

*«Инновационные технологии в
работе с детьми как фактор
повышения качества
образовательного и
воспитательного процесса через
самостоятельную работу»*

Из опыта работы
учителя начальных классов
МБОУ «Лицей «МОК №2»
г. Воронежа
Студеникиной
Елены Геннадьевны

Основные признаки самостоятельной работы на уроках

- ❖ это наличие задания учителя;
- ❖ самостоятельность учащихся;
- ❖ руководство учителя;
- ❖ выполнение задания без
непосредственного участия
педагога;
- ❖ активность и усилие учащихся;
- ❖ специальное время для выполнения
задания

Самостоятельная работа на уроках — это такой метод обучения, при котором учащиеся по заданию учителя и под его руководством самостоятельно решают учебную задачу, проявляя усилия и активность.



...фронтальная



...групповая



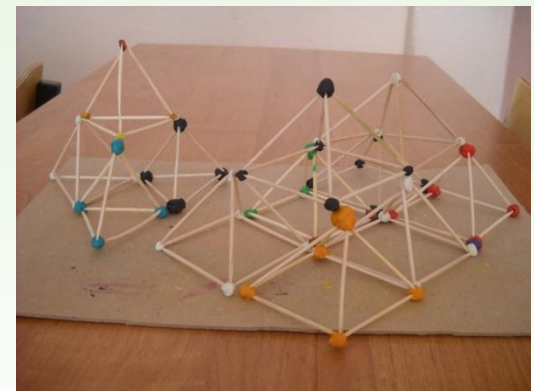
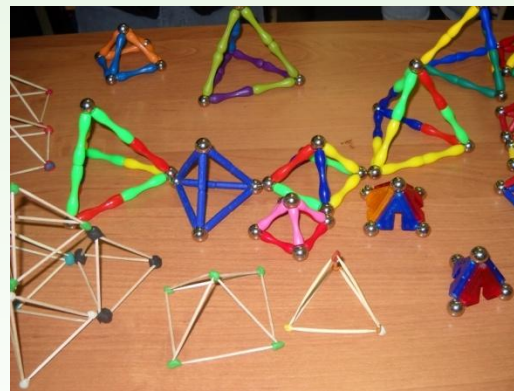
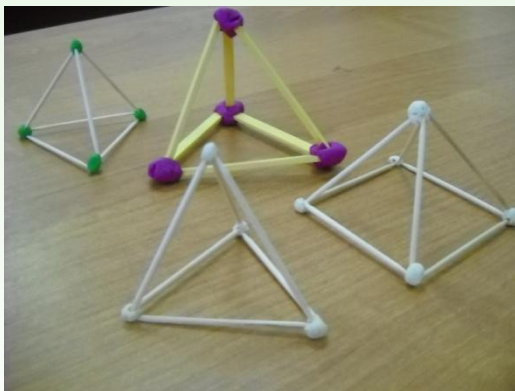
...парная



...индивидуальная



Работа в паре замечательна тем, что оба ученика имеют одинаковые права и обязанности. Результат работы зависит от того, сможет ли каждый из них договориться со своим напарником, распределить между собой обязанности... и в итоге представить свой проект на обсуждение.





Индивидуальная самостоятельная работа позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка с учетом темперамента, способностей, интересов.

Одним из основных компонентов индивидуальной самостоятельной работы является самоконтроль.





Следующим этапом самостоятельной деятельности является введение групповой формы работы (по 4-5 человек). Учащиеся самостоятельно распределяют между собой виды работы. И в конце занятия каждая группа представляет свою работу.



Осторожно, огонь!

(коллаж из различных материалов)



Дом, который построю я

