



ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ»

*(ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ
НА ШКОЛЬНОЙ ПЕРЕМЕНЕ)*

*Долгачев Дмитрий
Пшенко София
Родионова Анастасия
2 «Б» класс*



В

З

Т

А

И

И

К



*Наш
учитель*

*Наш
2 «Б» класс.*

Я учусь во **2 «Б»** классе. Мой учитель Бегджанова Тэзегуль Мурадовна. Она нас учит не только читать и писать, но и быть культурными и воспитанными школьниками!

АКТУАЛЬНОСТЬ



МНОГИЕ УЧАЩИЕСЯ СЧИТАЮТ, ЧТО НА ПЕРЕМЕНЕ МОЖНО ДЕЛАТЬ ВСЕ, ЧТО ХОЧЕТСЯ: ПРЫГАТЬ, БЕГАТЬ, БАЛОВАТЬСЯ, ДРАТЬСЯ, КРИЧАТЬ, ШУМЕТЬ.

НЕРЕДКО ШКОЛЬНИКИ ЗАБЫВАЮТ, ЧТО НА ПЕРЕМЕНЕ И УЧИТЕЛЯ, И УЧЕНИКИ ДОЛЖНЫ ОТДОХНУТЬ, СОБЛЮДАЯ ПРАВИЛА КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ. ПОЭТОМУ МЕНЯ ЗАИНТЕРЕСОВАЛО, А КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ НА ПЕРЕМЕНЕ И В КАКИЕ ИГРЫ МОЖНО ИГРАТЬ?

2014 ГОД В РОССИИ - ГОД КУЛЬТУРЫ. ОБ ЭТОМ НАМ РАССКАЗАЛА ТЭЗЕГУЛЬ МУРАДОВНА НА УРОКЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

Я СЧИТАЮ, ЧТО МОЯ ТЕМА ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНОЙ, ТАК КАК ДЛЯ ВТОРОКЛАССНИКОВ ОЧЕНЬ ВАЖНО ЗНАТЬ О КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ.

Ц Е Л Ь

**НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ
КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА ШКОЛЬНОЙ ПЕРЕМЕНЕ**

**З А Д А Ч И
П Р О Е К Т А**

**РАСШИРЯТЬ
ЗНАНИЯ
ДЕТЕЙ
О НОРМАХ
ПОВЕДЕНИЯ
НА ПЕРЕМЕНЕ**

***РАССКАЗАТЬ
И НАУЧИТЬ
КАК МОЖНО
ИНТЕРЕСНО
И ДРУЖНО
ОТДЫХАТЬ
НА ПЕРЕМЕНЕ***

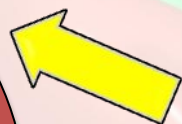
***БЫТЬ
БОЛЕЕ
ДРУЖНЫМИ
И
СПЛОЧЕННЫМ
И***

ДЕТИ УСВОЯТ
НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ
НА ШКОЛЬНОЙ
ПЕРЕМЕНЕ

ЗНАЮТ КАК
ИНТЕРЕСНО
И ДРУЖНО
ОТДОХНУТЬ
НА
ШКОЛЬНОЙ
ПЕРЕМЕНЕ

**ОЖИДАЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

НАБЛЮДАЕТСЯ
СПЛОЧЕННОСТЬ
ДЕТСКОГО
КОЛЛЕКТИВА



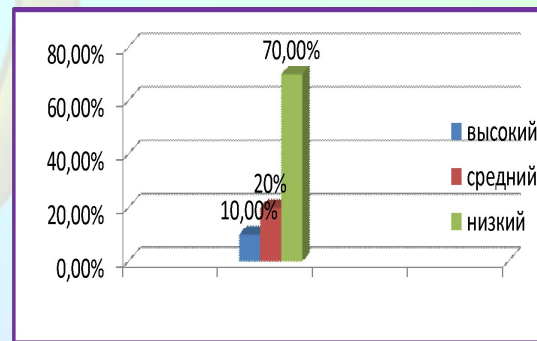
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель:
определить
уровень знаний
детей о нормах
поведения на
школьной
перемене, выбор
темы

Реализация:
анкета: «Что
можно и что
нельзя делать на
перемене»,
опрос «А я играю
так»

Проблема:
70% не знают как
правильно себя
вести на перемене
и в какие игры
можно играть



уровень знаний детей о нормах
поведения на школьной перемене

2 этап основной

Цель. Через игровую деятельность научить правилам культурного поведения на перемене.

Реализация: презентация «Игры для веселой, дружной переменки»
разработка памятки совместно с родителями «Что можно, а что нельзя», классный час «Перемена, не для шума», конкурс рисунков,
стихов, чтение рассказов, настольные и малоподвижные игры, посещение библиотеки: чтение рассказов, стихов,
отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов.

Настольная игра

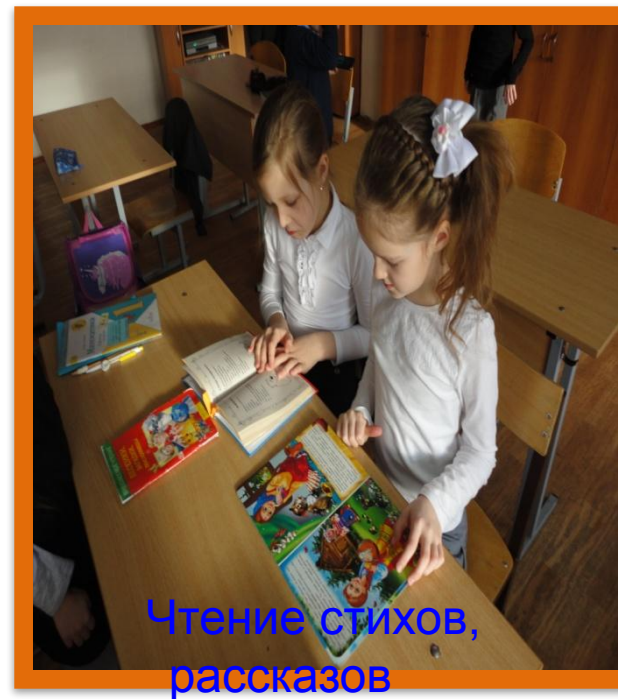
Игра в города

Библиотека

У Р А !
Е Р Е М Е Н А !
П П О И Г Р А Е М !

Раскраски

Шашки

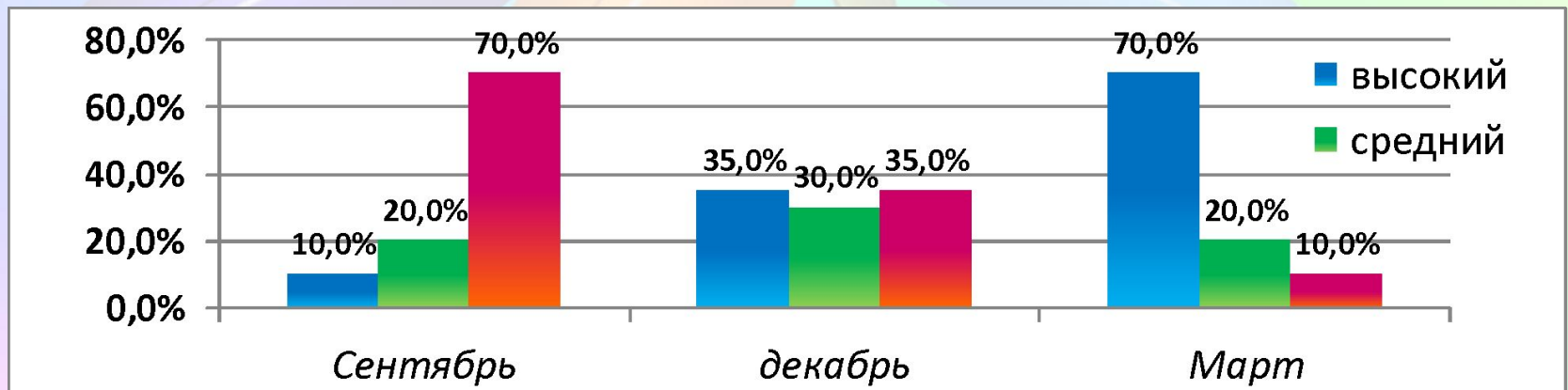


И Г Р О В А Я !
П Е Р Е М Е Н А !

3 этап заключительный

Цель: подведение итогов реализации проекта
Реализация: анкетирование «Как играть на перемене»
отбор игр, в которые можно играть на перемене

Оценка эффективности проекта



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

В сравнении на начало и конец года произошла положительная динамика уровне усвоения знаний в культурном поведении детей на школьной перемене.

Это было достигнуто, благодаря беседам на классных часах, чтению рассказов, обсуждению поведения героев из различных книг, обучению малоподвижных и настольных игр.

Учащиеся научились правильно и культурно вести себя на перемене и знают в какие игры можно играть



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!