

Приёмы обучения детей диалогической речи в практике ДОУ



Подготовила:
Рыжкова О.В. воспитатель ВКК
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№105»
г. Воронеж
2019



Методические приёмы обучения детей диалогической речи

- разговор воспитателя с детьми (неподготовленный диалог)
- беседы с детьми (подготовленный диалог)
- приём словесных поручений
- чтение литературных произведений
- чтение стихов по ролям – один из приёмов
- Специально организованные речевые ситуации
- игры (сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, подвижные, игры-инсценировки и игры-драматизации)

Неподготовленный диалог



Беседа (подготовленный диалог)



Приём словесных поручений



Чтение литературных произведений



Чтение по ролям



Специально организованные речевые ситуации



Специально организованные речевые ситуации



Специально организованные речевые ситуации



Специально организованные речевые ситуации



Специально организованные речевые ситуации

Просмотр спектаклей с последующим обсуждением



Игры-драматизации



Игры-драматизации



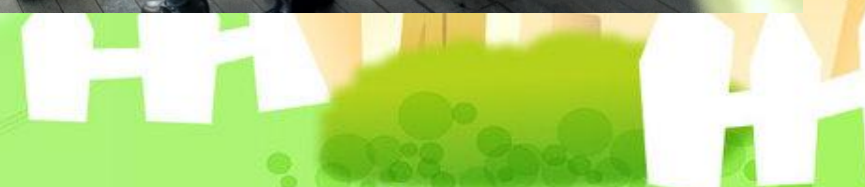
Игры дидактические



Игры сюжетно-ролевые



Подвижные игры



Подвижные игры



**Русский лингвист Л. П. Якубинский:
« Диалог – не только форма речи, он ещё
«разновидность человеческого
поведения».**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

