

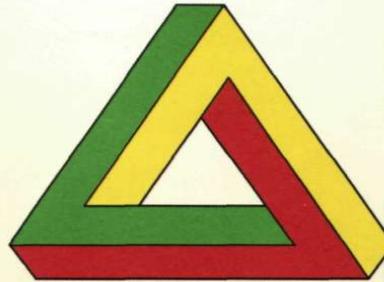
О. Холодова



Курс «РПС»

ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 1)

г. Нижневартовск
Аверба Татьяна Викторовна

РОСТкнига

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

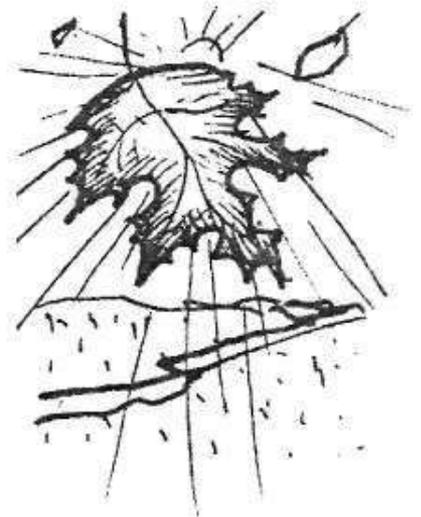


ЗАНЯТИЕ 14

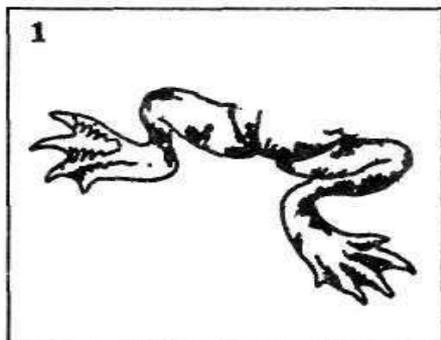
РАЗМИНКА

Отвечайте, кто это? Что это?

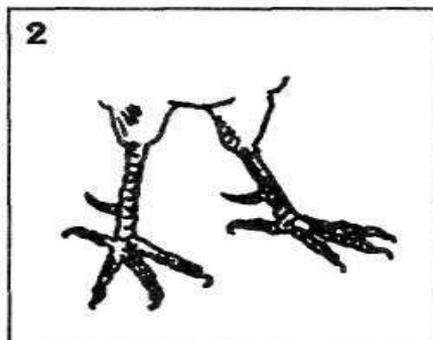
1. Маленькая, серенькая, пугливая
2. Новая, интересная, библиотечная
3. Красный, спелый, гладкий
4. Большой, неуклюжий, бурый
5. Холодный, белый, пушистый
6. Жёлтые, красные, осенние
7. Рыжая, хитрая, пушистая



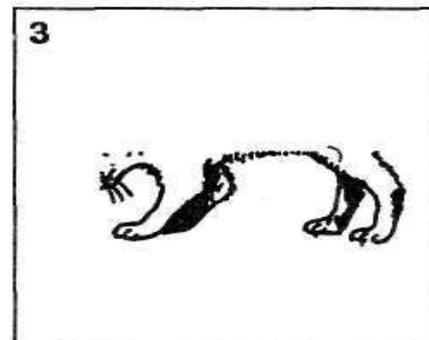
1. Рассмотрите картинки. Угадайте и напишите, кому принадлежат эти лапы.



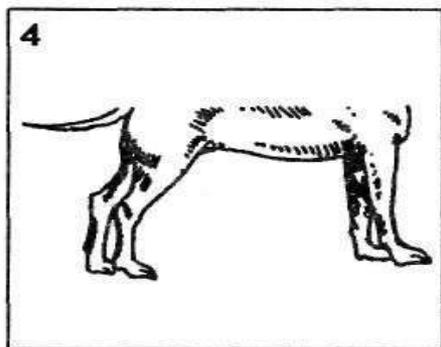
ЛЯГУШКА



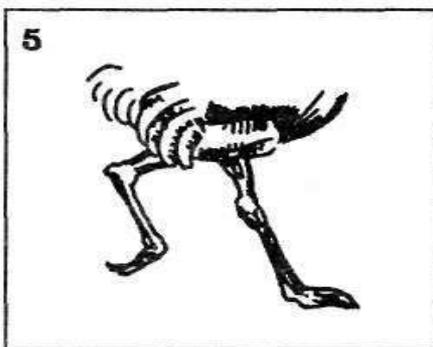
КУРИЦА



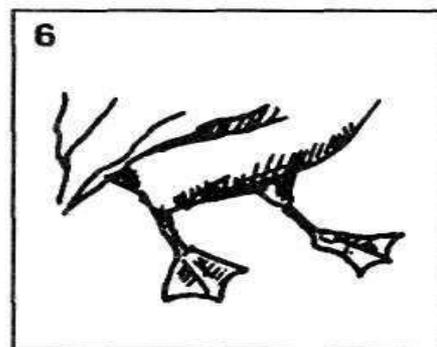
КОШКА



СОБАКА



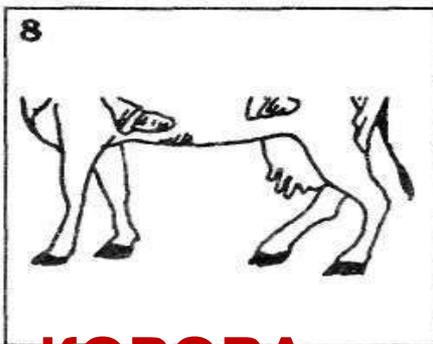
СТРАУС



УТКА



ЖУРАВЛЬ

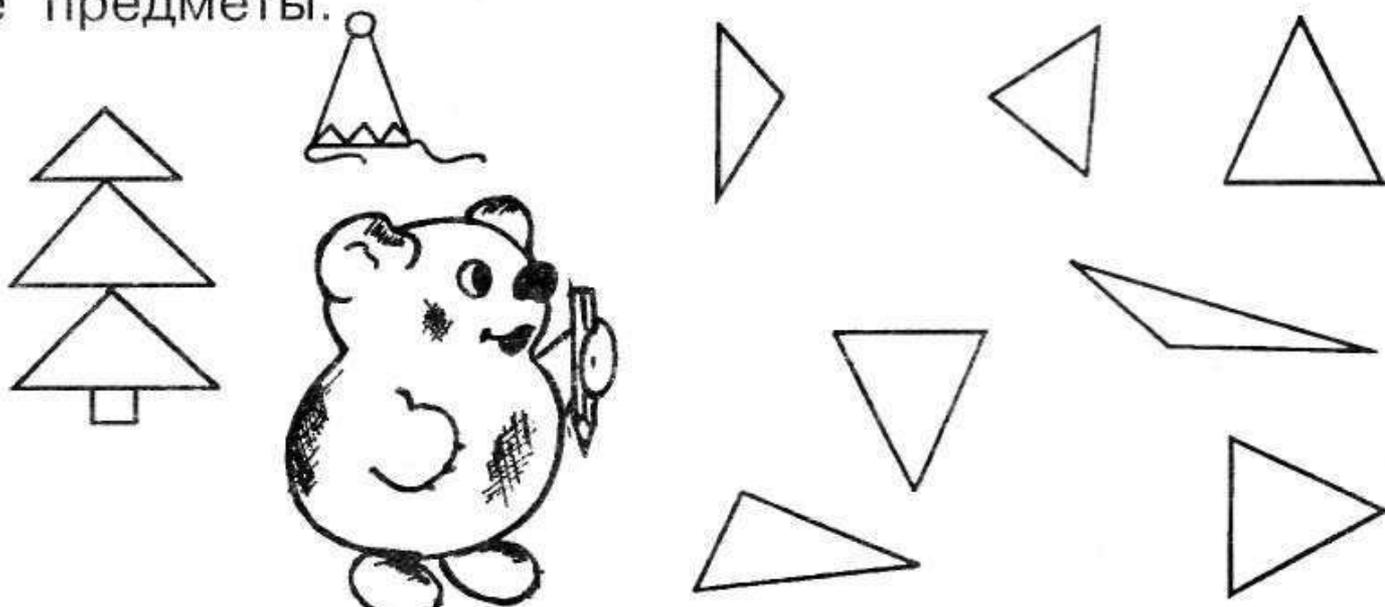


КОРОВА

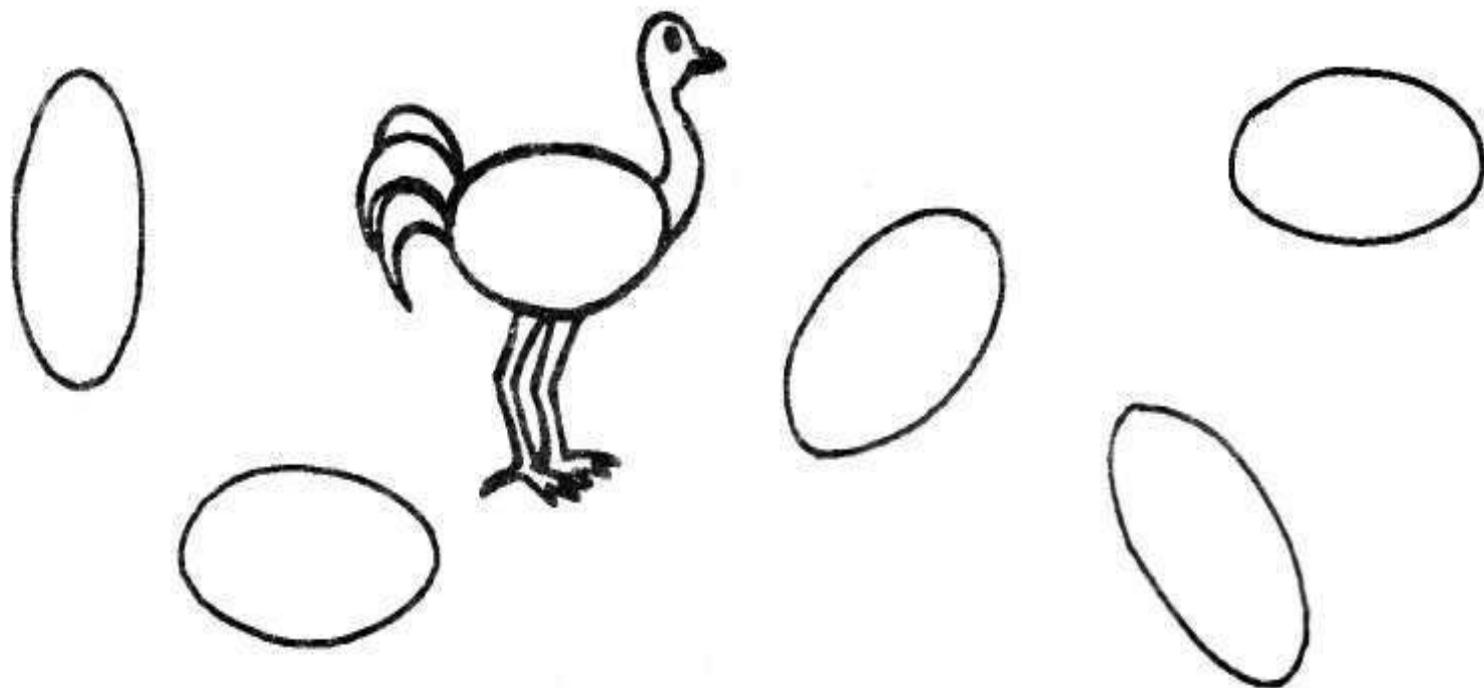


СОВА

2. Помоги Винни-Пуху дорисовать из треугольников различные предметы.



3. Помоги художнику дорисовать картинки из овалов.



4. Нарисуй следующие предметы.

Труба



Фара



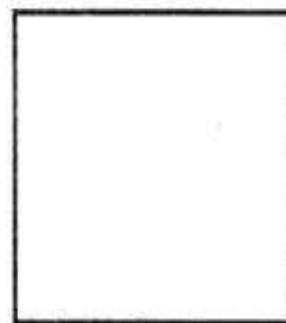
Дверь



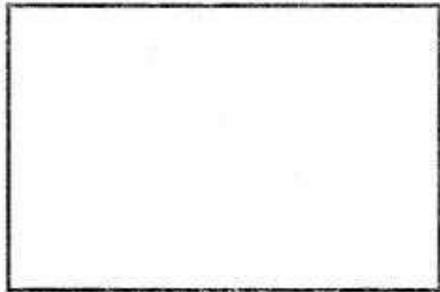
Глаз



Очки



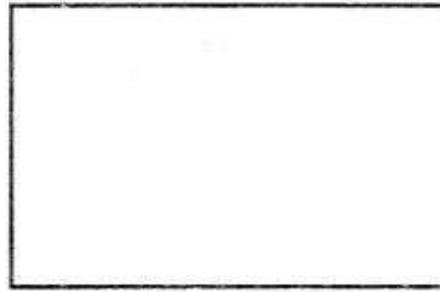
5. Нарисуй, как выглядят:



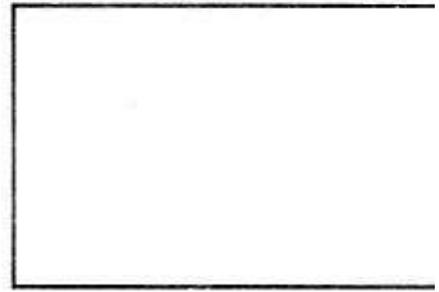
Шелест листьев



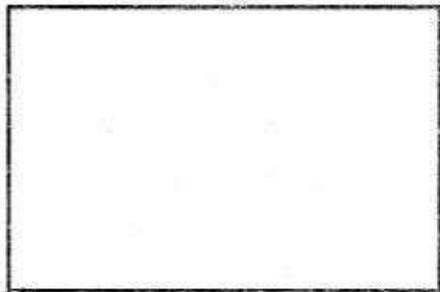
Гром



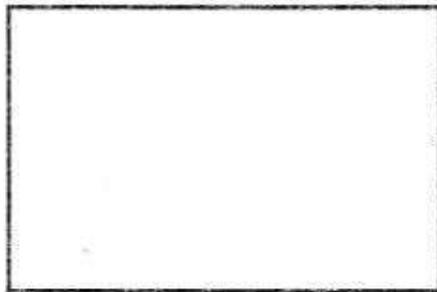
Шум волн



Пение лягушки



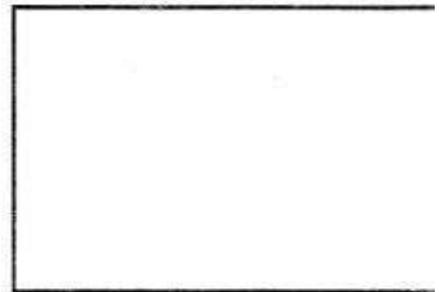
Весенняя капель



Взмах крыла
большой птицы

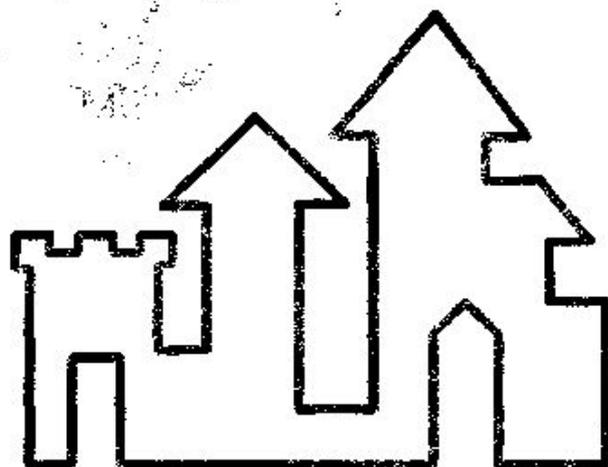
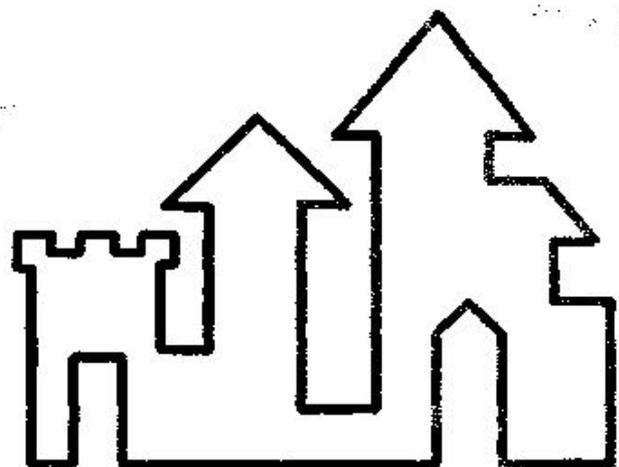


Звон крыльев
комара



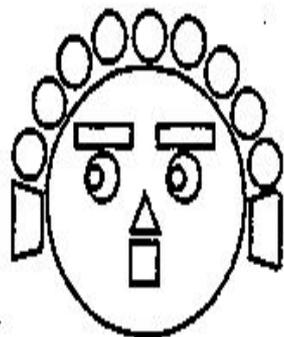
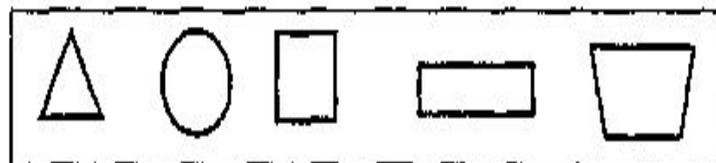
Хруст снега

6. Перед тобой два замка. В одном живёт добрая Фея, в другом – злая Ведьма. Заверши эти рисунки так, чтобы сразу стало понятно, где чей замок.



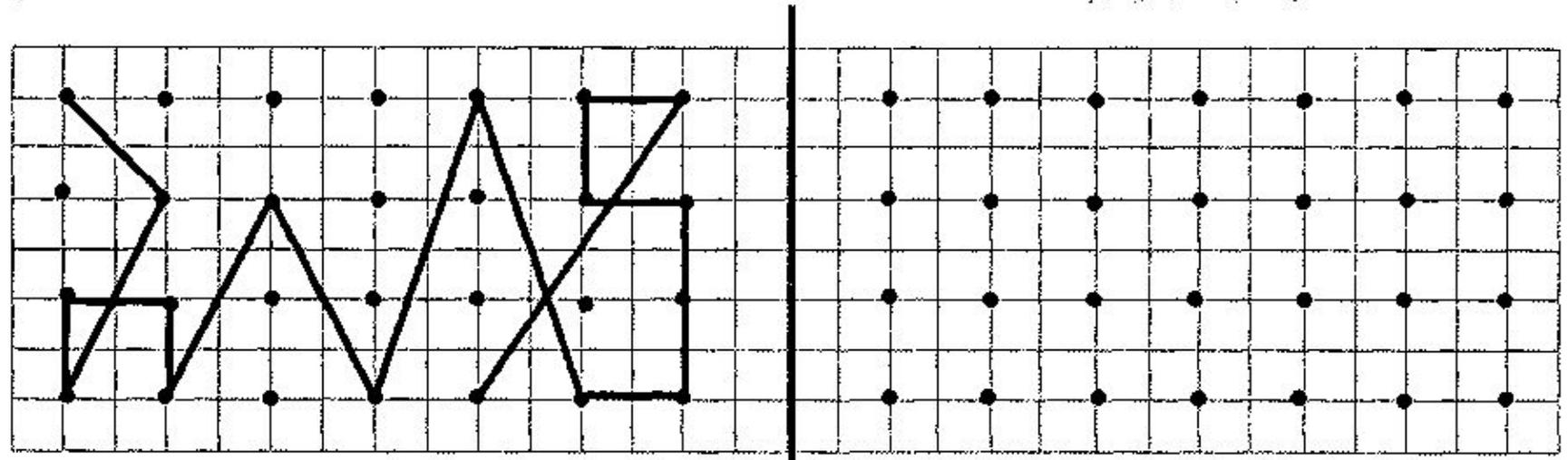
7. Используя геометрические фигуры, изображённые в рамке, нарисуй лицо человека.

НАПРИМЕР

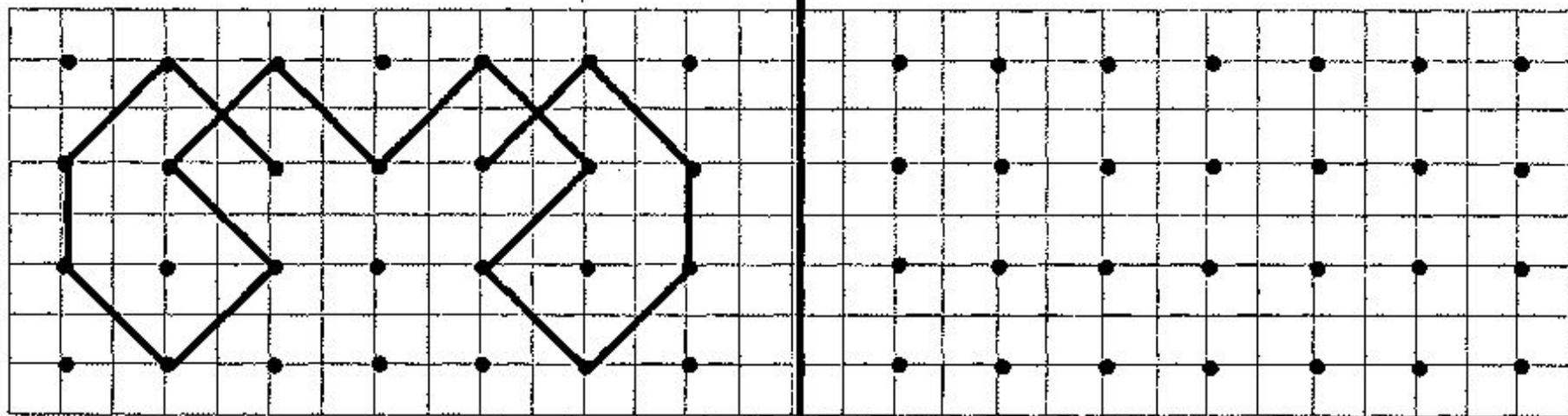


Внимательно посмотри на фигуру слева. На правом рисунке соедини точки так же.

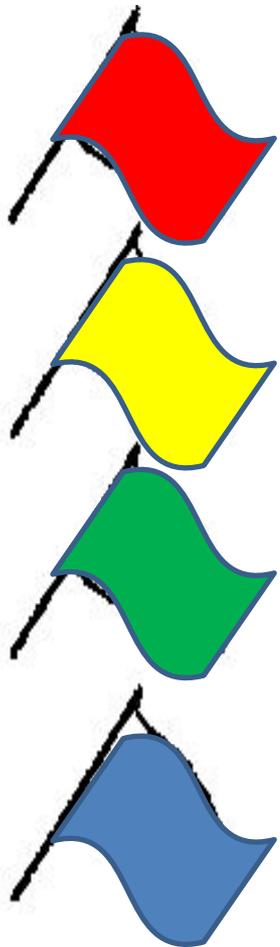
3. Внимательно посмотри на фигуру слева. На правом рисунке соедини точки так же.



9. Нарисуй справа по точкам точно такую фигуру.



Оцени свою работу



- получилось всё отлично;
- получилось всё хорошо;
- только часть заданий выполнена так, как хотелось;
- не получилось так, как хотелось.