

МБОУ СОШ №70 2 В класс

Калташов Никита

Антропов Арсений

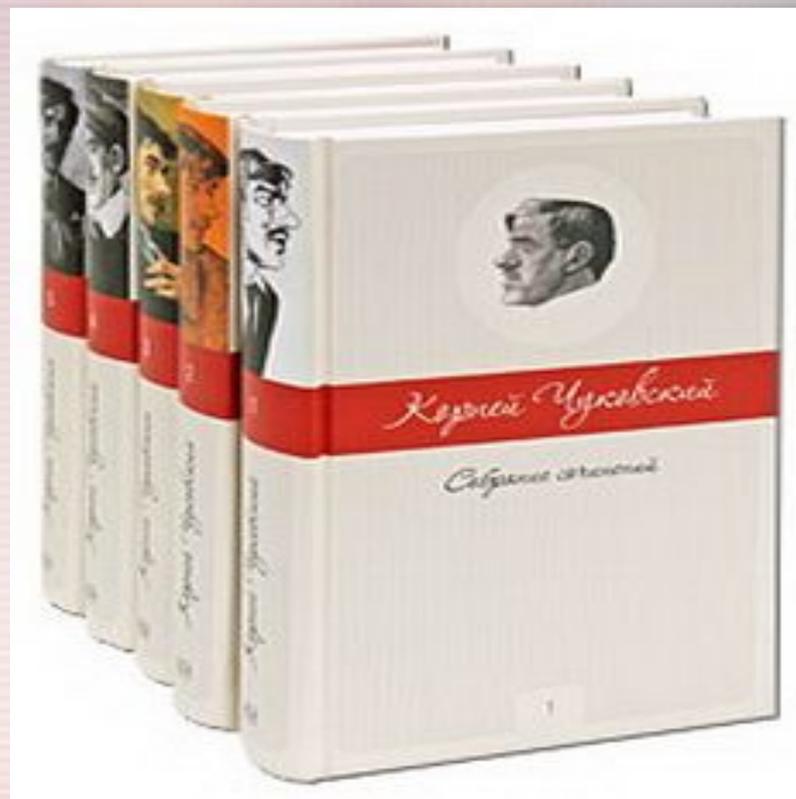


Тема:

**«Секреты детской поэзии
Корнея Ивановича Чуковского и
их влияние на развитие памяти»**



Нам стало интересно, почему стихи Корнея Ивановича Чуковского так любят дети и взрослые, запоминают и уже никогда не забывают?





Мы изучили литературу, сделали подбор детской поэзии, посмотрели сайты в интернете и выяснили, что Корней Иванович Чуковский не сразу начал писать для детей.





Николай Иванович Корнейчуков

1882-1969 гг.

корреспондент
литературный критик
руководитель детского отдела в
издательстве
редактор
переводчик
учёный
ПОЭТ
писатель



Объект исследования – детская поэзия К.И. Чуковского

Предмет исследования - особенности поэтического языка К. И. Чуковского, их роль в развитии памяти у взрослых и детей.



Актуальность исследования очевидна, узнав особенности поэтического языка детских произведений К.И. Чуковского, мы сможем прогнозировать успешность развития памяти у взрослых и детей.



Цель исследования – изучить особенности детской поэзии К. И. Чуковского и выяснить влияют ли они на развитие памяти.



Задачи:

- изучить биографию и творчество К. И. Чуковского в период создания детских произведений;
- определить понятие память;
- исследовать содержание детских произведений К.И. Чуковского;
- выделить общие особенности детских произведений;
- исследовать влияние этих особенностей на развитие памяти у детей и взрослых;
- составить рекомендации по развитию памяти для детей и взрослых на основе поэзии К. И. Чуковского;
- обобщить результаты проделанной работы и сделать выводы;
- оформить подготовленный материал.



Гипотеза. Мы предполагаем, что в детской поэзии К. И. Чуковского присутствуют такие особенности, которые могут повлиять на развитие памяти у взрослых и детей и приобщают их к увлечению чтением.



Методы исследования:

работа со словарём;

первоисточниками;

изучение;

анализ;

сбор информации;

обработка собранной информации;

анкетирование, тестирование.



Этапы исследования:

1 этап - определение гипотезы и методов исследования. Изучение творчества и детской поэзии К. И. Чуковского;

2 этап - работа с литературой по данной теме;

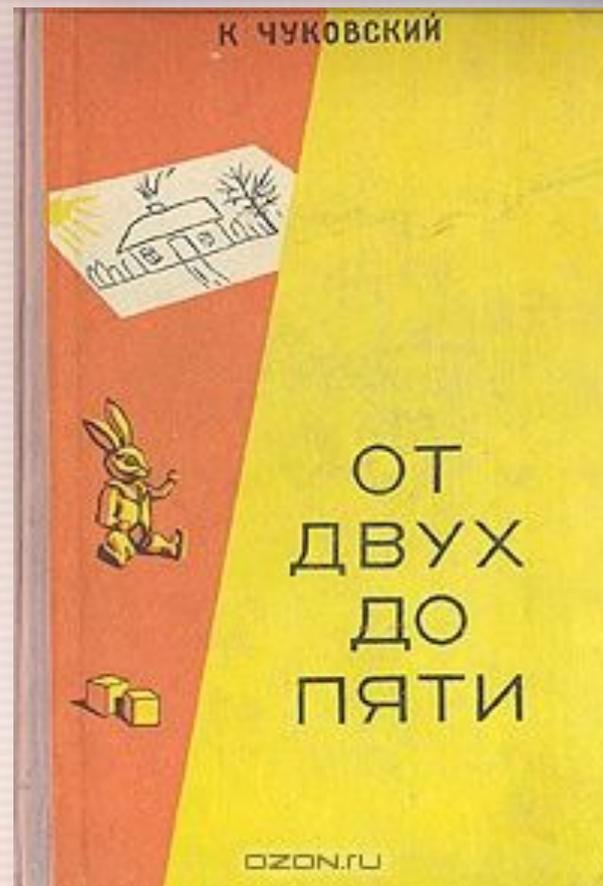
3 этап – описание особенностей детской поэзии К. И. Чуковского;

4 этап - проведение анкетирования среди обучающихся начальных классов и родителей, с целью выявления знаний произведений К. И. Чуковского и определение уровня развития памяти;

5 этап – рекомендации по развитию памяти.



В книге «От двух до пяти», Чуковский рассказал о «Заповедях для детских поэтов», где поделился секретами своей поэзии. Мы определили 13 особенностей, и доказали их строками из произведений.



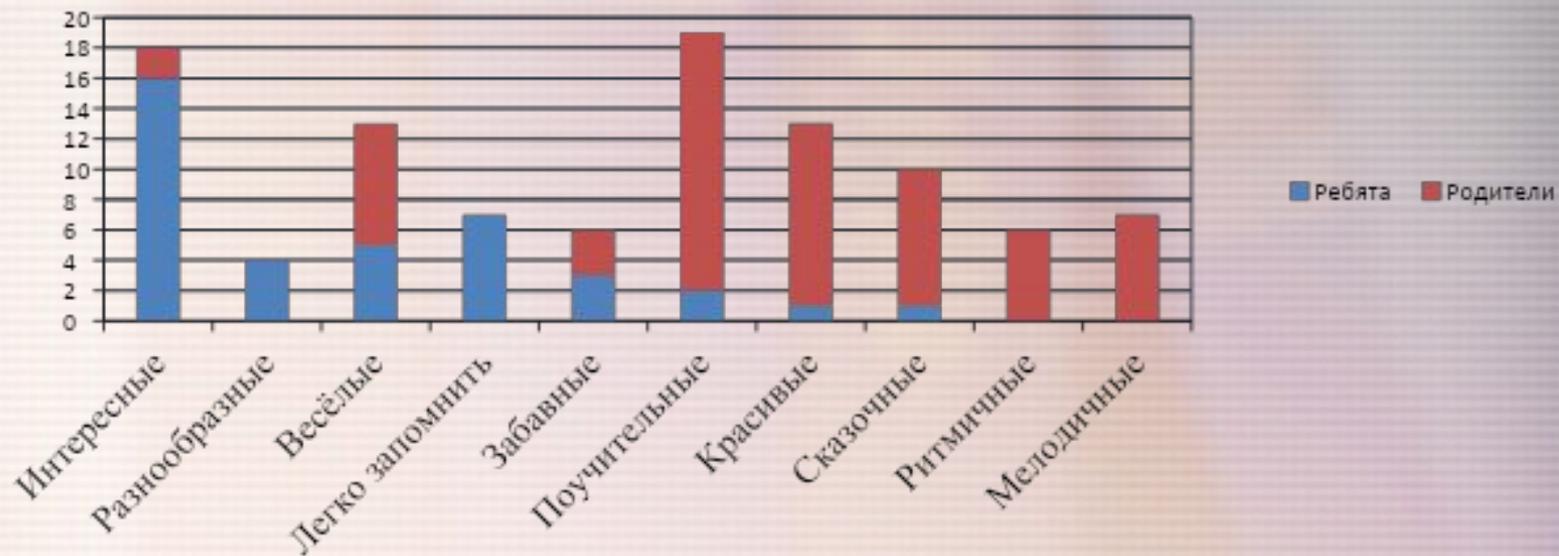
Мы посетили детскую модельную библиотеку



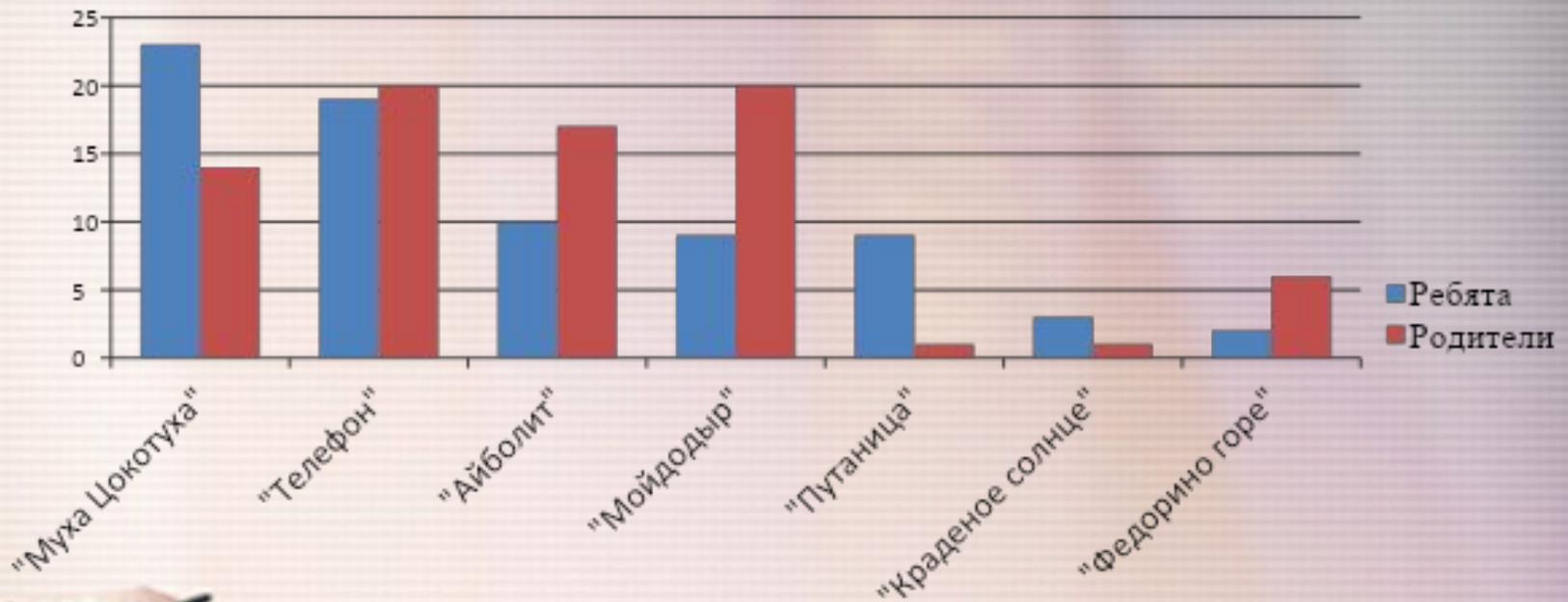
Задали вопросы взрослым и детям



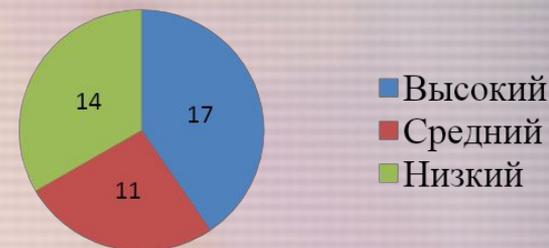
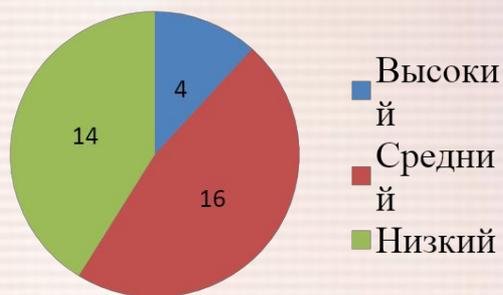
Почему нравятся произведения К. И. Чуковского?



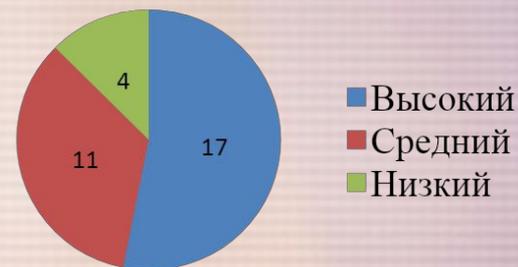
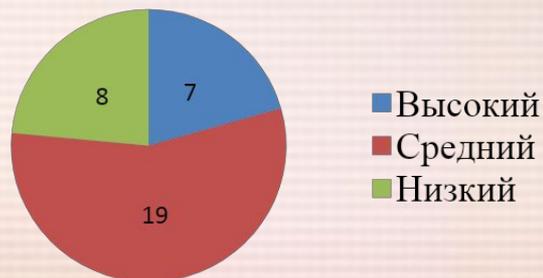
Мы выяснили, какие произведения помнят ребята и взрослые.



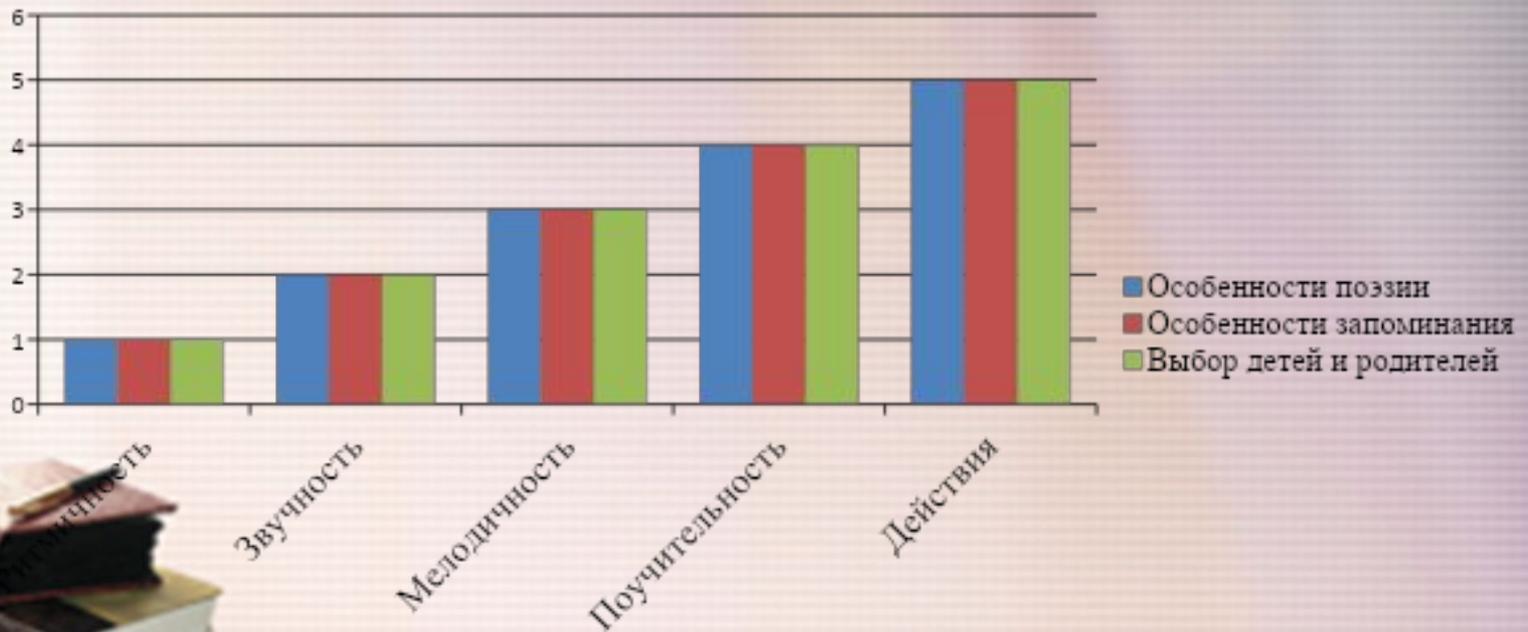
Уровень развития памяти у детей и взрослых до изучения произведений К. И. Чуковского



Уровень развития памяти у детей и взрослых после изучения произведений К. И. Чуковского



Соотношение особенностей поэзии К. И. Чуковского с особенностями запоминания и выбором ребят и взрослых:



Вывод:

Итак, можно сделать вывод о том, что детские произведения Корнея Ивановича Чуковского, помогают детям развивать память, благодаря своим особенностям.



Спасибо за внимание

