

# Урок математики

## 1 класс

*Закрепление  
и повторение.*

Учитель: Дациева А.И.

- **Глаза смотрят и всё видят.**
- **Уши слушают и всё слышат.**
- **Сначала думаю, а потом говорю.**
- **Помню, что в классе я не один,**
- **Умею слушать мнения других.**

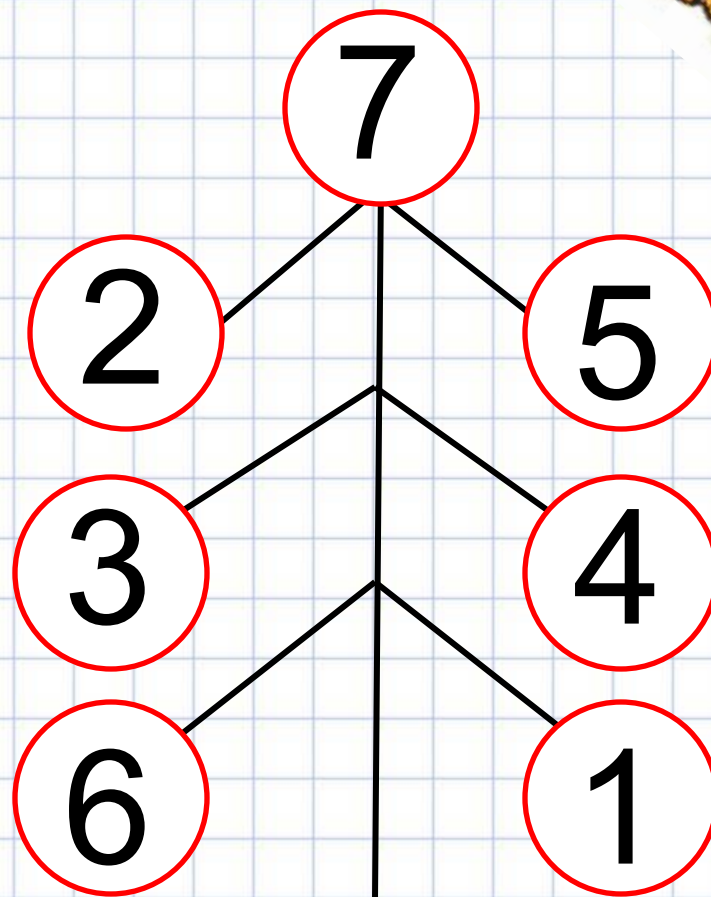
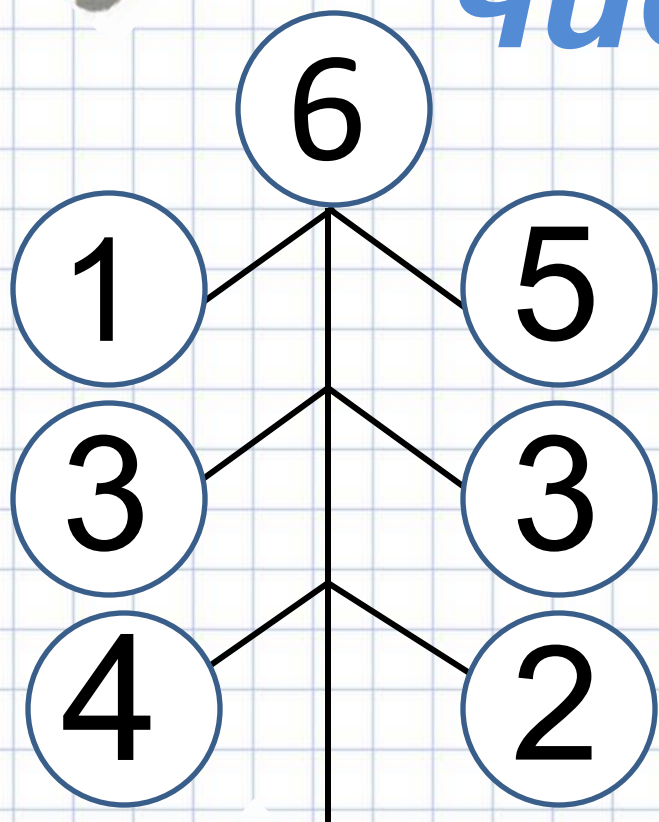
**Чтобы спорилась работа,  
Начнем с «гимнастики ума» -  
устного счета**



**Назвать  
числа в  
порядке  
увеличения;  
в порядке  
уменьшения**

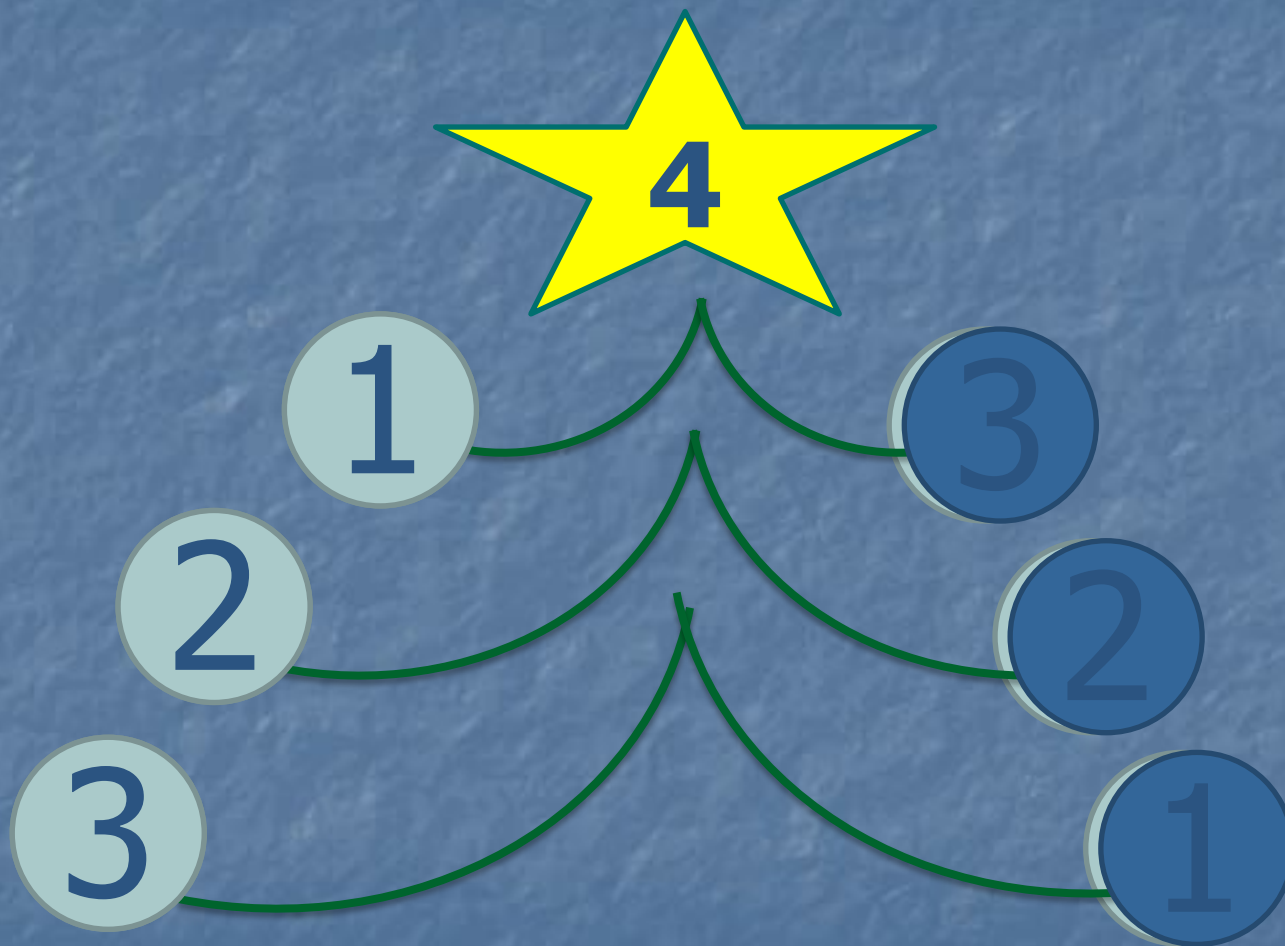
# Состав

## числа



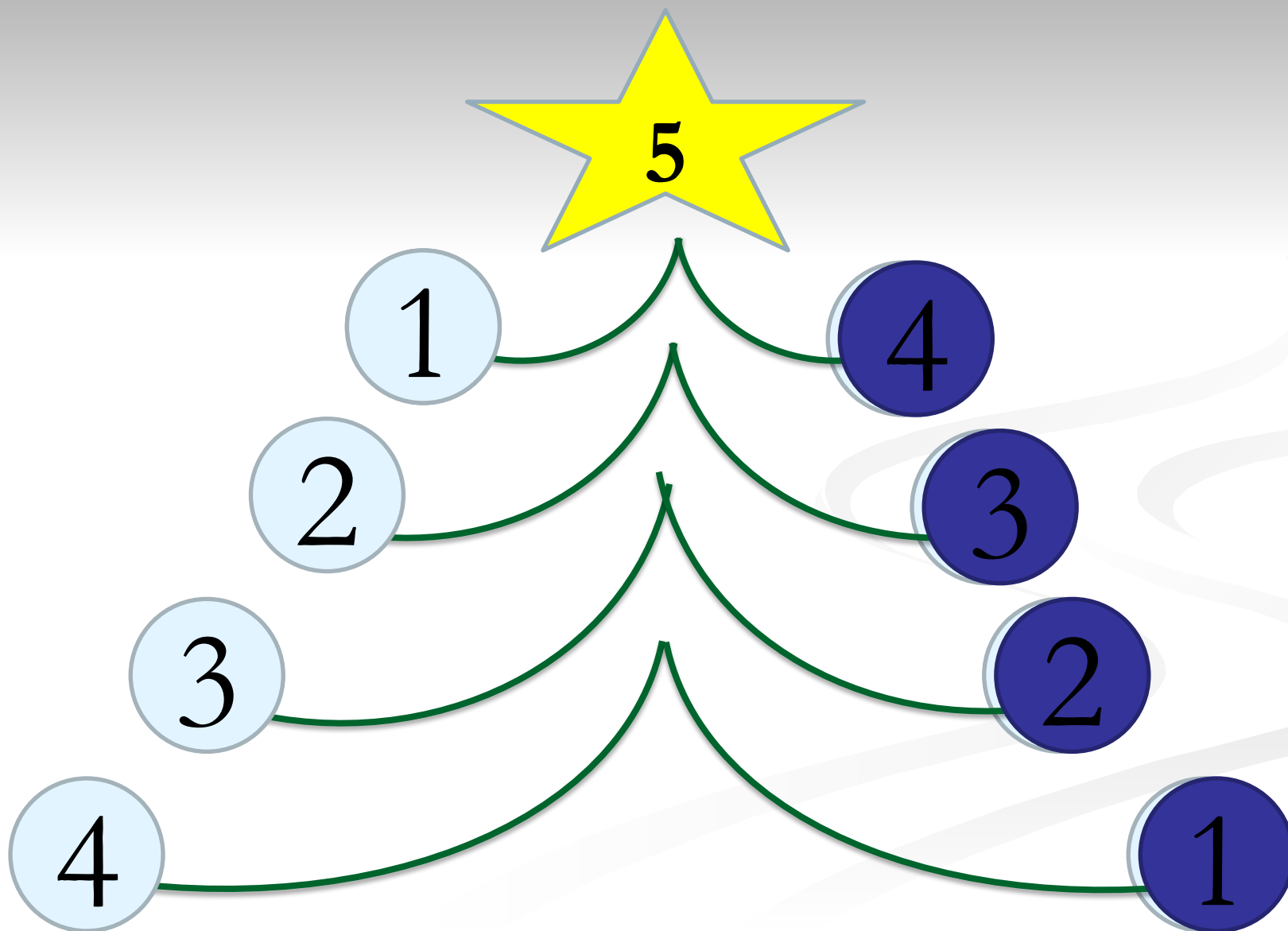


# Состав числа



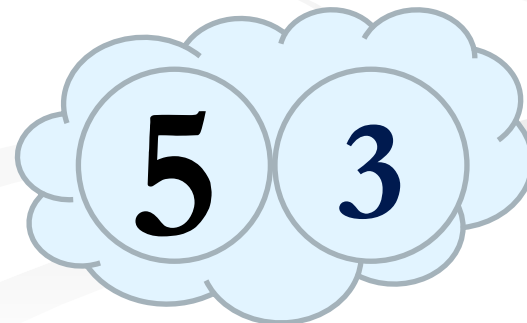
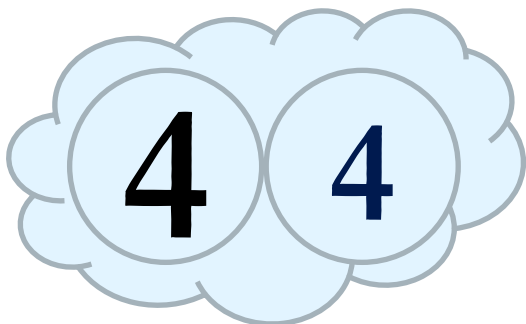
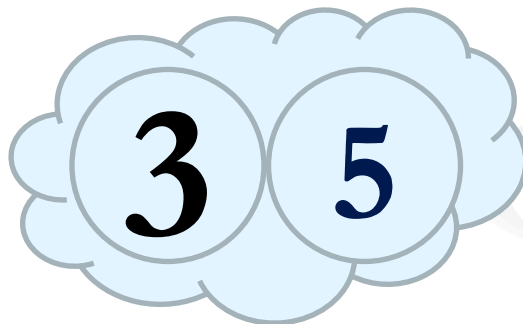
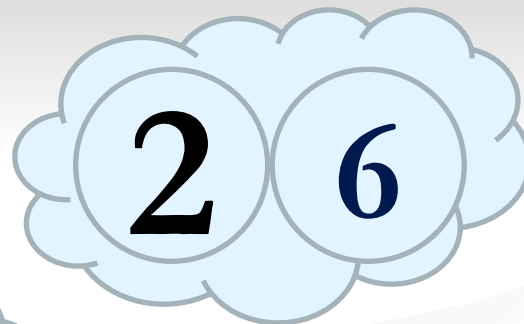
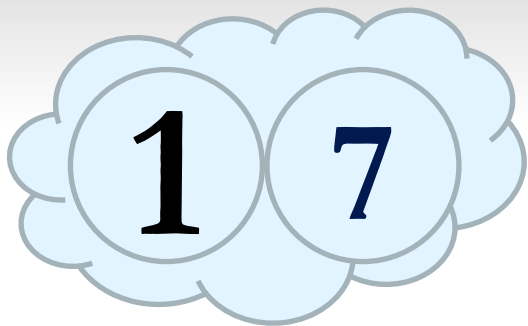
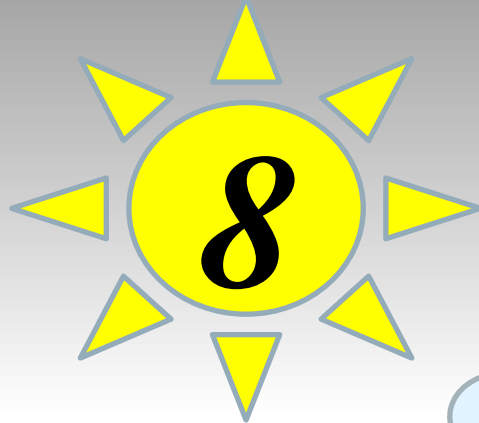


# Состав числа



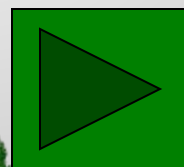


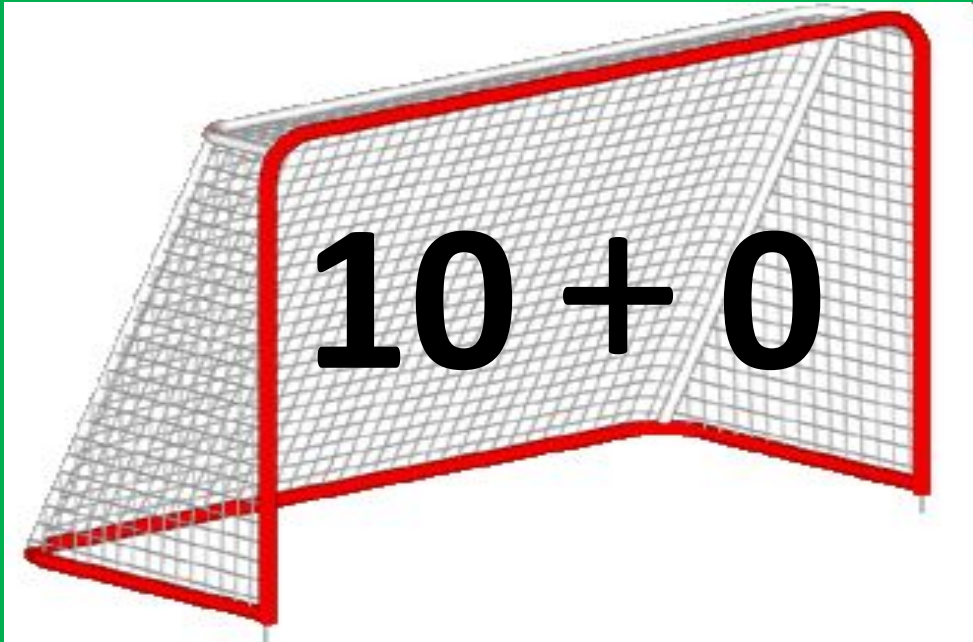
# Состав числа



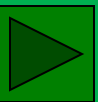


Поиграем в игру  
«ФУТБОЛ»

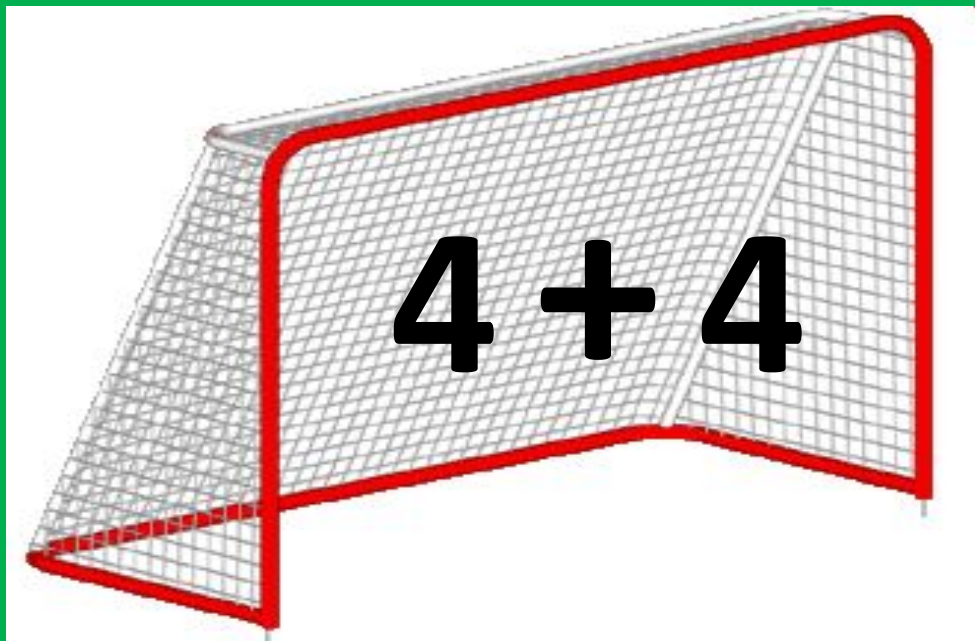




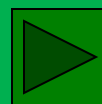
МАМА!

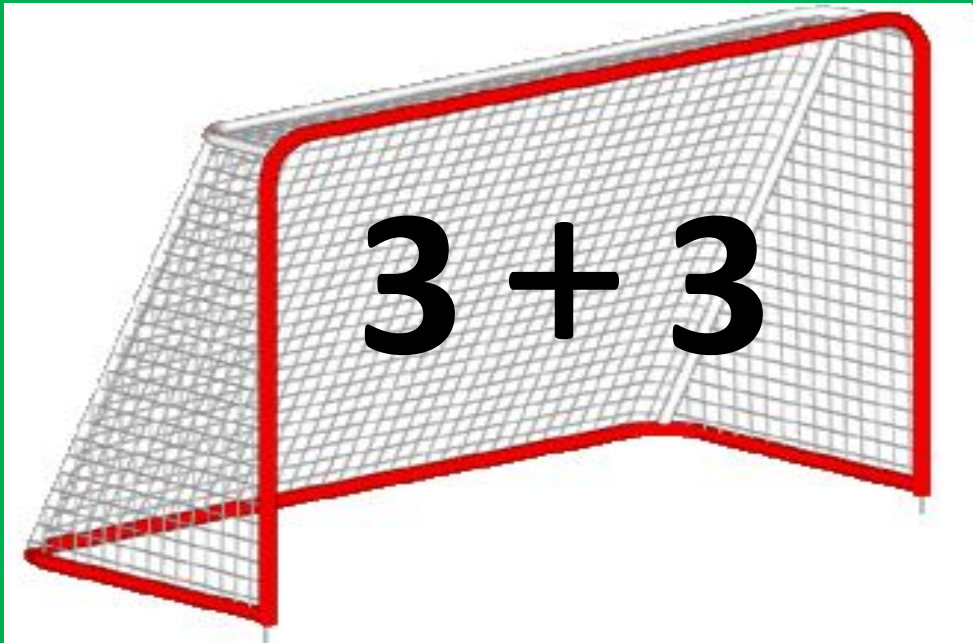




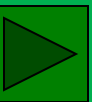


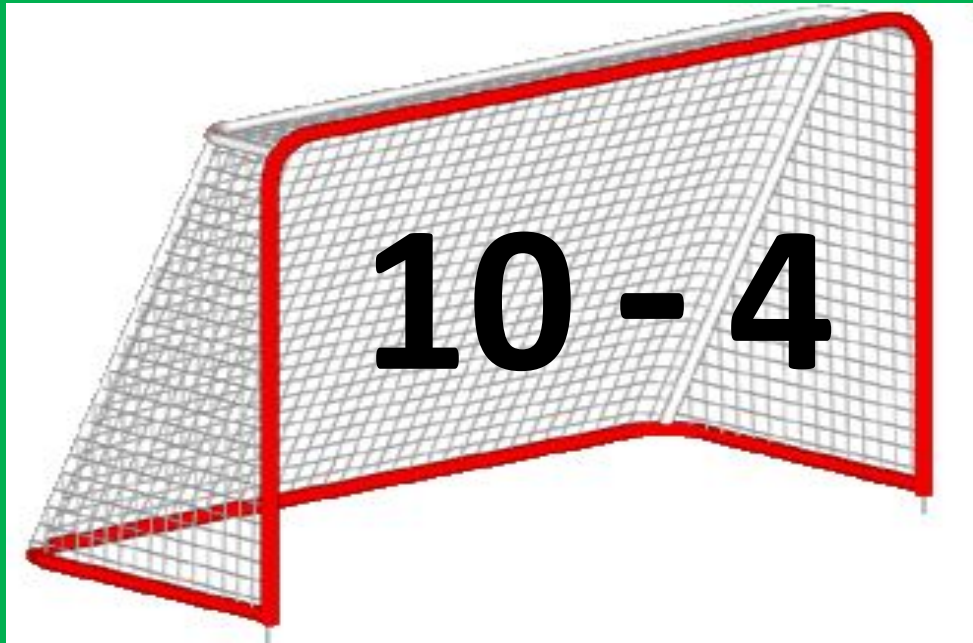
МАМА!



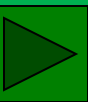


МАМА!

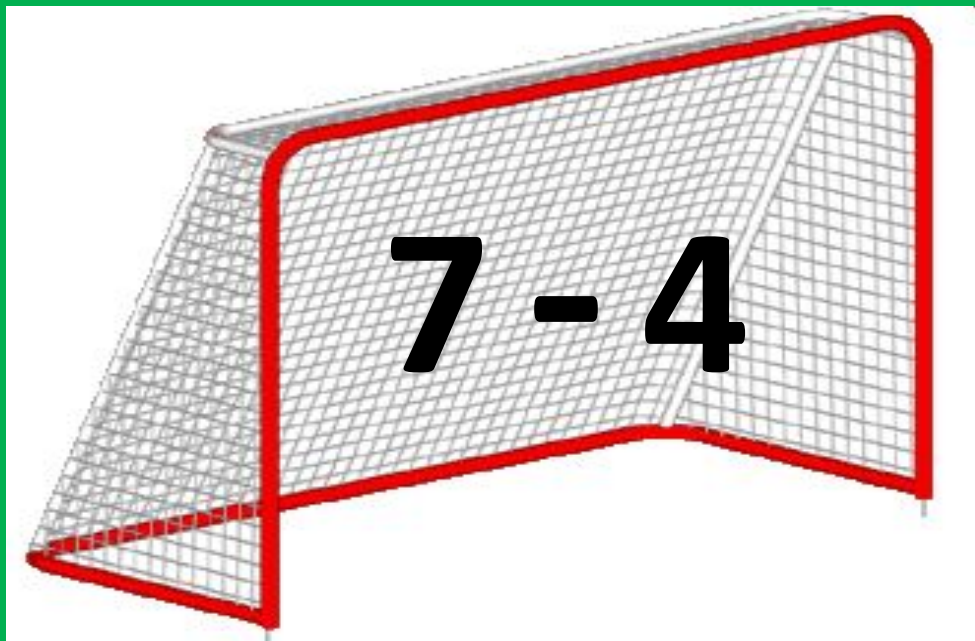




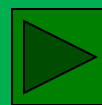
МАМО!

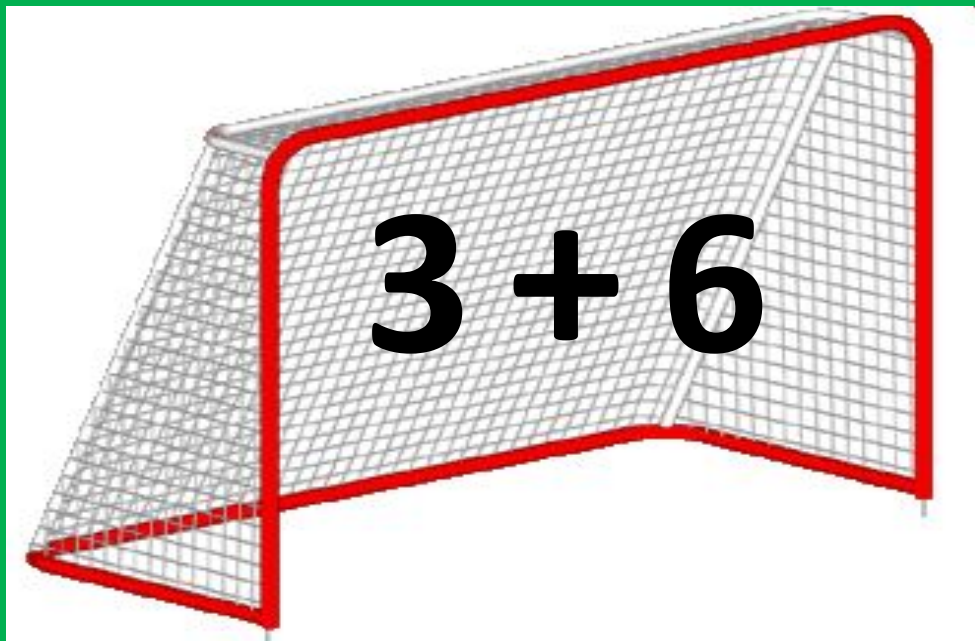




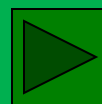


МАМО!

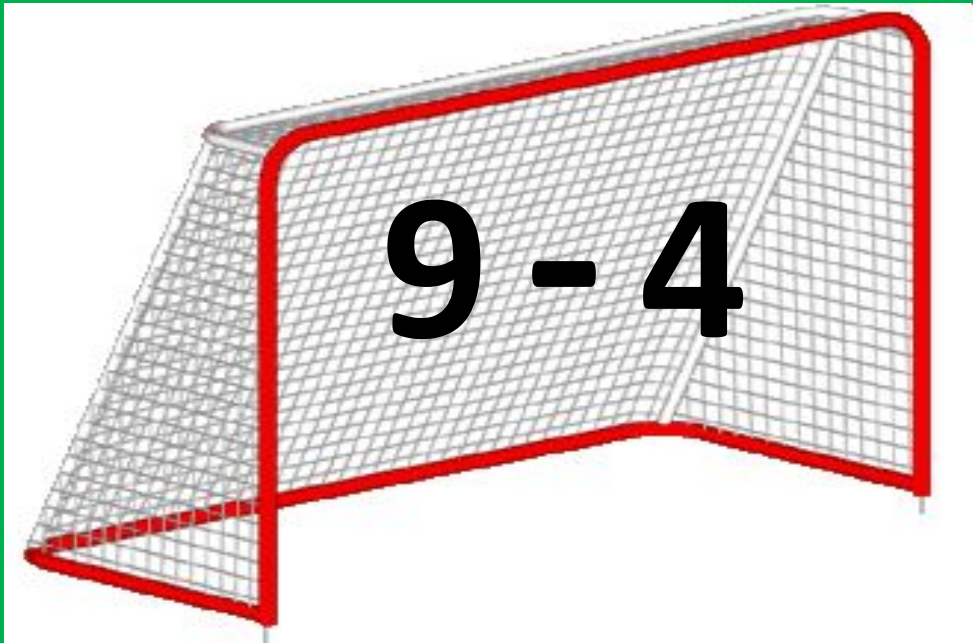




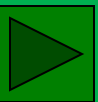
МАМА!

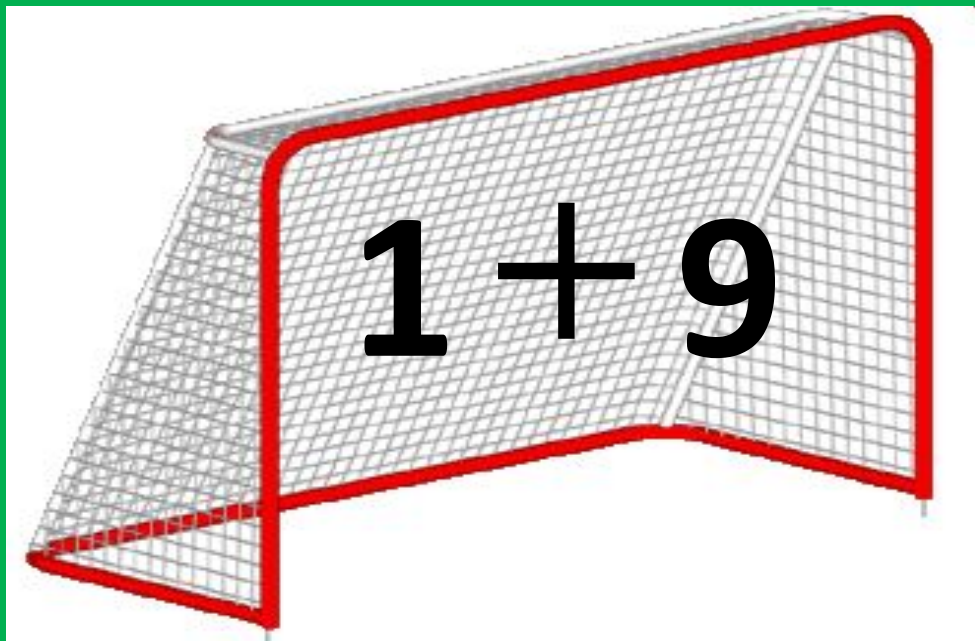




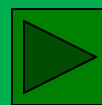


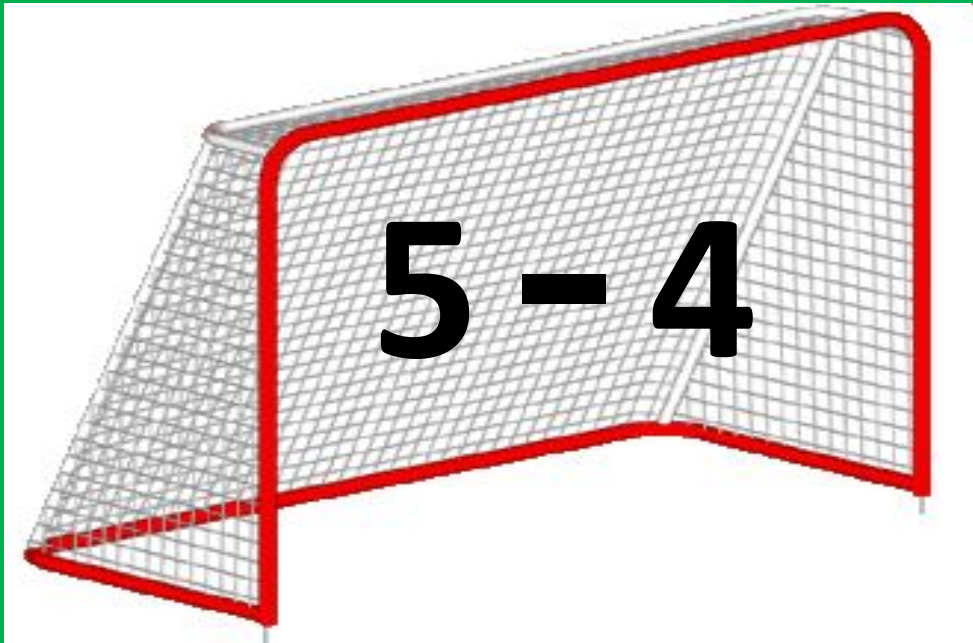
МАМО!



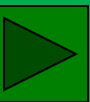


МАМА!

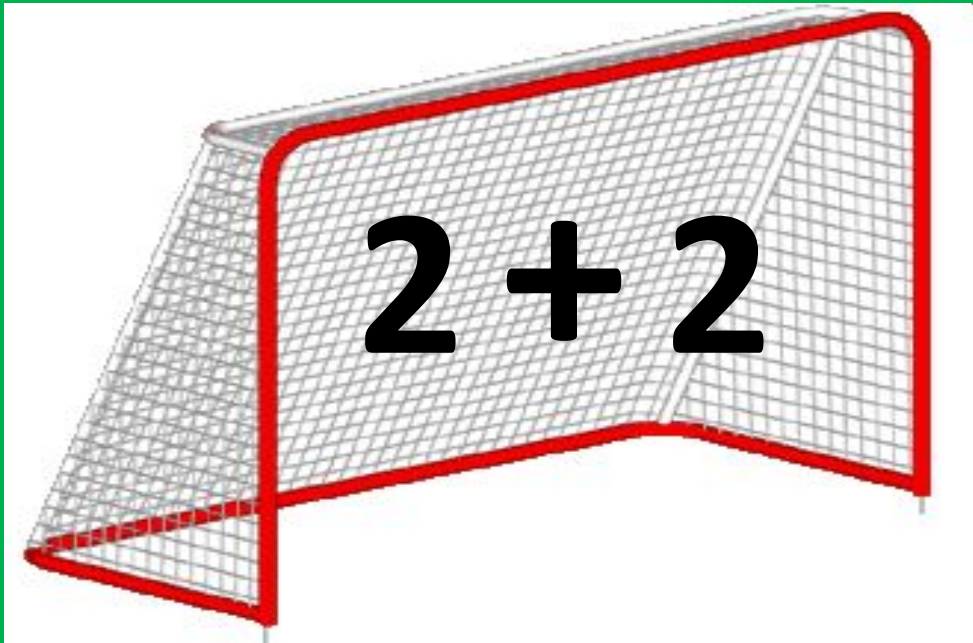




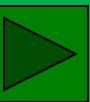
МАМО!



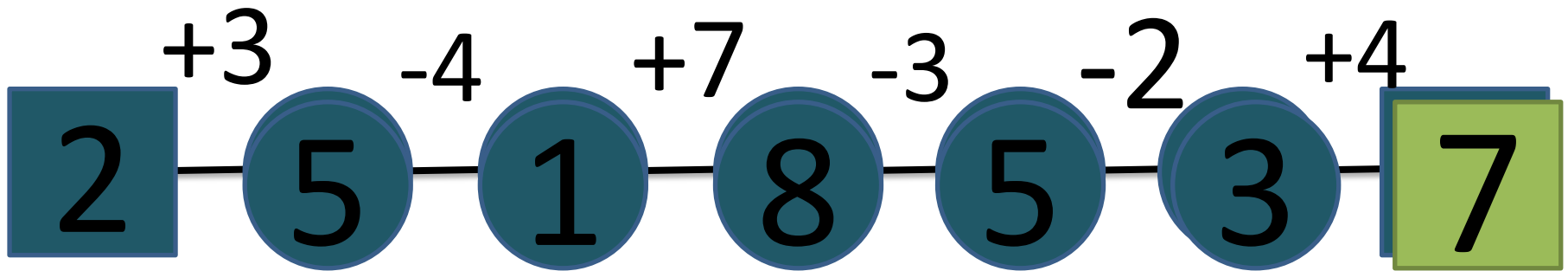
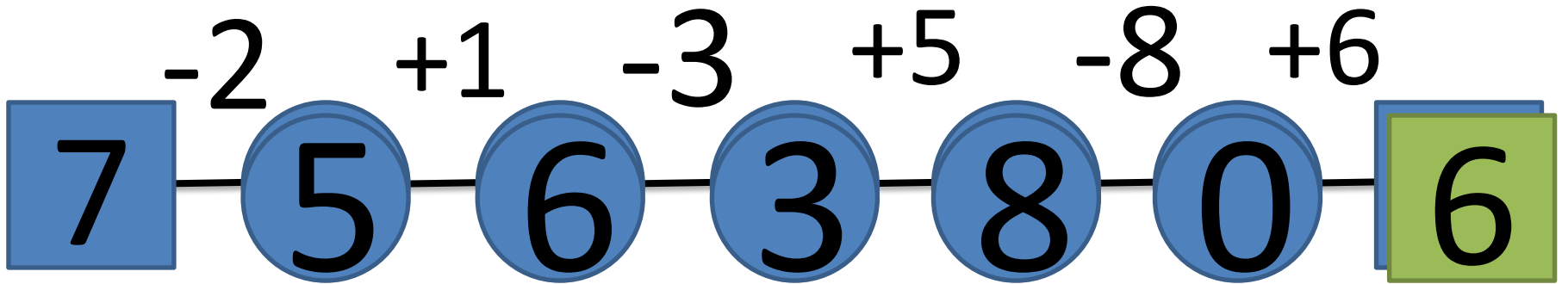




МАМА!



- На уроке интересном
- Дети все решают вместе.
- Чтобы нам умнее стать,
- Мы готовы посчитать.



Выбери любую «гусеницу»  
и приди к ее хвосту без ошибок



$$\triangle 4 + \triangle 2 - \triangle 3 + \triangle 1 - \triangle 2 + \triangle 3 = \triangle$$



$$\boxed{6} - \boxed{4} + \boxed{3} + \boxed{4} - \boxed{1} - \boxed{?} = \boxed{4}$$



$$\bigcirc 8 + \bigcirc 2 - \bigcirc 3 + \bigcirc 1 - \bigcirc ? + \bigcirc ? = \bigcirc 9$$



Из каких геометрических фигур  
состоят котенок и поросенок?

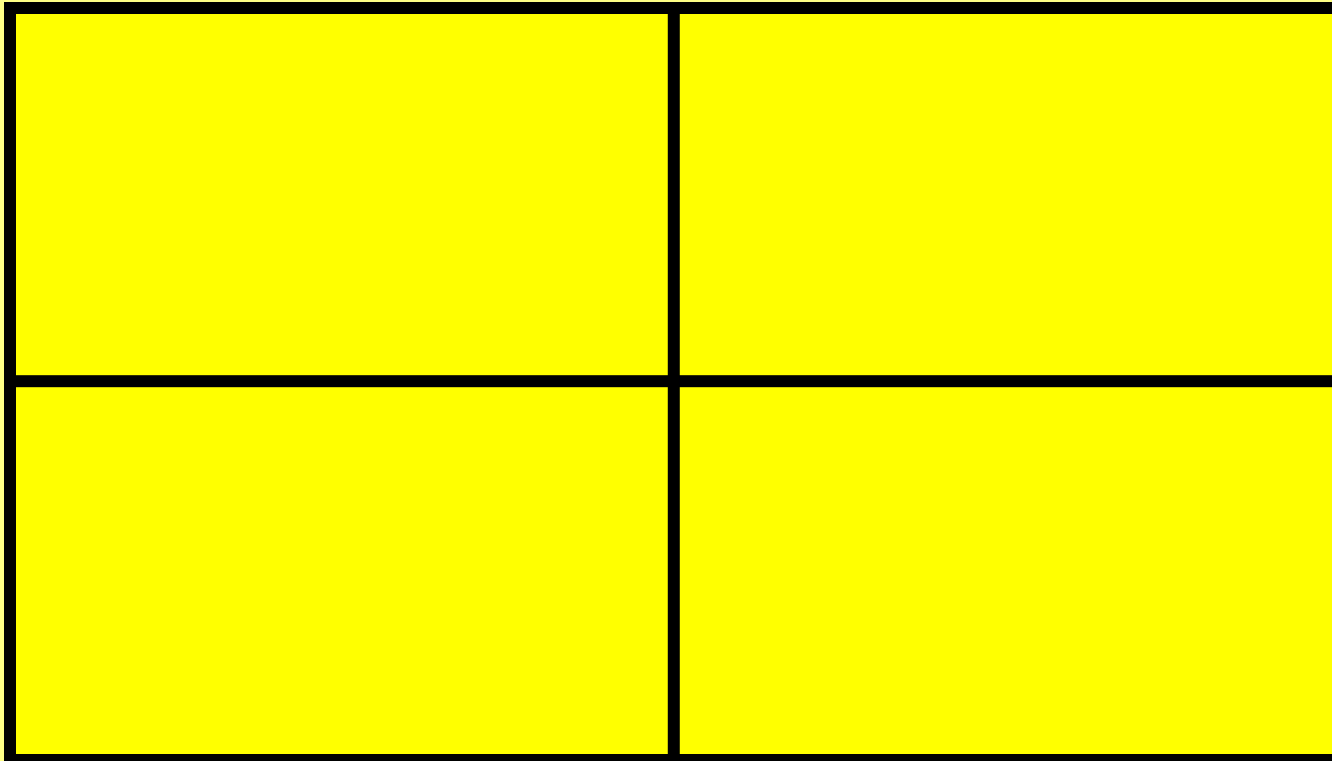
1



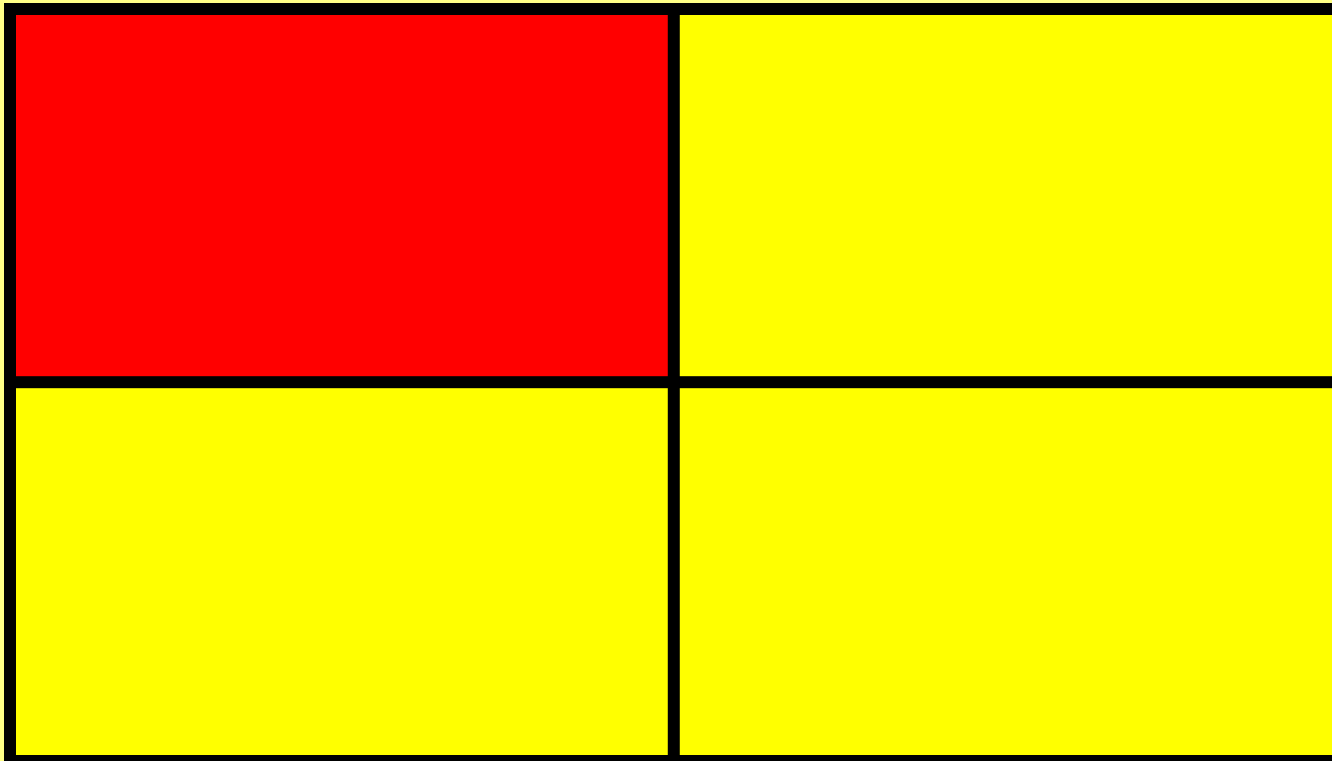
2



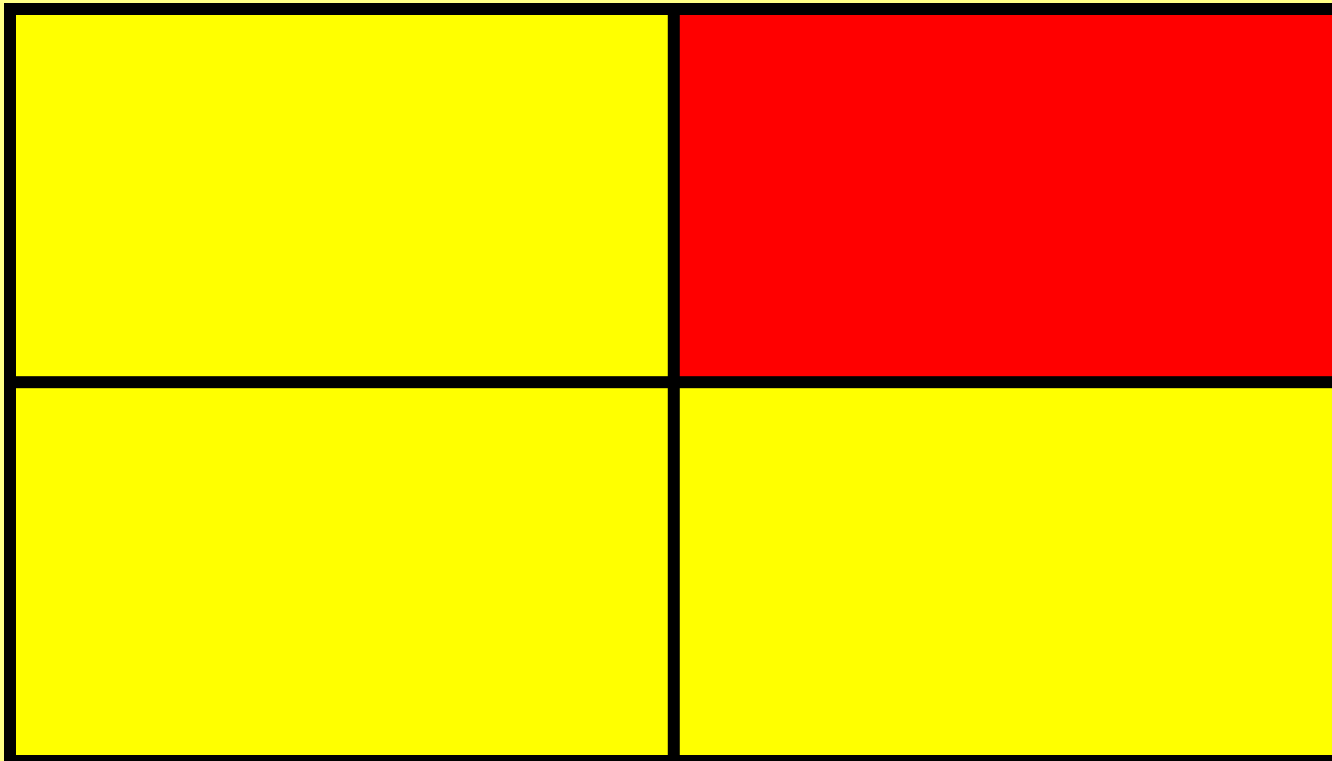
**Сосчитайте, сколько здесь  
прямоугольников?**



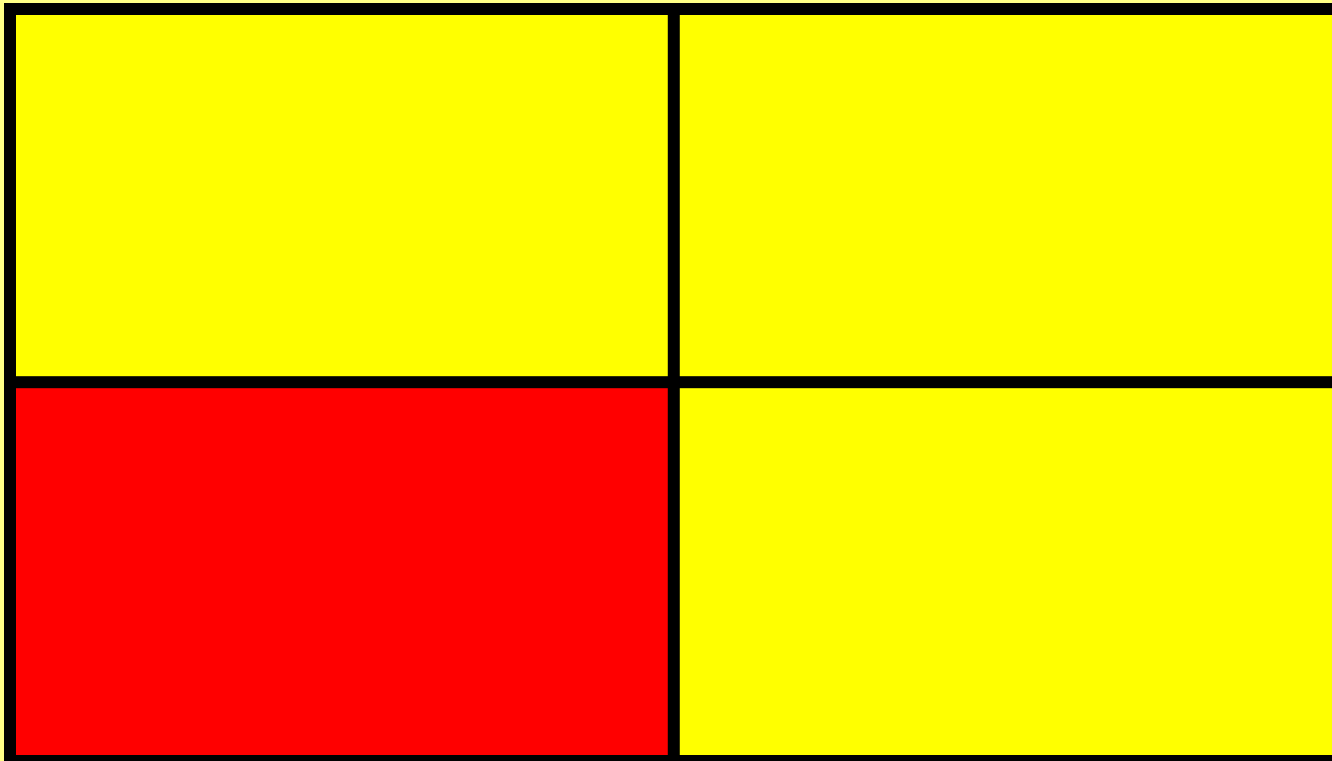
# Считаем вместе



# Считаем вместе

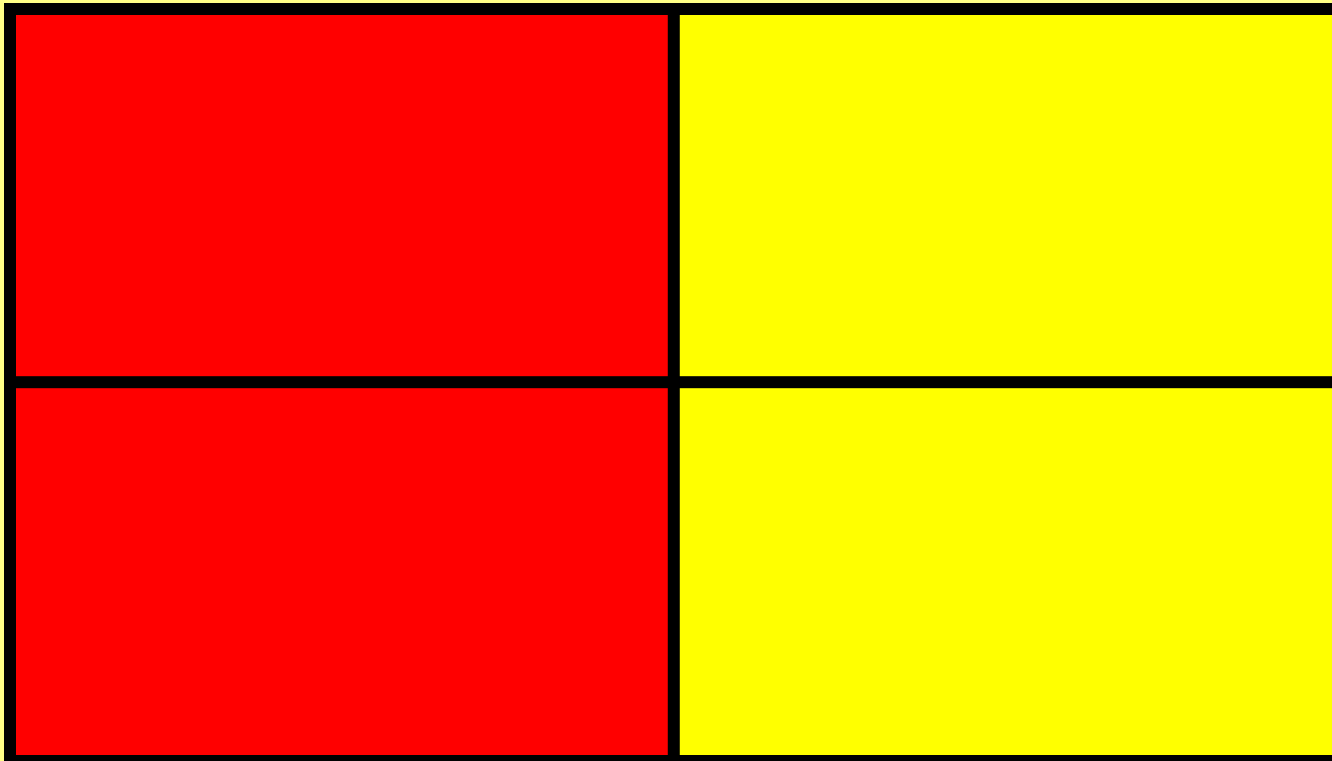


# Считаем вместе



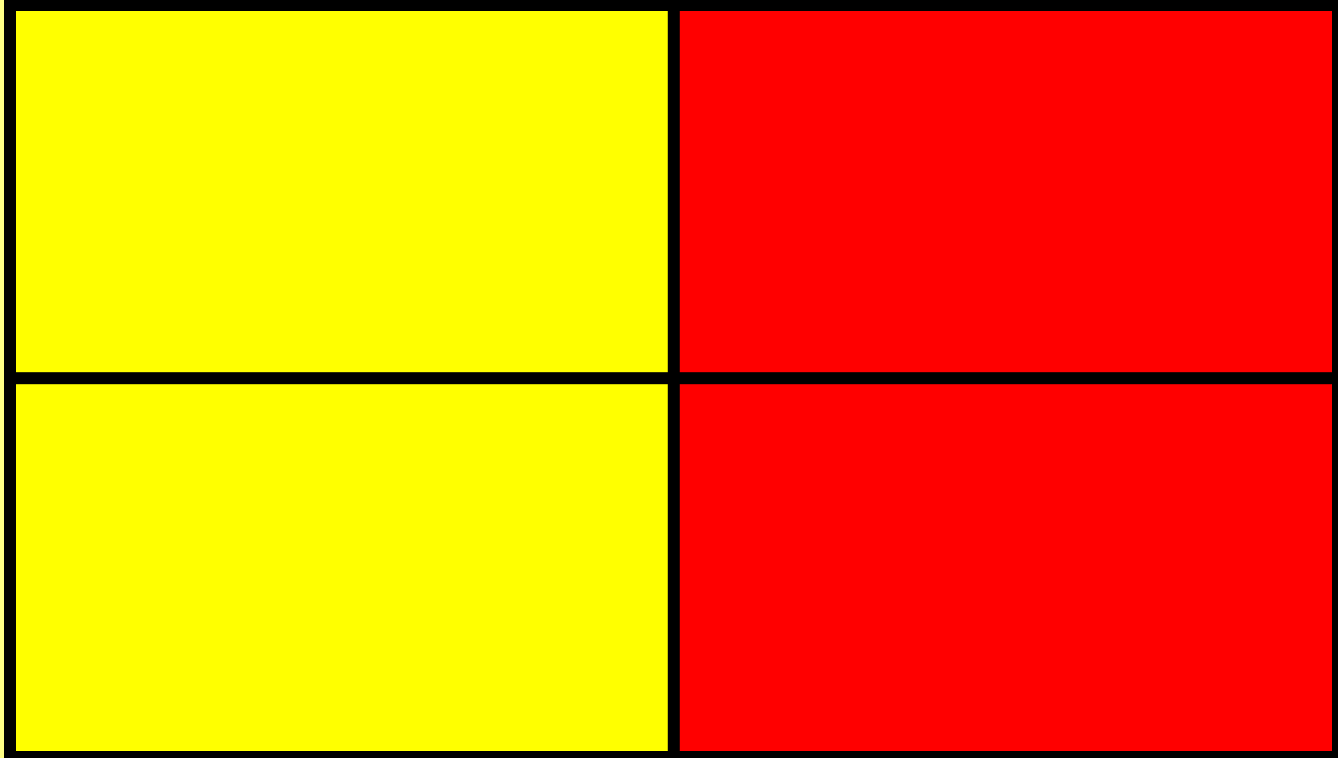
# Считаем вместе


# Считаем вместе

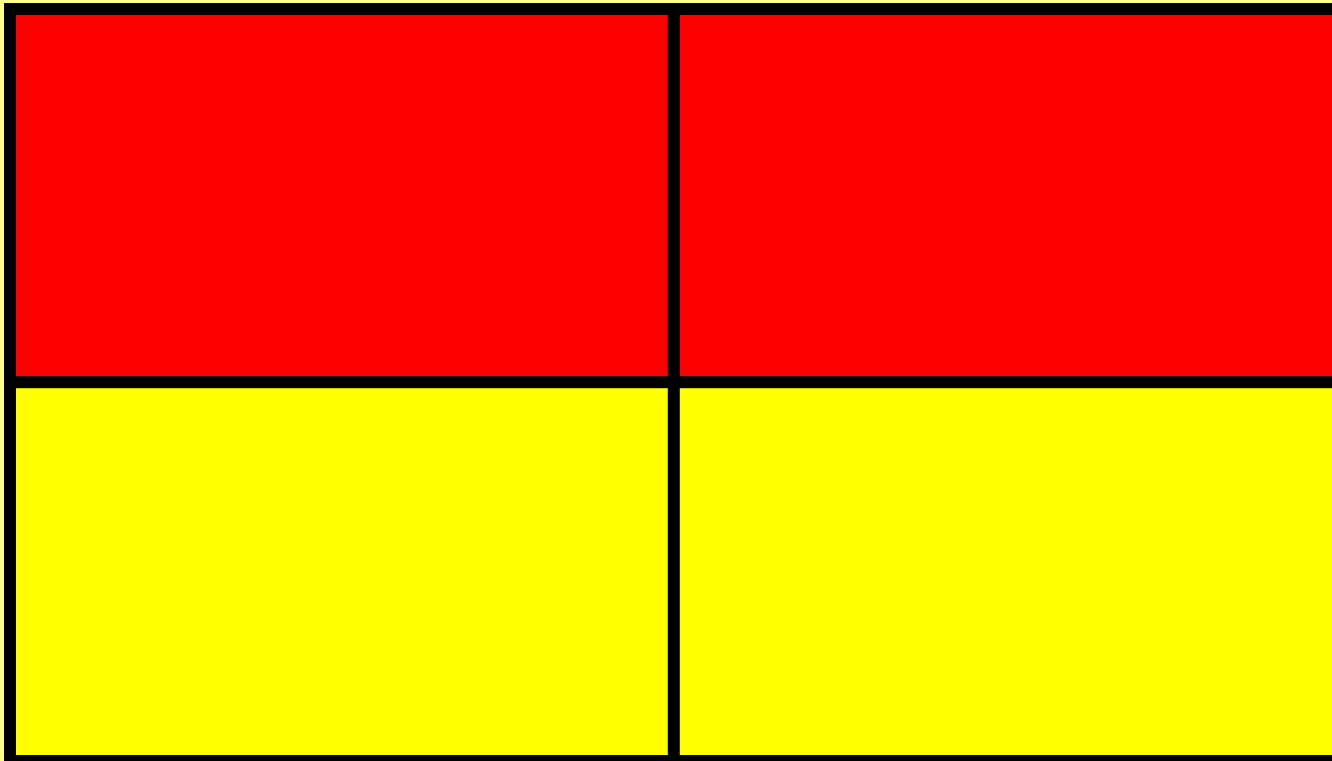




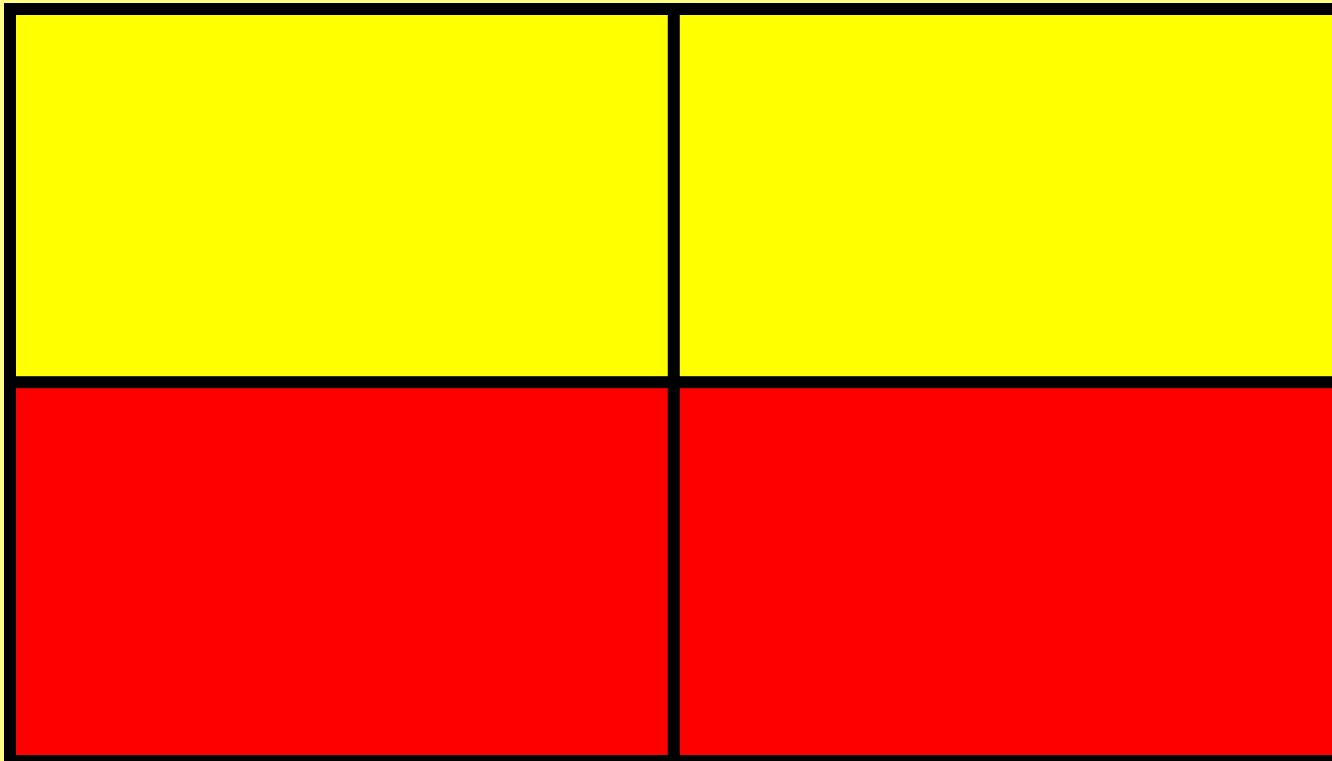
# Считаем вместе



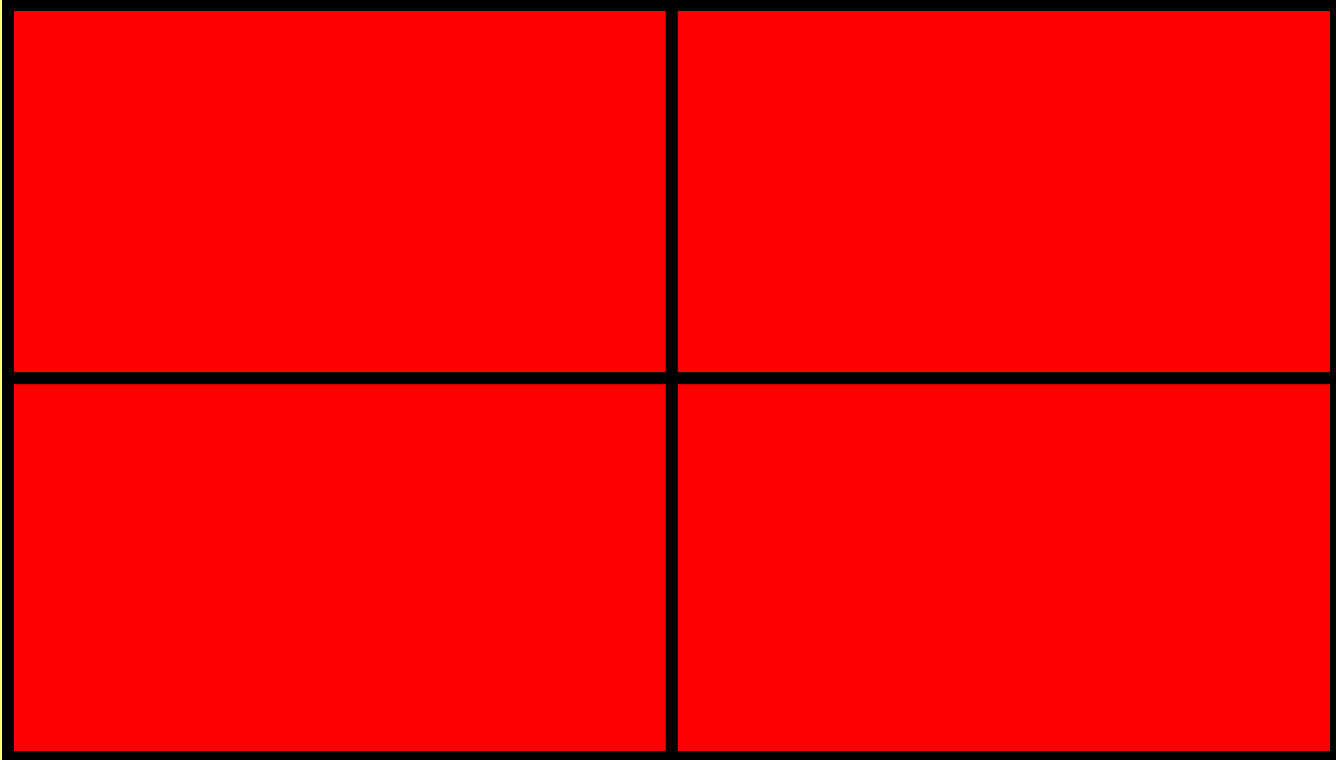
# Считаем вместе



# Считаем вместе

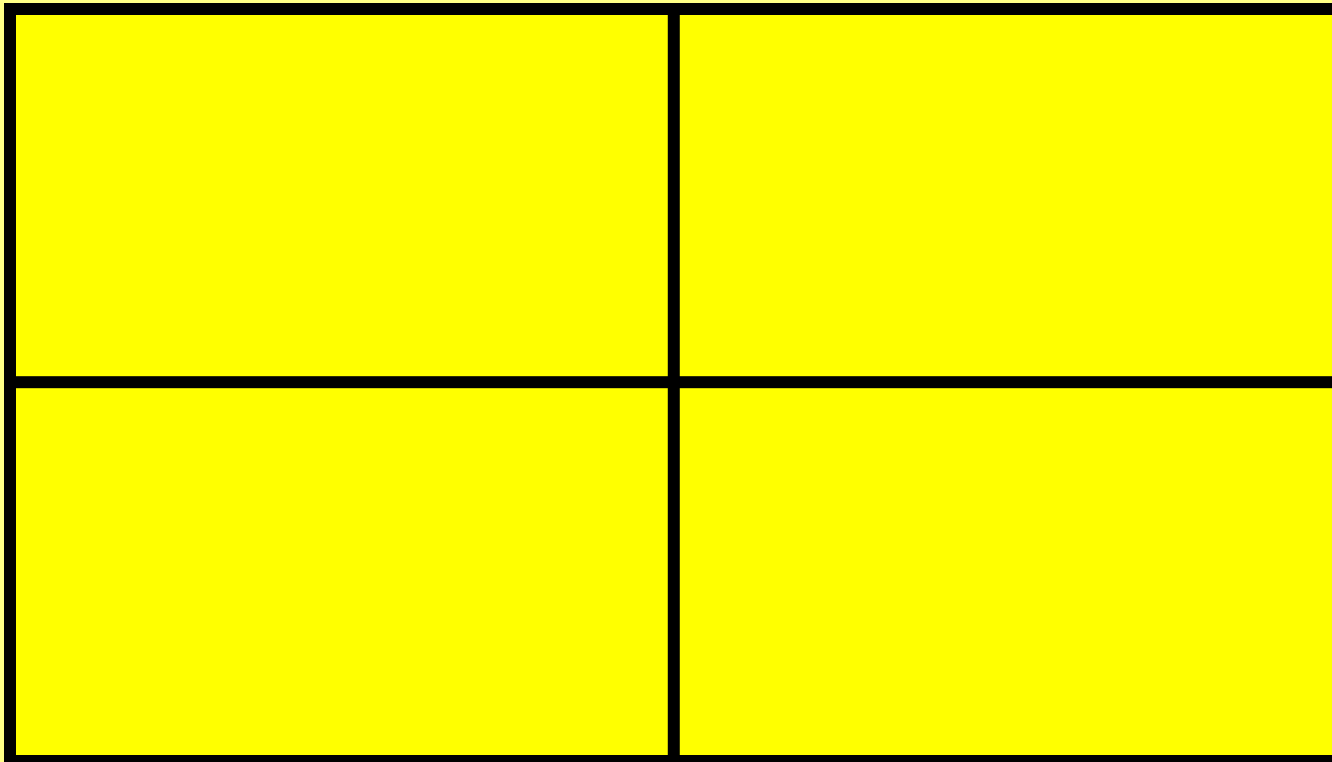


# Считаем вместе

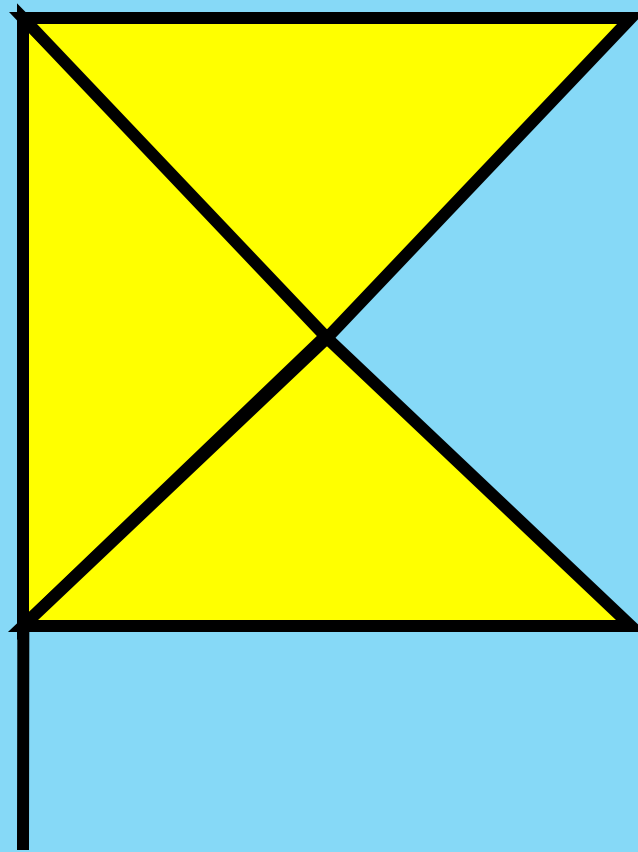


**Правильно!**

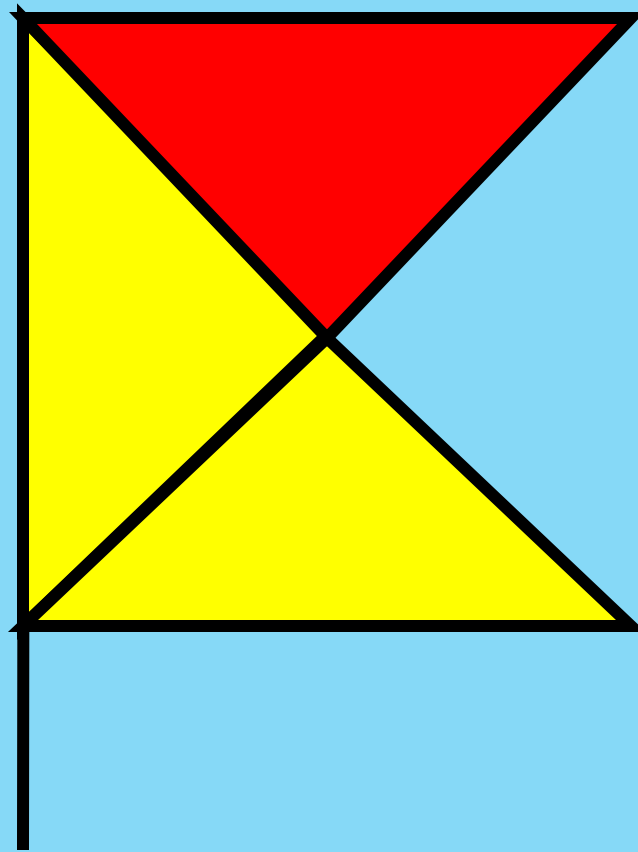
**Всего 9 прямоугольников**



**Сосчитайте, сколько здесь  
треугольников?**

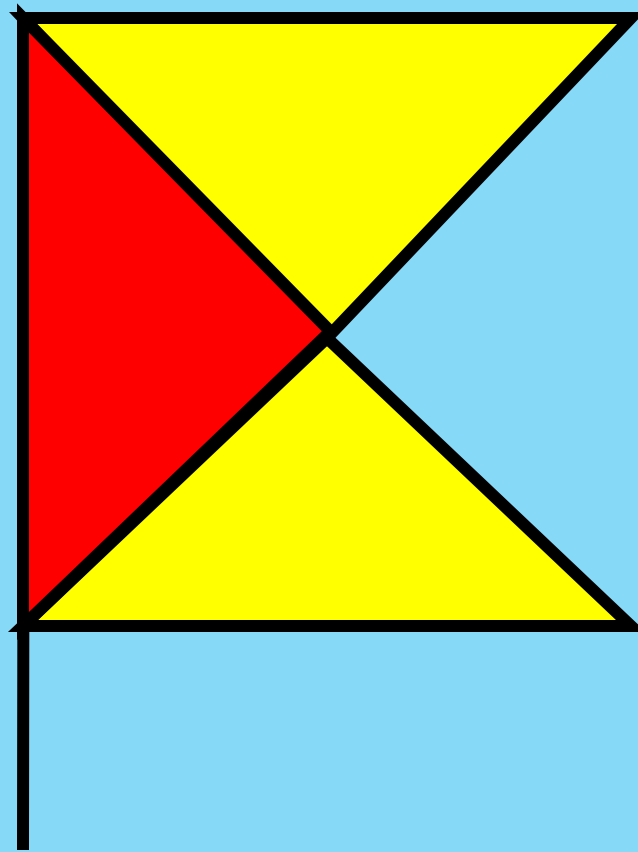


**Считаем вместе**

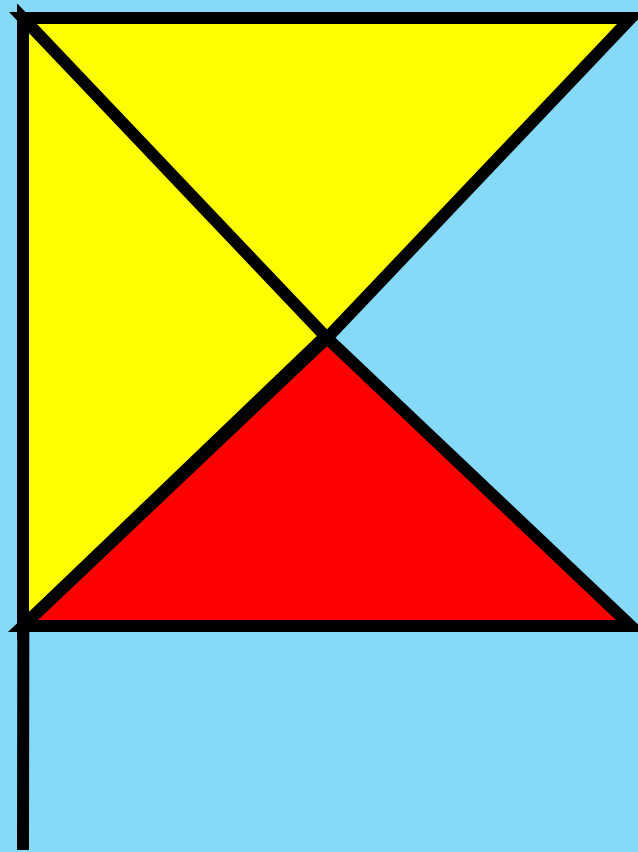




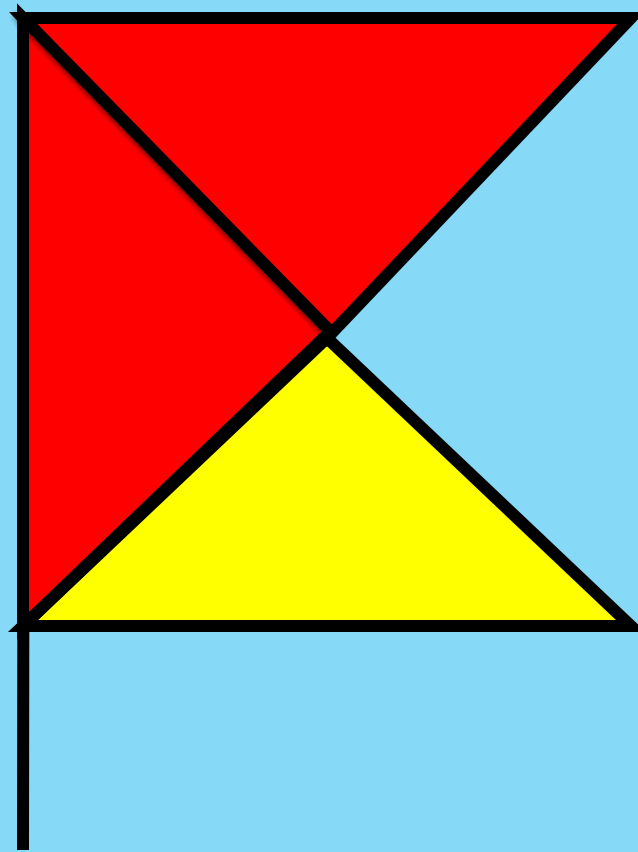
**Считаем вместе**



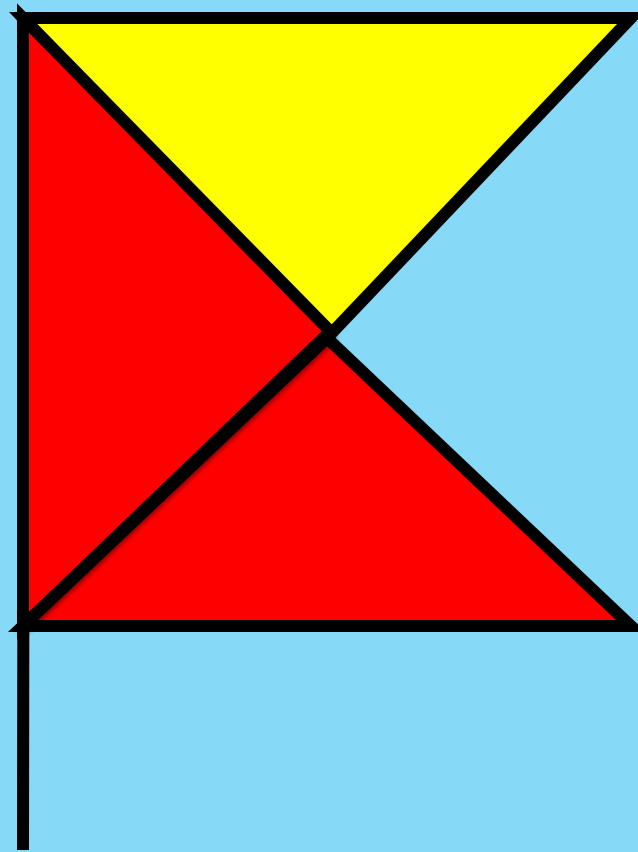
**Считаем вместе**



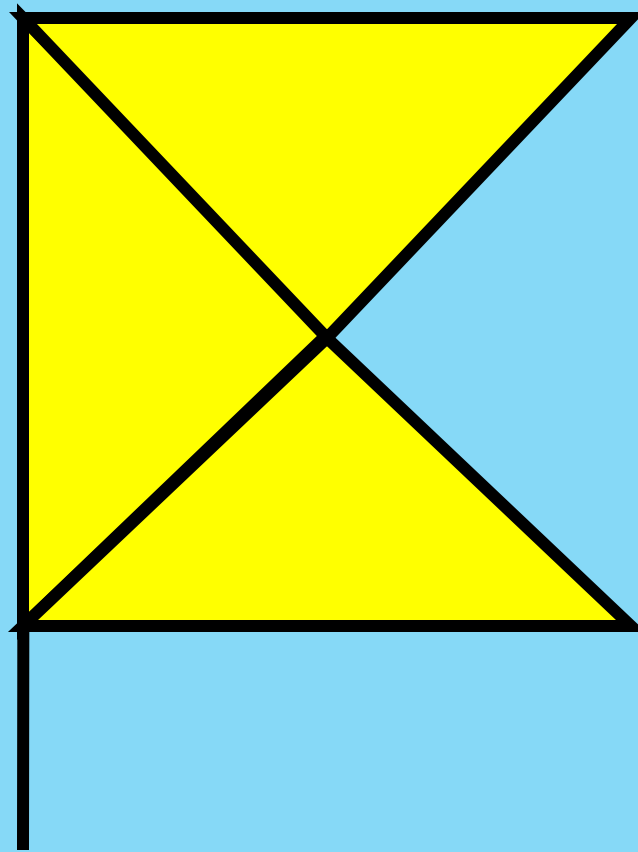
**Считаем вместе**



**Считаем вместе**



**Правильно!**  
**Всего 5 треугольников**



Десять попугае на дереве  
сидят,  
Десять попугаев о разном  
говорят.

Один попугаев спросили у

:

- Сколько на

есть,

2

Куль вос

г?



**Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук  
конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось шту**

**6**



На листке сидит лягушка,  
Похвальноется подружке:  
«Съела пять я комаров,  
Ну, и столько же жуков»  
Как ей бедной  
подсчитать,  
Сколько будет пять да  
пять?

10





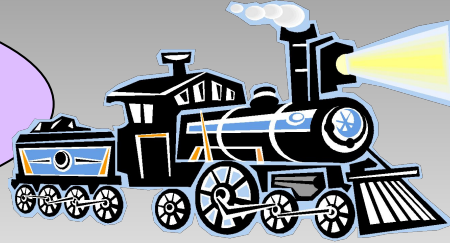
17 декабря.

В классе.

Задача.

# Задача

условие



вопрос



решени  
е



ответ





# Реши

## примеры

$3 + 2 =$

$4 + 3 =$

$5 + 3 =$

$6 + 2 =$

$6 + 1 =$

$7 + 2 =$

$10 - 3 =$

$7 - 3 =$

$6 - 3 =$

$7 - 2 =$

$9 - 3 =$

$4 + 2 =$

$8 - 3 =$

$8 - 2 =$

$7 + 3 =$

$6 + 2 =$

$5 + 2 =$

$8 - 2 =$



# Реши

## примеры

$3 + 2 = 5$

$4 + 3 = 7$

$5 + 3 = 8$

$6 + 2 = 8$

$6 + 1 = 7$

$7 + 2 = 9$

$10 - 3 = 7$

$7 - 3 = 4$

$6 - 3 = 3$

$7 - 2 = 5$

$9 - 3 = 6$

$4 + 2 = 6$

$8 - 3 = 5$

$8 - 2 = 6$

$7 + 3 = 10$

$6 + 2 = 8$

$5 + 2 = 7$

$8 - 2 = 6$

Использованы материалы учебника  
математики Моро  
Оформление слайдов авторские  
отрисовки и клипарты сайта  
Lenagold