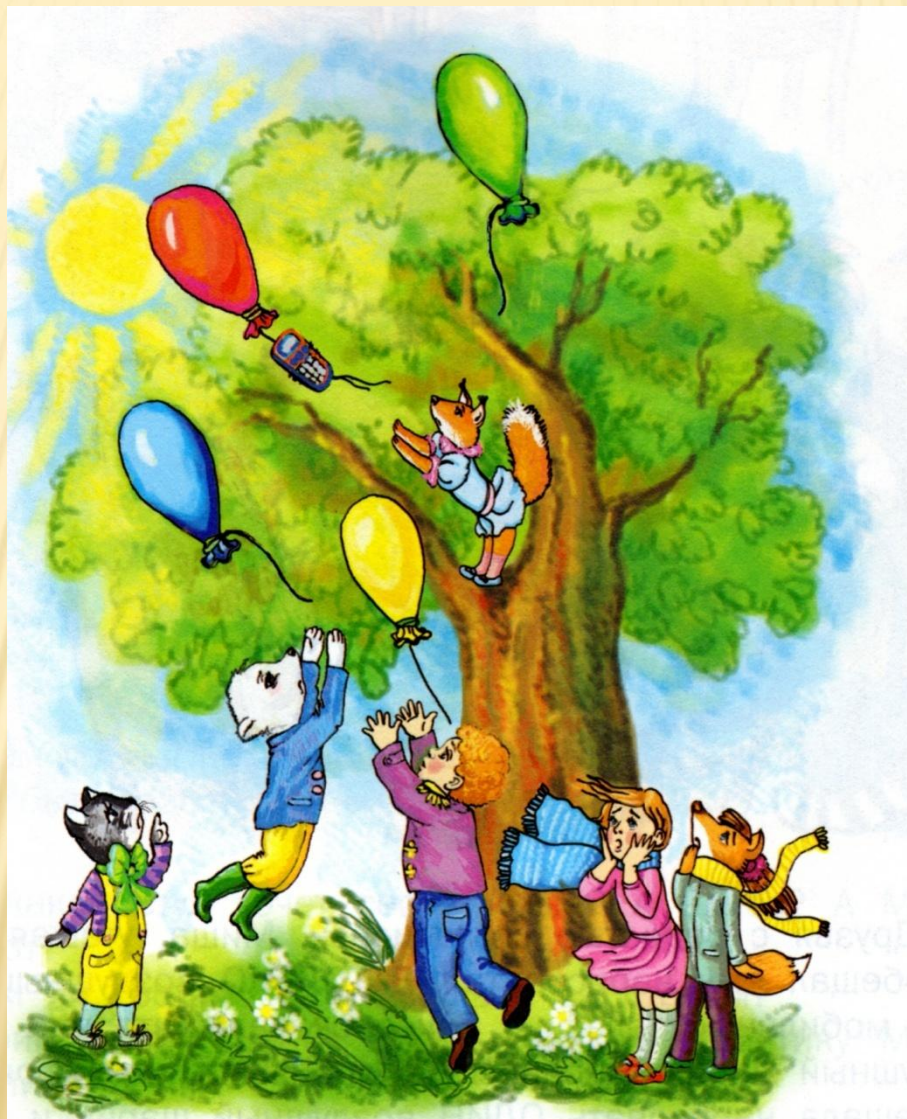
Занятия по математике  
УМК «Предшкола нового  
поколения»



Учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 Солоницкая Елена  
Анатольевна

# ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КРОНТИКА

---



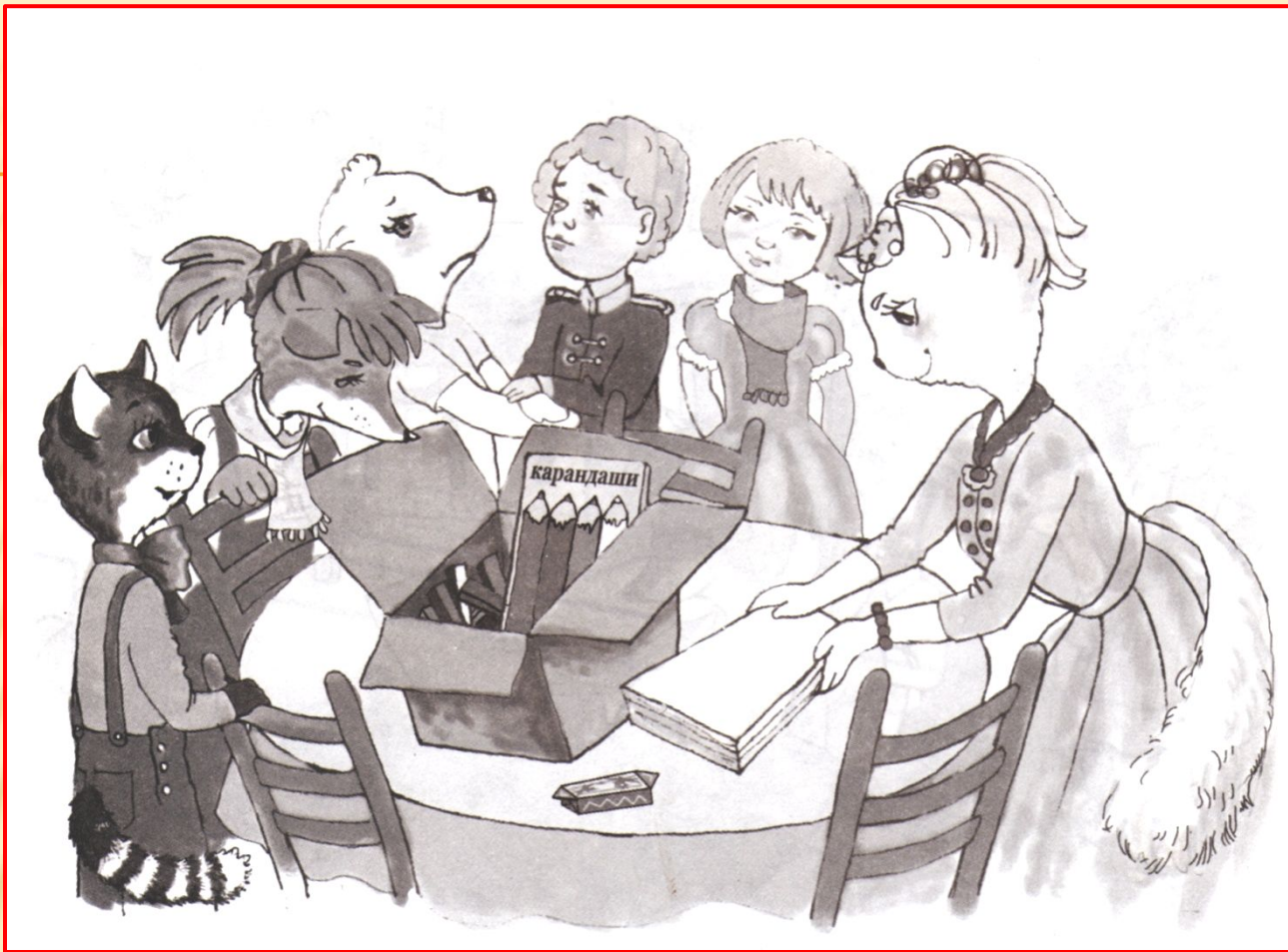
# ДРУЗЬЯ РЕШИЛИ ПОДАРИТЬ КРОНТИКУ СВОИ РИСУНКИ





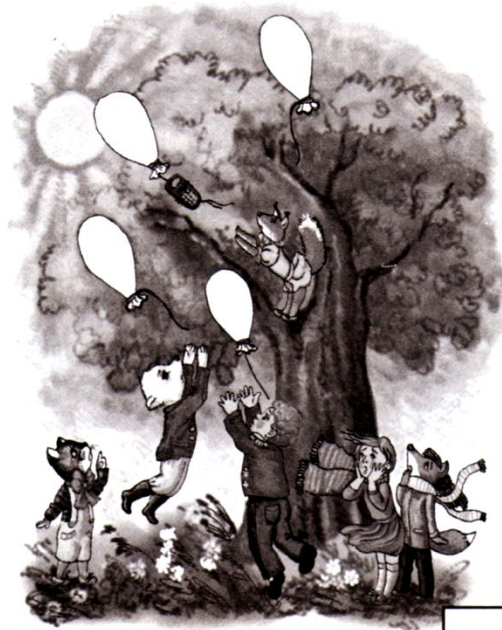
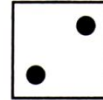
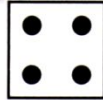
# ДРУЗЬЯ ДЕЛАЮТ КРОНТИКУ ПОДАРКИ





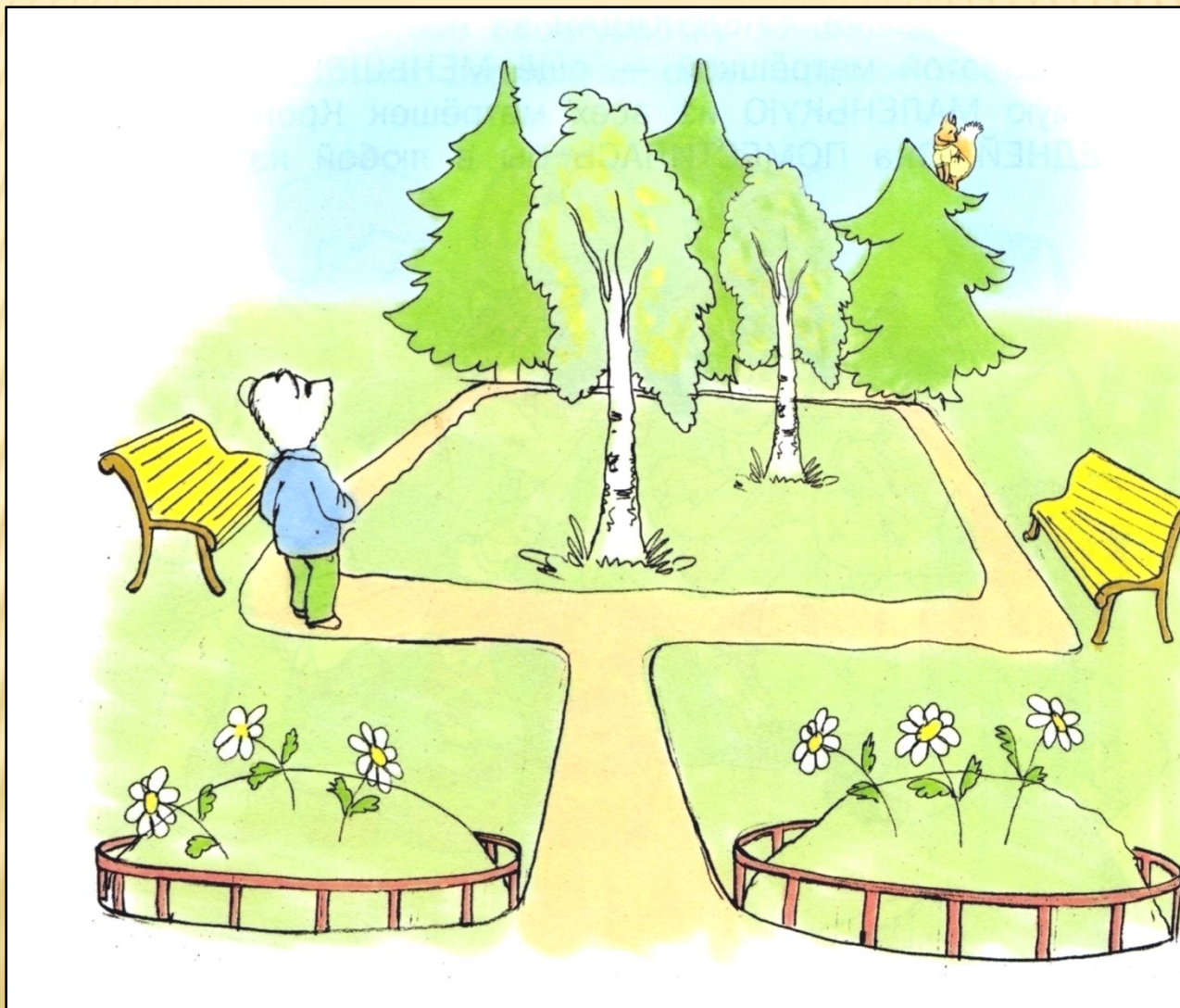
Проведи синим карандашом замкнутую линию так, чтобы внутри неё оказался лишний предмет.







# НАЙДЁТ ЛИ КРОНТИК СВОЙ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН





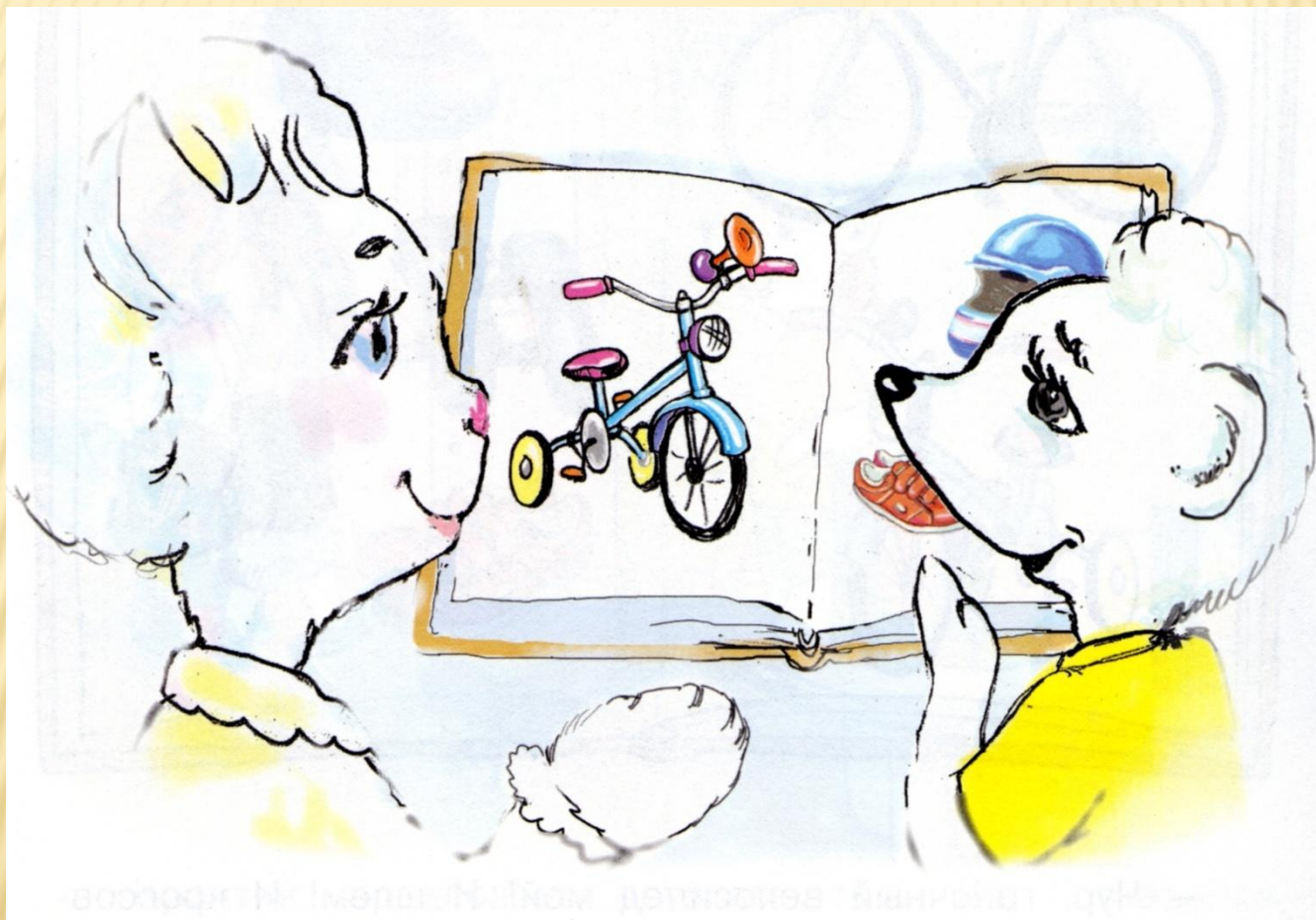


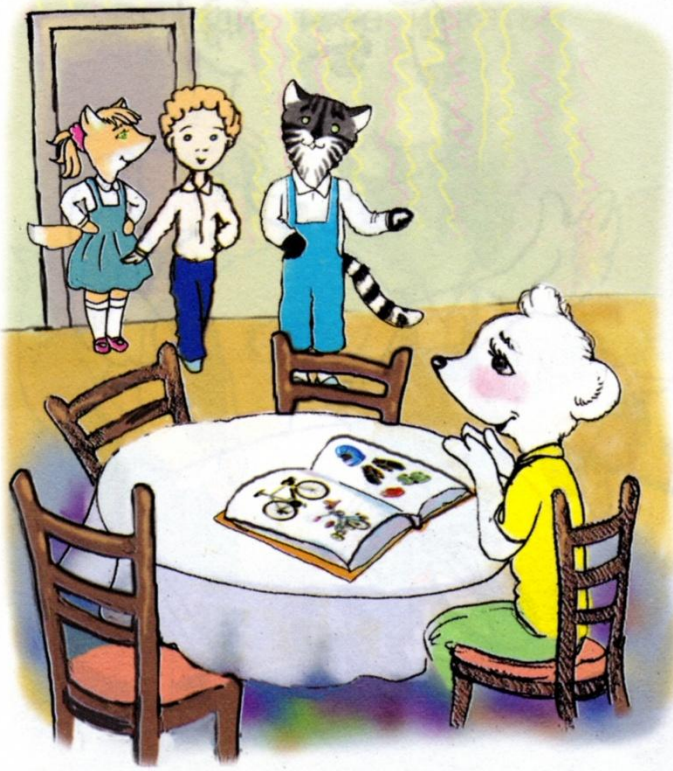
# КРОНТИК ПРИГЛАШАЕТ ДРУЗЕЙ В ГОСТИ



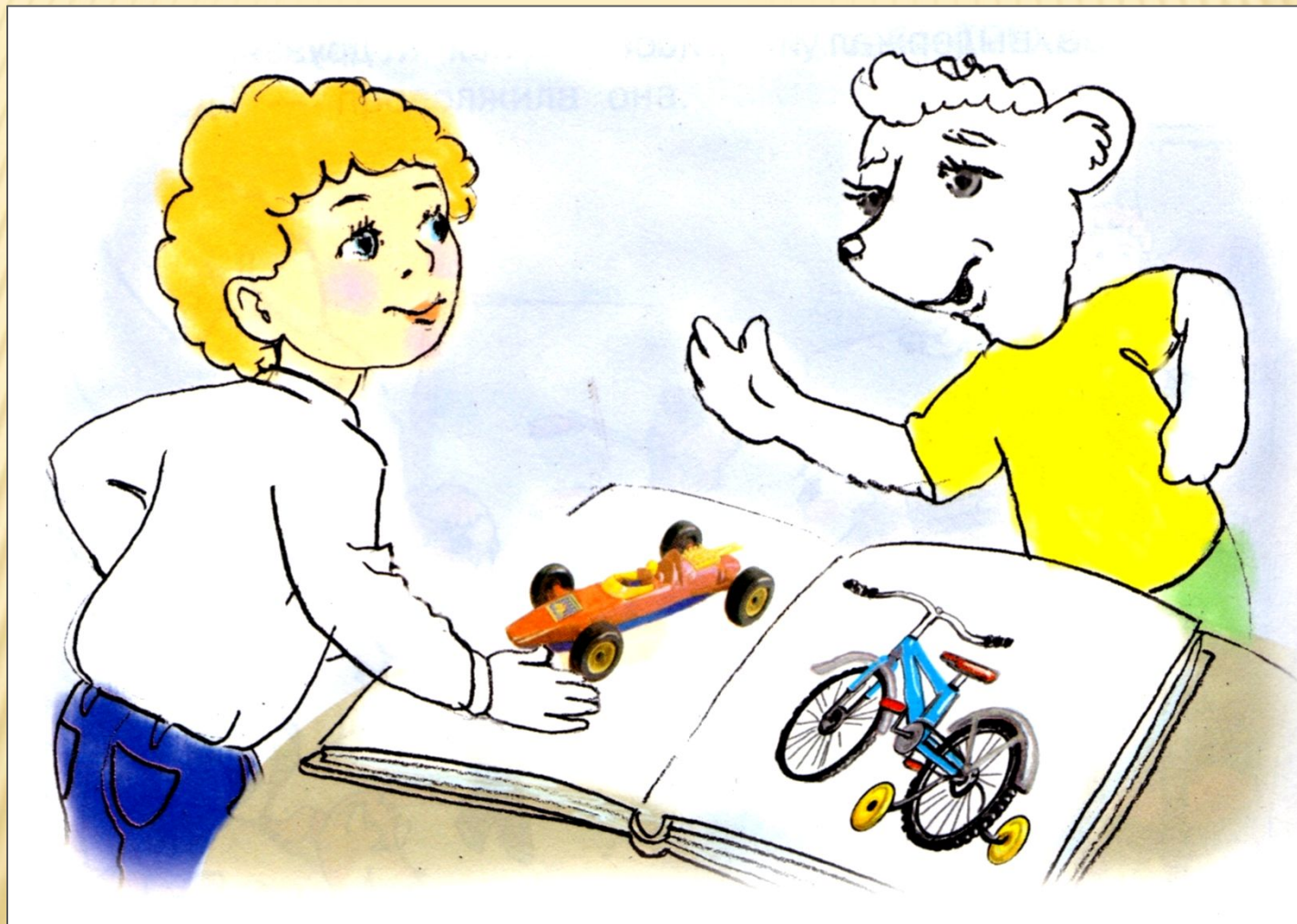


# КИССИЯ УСПОКАИВАЕТ ОГОРЧЁННОГО КРОНТИКА





# БОЛИД И ИГРА В ПРЯТКИ

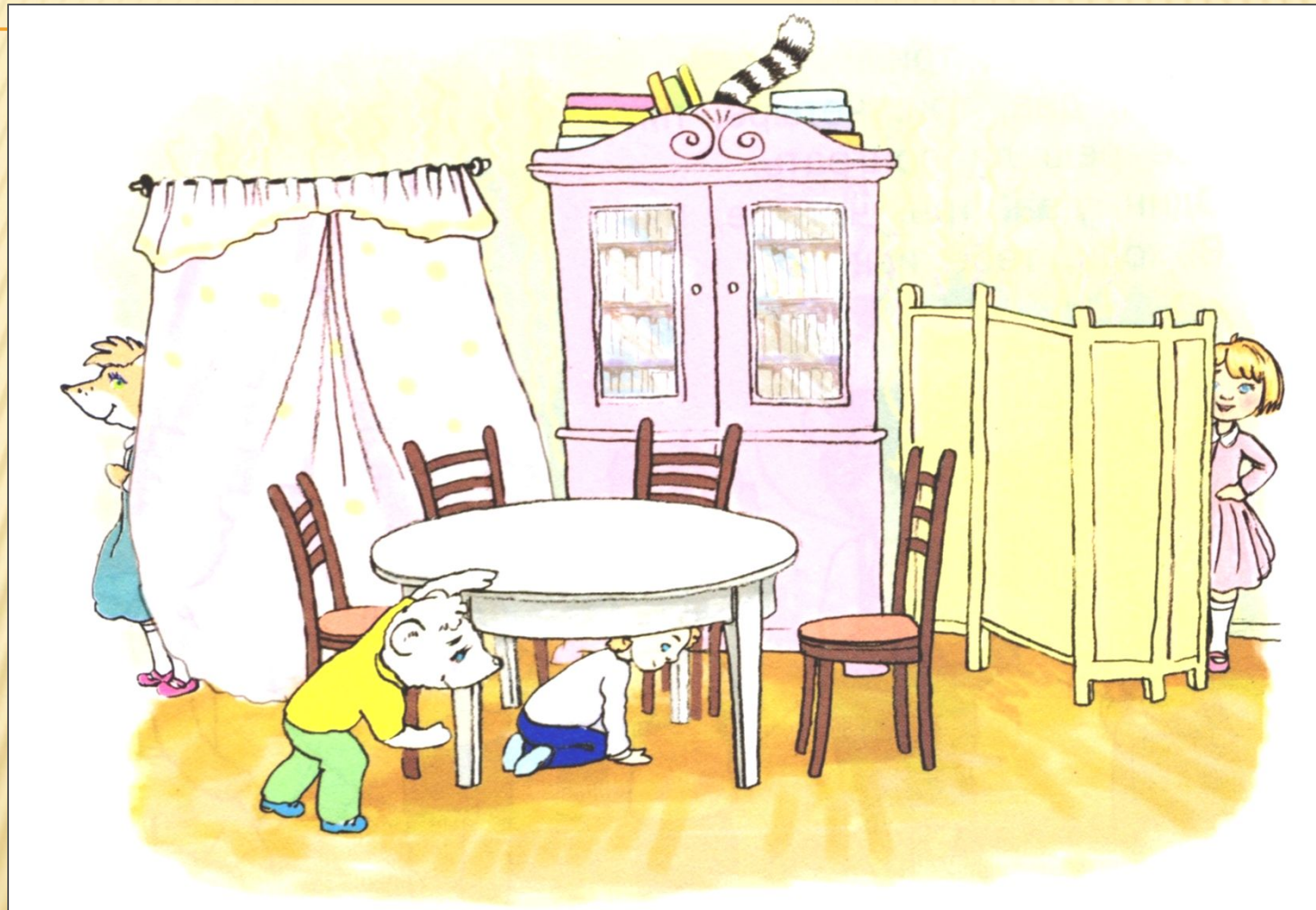




«Один, два, три.  
Один, два, три, четыре,  
пять.  
Все решили поиграть.  
Один, два, три, четыре,  
пять.  
Выходи, тебе искать».



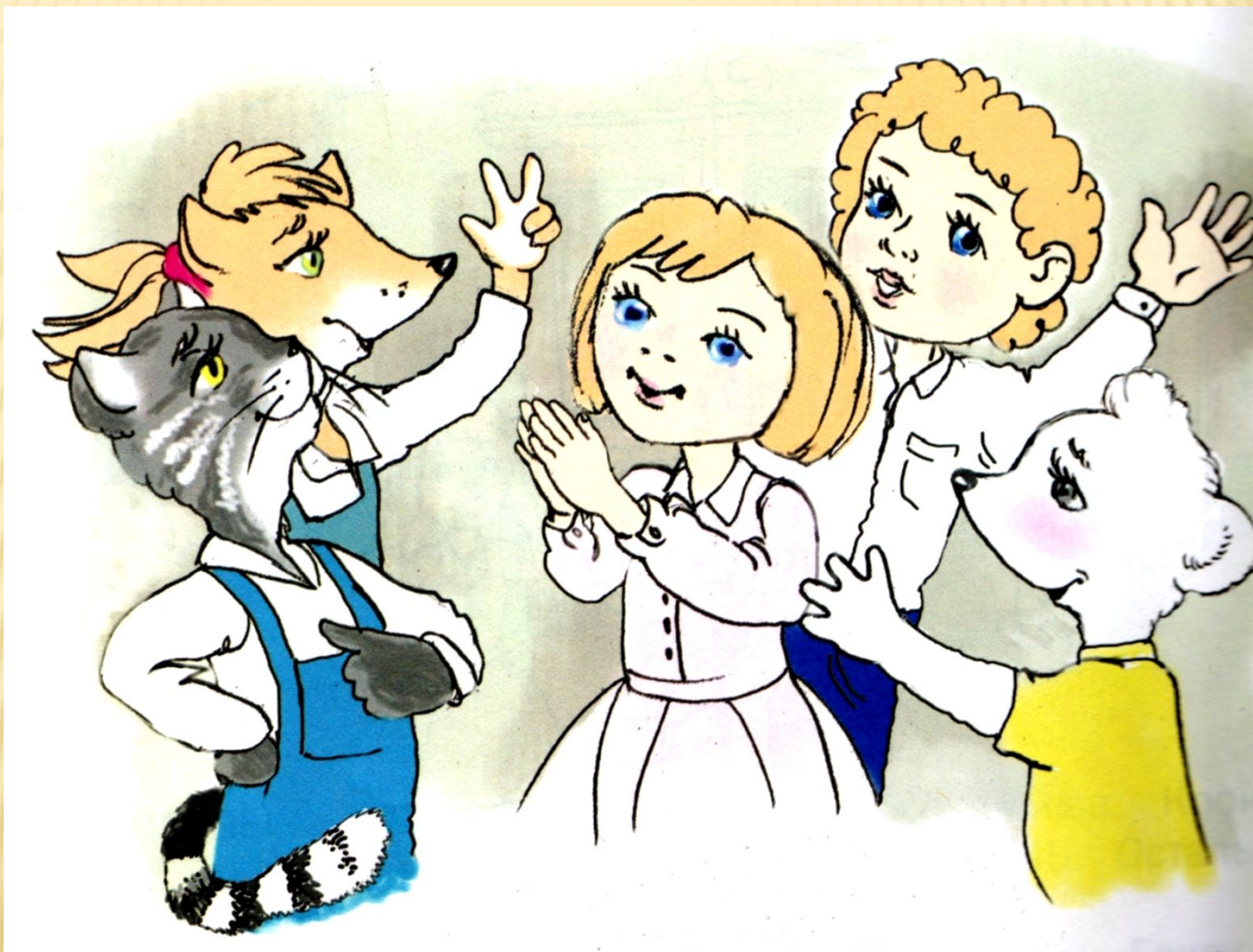
# НИКТО НЕ МОЖЕТ НАЙТИ КОТА

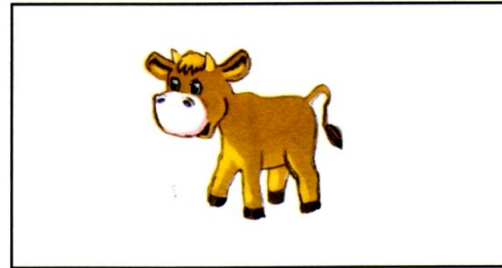
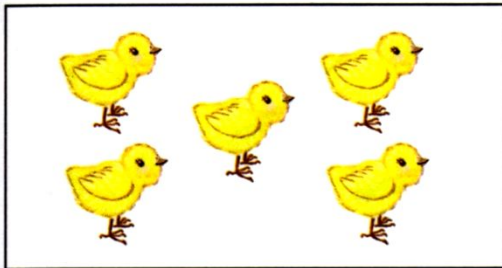
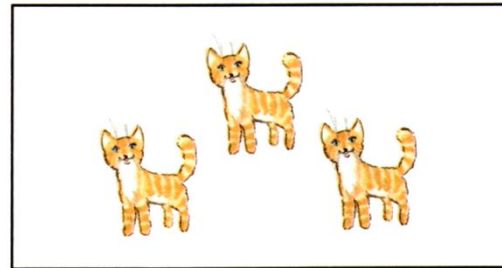
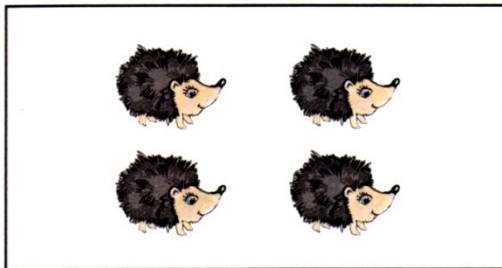


- А ты знаешь, где спрятался Кот?
- Кого тебе удалось найти **первым**? **Вторым**? А **третьим**? А **четвёртым**?
- А почему не надо искать **пятого** играющего в прятки – Кронтика?

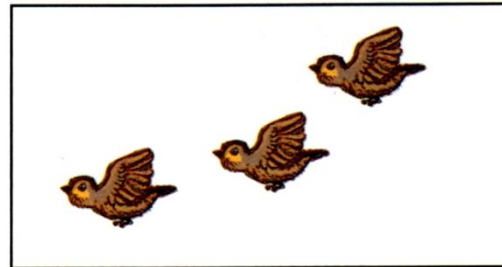
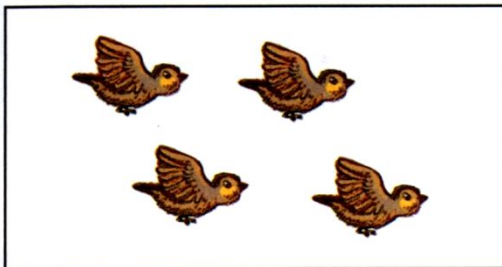


# ЗАГАДКИ

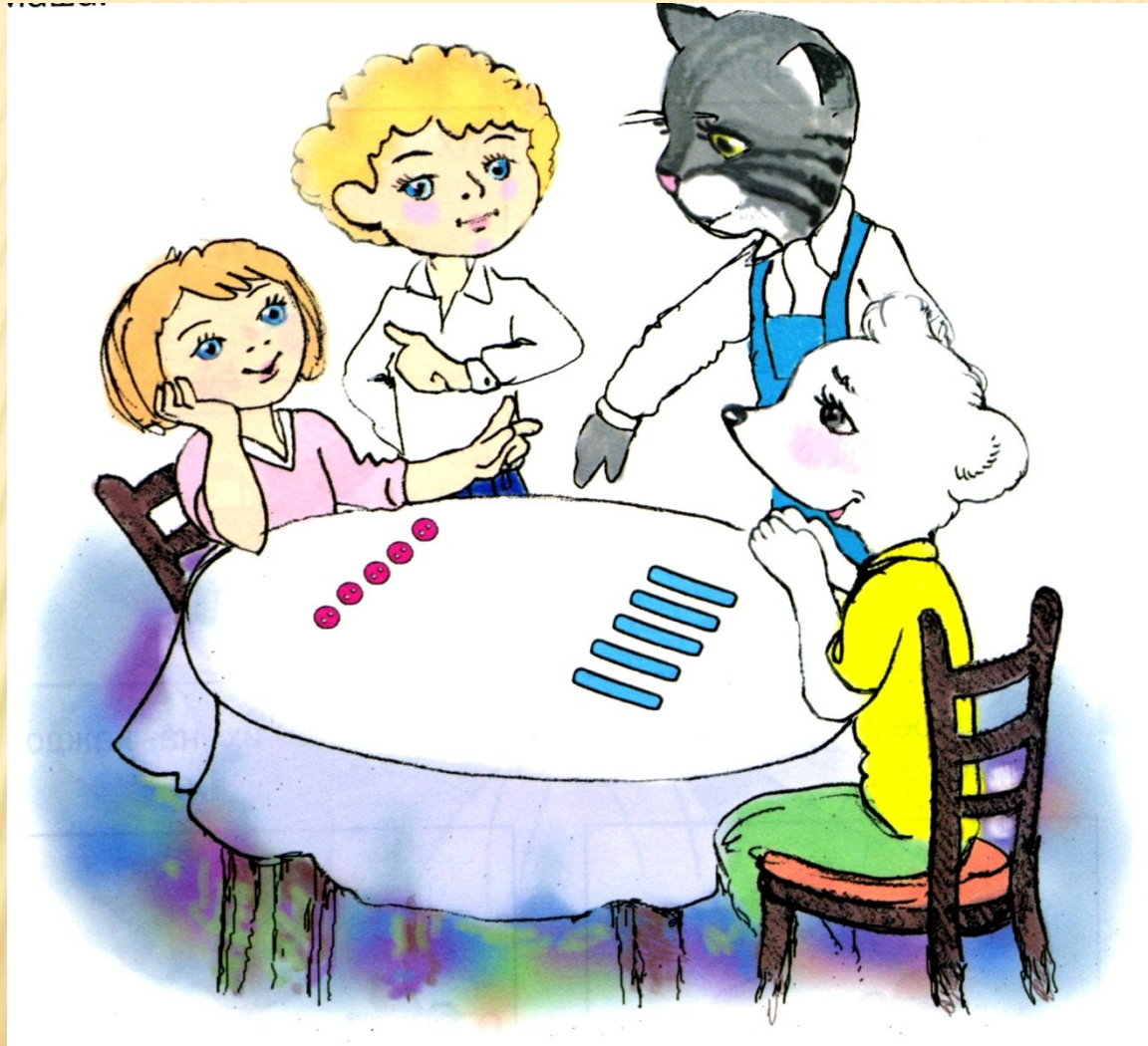


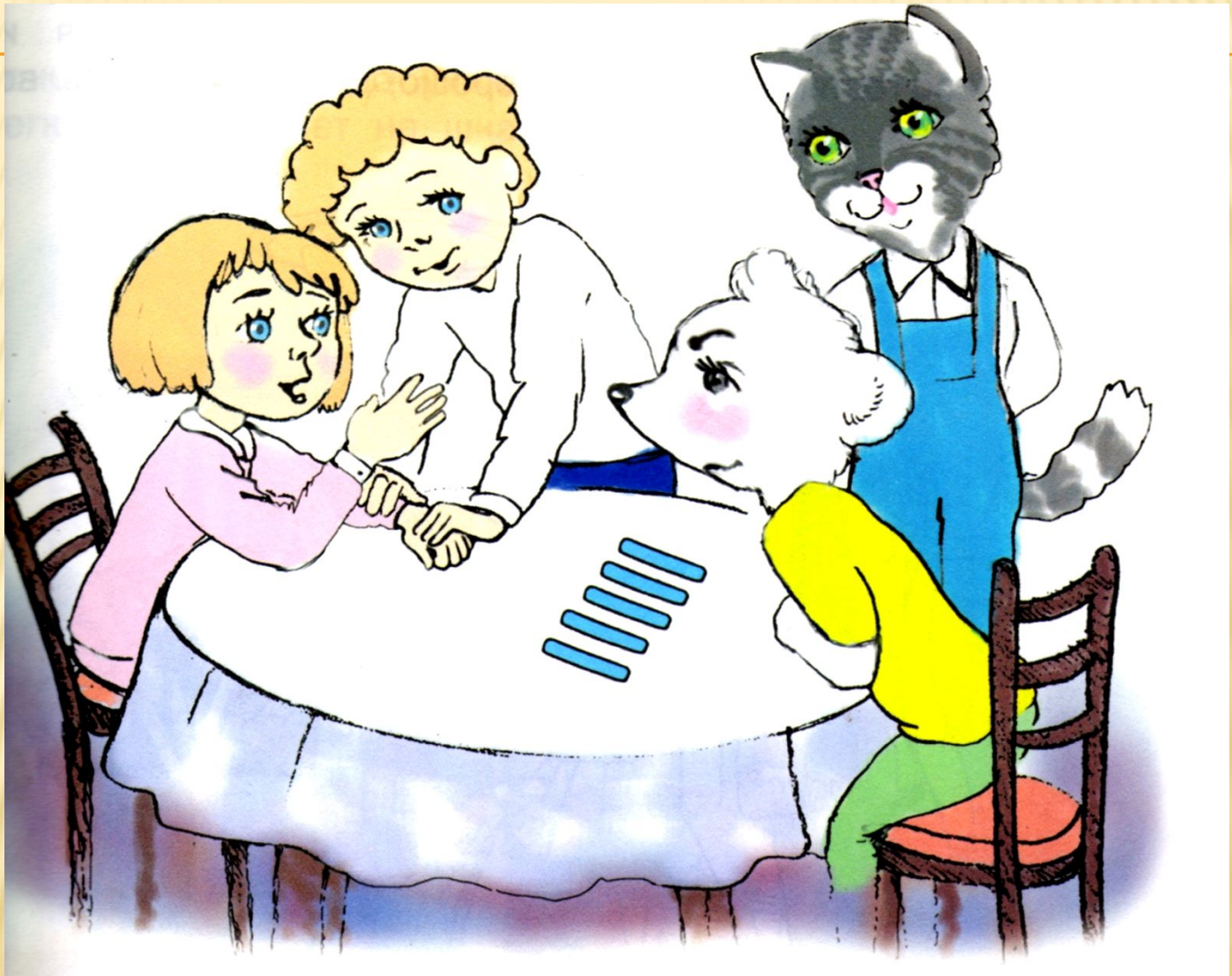


Не пересчитывая птиц, назови, сколько их на каждой карточке.



# ЗАГАДКИ ПРО ПУГОВИЦЫ





# КИССИЯ СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ

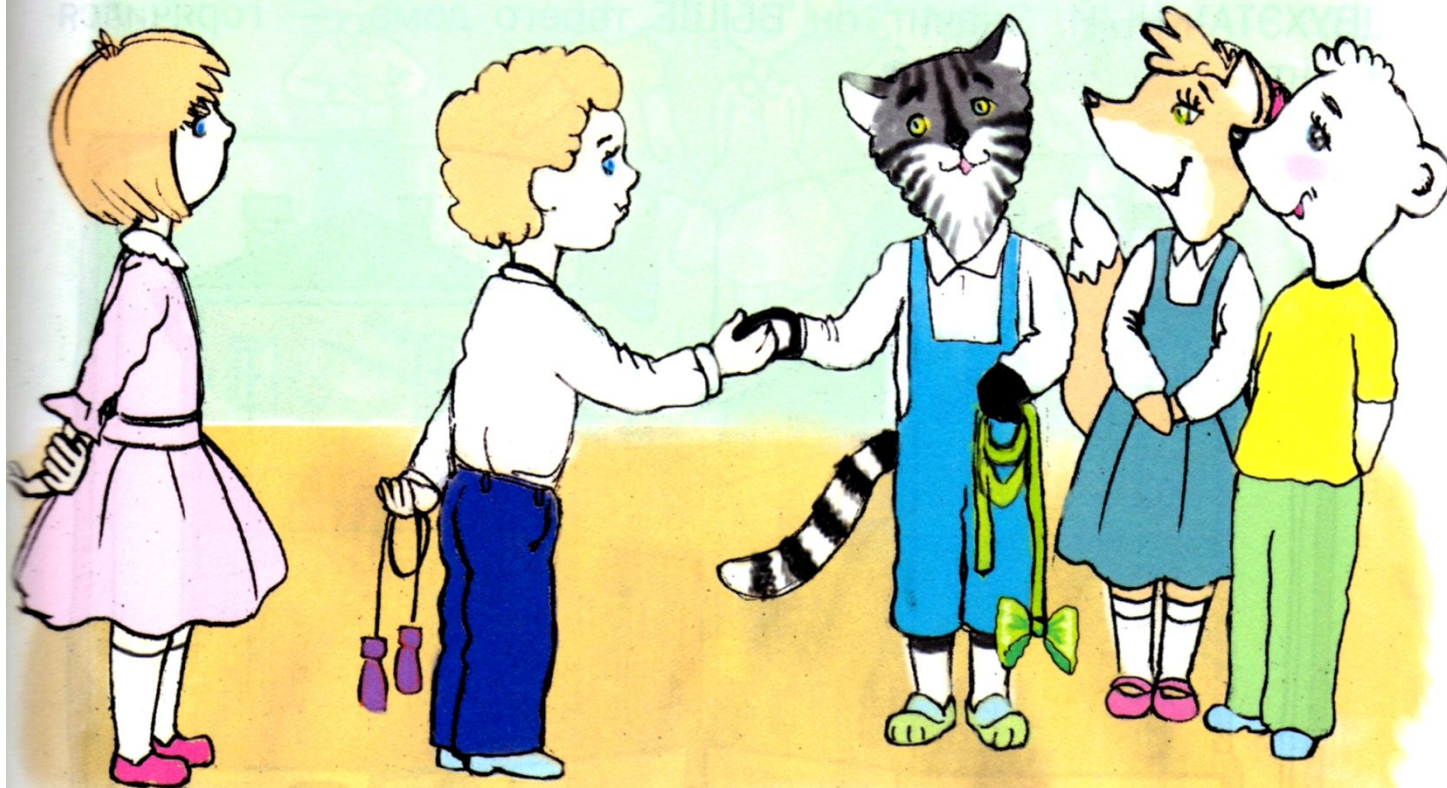




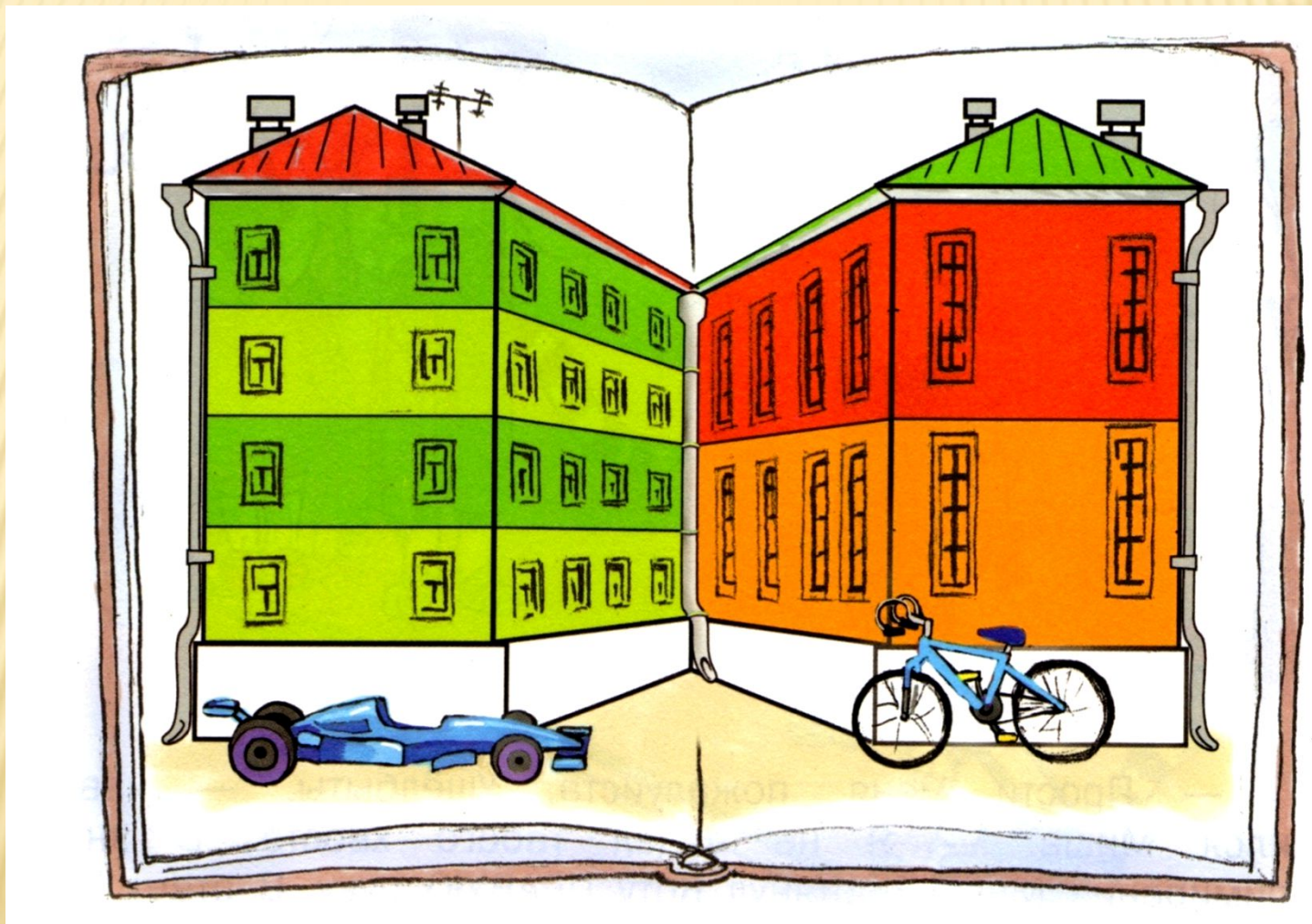


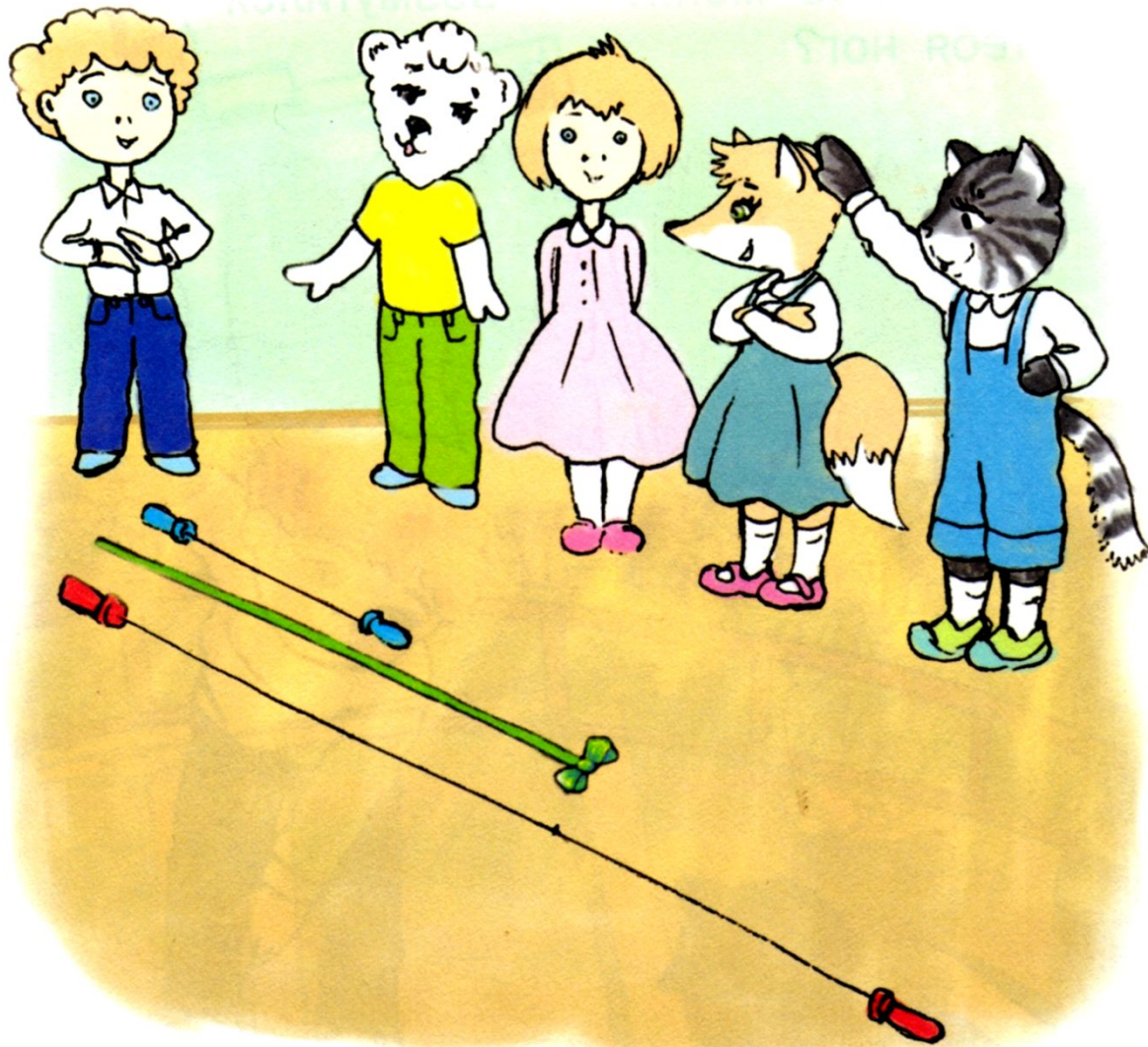
# МИША ИЗМЕРЯЕТ ДЛИНУ ЛЕНТОЧКИ КОТА ДЛИНОЙ СВОЕЙ СКАКАЛКИ





# СПОР ДРУЗЕЙ





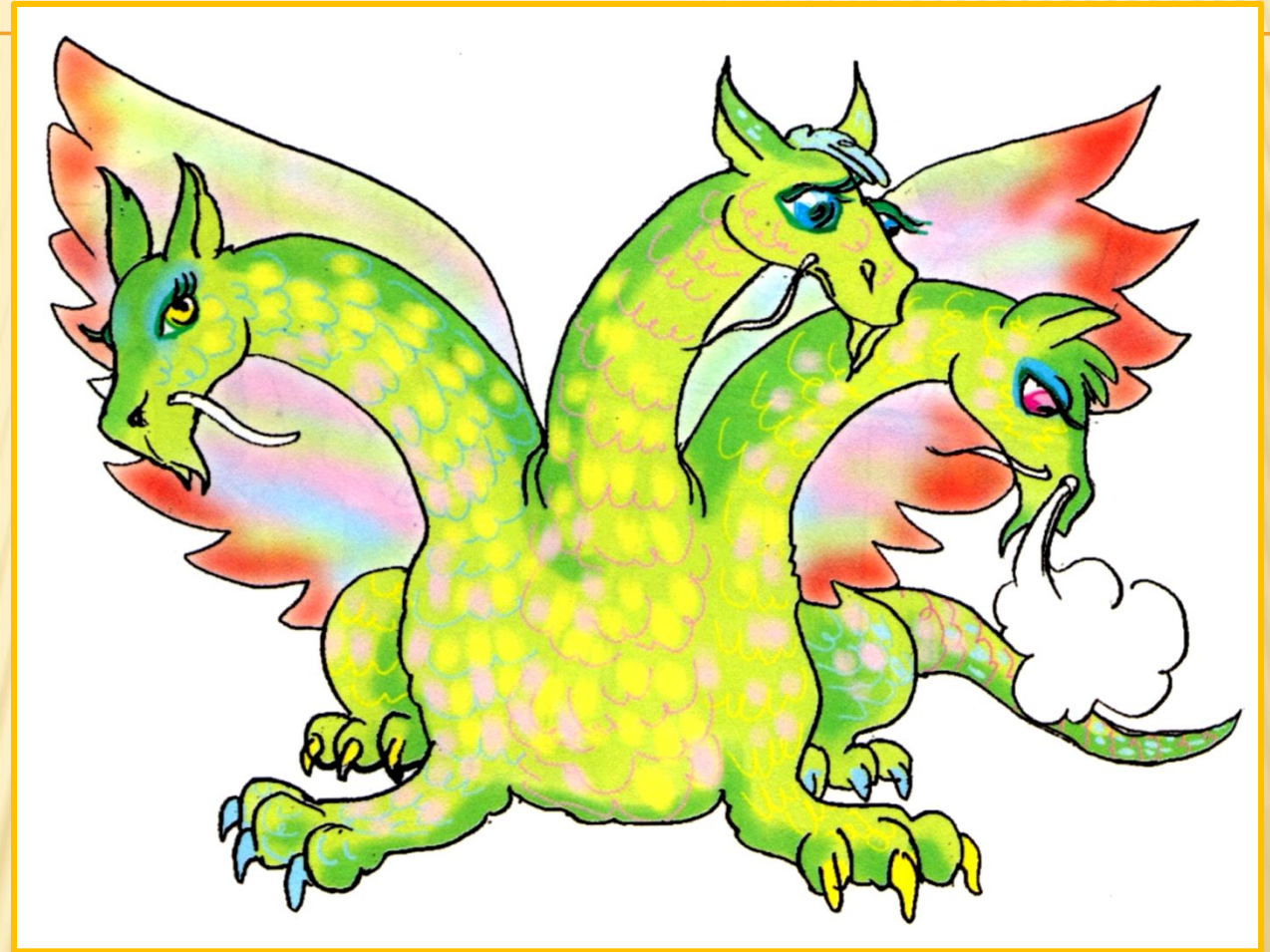
# СКОЛЬКО У МИШИ НОГ?





# МИША УЧИТ КОТА ДЕЙСТВИЮ СЛОЖЕНИЯ

$$2+1=3$$



Одна голова и ещё одна голова, получается две головы. Они смотрят направо. Есть ещё одна голова, которая смотрит налево. Её тоже надо прибавить. А если к двум прибавить ещё один, то получится число, которое следует при счёте за числом 2. какое это число? За числом два следует число 3.





$$3+1=$$

4

Три ученика пришли на урок без опоздания. Один опаздывает, но скоро придёт. Сколько всего учеников в нашем классе?  
Если к числу три прибавить один, то получится следующее число. И что же это за число?

# ТРИ НИКОМУ НЕ НУЖНЫХ ХВОСТА



Миша и Маша искали своих друзей в саду. Когда они подошли к берёзам, то увидели странную картину. На деревьях висели хвосты.

- На одной берёзе сушатся 2 хвоста, а на другой – 1 хвост, - смеясь, сказала Миша.
- Висят никому не нужные хвосты, добавила Маша.

Сколько хвостов увидели дети **справа** от себя? А **слева**?  
А сколько всего хвостов увидели дети?



- Ты не права, сестрёнка, - возразил Миша. - Один хвост - это хвост Кота. Ещё один - это хвост Кронтика. И ещё один - это хвост Елисы:

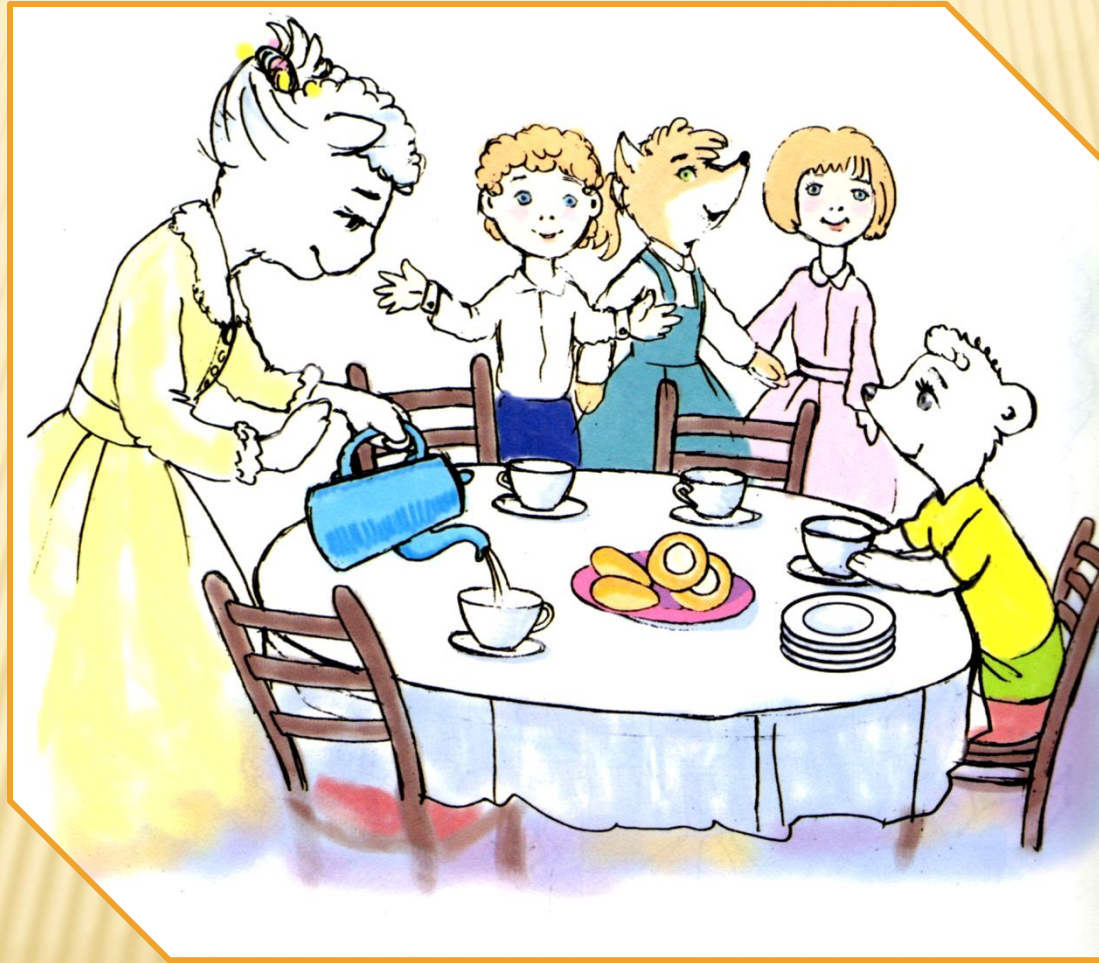
$$1+1+1$$

- Снимем с берёз все ТРИ хвоста. И пойдём искать их хозяев, - предложил Миша. Как только друзья услышали, что их хвосты будут снимать, они немедленно спрыгнули с деревьев.

$$1+1+1=3$$

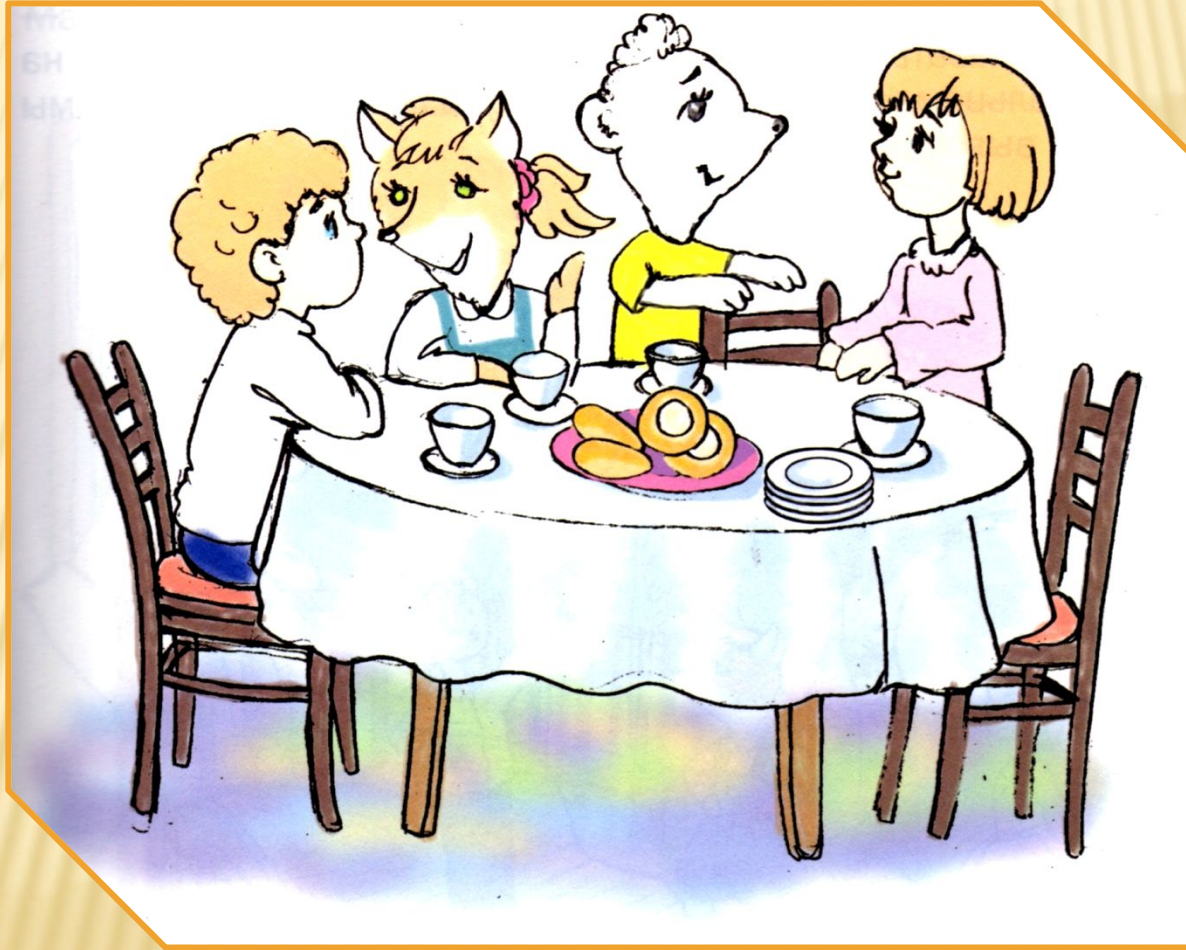
1, и ещё 1, и ещё 1. Сосчитай, прибавляя по одному, сколько же это будет.

# ЧАЕПИТИЕ



$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

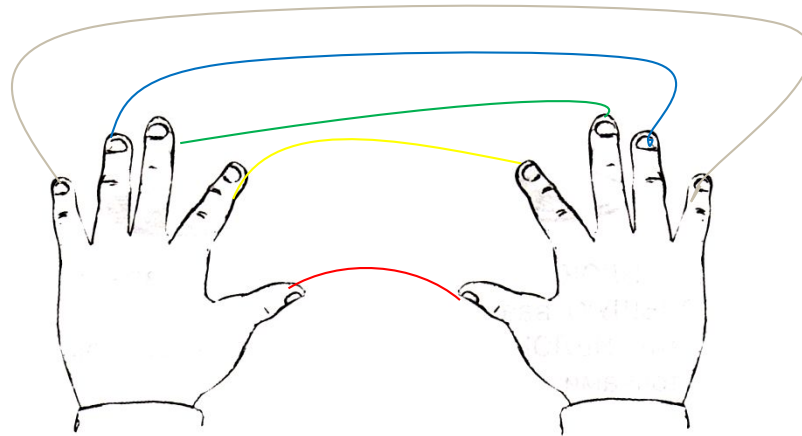


# ЗАЧЕМ ЖЕ ТОГДА УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПАЛЕЦ?

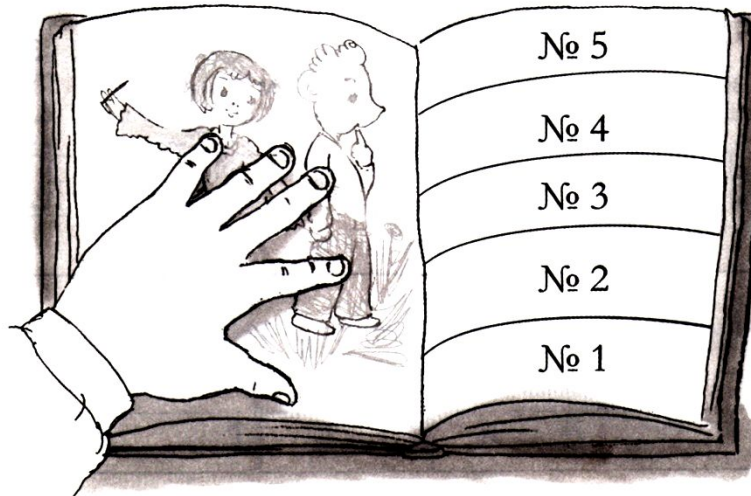


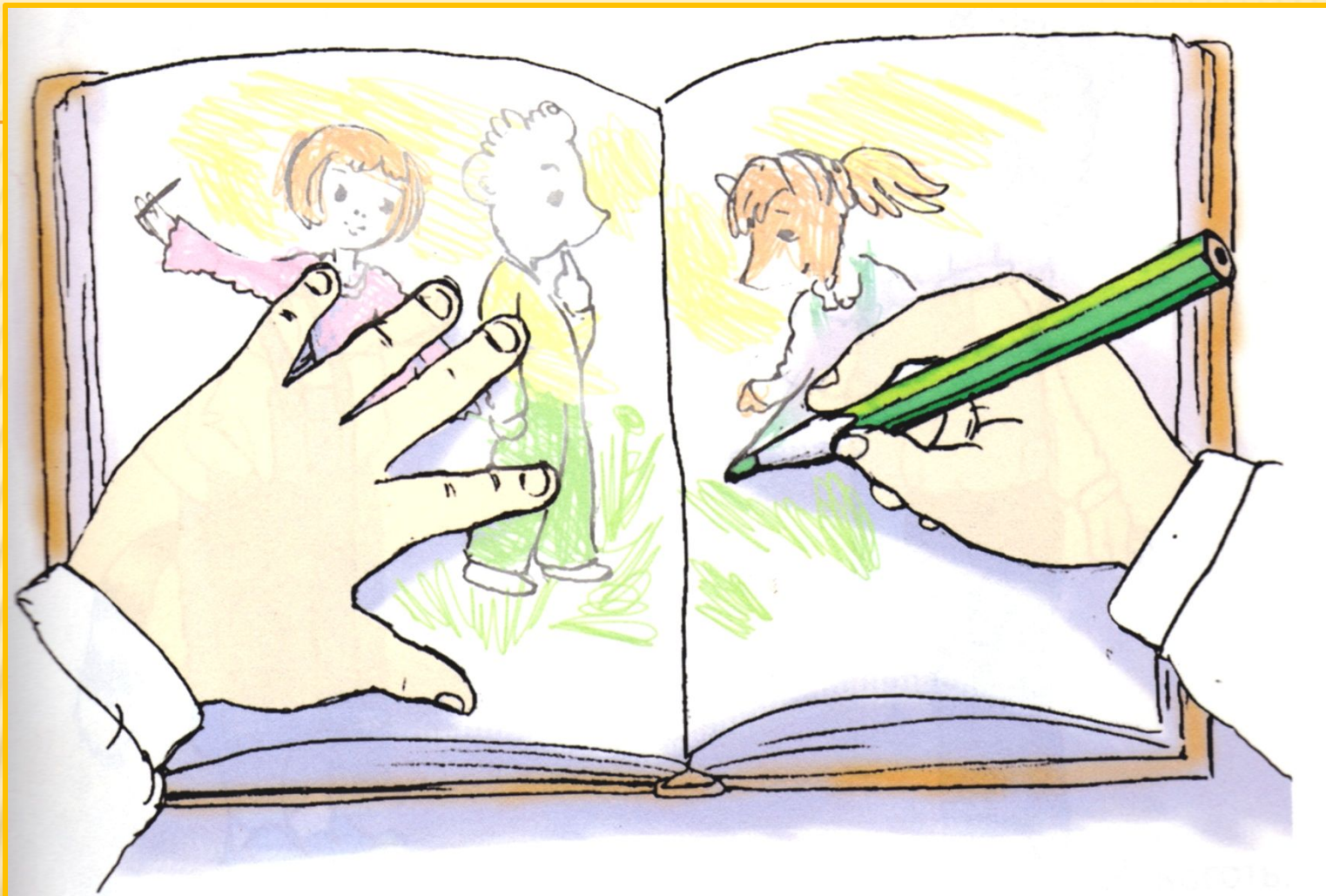


Соедини БОЛЬШИЕ пальцы рук линией красного цвета, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ — линией жёлтого цвета. СРЕДНИЕ пальцы соедини линией зелёного цвета, БЕЗЫМЯННЫЕ — синего цвета, а МИЗИНЦЫ — простым карандашом.



Соедини линией каждый палец левой руки с соответствующим номером пальца. Обозначь число пальцев на одной руке точками на числовой карточке.





**Большой, указательный и средний** пальцы все вместе держат карандаш.  
А **безымянный и мизинец** поддерживают их и помогают им.



# СКОЛЬКО КОГТЕЙ НА ЛАПЕ У КОТА?



О славный Кот!  
Тебя приветствуют **пять**  
верных друзей: **один** –  
большой, **один** –  
указательный, **один** –  
средний, **один** –  
безымянный и **один** –  
мизинец!

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

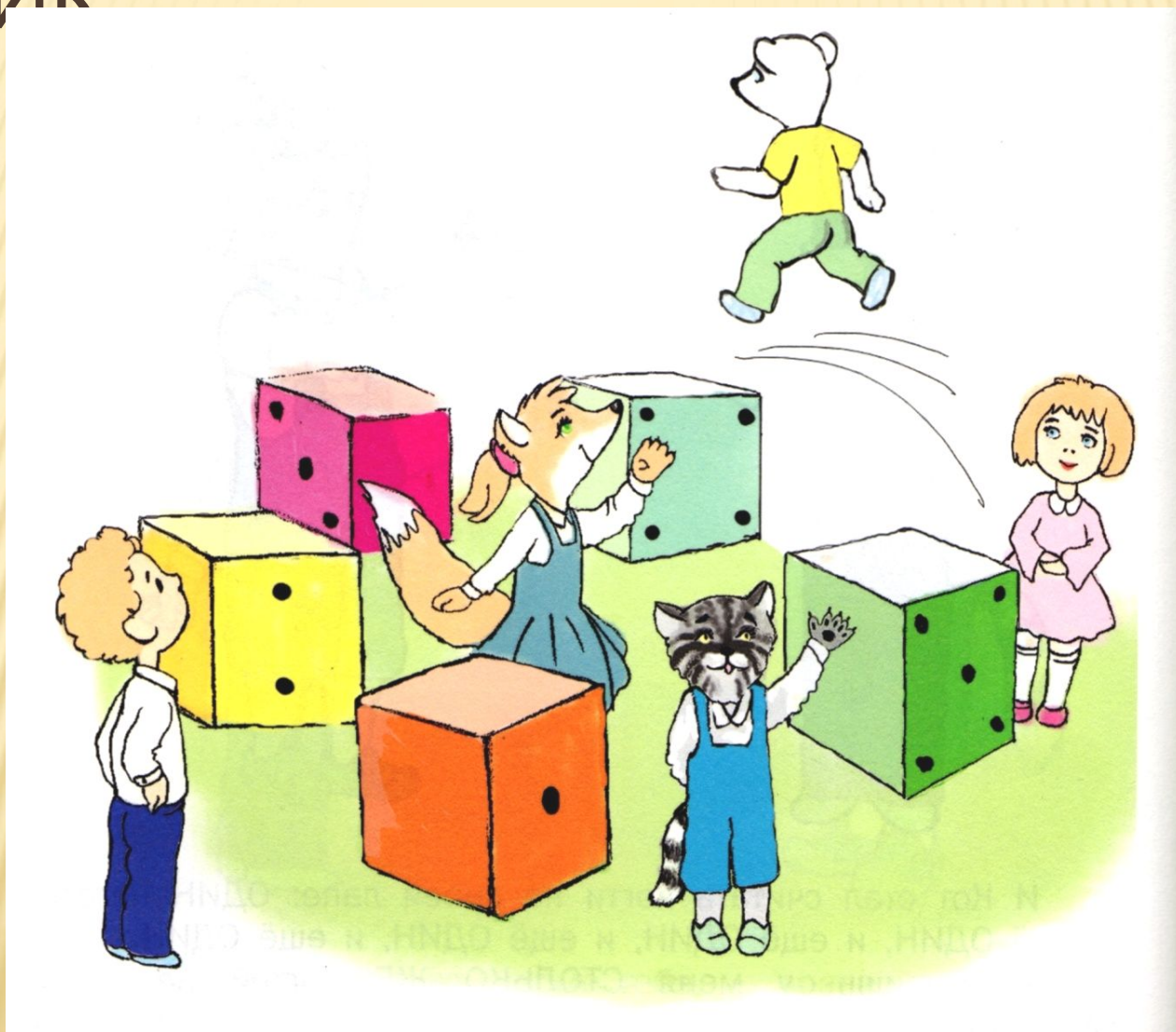


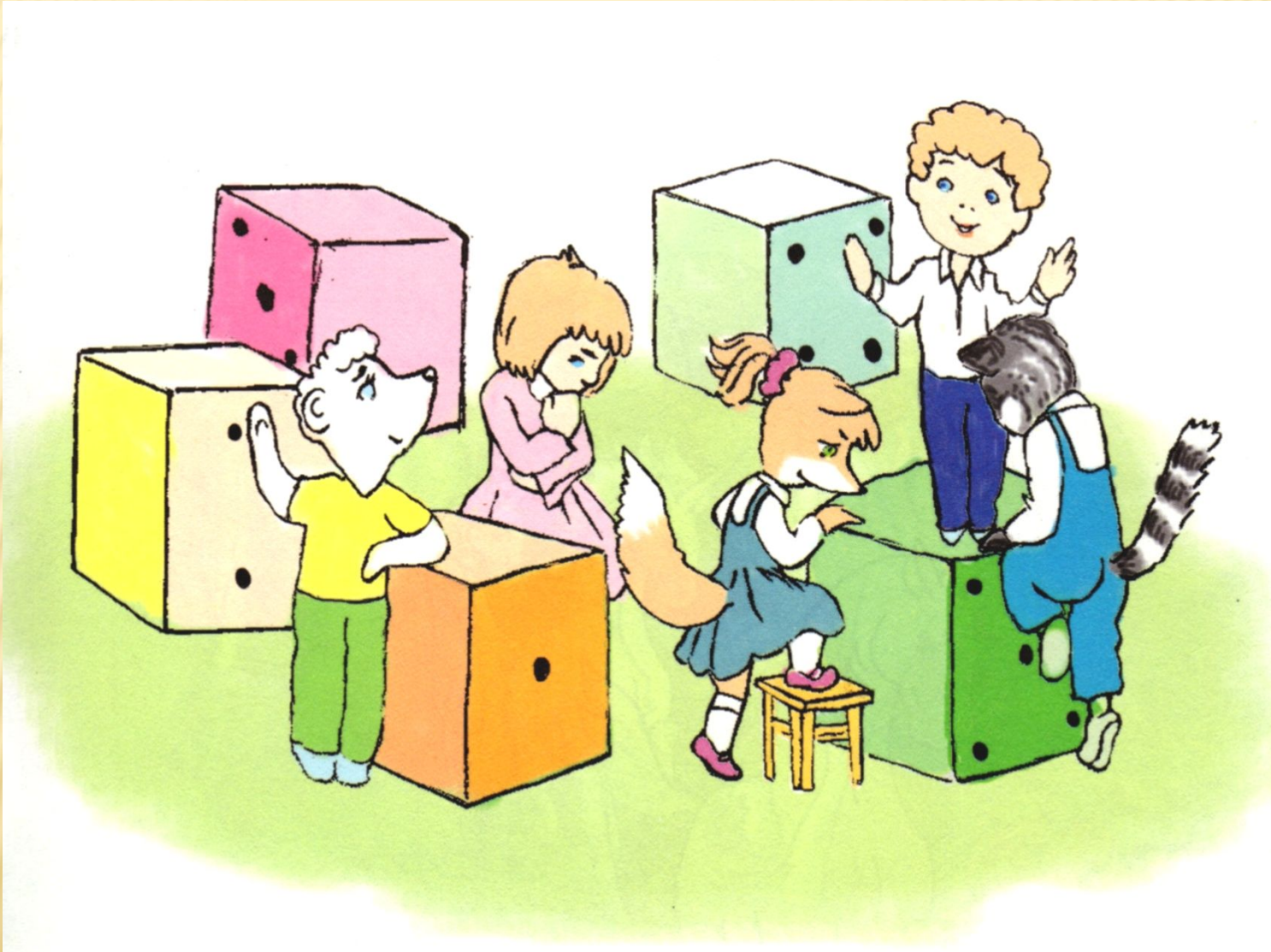
-Видишь, у меня **столько же** когтей на лапе, **сколько** у тебя пальцев на одной руке, - сказал Кот Мише. - Но сколько, я не знаю.

-- Хочешь, я научу тебя считать? - предложил Миша Коту.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

# КРОНТИК ПРЫГАЕТ С КУБИКА НА КУБИК





# ЕДИНОРОГИ



# ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА





# РЫБАЛКА





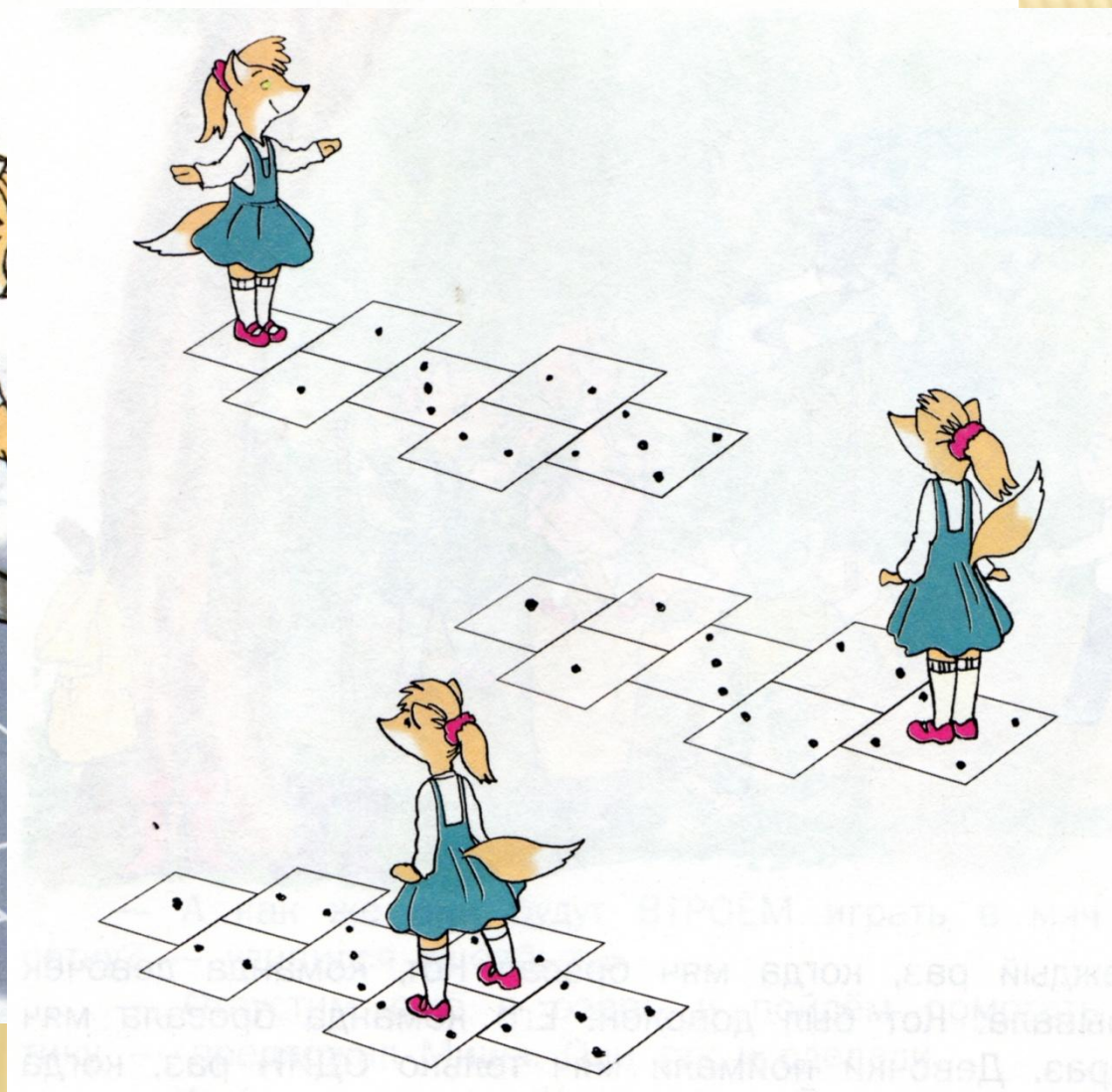
# НА КОГО ОБИДЕЛСЯ КОТ?



# БЕЗ КОТА ИГРАТЬ СКУЧНО



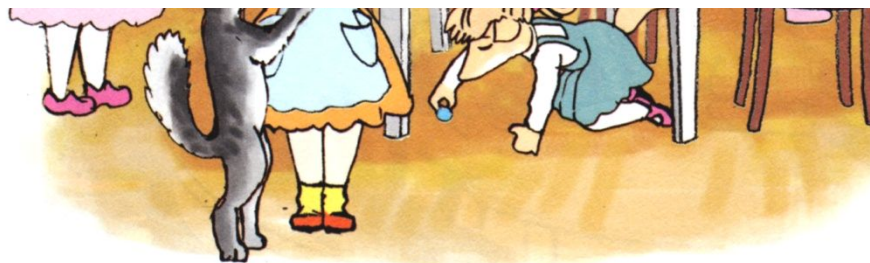
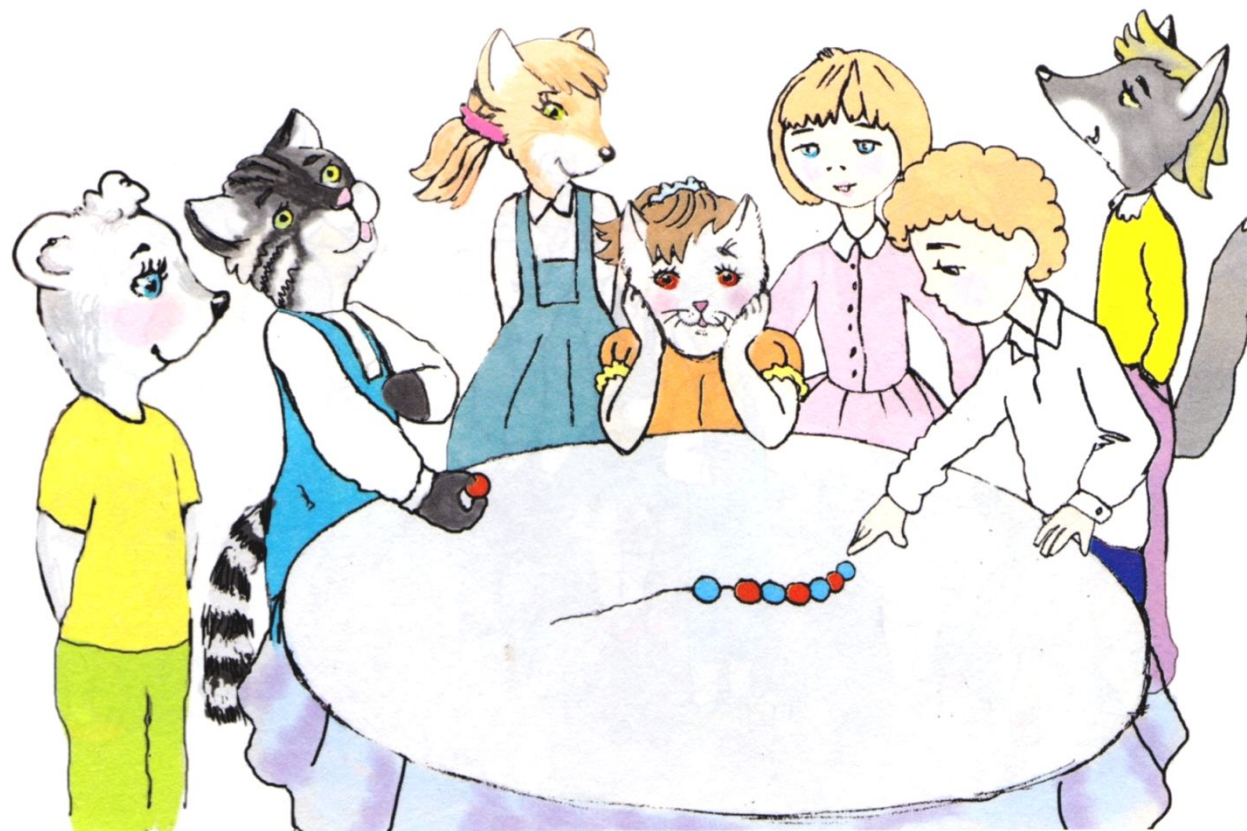
# ИГРА В КЛАССИКИ



# НОВЫЕ ДРУЗЬЯ



# КОТЮШИНЫ БУСЫ



# КОТЮША УЧИТСЯ СЧИТАТЬ ДО ДЕСЯТИ



---

▣ **Учебные пособия:**

Р.Г. Чуракова «Кронтик учится считать»  
(Книга для работы взрослых с детьми)

Р.Г. Чуракова «Кронтик учится считать»  
(Тетрадь для работы взрослых с детьми)