



# Приёмы обучения детей диалогической речи в практике ДОУ



Подготовила:  
**Рыжкова О.В.**, воспитатель ВКК  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
№105»**  
г. Воронеж  
2019



# Методические приёмы обучения детей диалогической речи

- разговор воспитателя с детьми (неподготовленный диалог)
- беседы с детьми (подготовленный диалог)
- приём словесных поручений
- чтение литературных произведений
- чтение стихов по ролям – один из приёмов
- Специально организованные речевые ситуации
- игры (сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, подвижные, игры-инсценировки и игры-драматизации)

# Неподготовленный диалог



# Беседа (подготовленный диалог)



# Приём словесных поручений



# Чтение литературных произведений



# Чтение по ролям



# Специально организованные речевые ситуации





# Специально организованные речевые ситуации



# Специально организованные речевые ситуации



# Специально организованные речевые ситуации



# Специально организованные речевые ситуации

Просмотр спектаклей с последующим обсуждением



# Игры-драматизации



# Игры-драматизации



# Игры дидактические

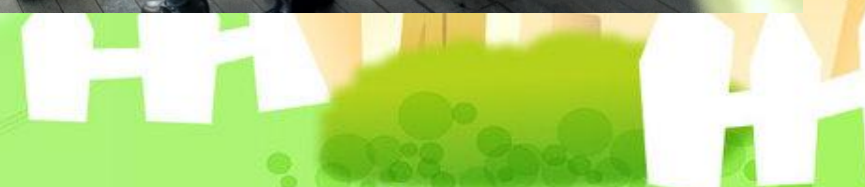


# Игры сюжетно-ролевые





# Подвижные игры



# Подвижные игры



**Русский лингвист Л. П. Якубинский:  
« Диалог – не только форма речи, он ещё  
«разновидность человеческого  
поведения».**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

