



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 33.
г.Новокузнецк

«Метод проектов в детском саду»



Автор: воспитатель Кольцова Т.В.



Метод проектов – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, воспитанника, родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Игровые проекты

ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие игровых умений детей,
поощрение инициативности игровых
замыслов

Развитие навыков общения

Использование игры для обогащения
разносторонних представлений детей
о действительности

С.Р.И. «СУПЕРМАРКЕТ»



Игра драматизация: «Путешествие в Африку»



Творческие проекты

ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие творческого потенциала каждого участника проекта

Овладение различными видами творческой деятельности

Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству

Вовлечение в дизайнерскую деятельность

Праздник УРОЖАЯ



Изготовление атрибутов к празднику



Исследовательские проекты

ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие познавательных способностей детей:
наблюдать, описывать, сравнивать,
строить предположения и предлагать способы
их проверки

Систематизация знаний об окружающем мире

Формирование элементарных представлений
о взаимосвязях и взаимозависимостях в
жизни,
в природе

Эколого-валеологическая работа



Участие в проекте «Русская береза»

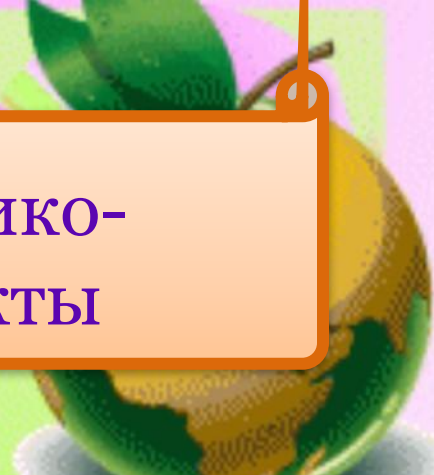


«День Рождения русской березы»



Детское экспериментирование





Информационно- практико-ориентированные проекты

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

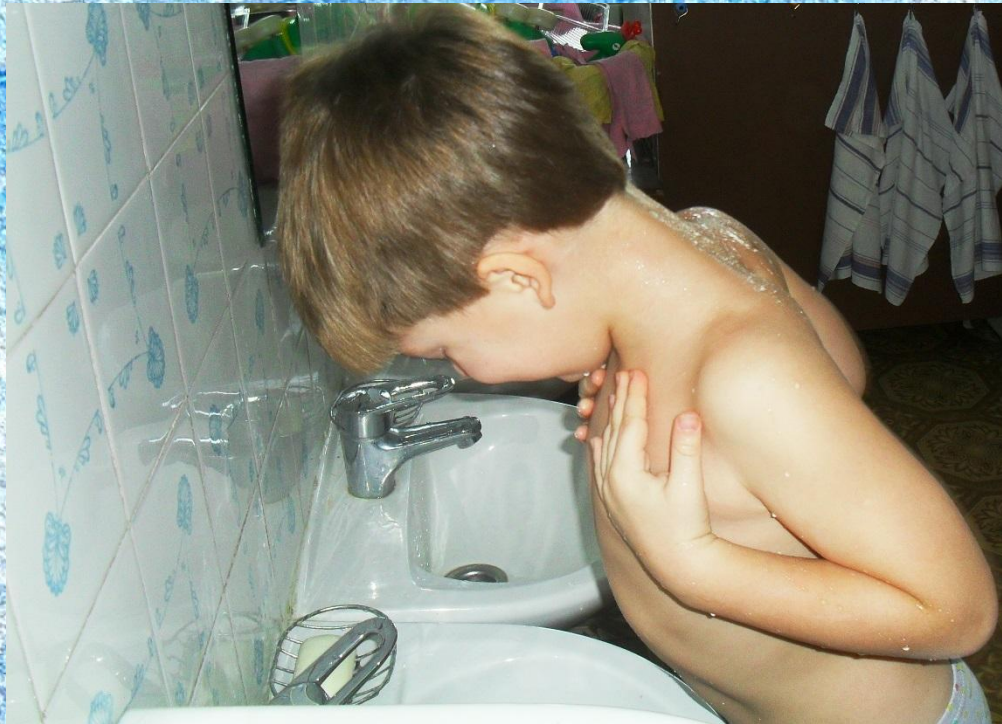
Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

Формирование установок толерантного сознания

Развитие самопознания и положительной оценки

Декада здоровья





Смешанные проекты

ОСНОВ НЫЕ ЗАДАЧ И

Развитие способности к созданию выразительного художественного образа на основе полученных знаний

Расширение представлений о действительности

Совершенствование навыков художественной деятельности и пополнение знаний в процессе творчества и исследовательской деятельности

«На чай к мухе Цокотухе»- театрализованный праздник



Этапы разработки проекта

1 этап – организационный

*2 этап – планирование
работы*

3 этап – реализация проекта

*4 этап – презентация
проекта*

выявлять «зону ближайшего развития» и соответственно планировать дальнейшую работу с ним

развивать интеллектуальный и творческий потенциал посредством использования схем, карт, моделей алгоритмов

- развивать свободную, всесторонне развитую личность

Метод проекта даёт педагогам большую возможность:

прививать навыки культурного поведения, самообслуживания, стремления к здоровому образу жизни

-развивать артистизм и яркость речи в постановке спектаклей в театре. Развивать музыкальные и танцевальные способности

-развивать детей физически во время интегрированных занятий-прогулок

Роль педагога при взаимодействии с семьей



В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка. Педагогам очень важно не руководить, а помогать родителям, увидеть их сильные стороны, быть готовым у них учиться.

Не быть «всезнайкой», а искать решение проблем вместе с родителями.

Стиль общения должен быть сотрудничеством - это залог успеха!

Участие родителей в эколого-валеологической работе

Выпуск фотогазеты: «Как я летом отдыхал и здоровье укреплял»

Выставка творческих работ для родителей



Совместный праздник «День Земли» (посадка семян)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

