

■ ДОБРЫЙ ДЕНЬ, РЕБЯТА!

- Начинается урок.
- Он пойдёт сегодня впрок.
- Постарайтесь всё понять
 - И о числах всё узнать

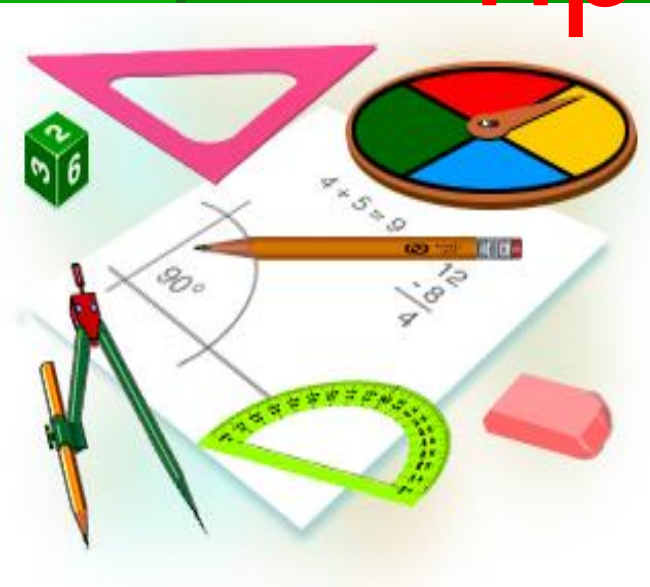
...Математика
ум в порядок
приводит



?

!

(М. Ломоносов)



Разгадайте ребус



- Среди записанных в строчку букв найдите и прочитайте тему сегодняшнего нашего урока

■ *чати* **ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ** *мкеж*

Девиз урока:

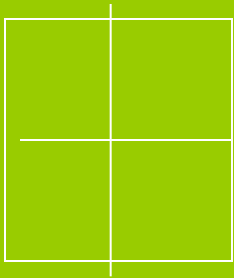
«Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию»

(Я.-А. Коменский)

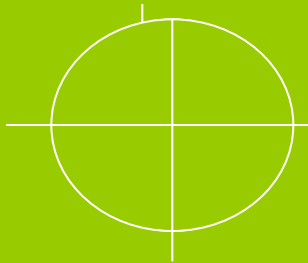
Наши цели :

- Будем стремиться всему научиться!
- Будем слушать внимательно, учиться старательно!

■ 20



15



13



16



На какие



Давайте вспомним, что показывает числитель, знаменатель, черта дроби

● **ЧИСЛИТЕЛЬ** ...показывает сколько равных частей взяли.

● **ЗНАМЕНАТЕЛЬ** ...показывает на сколько равных частей разделили целое

● **ДРОБНАЯ ЧЕРТА** ...обозначает действие деление.

Ребята, подумайте как можно расшифровать эти анаграммы

● **ЗМЕНАТЕЛЬНАЛ**

● **ИЧЛЬСТИЕЛ**

● **БОРЬД**

● **СЛЧАИ**

● **МЕШАНЫЕН**

2) Сообщение цели урока:

- Правильно. Сегодня на уроке мы повторим и закрепим понятия «дробь» и ее образования, понятия «числитель», «знаменатель», решим задачу и примеры.

III. Устный счет:

Найдите 6у -
часть
друзей

Найдите 6у -
часть от
числа 30 подруг

Найдите
6у часть от
числа

Найдите
6у
подруг

Найдите
6у часть от 66
одноклассник
ОВ

Проверка домашнего задания



Преобразования дробей:

- 1) Сокращение (числитель и знаменатель дроби разделить на одно и тоже число).
- 2) Замена неправильной дроби целым или смешанным числом (числитель дроби разделить на знаменатель).

Считайте устно

Решите цепочкой

$$5 \times 4 : 10 \times 8 : 4 \times 100 : 2 =$$



Выполните необходимые преобразования

- $\frac{5}{10}$; $\frac{9}{9}$; $\frac{8}{16}$; $\frac{12}{6}$; $\frac{30}{30}$; $\frac{4}{12}$;

Найдите «лишнюю» дробь

$$\frac{5}{10}; \frac{9}{9}; \frac{8}{16}; \frac{12}{6}; \frac{30}{30}; \frac{4}{12}$$

Задача

Витя угостил одноклассников яблоками. В классе 8 человек и каждому досталось по половине яблока. Сколько яблок привёз Витя ?

Вставьте нужные буквы

Множ...тель

Д...лимое

Произв...дение

Д...литель

Час...ное

Проверка

Множит**и**тель

Дели**м**ое

Произв**е**дение

Делит**е**ль

Част**н**ое

Преобразование смешанного числа

- Чтобы смешанное число заменить равной ему неправильной дробью, нужно целое число умножить на знаменатель дроби, к полученному произведению прибавить числитель этой дроби.

Домашнее задание

- Стр.128, N 332;
- повторять правила на стр.119-120;
- учить правило на стр. 123;
- повторять (учить) таблицу умножения;
- повторять преобразования дробей.

Рефлексия

- **Понял!**
- **Не совсем понял...**
- **Уроком доволен.**

- Ребята, вы молодцы!

- Всем большое спасибо.