

Урок математики

1 класс

*Закрепление
и повторение.*

Учитель: Дациева А.И.

- **Глаза смотрят и всё видят.**
- **Уши слушают и всё слышат.**
- **Сначала думаю, а потом говорю.**
- **Помню, что в классе я не один,**
- **Умею слушать мнения других.**

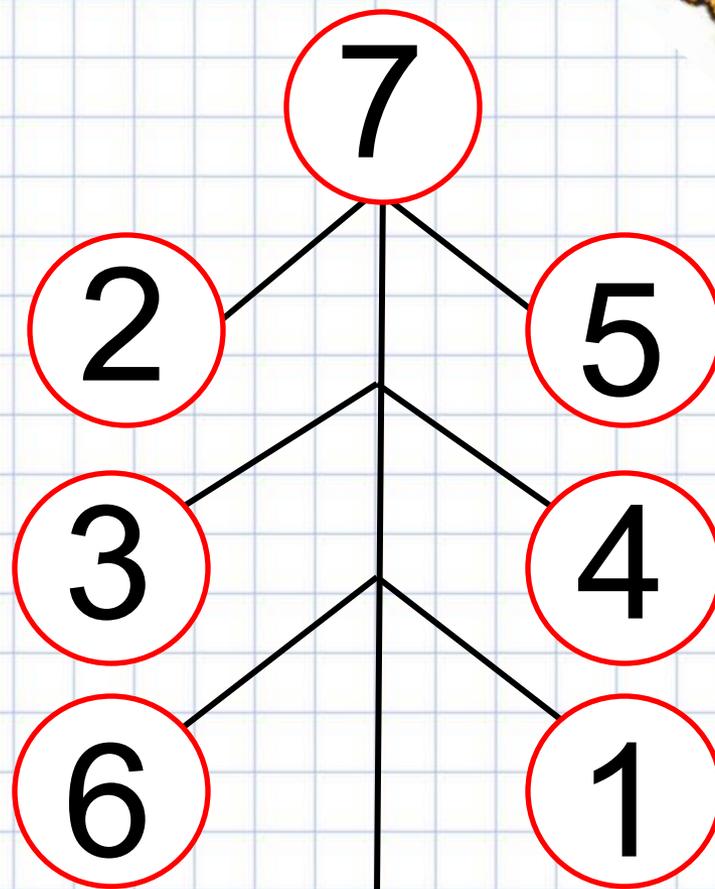
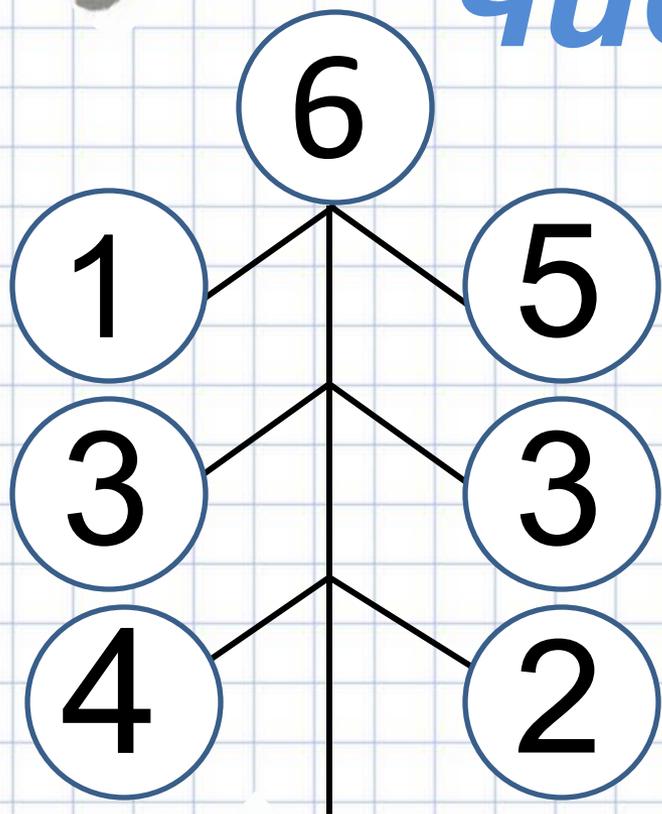
**Чтобы спорилась работа,
Начнем с «гимнастики ума» -
устного счета**



**Назвать
числа в
порядке
увеличения;
в порядке
уменьшения**

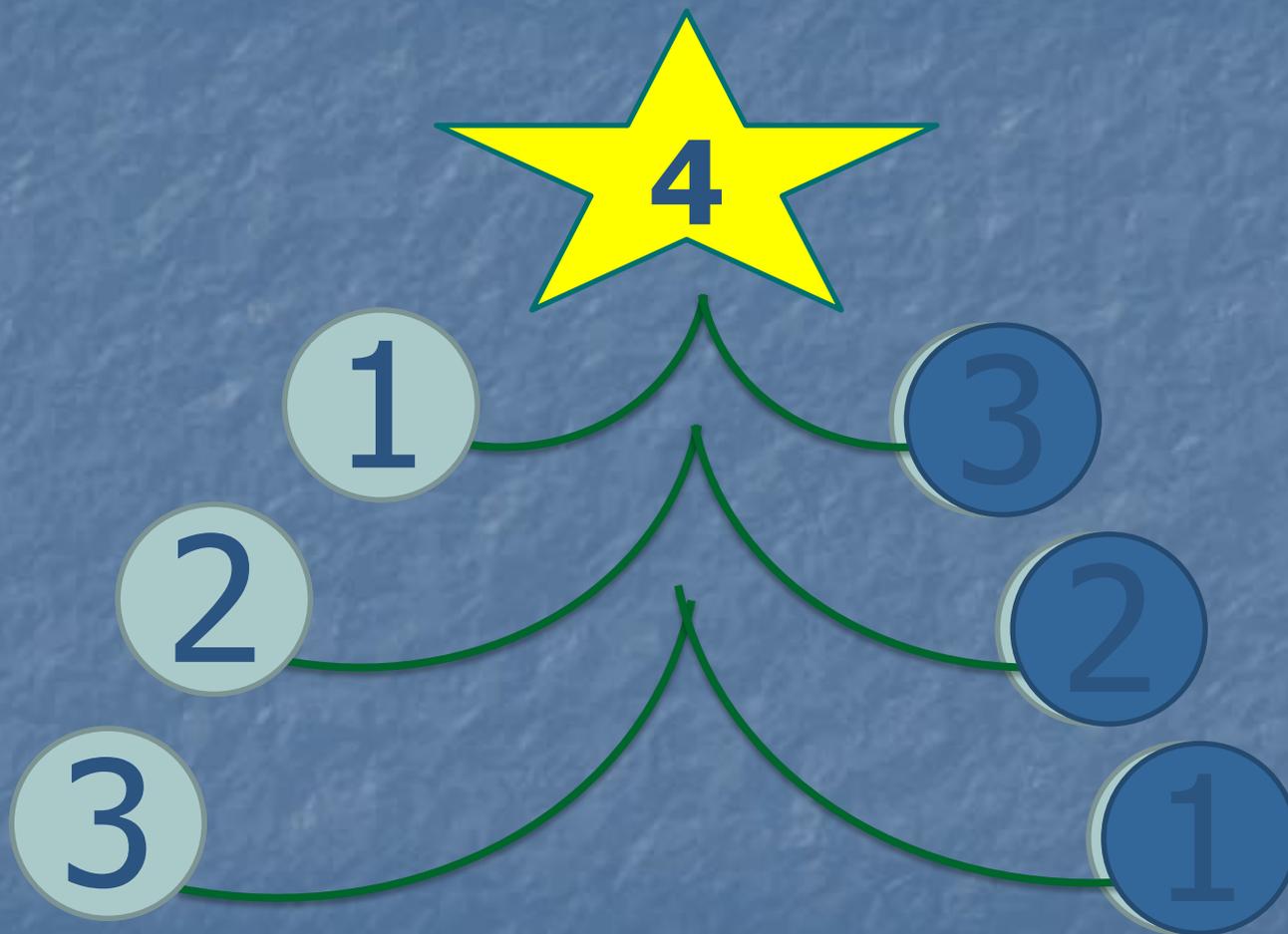
Состав

числа



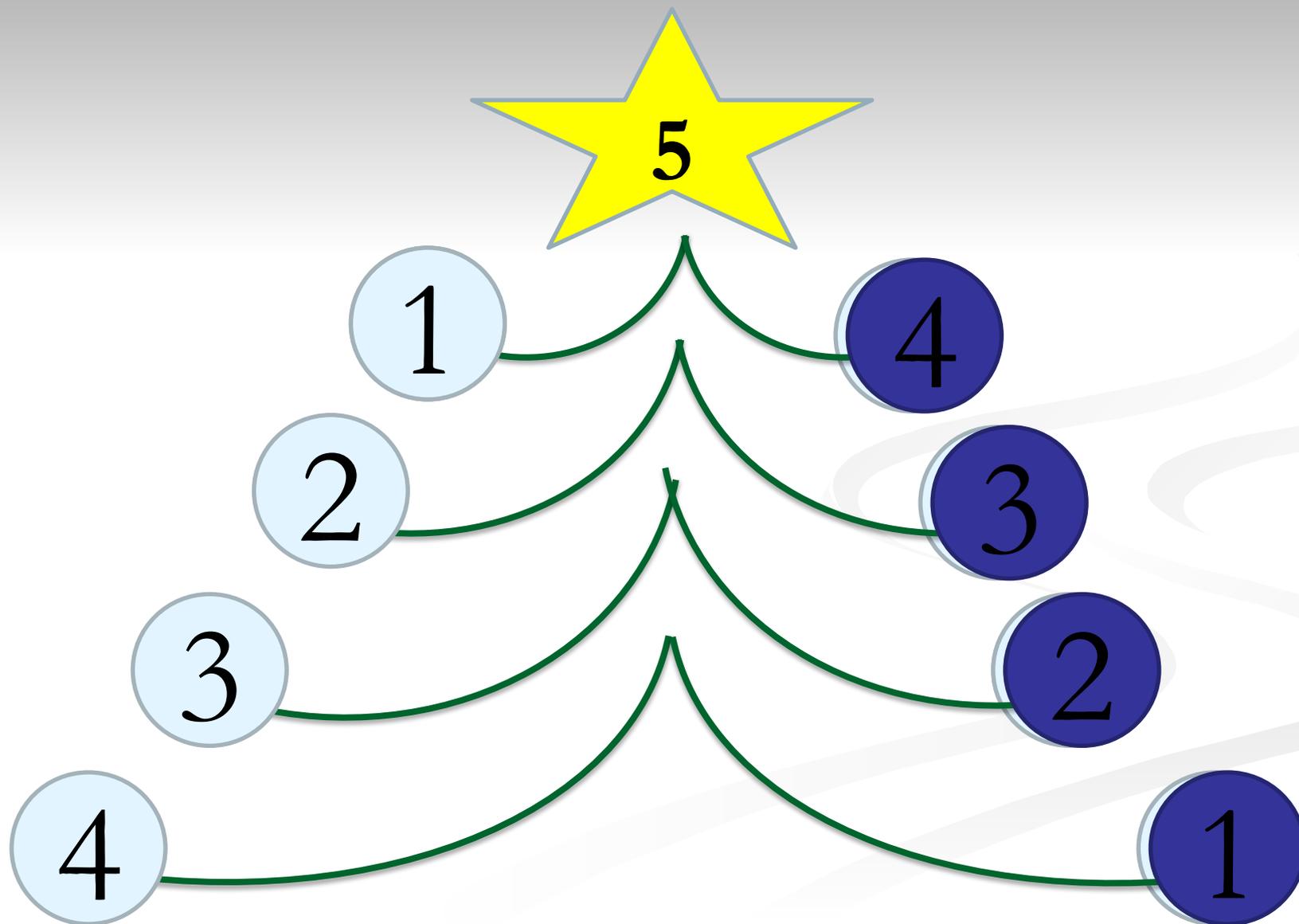


Состав числа

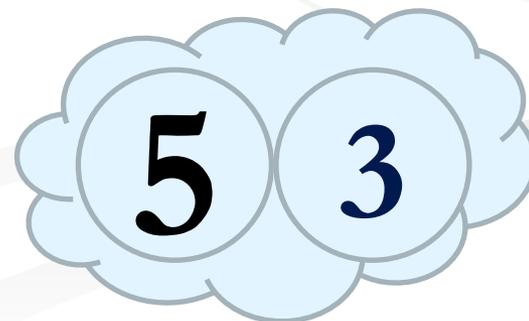
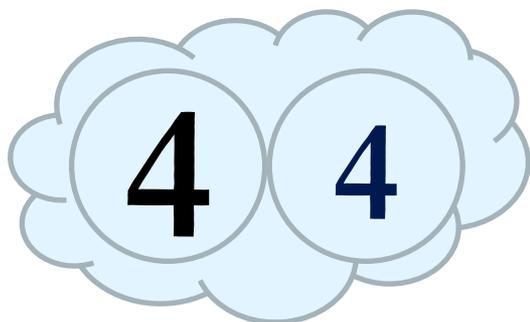
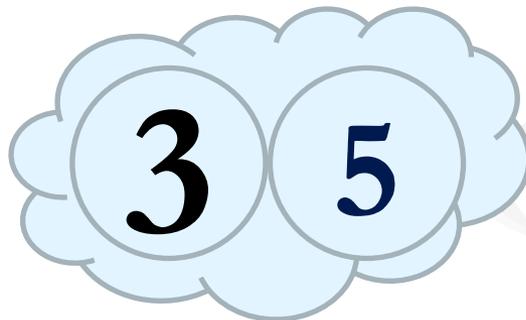
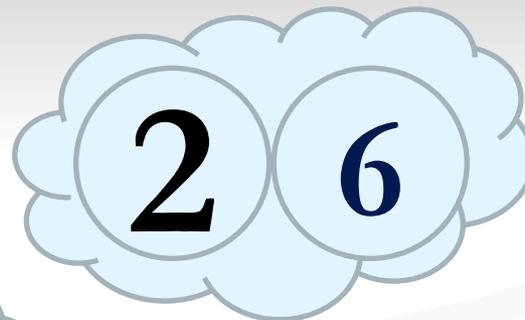
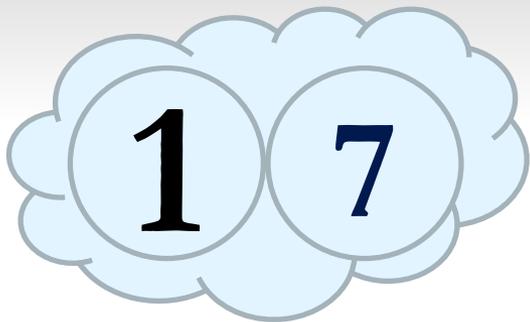
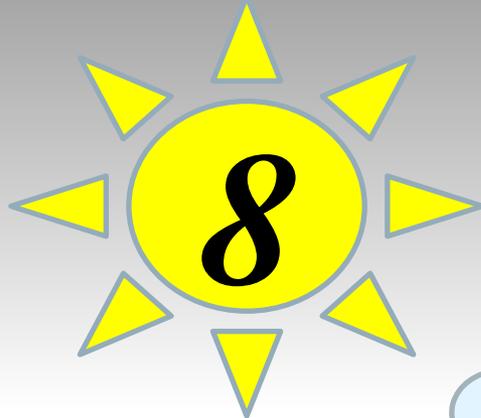




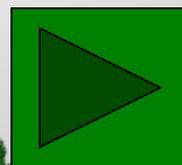
Состав числа

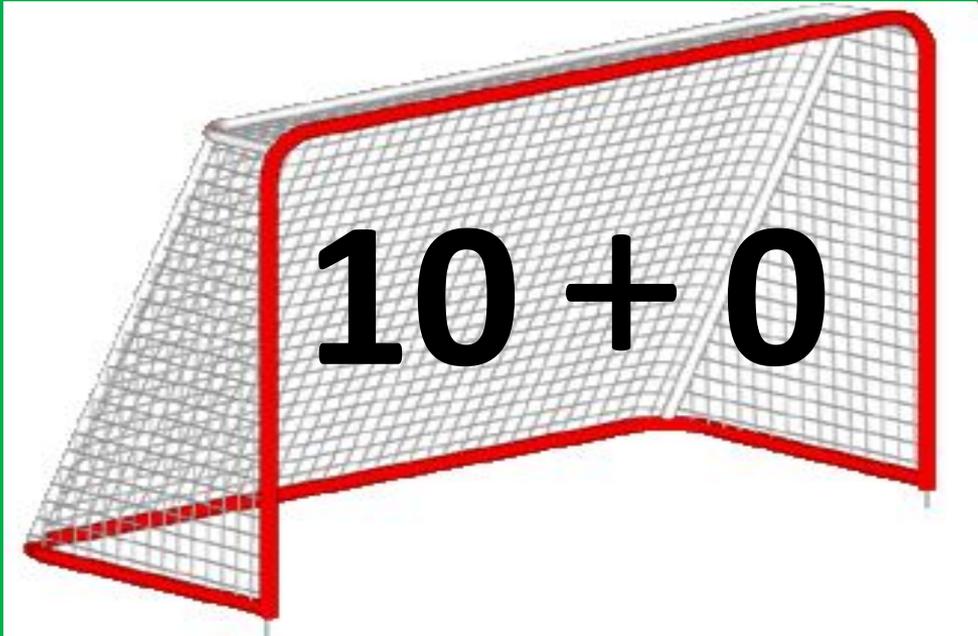


Состав числа

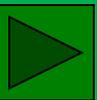


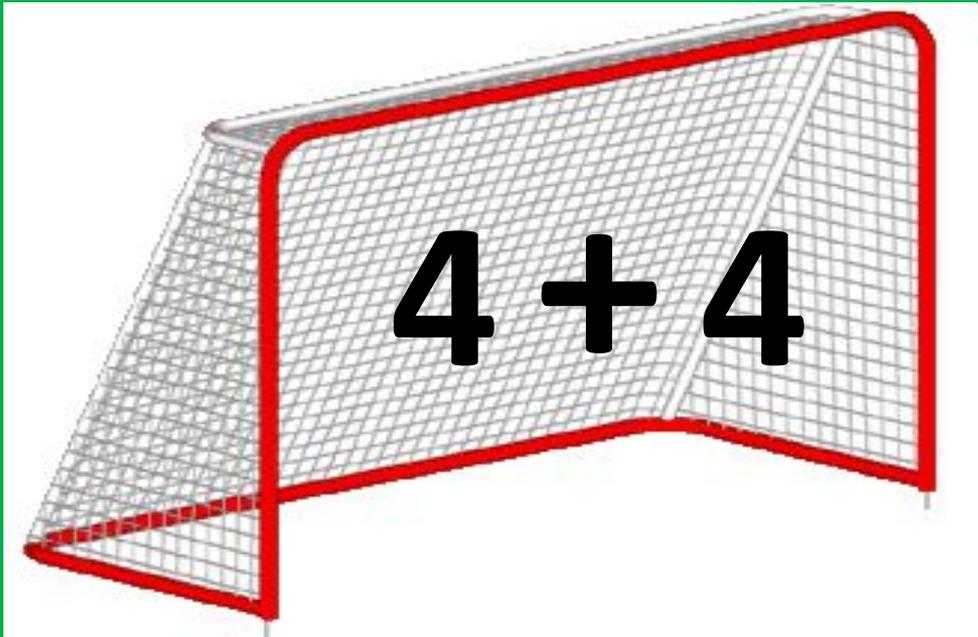
Поиграем в игру
«ФУТБОЛ»



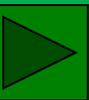


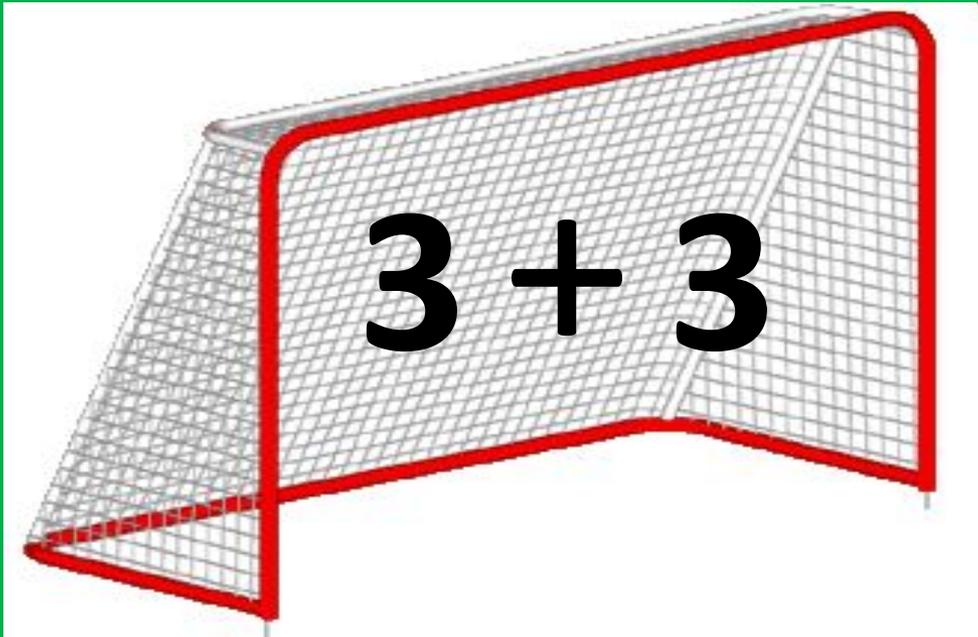
МАМА!



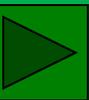


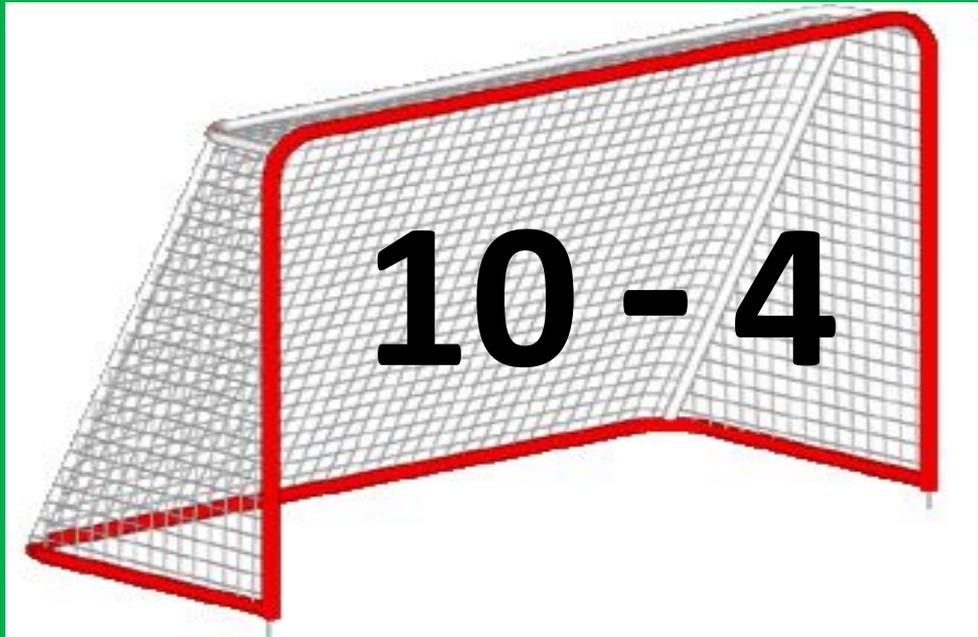
МАМА!





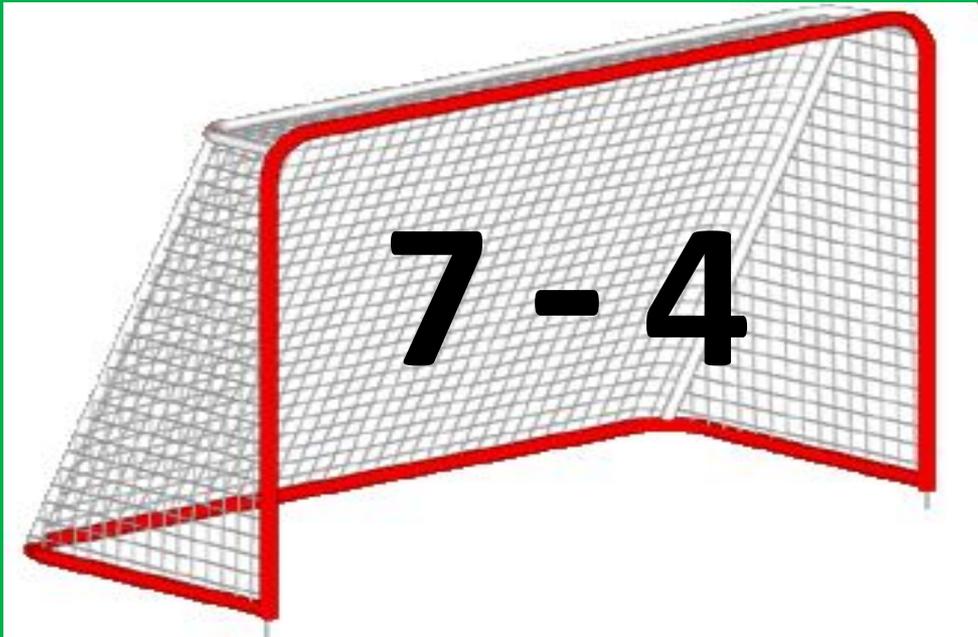
МАМА!



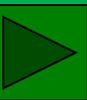


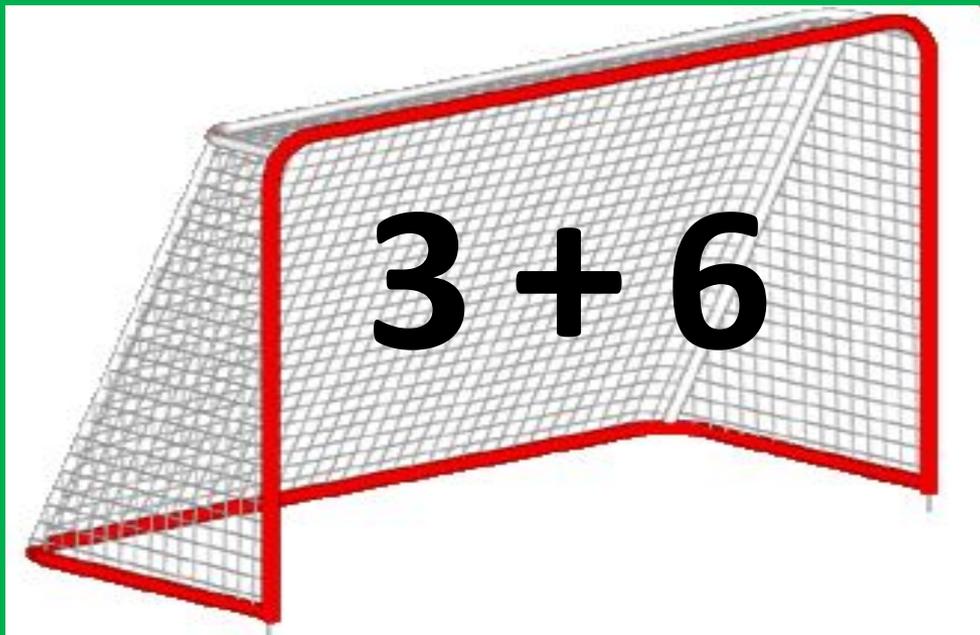
МАМО!



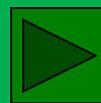


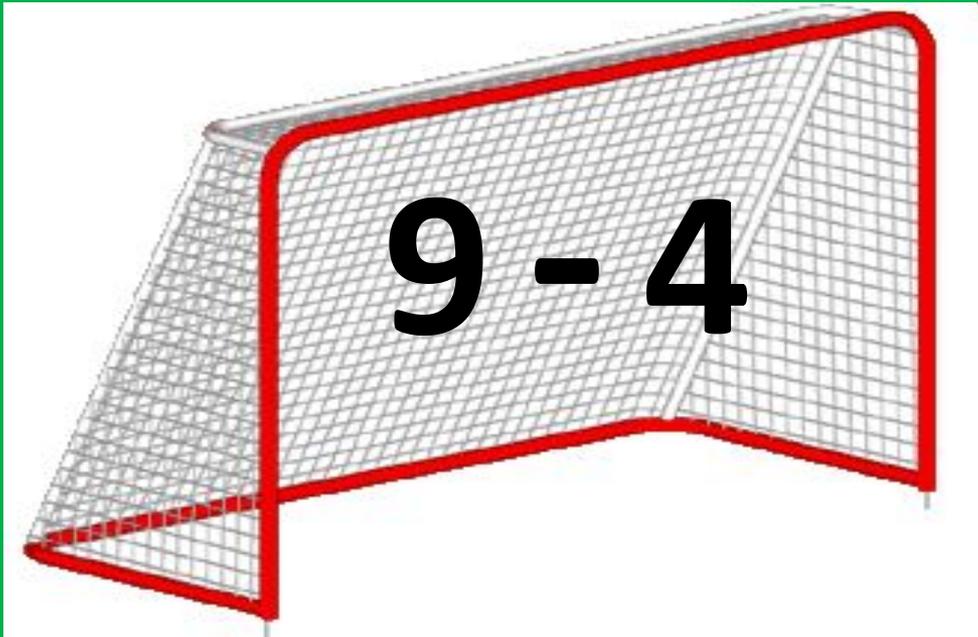
МАМО!





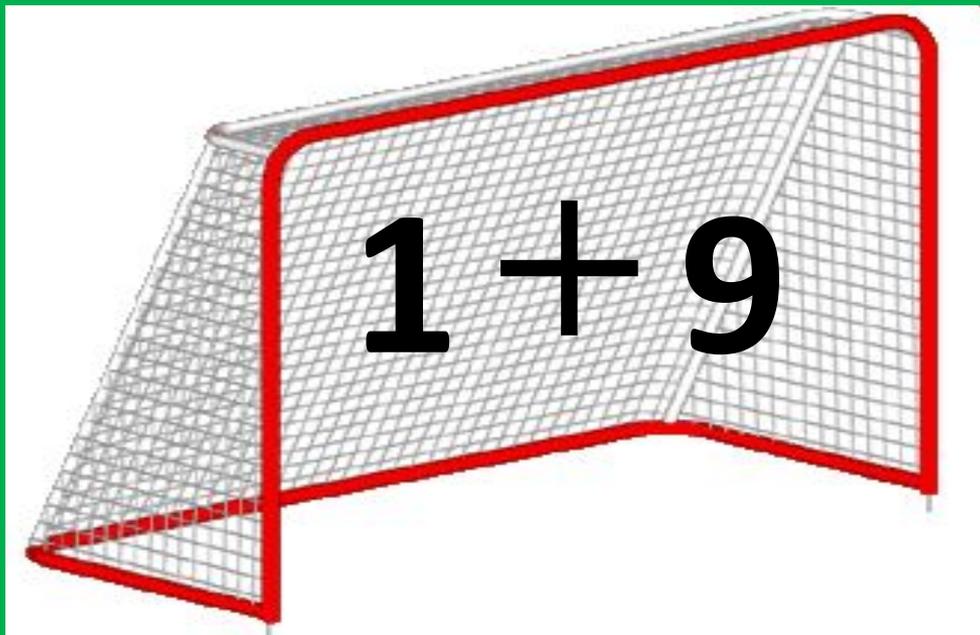
МАМА!



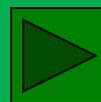


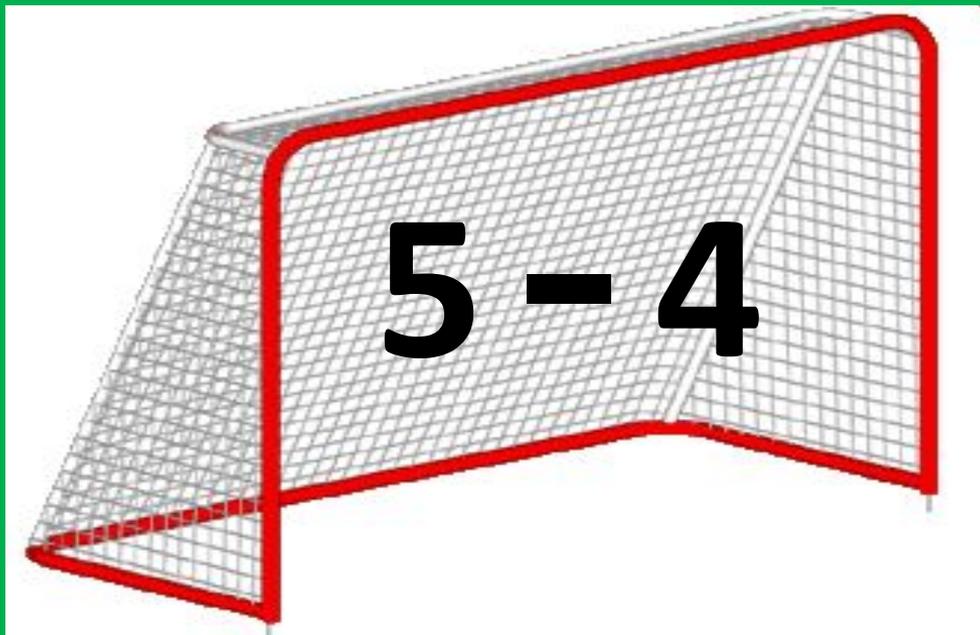
МАМО!



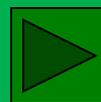


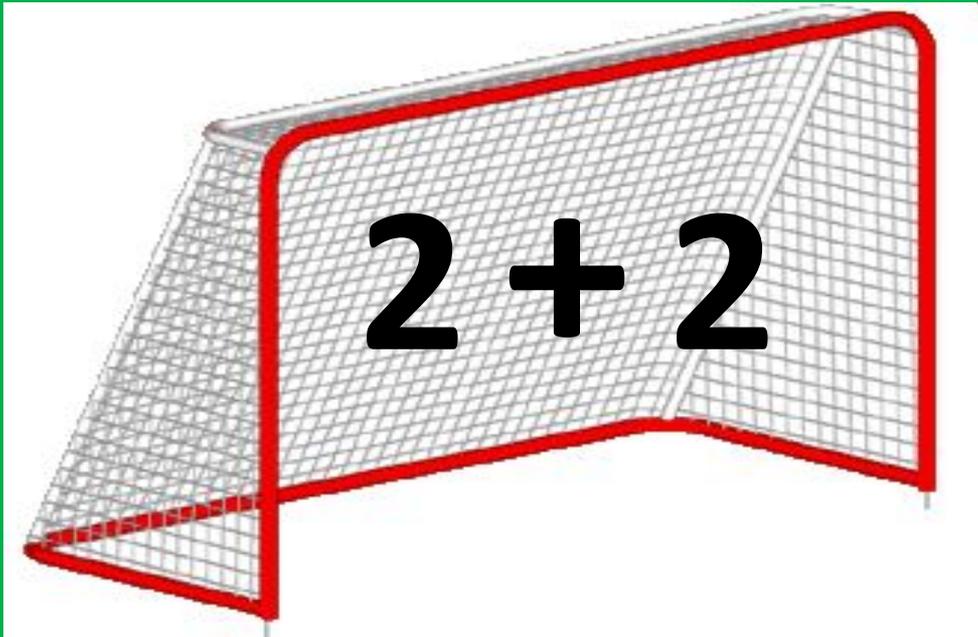
МАМА!



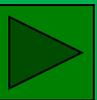


МАМО!

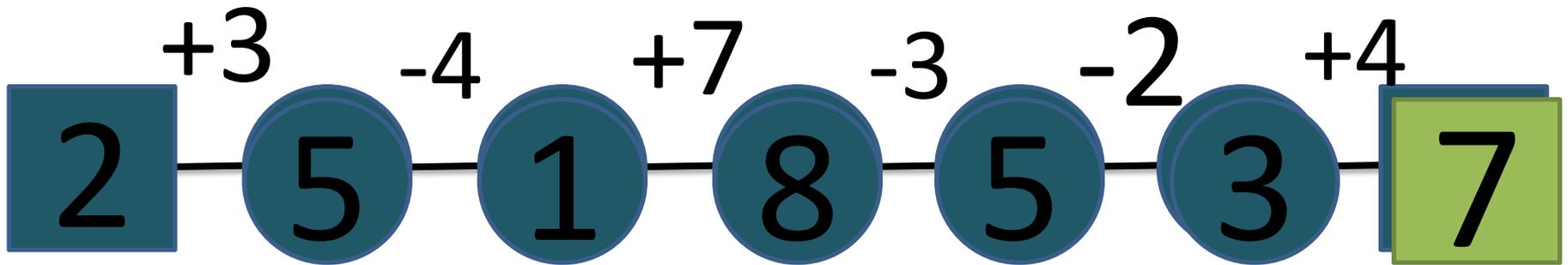
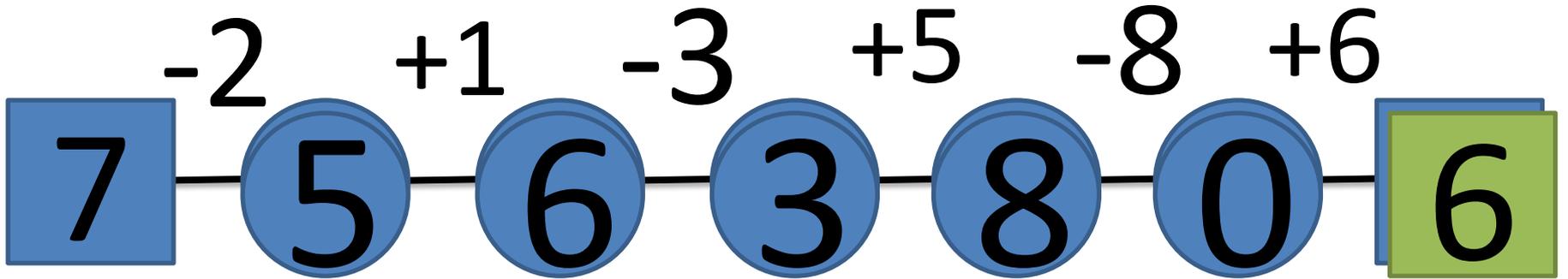




МАМА!



- На уроке интересном
- Дети все решают вместе.
- Чтобы нам умнее стать,
- Мы готовы посчитать.



Выбери любую «гусеницу»
и приди к ее хвосту без ошибок



$$\triangle 4 + \triangle 2 - \triangle 3 + \triangle 1 - \triangle 2 + \triangle 3 = \triangle$$



$$\boxed{6} - \boxed{4} + \boxed{3} + \boxed{4} - \boxed{1} - \boxed{?} = \boxed{4}$$



$$\bigcirc 8 + \bigcirc 2 - \bigcirc 3 + \bigcirc 1 - \bigcirc ? + \bigcirc ? = \bigcirc 9$$

Из каких геометрических фигур
состоят котенок и поросенок?

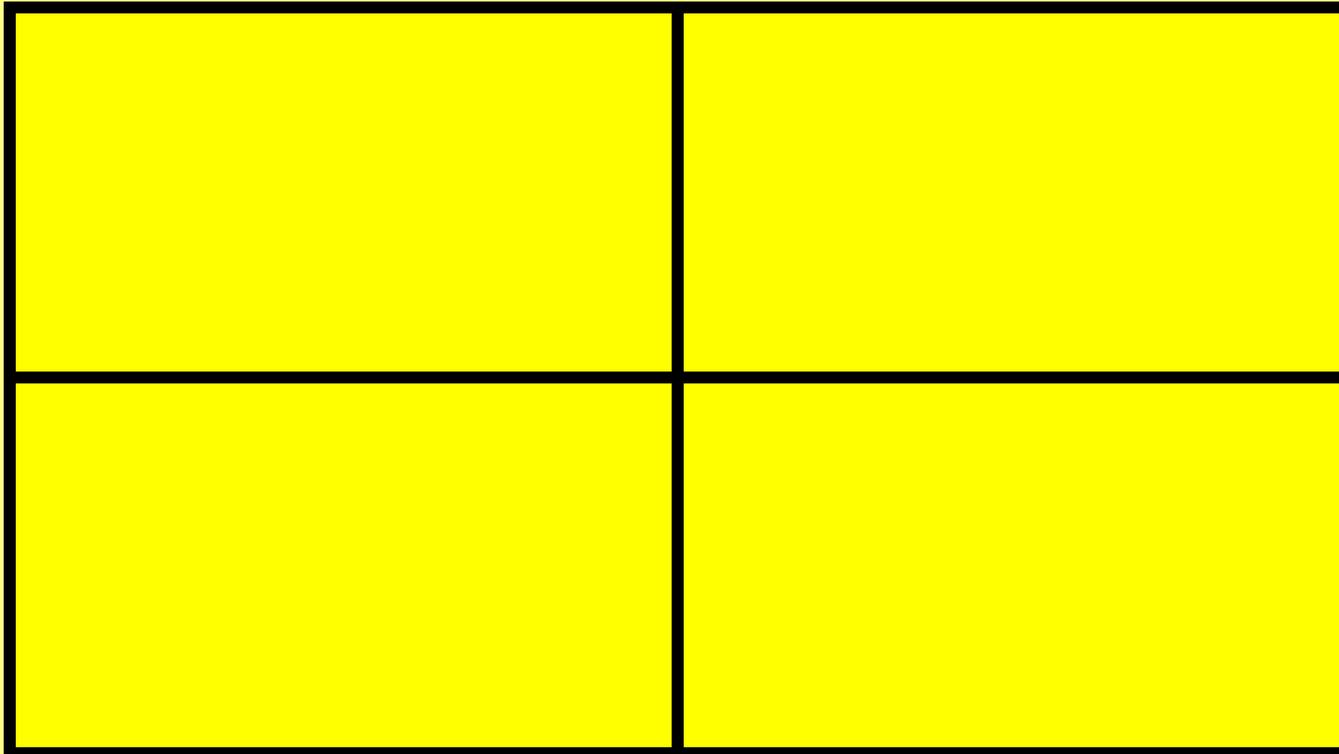
1



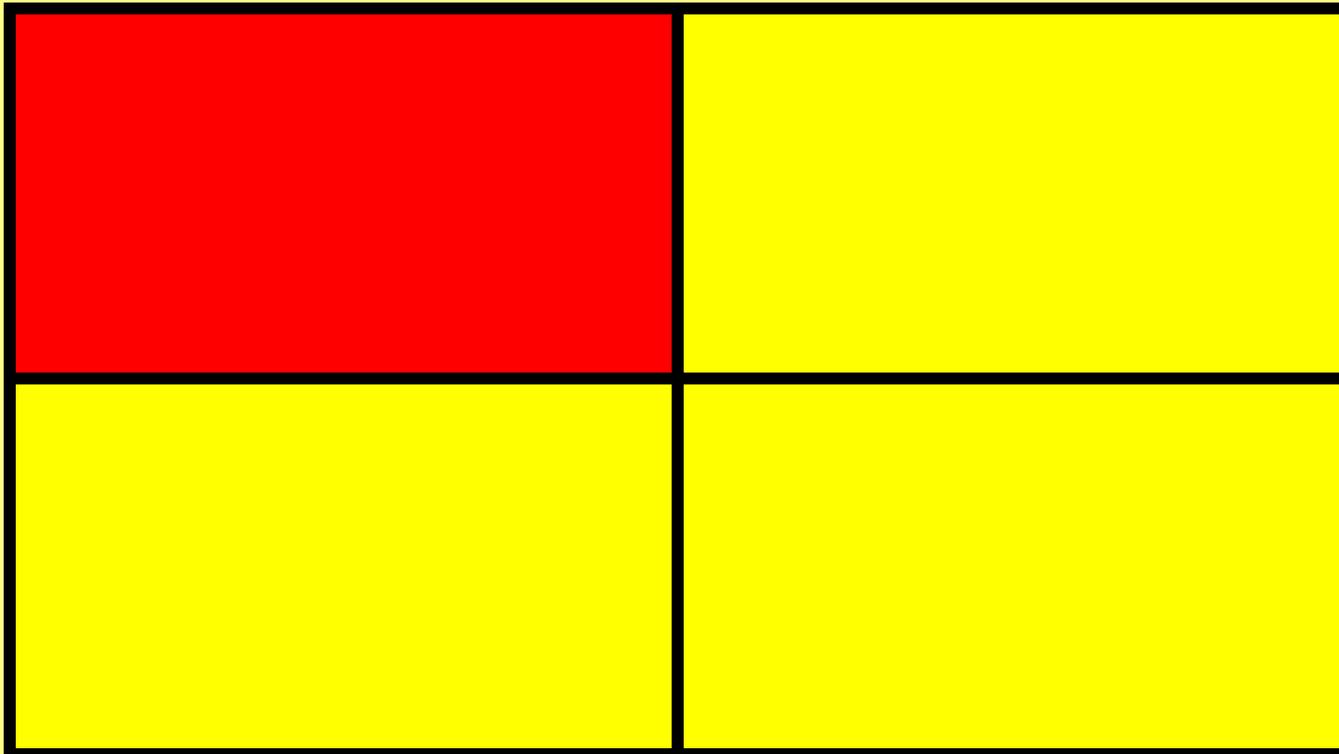
2



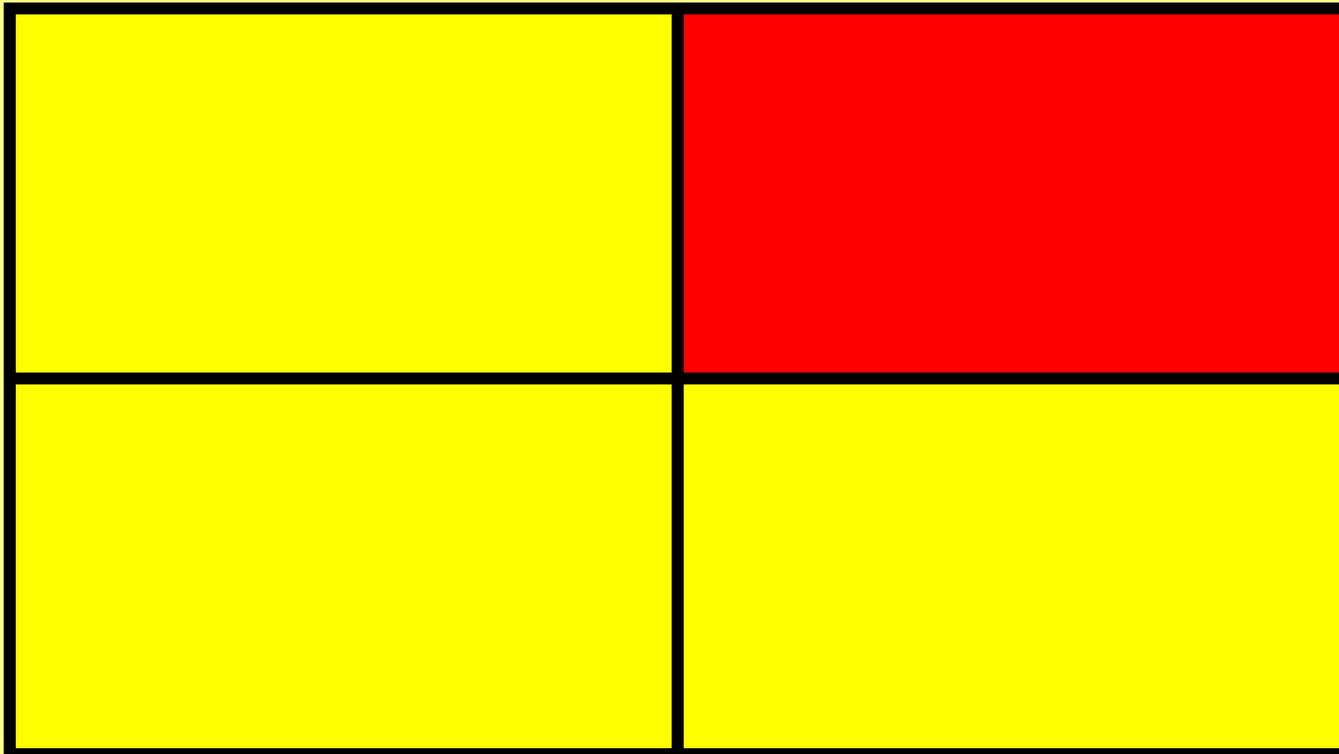
**Сосчитайте, сколько здесь
прямоугольников?**



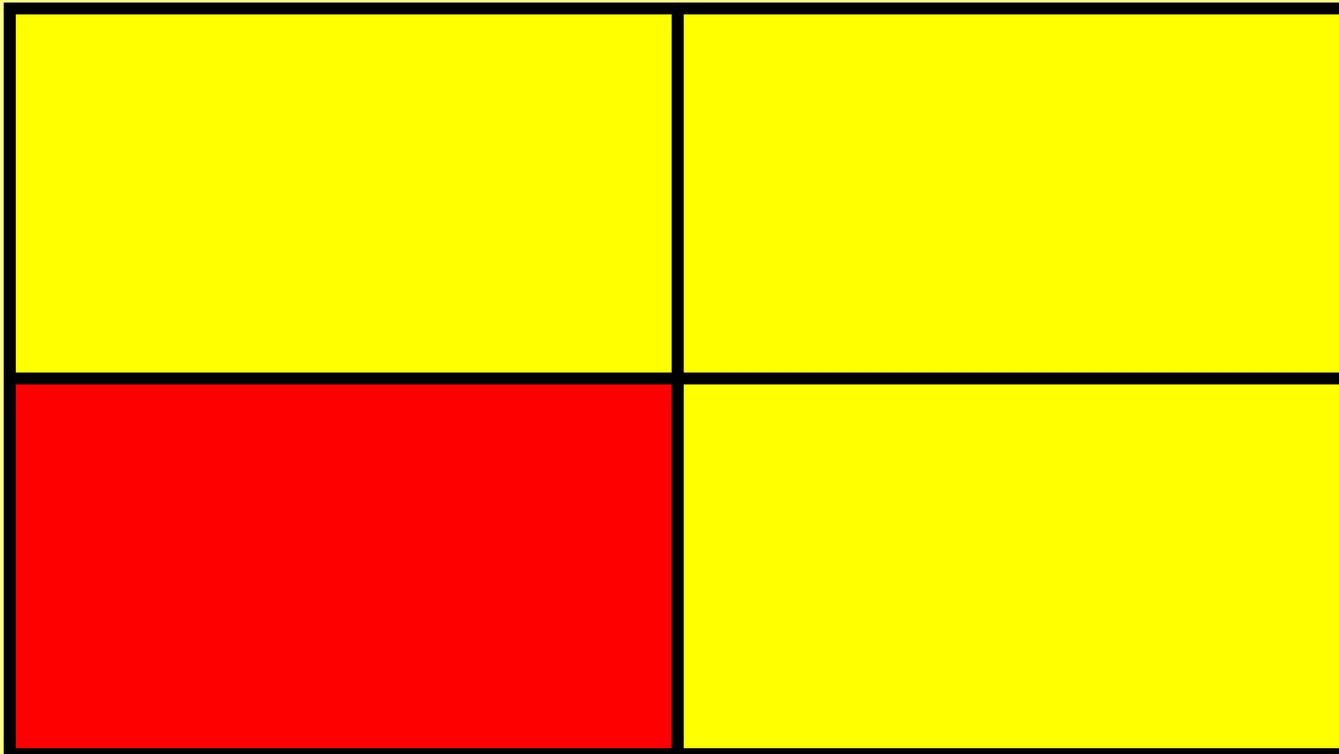
Считаем вместе



Считаем вместе

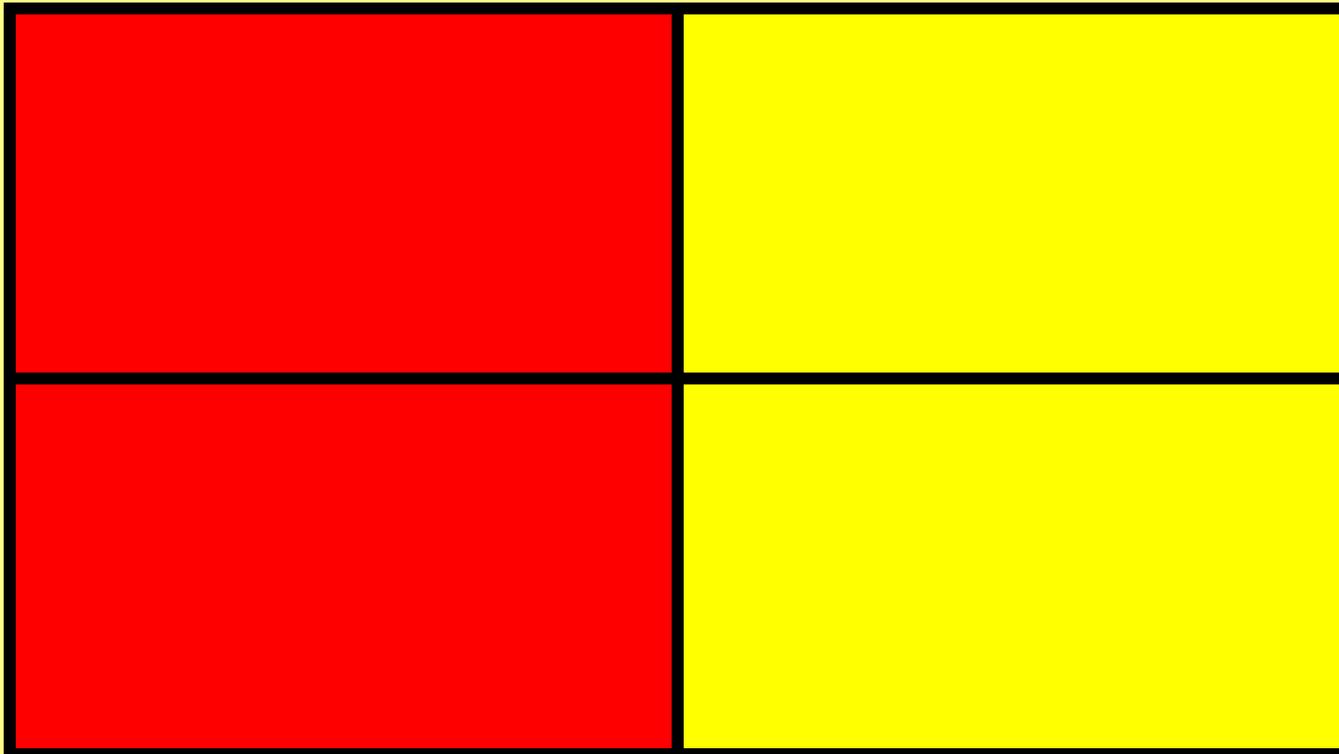


Считаем вместе

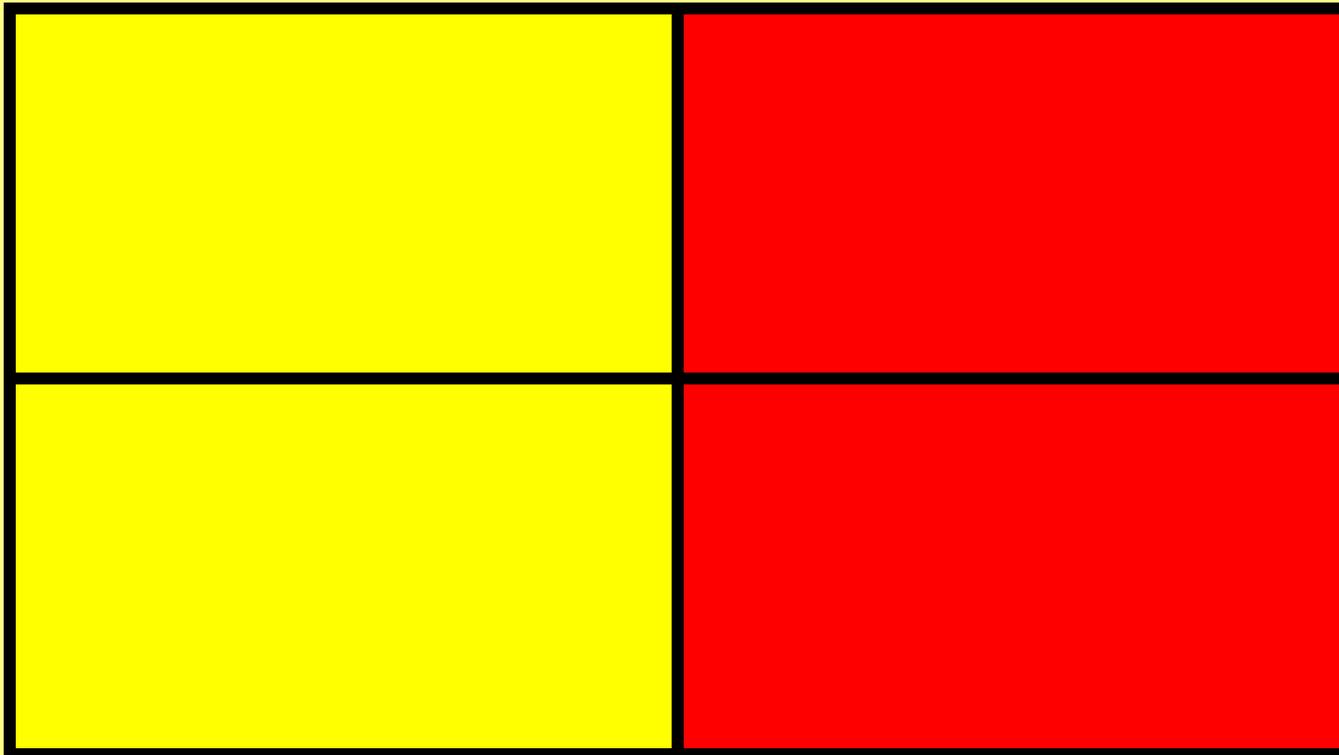


Считаем вместе

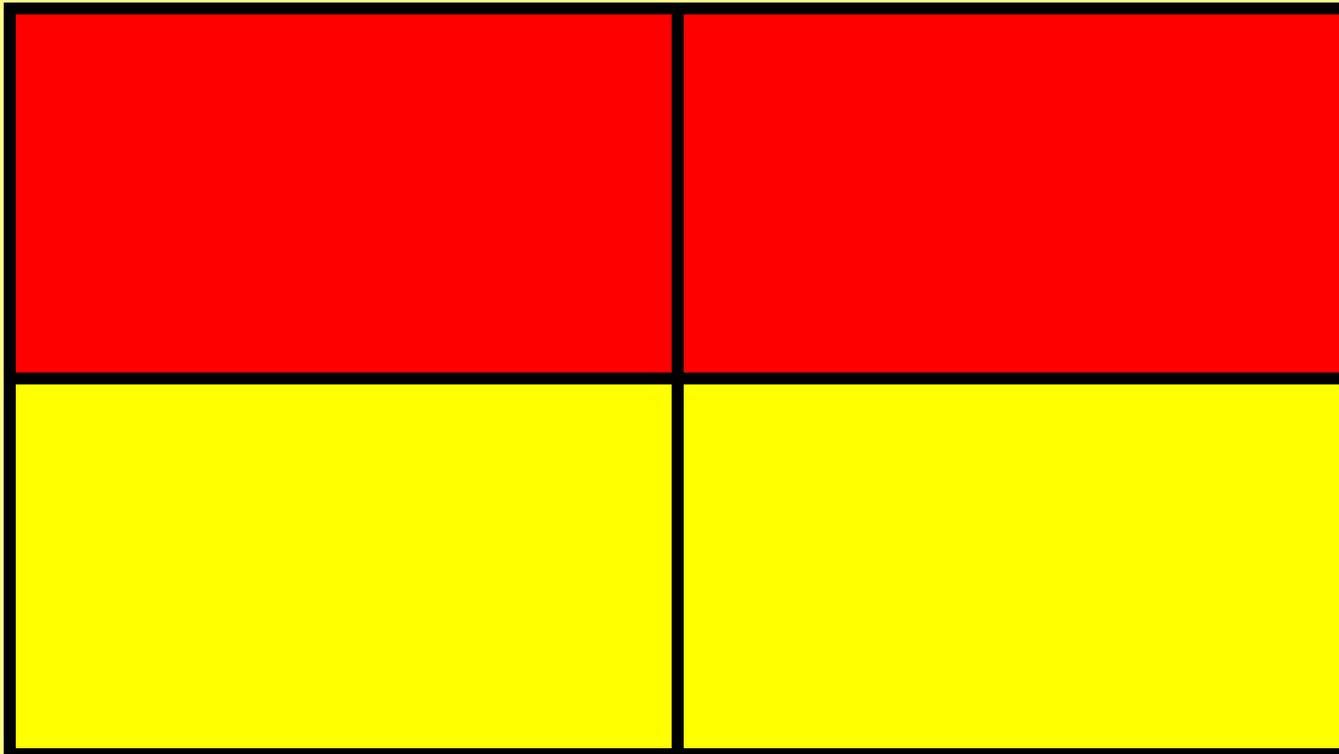
Считаем вместе



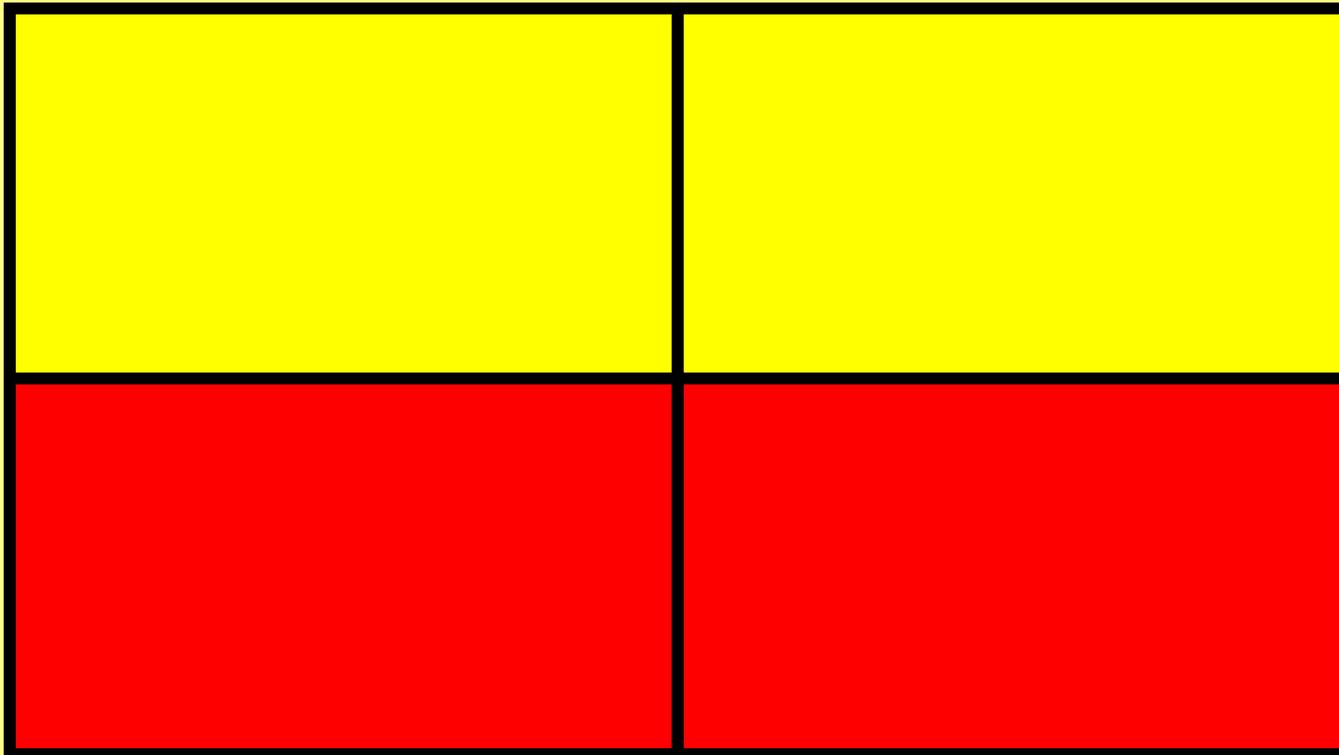
Считаем вместе



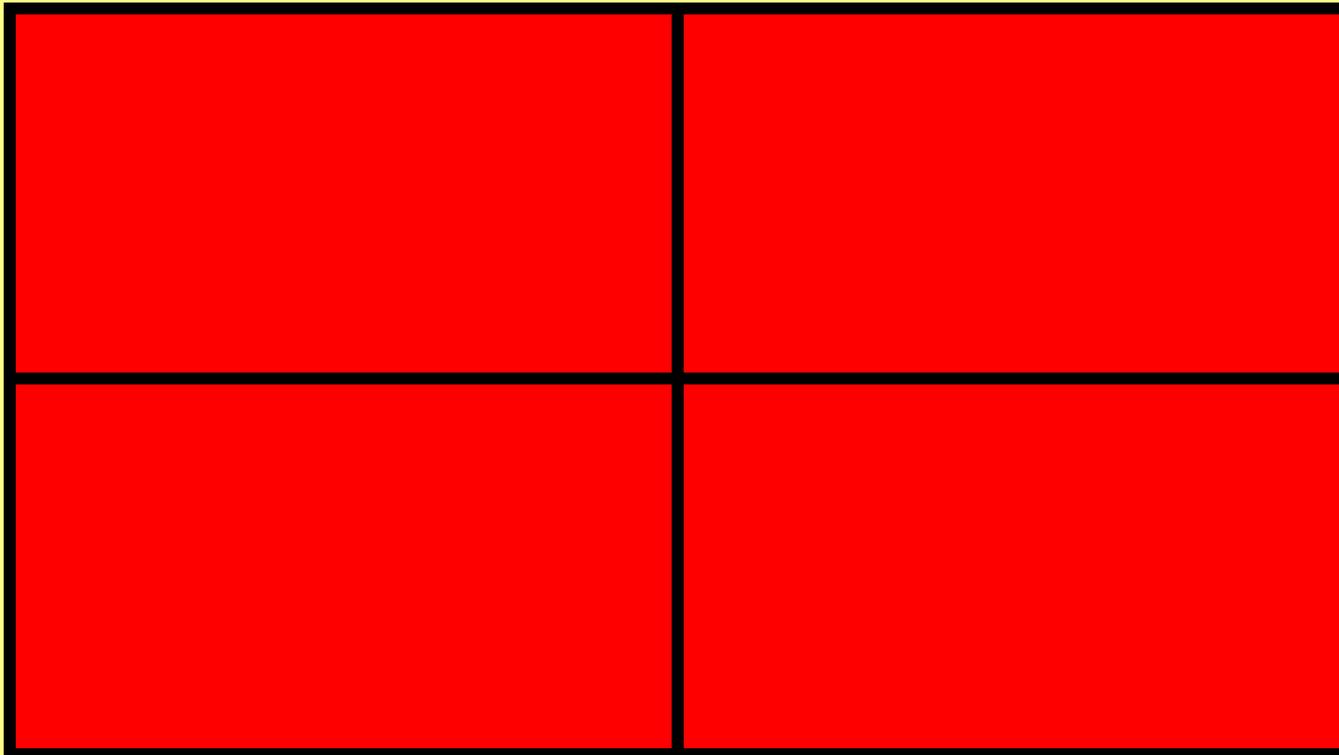
Считаем вместе



Считаем вместе

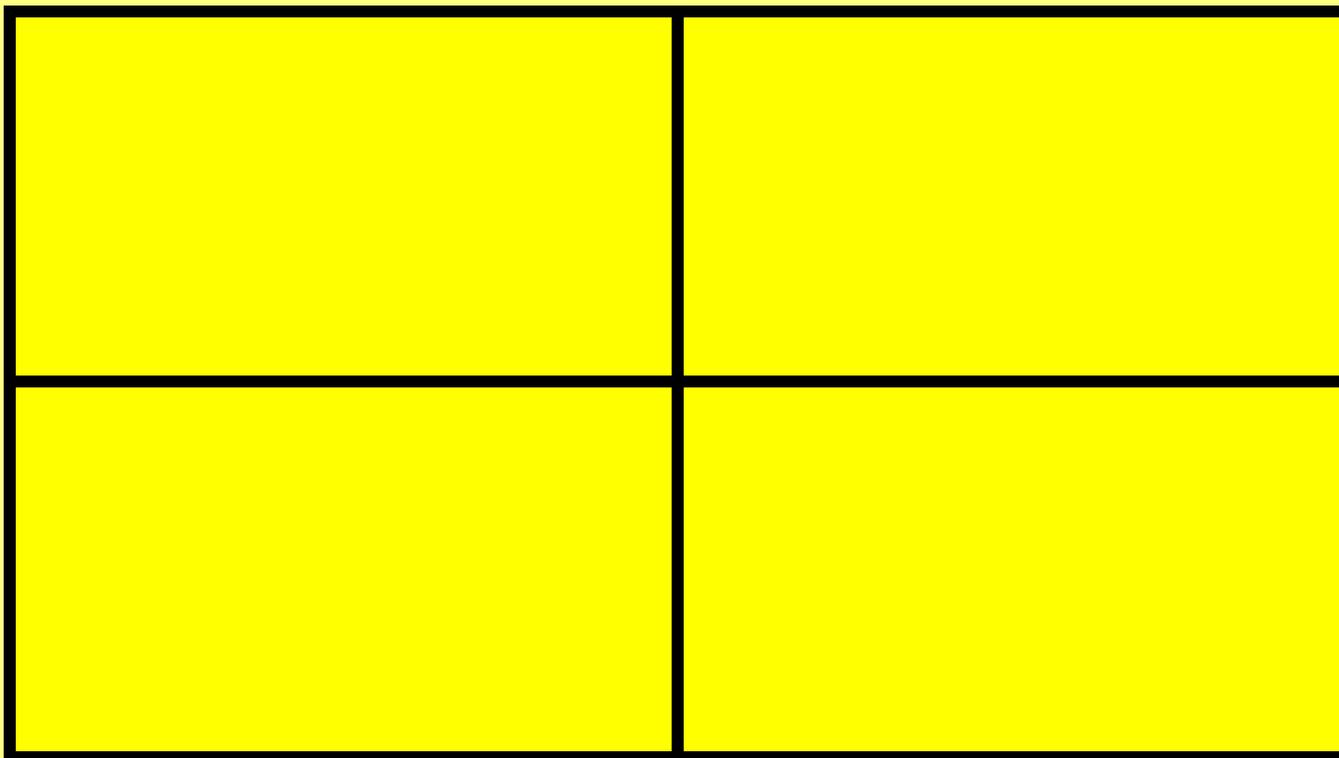


Считаем вместе

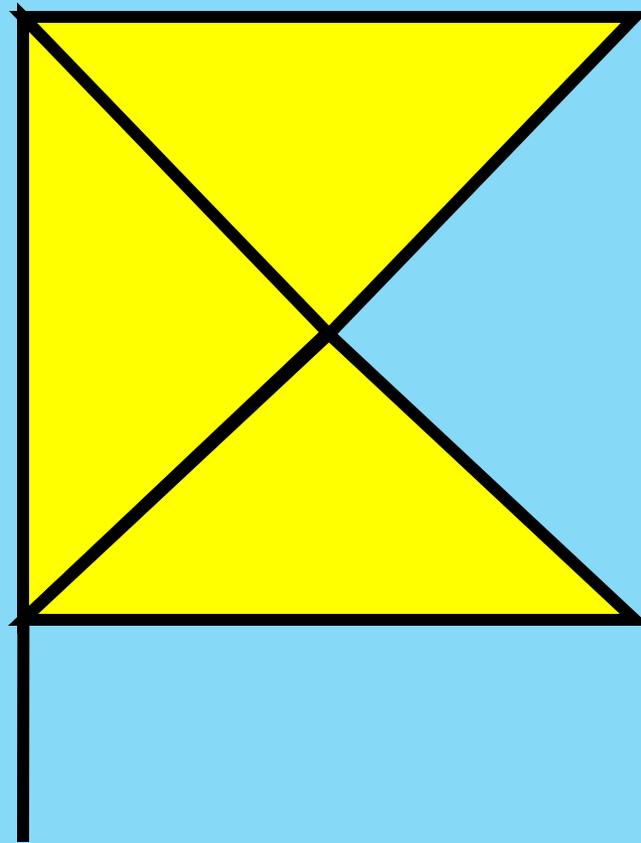


Правильно!

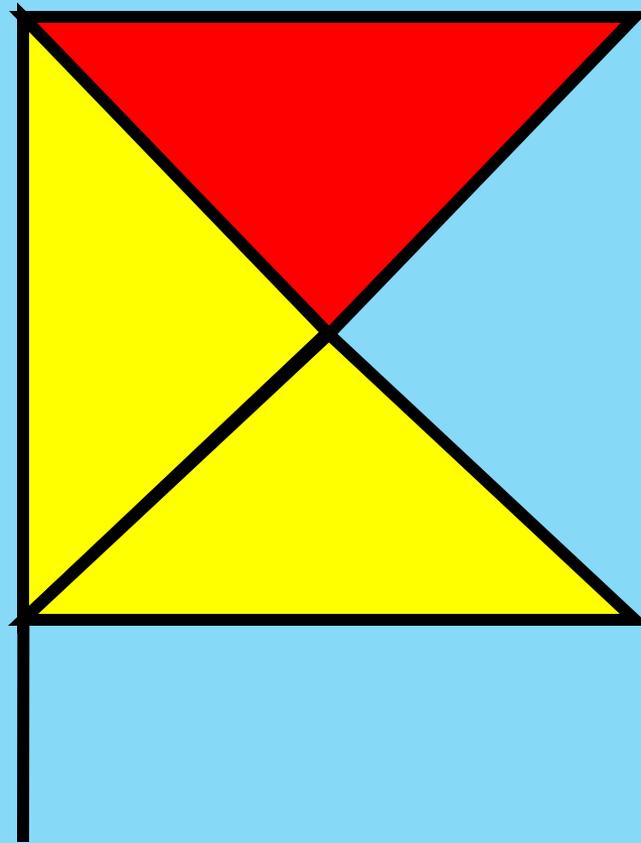
Всего 9 прямоугольников



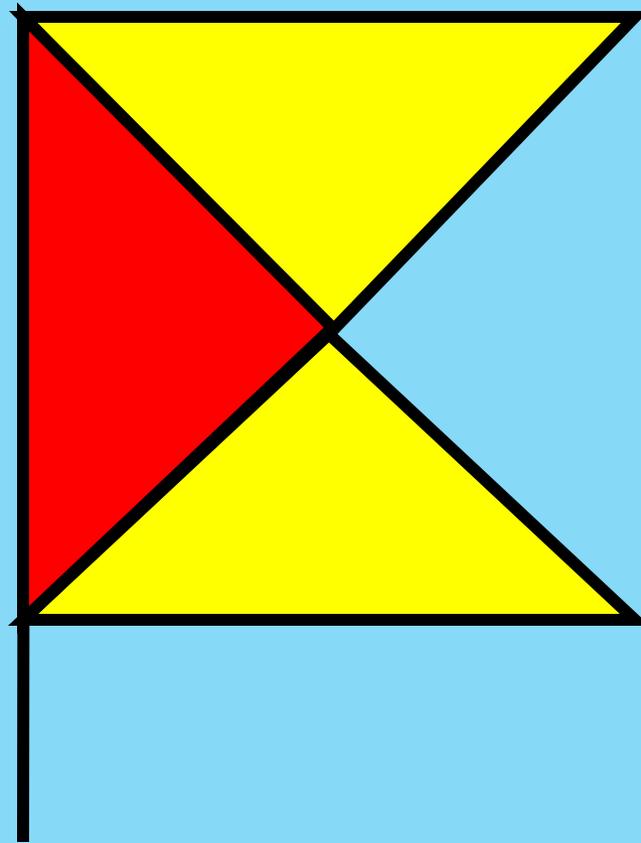
**Сосчитайте, сколько здесь
треугольников?**



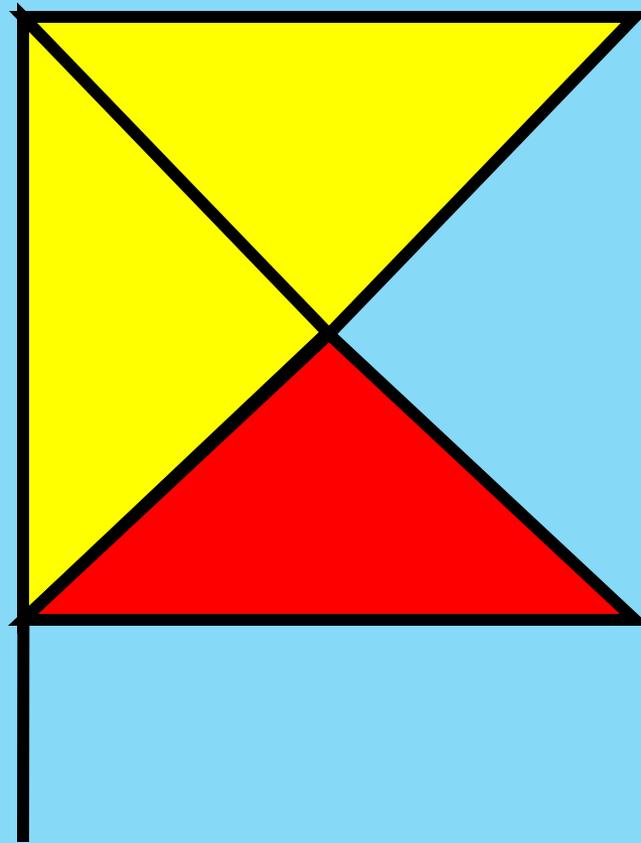
Считаем вместе



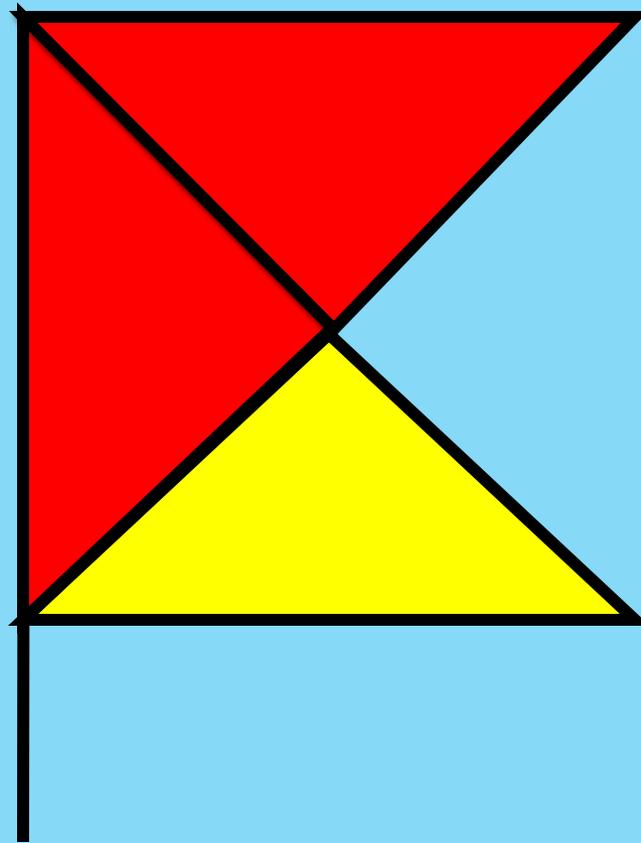
Считаем вместе



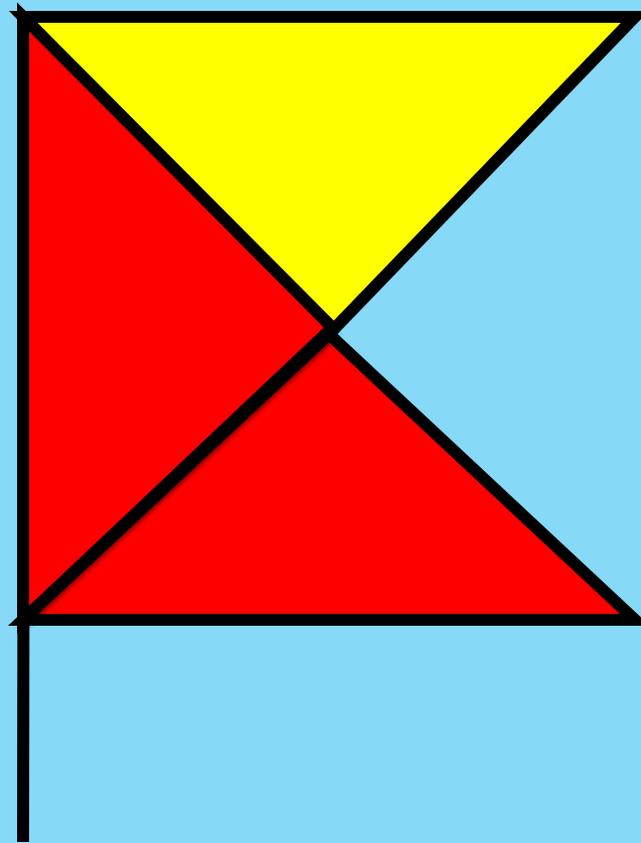
Считаем вместе



Считаем вместе

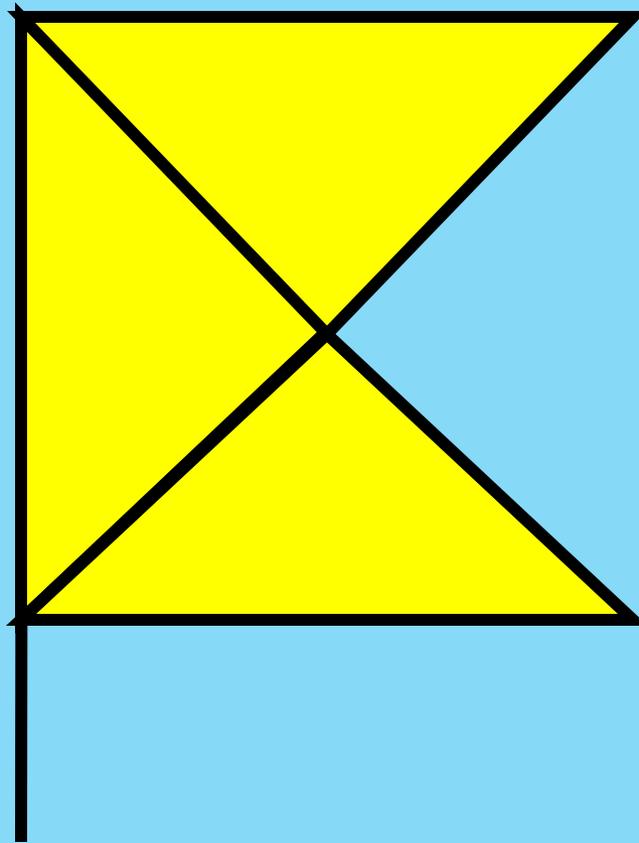


Считаем вместе



Правильно!

Всего 5 треугольников



Десять попугае на дереве
сидят,
Десять попугаев о разном
говорят.

К ним попугаев спросили у

:

- Сколько на

есть,

2

Куль вос

г?



Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук
конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось шту

6



На листке сидит лягушка,
Похвальноется подружке:
«Съела пять я комаров,
Ну, и столько же жуков»
Как ей бедной
подсчитать,
Сколько будет пять да
пять?

10



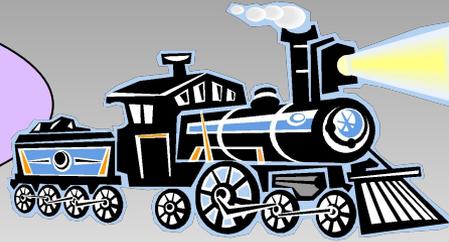
17 декабря.

В классе.

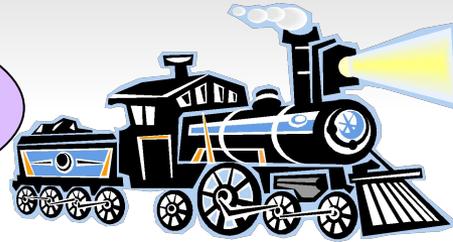
Задача.

Задача

условие



вопрос



решени
е



ответ





Реши

примеры

$3 + 2 =$

$4 + 3 =$

$5 + 3 =$

$6 + 2 =$

$6 + 1 =$

$7 + 2 =$

$10 - 3 =$

$7 - 3 =$

$6 - 3 =$

$7 - 2 =$

$9 - 3 =$

$4 + 2 =$

$8 - 3 =$

$8 - 2 =$

$7 + 3 =$

$6 + 2 =$

$5 + 2 =$

$8 - 2 =$



Реши

примеры

$3 + 2 = 5$

$4 + 3 = 7$

$5 + 3 = 8$

$6 + 2 = 8$

$6 + 1 = 7$

$7 + 2 = 9$

$10 - 3 = 7$

$7 - 3 = 4$

$6 - 3 = 3$

$7 - 2 = 5$

$9 - 3 = 6$

$4 + 2 = 6$

$8 - 3 = 5$

$8 - 2 = 6$

$7 + 3 = 10$

$6 + 2 = 8$

$5 + 2 = 7$

$8 - 2 = 6$

Использованы материалы учебника
математики Моро
Оформление слайдов авторские
отрисовки и клипарты сайта
Lenagold