

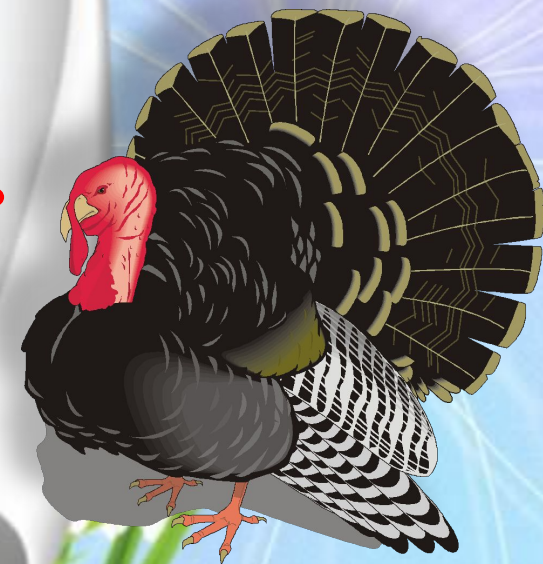
Презентацию подготовила
учитель-логопед
Ильина Екатерина
Фёдоровна

Занятие №19

Лексическая тема
«Домашняя птица».

Сказка
«Курочка Ряба».

Звук Ц.





Задачи:

- Развивать артикуляционную моторику .
- Уточнить и закрепить правильную артикуляцию звука [Ц].
- Ввести в словарь детей обобщающее понятие «домашняя птица».
- Активизировать в речи названия домашних птиц и их птенцов.
- Обратить внимание на трудные формы мн. ч. (курица - куры, яйцо - яйца).
- Формировать длительный ротовой выдох.
- Продолжать учить инсценировать сказку.

Пальчиковая игра: «Уточка»

Шла уточка бережком,
Шла, серая, по крутому.
Вела за собою
И малого, и большого,
И среднего, и меньшого
И самого любимого.

*«Идут» двумя
пальчиками по столу,
переваливаясь.*

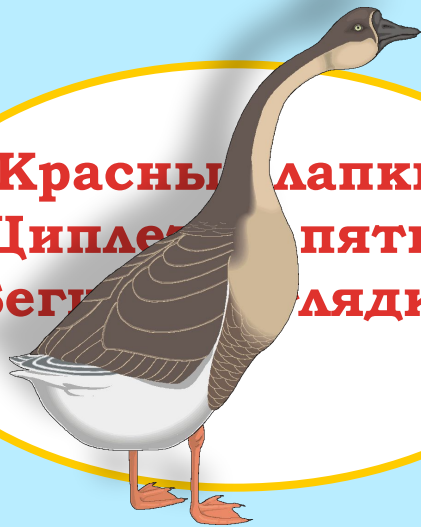
Загибаем пальцы.



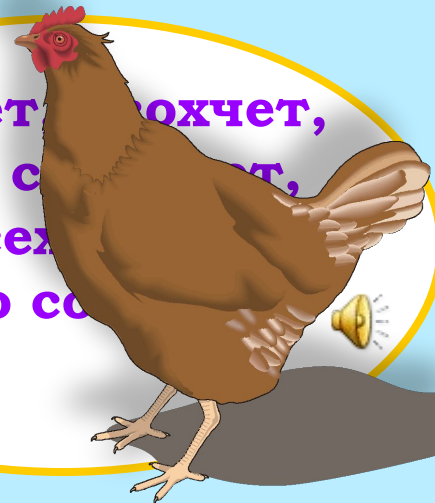
Домашние птицы

- Каких домашних птиц ты знаешь? (Гусь, петух, индюк).
- Как называется потомство птиц? (Птенцы)

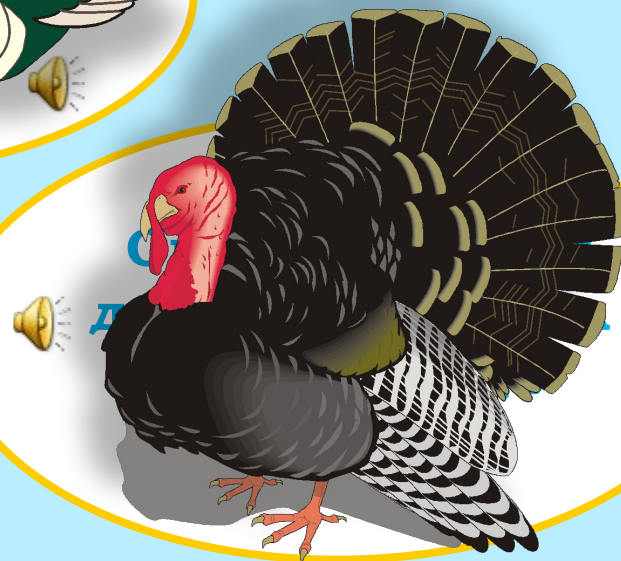
Красные лапки,
Щиплет пятки,
Бежит в лядки!



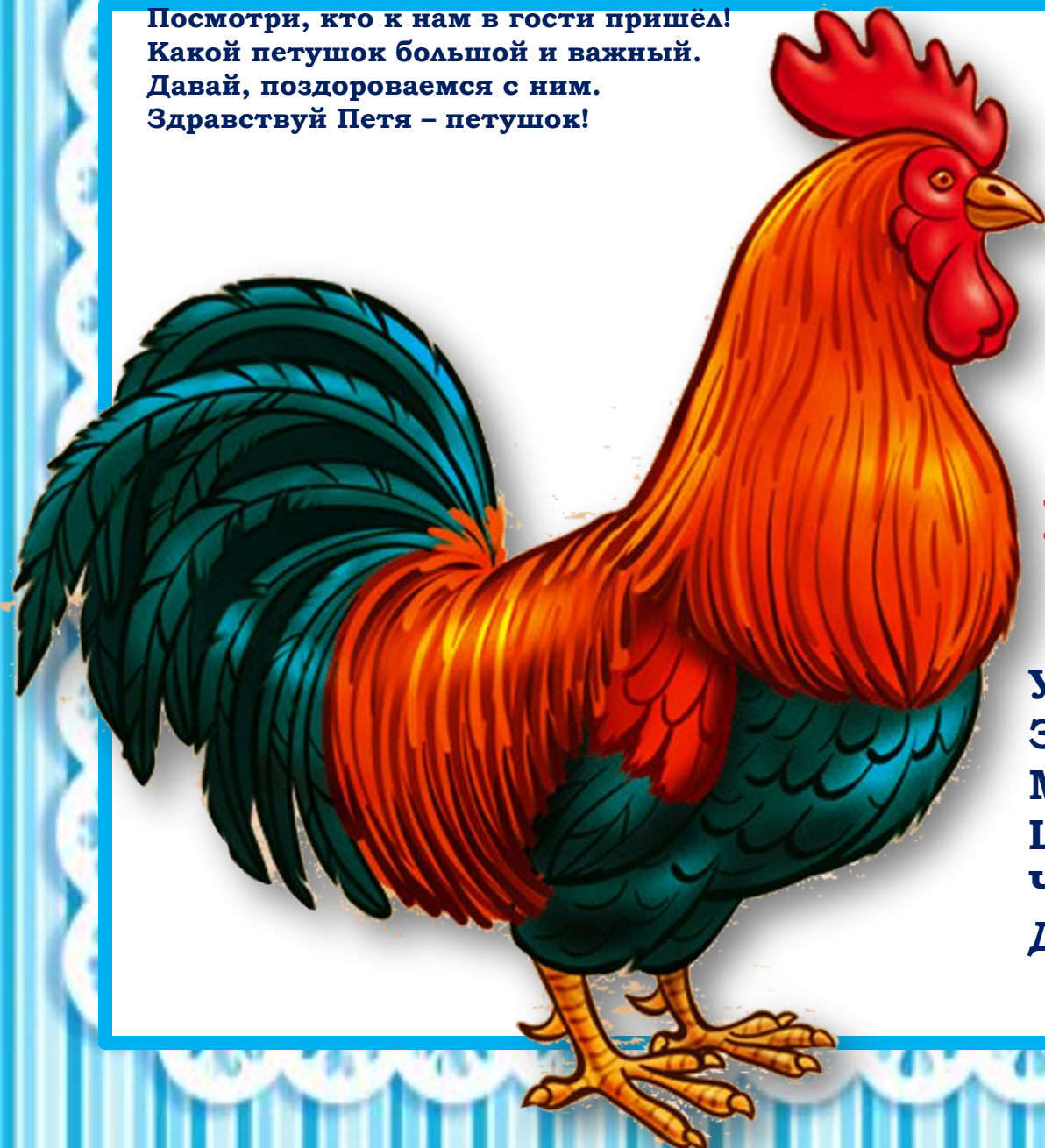
Квохчет и хохчет,
детей скармливает,
Всеядная!
Крыло со...



Акула, с...
Самый...
Всеядный
Часов не...



**Посмотри, кто к нам в гости пришёл!
Какой петушок большой и важный.
Давай, поздороваемся с ним.
Здравствуй Петя – петушок!**



Массаж Су-Джок «Петушок»

**Уж ты Петя – петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь?
Деткам спать не даёшь.**

Звуковая распевка

А

У

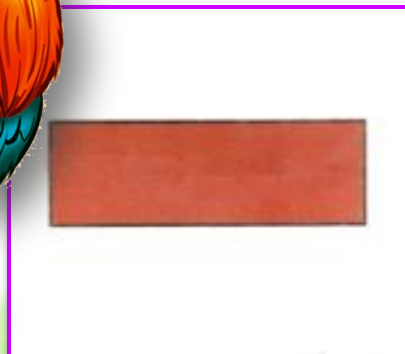
И



И

У

А



Артикуляционные упражнения

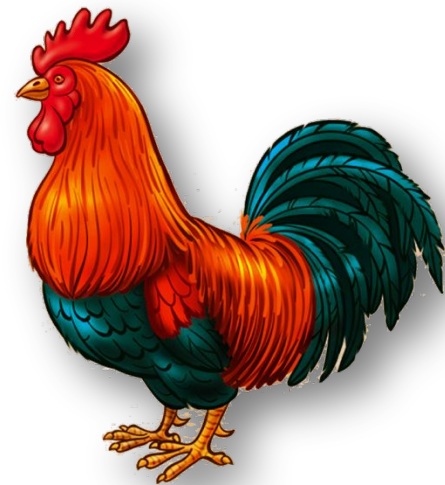
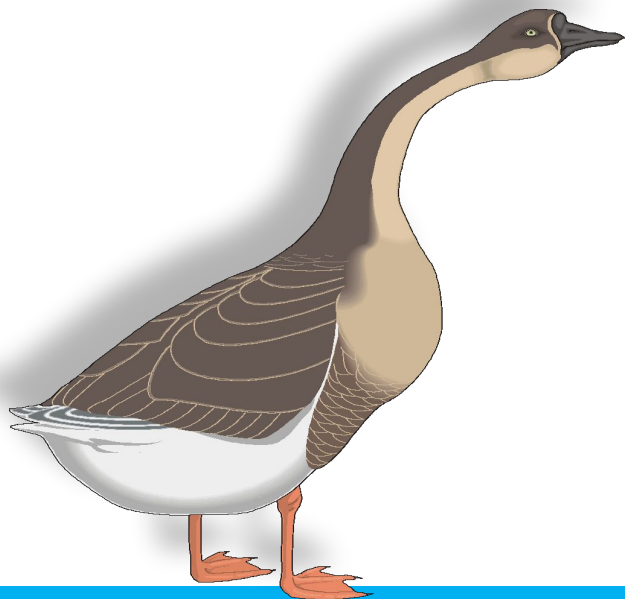
«Улыбка», «Бегемот», «Дудочка» «Улыбка»
– «Дудочка», «Вкусное варенье»,
«Любопытный язычок»




А на чём любит сидеть петушок? Чтобы его хорошо было видно и слышно, когда он кукарекает, он взлетает на забор. Давайте покажем зубками заборчик .

**Упражнение для выработки
длительной воздушной
струи: «Гусь», «Петух».**

*Сюжетные картинки с дополнительным
элементом на нитке: гусь, петух.
(Ребенок сдувает картинку птицы).*



The background is a vibrant blue sky with soft, wispy white clouds. A bright yellow butterfly is perched on the top right edge of the scroll. At the bottom, there is a cluster of green grass with several white daisies and a red ladybug with black spots. A large, glowing dandelion seed head is visible on the right side, with its seeds blowing away. The scroll itself is white and has a slight shadow, giving it a three-dimensional appearance.

**Уточнение
артикуляционной
позы на звук [Ц].**

Упражнение «НЕ ШУМЕТЬ». Девочка просит не шуметь: Ц – ц – ц – ц

Автоматизация звука [Ц] в слогах:

**ац-ац-ыц ца-ца-цы
оц-оц-уц цу-цу-цо
ыц-ыц-эц цы-цы-цэ**



Автоматизация звука [Ц] в чистоговорке:

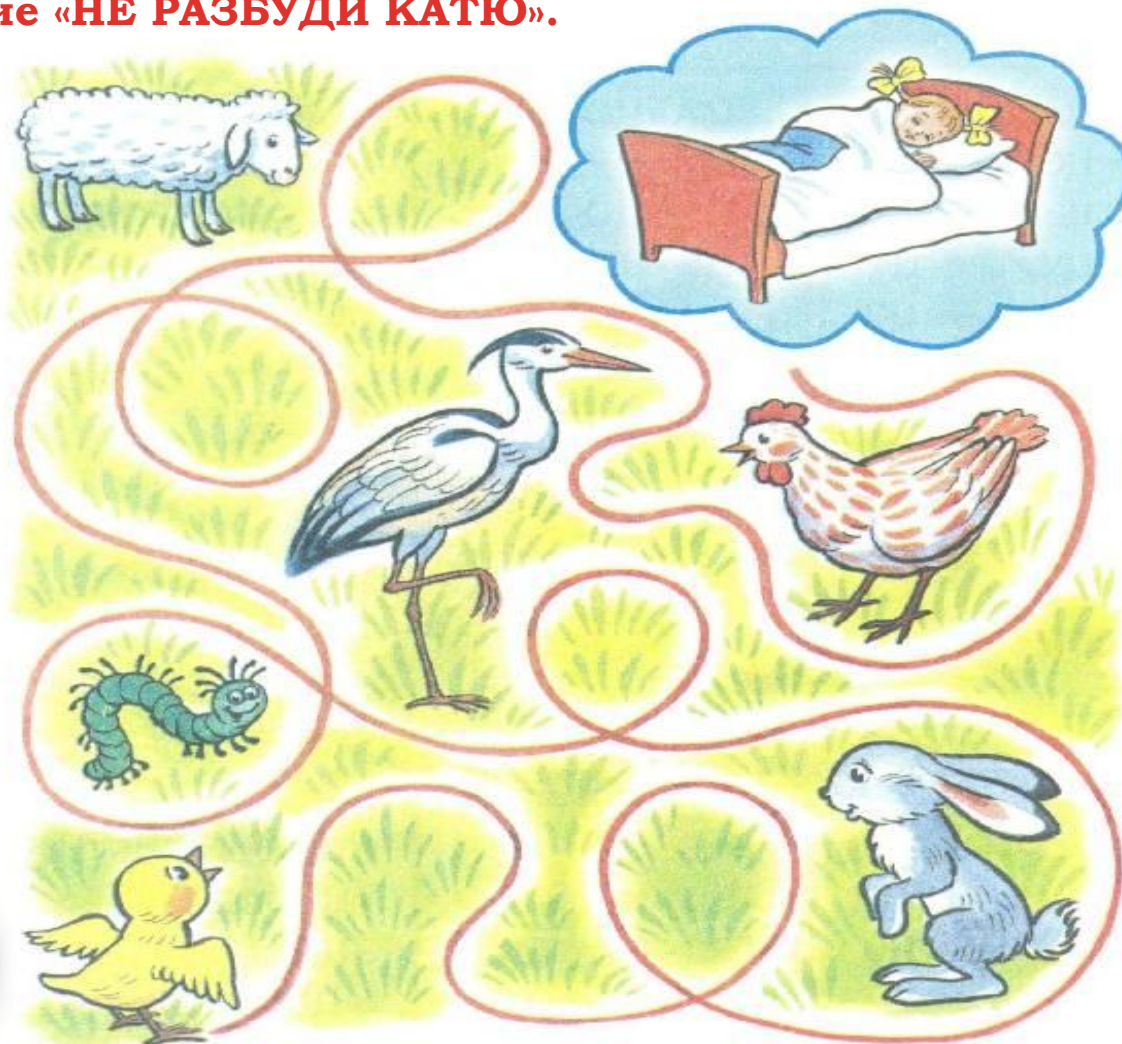
Ца – ца – ца, цо – цо – цо, курица снесла яйцо.

Автоматизация звука [Ц] в скороговорках:

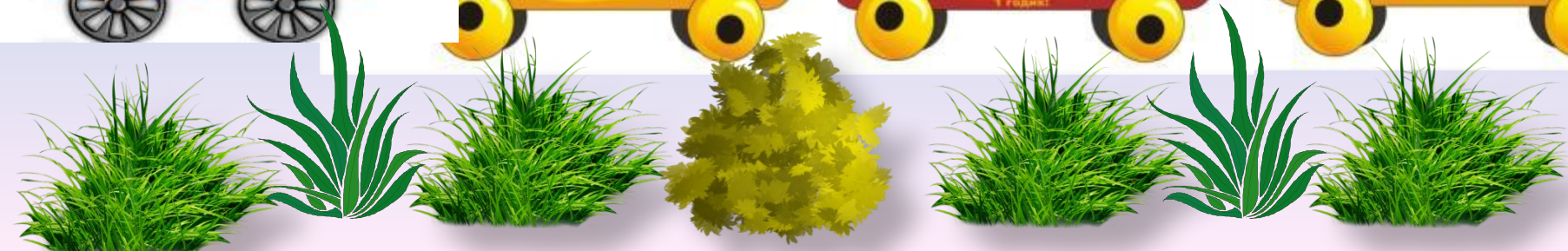
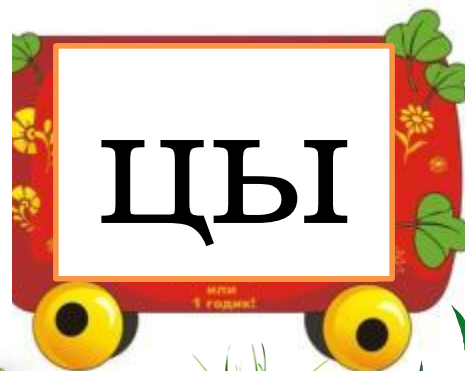
Бегают две курицы прямо на улице.

Упражнение «Не разбуди Катю». Цыплёнок Цып решил попросить всех во дворе не шуметь, пока спит его хозяйка Катя. Помоги цыпленку. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Ц-Ц-Ц...

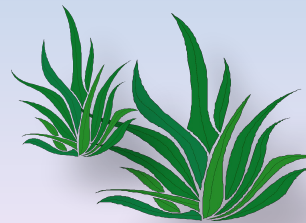
Упражнение «НЕ РАЗБУДИ КАТЮ».



«Поезд едет – колёса стучат».



**Прочитай (повтори) слог,
который составят курица и
цыпленок.**



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ц] В СЛОГАХ

1. ЦА-ЦА, ЦА-ЦА-ЦА. 2. ЦА-ЦА-ЦА, ЦА-ЦА.

ЦЫ-ЦЫ, ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ. ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ, ЦЫ-ЦЫ.

ЦО-ЦО, ЦО-ЦО-ЦО. ЦО-ЦО-ЦО, ЦО-ЦО.

ЦУ-ЦУ, ЦУ-ЦУ-ЦУ. ЦУ-ЦУ-ЦУ, ЦУ-ЦУ.

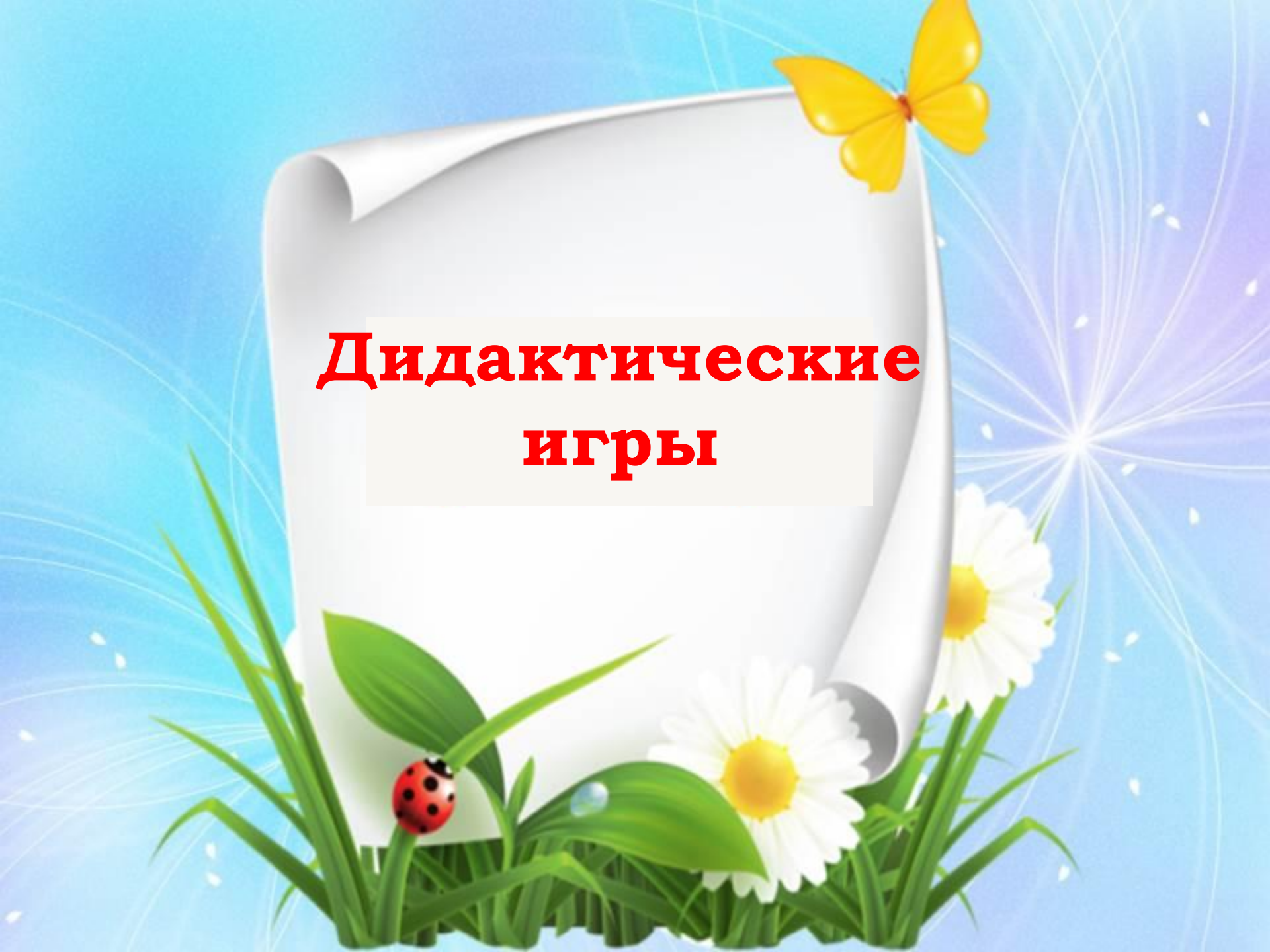
Изобрази.

1. Как лошадка стучит подковами? (ЦОК —ЦОК...)

2. Как зовут цыплят? (ЦЫП-ЦЫП...)

Найди двух одинаковых цыплят.



The background is a vibrant blue sky with soft, wispy white clouds. A bright yellow butterfly is perched on the top right edge of the scroll. At the bottom, there is a cluster of green grass with several white daisies and a red ladybug with black spots. A large, glowing dandelion seed head is on the right side, with its seeds blowing away. The entire scene is framed by a white, rolled-up scroll that serves as a backdrop for the text.

**Дидактические
игры**

Игра: «Семья»



Давайте знакомится!

Игра: «Семья»



Куриная семья

Давайте знакомится!

Игра: «Семья»



Утиная семья

Давайте знакомится!

Игра: «Семья»



Гусиная семья

Давайте знакомится!

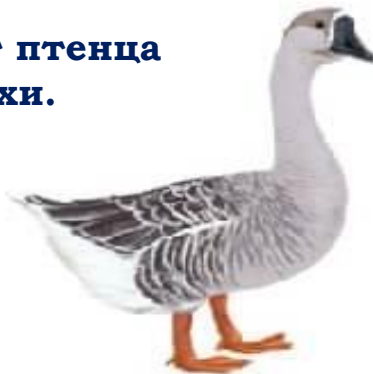
Игра: «Семья»



Индюшачья семья

Игра: «Вопрос – ответ»

-Как зовут птенца
-гусихи.



-Как зовут маму
- утенка.



-Как зовут папу
-цыпленка.



-Как зовут птенца
-курицы.

-Как зовут папу
- индюшонка.



Игра Чей голос?



Игра: «Кто так кричит?»

Кто кудахчет: «Ко-ко-ко?» – (курица).

Кто кричит: «Ку-ка-ре-ку?» – (петух).

Кто крякает: «Кря-кря-кря?» – (утка).

Кто гогочет: «Га-га-га?» – (гусь).

Кто кричит: «Бал-бал-бал?» – (индюк).

Кто кричит: «Тип-тип-тип?» – (цыпленок).

(Дети угадывают и повторяют звукоподражание).

«Кто вылупится из яйца?»



У курицы вылупится...

цыпленок.

«Кто вылупится из яйца?»



У утки вылупится... утенок.

«Кто вылупится из яйца?»



У гусыни вылупится... гусенок.

**«Догадайся, кто спрятался в
гнезде?»**



**«Догадайся, кто спрятался в
гнезде?»**



**«Догадайся, кто спрятался в
гнезде?»**



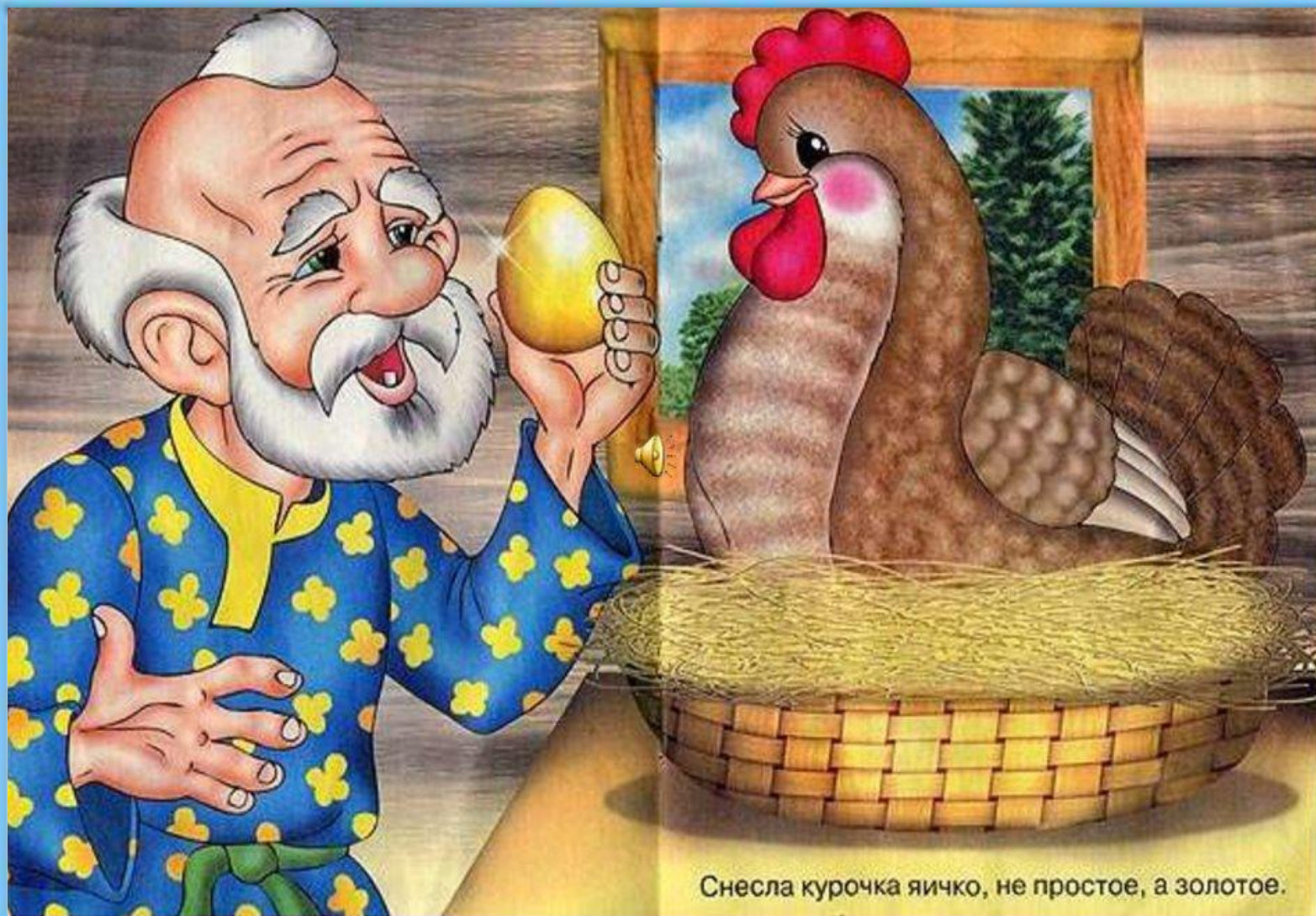


Игра: «Угадай чья тень?»

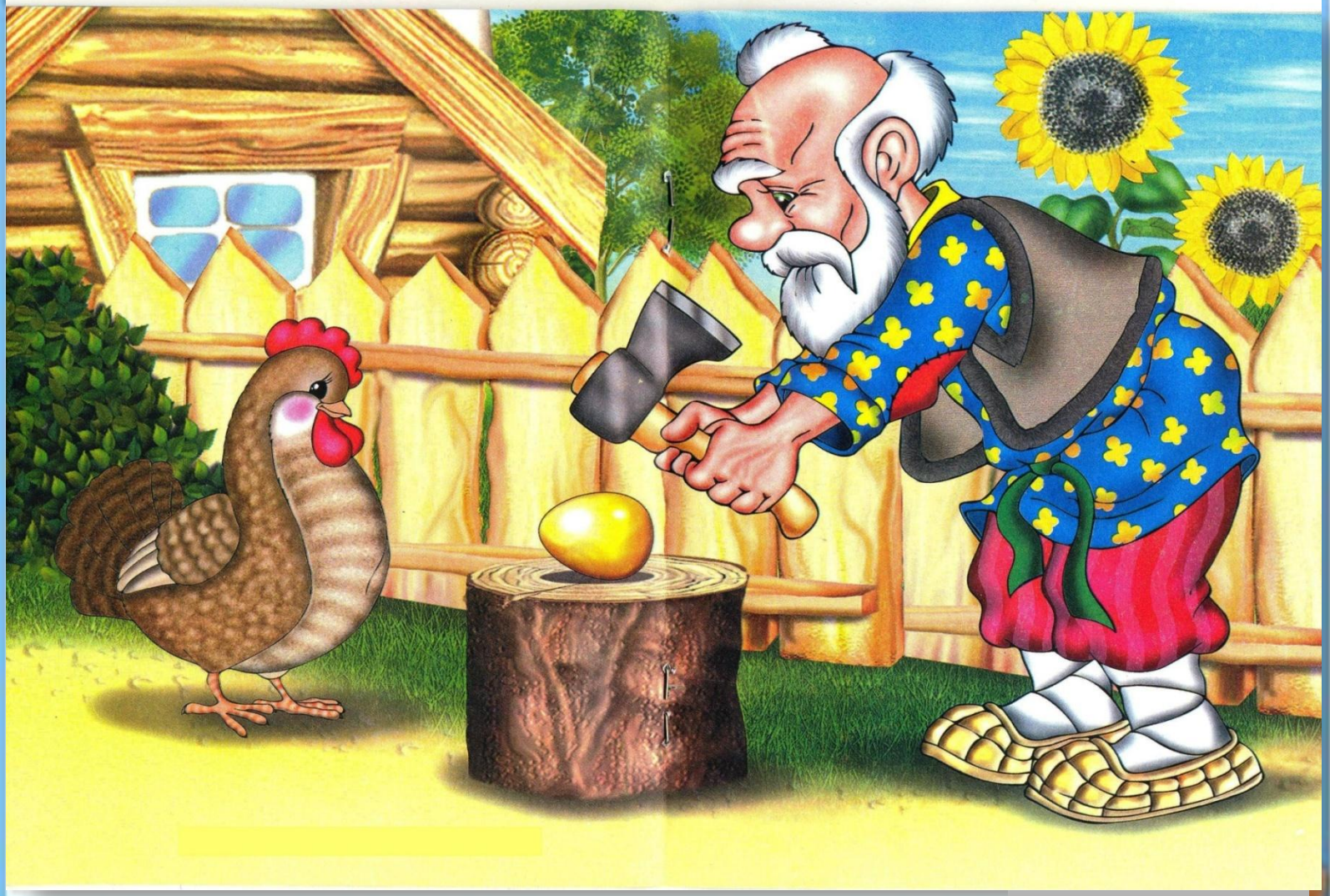


**КУРОЧКА
РЯБА**



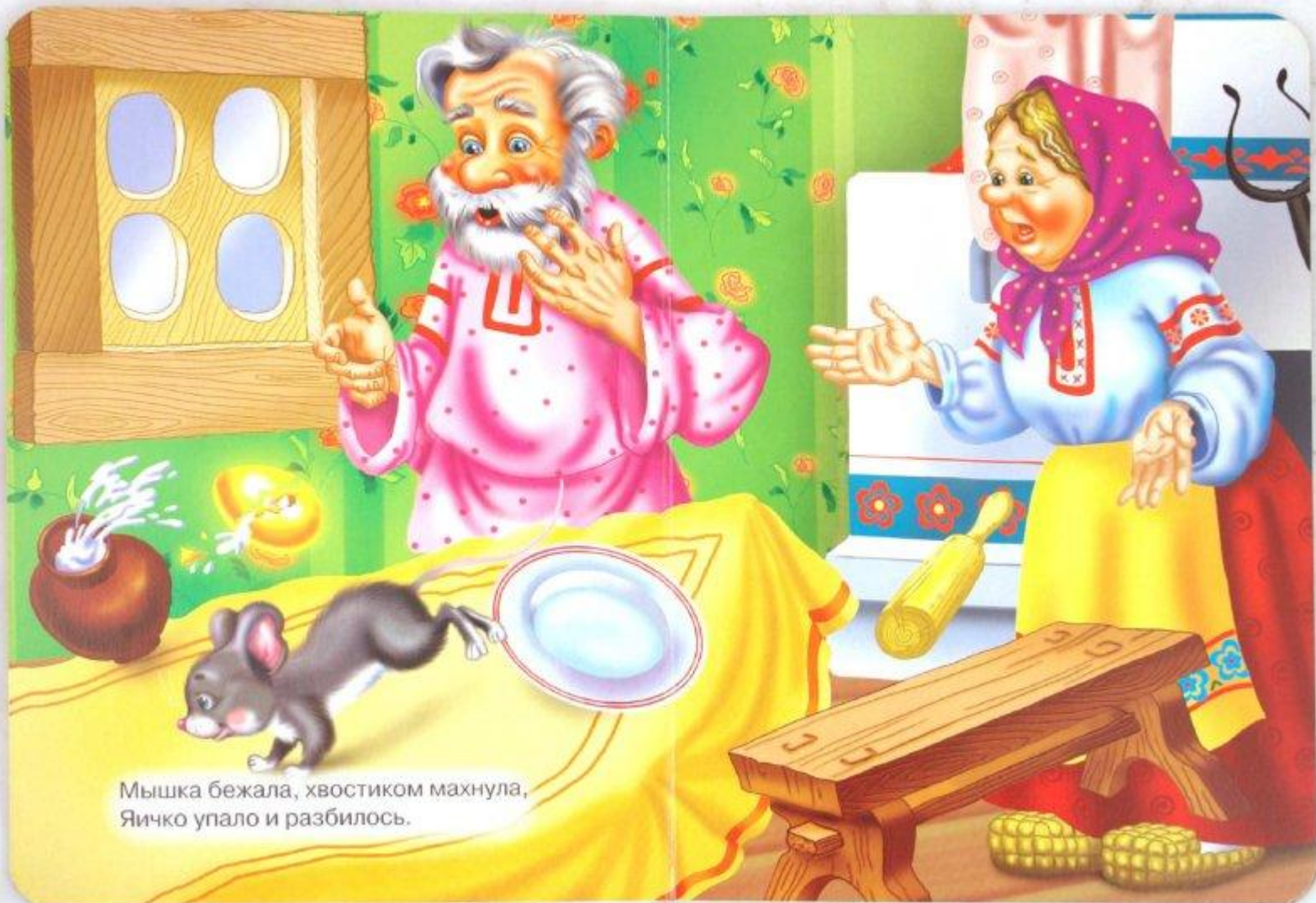


Снесла курочка яичко, не простое, а золотое.



B





Мышка бежала, хвостиком махнула,
Яичко упало и разбилось.



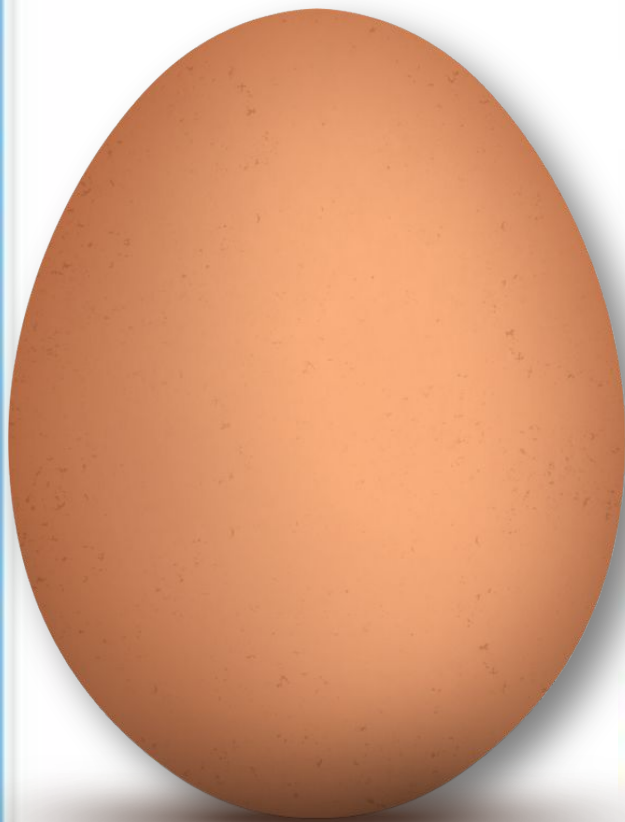


Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет: – Не плачь, дед, не плачь, баба. Снесу вам яичко другое, не золотое, а простое!

www.sima-land.ru



Лепка



ПЕТУШОК



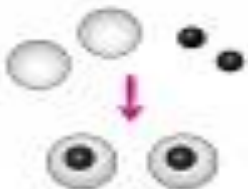
Сделай большой желтый шарик и добавь три красных помпона.



Сделай сверху форму носа.



Приклей сверху красный картон и сделай помпона.



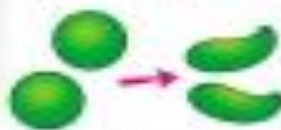
Сделай два белых шарика с голубыми пятнами и два черных шарика как зрачки и pupil.



Сделай оранжевый носик и язык помпона. Это язык.



Приклей глаза и язык к петушку.



Сделай два желтых шарика зеленые шарика, белые и голубые и два желтых шарика. Помпона.



Сделай три розовых шарика. Сделай его как помпона и язык. Помпона.



Нужно сделать шарик с желтым помпона и сделать как будто бы на лепке.



Теперь можно сделать петушка помпона.

МОЛОДЕЦ



Домашнее задание №19

1.Игра: «Семья» (Уточнение названий птиц и их птенцов).

Петух – курица – цыплята.

Гусь – гусыня – гусята.

Утка – селезень – утята.

Индюк – индюшка – индюшата.

2.Игра: «Вопрос – ответ». Педагог задает вопросы.

- Как зовут папу цыпленка.

- Как зовут маму утенка.

- Как зовут птенца курицы.

- Как зовут папу индюшонка. И т. д.

3. Игра: «Кто так кричит?» (Дети угадывают и повторяют звукоподражание).

Кто кудахчет: «Ко-ко-ко?» – (курица).

Кто кричит: «Ку-ка-ре-ку?» – (петух).

Кто крикает: «Кря-кря-кря?» – (утка).

Кто гогочет: «Га-га-га?» – (гусь).

Кто кричит: «Бал-бал-бал?» – (индюк).

Кто кричит: «Тип-тип-тип?» – (цыпленок).

4.Игра: «Найди семью». Картинки с изображением домашних птиц перемешиваются, ребенок должен найти семью уток, гусей и т.д.

- Это папа – гусь, это мама – гусыня, а это птенец – гусенок. И т. д.

5.Игра: «Один – много» (Усвоение существительных во мн. ч.).

курица – куры; цыплёнок – цыплята;

яйцо – яйца; утёнок – утята;

гнездо – гнёзда; гусёнок – гусята.

6. Рассказывание сказки «Курочка Ряба» по иллюстрациям.

7.Упражнение «НЕ ШУМЕТЬ».

Девочка просит не шуметь: Ц – ц – ц – ц

8.Автоматизация звука [Ц] в слогах: ац-ац-ыц

ца-ца-цы оц-оц-уц цу-цу-цо

ыц-ыц-эц цы-цы-цэ

9.Автоматизация звука [Ц] в чистоговорке:

Ца – ца – ца, цо – цо – цо, курица снесла яйцо;

в скороговорке: Бегают две курицы прямо на улице.



ЭТО – ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ





rodnaya-tropinka.ru

- Курочка-рябушечка, куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи-пи-пи-пи!





rodnaya-tropinka.ru

**“Ходит по двору
петушок: на голове
красный гребешок,
под носом красная
бородка. Нос у Пети
долотцом, хвост у
Пети колесцом; на
хвосте узоры, на
ногах шпоры. Лапами
Петя кучу разгребает,
курочек с цыплятами
созывает”**

К.Д. Ушинский

**Материалы сайта «Родная тропинка».
Сайт о развитии ребенка до семи лет.**

rodnaya-tropinka.ru

**«Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки!
Пестренькие-рябенькие! Черненькие-беленькие!
Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я
вам зернышко припас!»**



Пальчиковая гимнастика «Гусёнок»



Вот проснулся, встал гусенок,
Пальцы щиплет он спросонок.
-Дай, хозяйка, корма мне
Раньше, чем моей родне!



Поочередное прищипывание фаланг пальцев рук прищепками.



Что едят птицы...

