

*«Инновационные технологии в  
работе с детьми как фактор  
повышения качества  
образовательного и  
воспитательного процесса через  
самостоятельную работу»*

Из опыта работы  
учителя начальных классов  
МБОУ «Лицей «МОК №2»  
г. Воронежа  
Студеникиной  
Елены Геннадьевны

## **Основные признаки самостоятельной работы на уроках**

- ❖ это наличие задания учителя;
- ❖ самостоятельность учащихся;
- ❖ руководство учителя;
- ❖ выполнение задания без  
непосредственного участия  
педагога;
- ❖ активность и усилие учащихся;
- ❖ специальное время для выполнения  
задания

*Самостоятельная работа на уроках* — это такой метод обучения, при котором учащиеся по заданию учителя и под его руководством самостоятельно решают учебную задачу, проявляя усилия и активность.



...фронтальная



...групповая



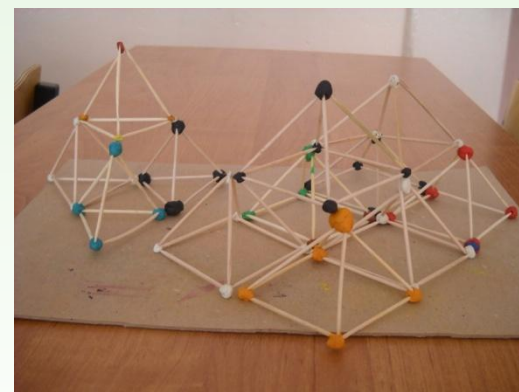
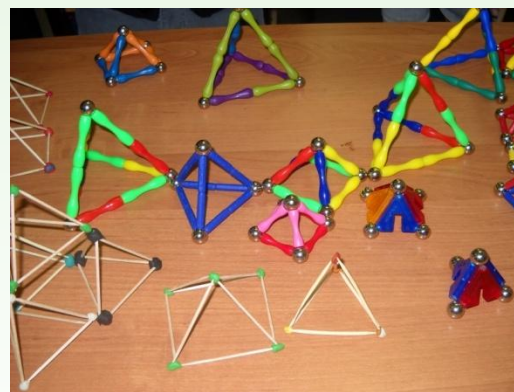
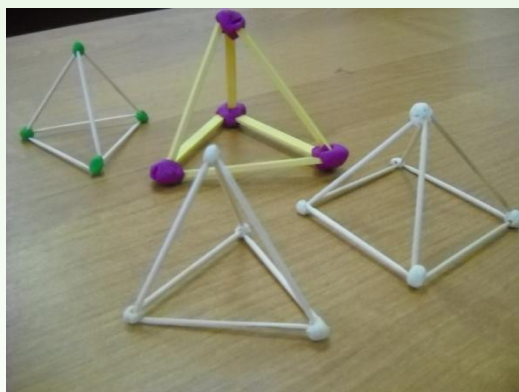
...парная



...индивидуальная



Работа в паре замечательна тем, что оба ученика имеют одинаковые права и обязанности. Результат работы зависит от того, сможет ли каждый из них договориться со своим напарником, распределить между собой обязанности... и в итоге представить свой проект на обсуждение.





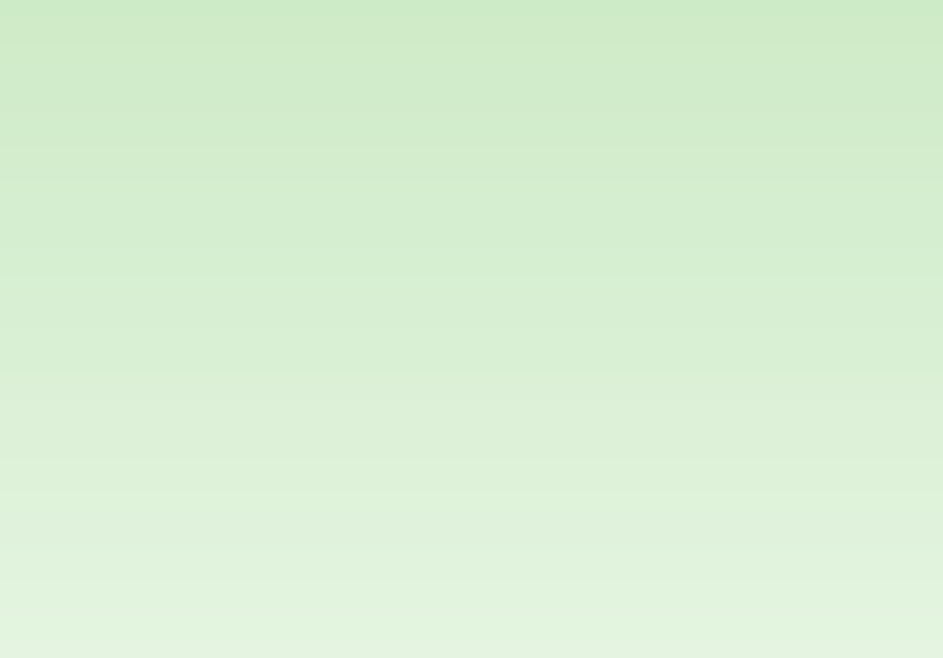
Индивидуальная самостоятельная работа позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка с учетом темперамента, способностей, интересов.

Одним из основных компонентов индивидуальной самостоятельной работы является самоконтроль.





Следующим этапом самостоятельной деятельности является введение групповой формы работы (по 4-5 человек). Учащиеся самостоятельно распределяют между собой виды работы. И в конце занятия каждая группа представляет свою работу.





# Осторожно, огонь!

(коллаж из различных материалов)



# Дом, который построю я

