

ОЛИМПИАДА

3 класс

1 тур



1. Назови слова, которые имеют разные значения.

Молния, класс, берёза, ключ.

2. Выбери слова, имеющие близкое значение.

1) стужа, метель, снег, пурга, буран

2) зной, пекло, жара, теплынь, солнце

**3. Дополни предложения, выбрав из скобок
нужную форму существительного:**

Дети охотно едят блины с ...(повидлом, повидлой).

В посёлке все дома покрыты ...(толью, толем).

Щенок утащил дедушкин... (туфлю, туфель),
мы долго искали ...(её, его).

(Яблок, яблоко) оказал... очень вкусным.

4. Допиши к данным словам по 2 слова с таким же составом:

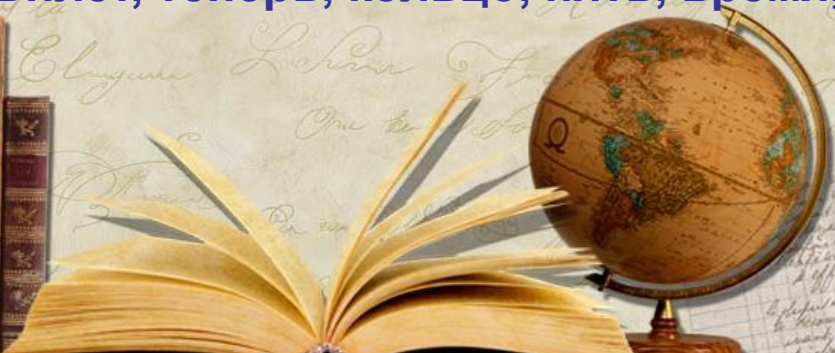
Стол - ...

Поездка - ...

Полёт - ...

5. Выпиши слова, в которых есть только мягкие согласные:

Билет, теперь, кольцо, пять, время, семья.



6. Поставь ударение в словах:

Положил, договор, торты, квартал, магазин, километр, айва, звонит, шофер, баловаться, творог, процент, жалюзи, газопровод, банты, свекла., щавель, поняла, красивее..

7. Составь два предложения с данными словами: одеть, надеть.

8. Вставь пропущенные числа:

Без ...минут, ...потов сошло, как свои ... пальцев, ...пятниц на неделе, от горшка ... вершка.

9. Подбери синонимы к словам:

Бросать - ..., смотреть - ..., смелый - ..., жестокий - ...

10. Поставь данные существительные в родительном падеже

множественного числа: дела, места, туфли, яблоки, чулки, носки, апельсин

11. Подбери к существительным прилагательные: рояль, шампунь, тюль, кофе, фамилия, пюре, картофель, толь.

12. Запиши пословицы, в которых встречаются данные слова:

Учиться – пригодиться;, ученье – неученье; безделье –дело; ищи – береги.



13. Выпиши существительные, которые употребляются только в ед. числе:

Огурец, картофель, помидор, зерно, ведро, молоко, земляника, ягода, осина, овощ, морковь.

14. Найди устойчивые выражения (фразеологизмы):

Горные реки, молочные реки, хлопать глазами, злые языки, мамин сын, маменькин сынок.

15. Над выделенными словами укажи часть речи.

На то и печь, чтобы в ней печь.

Стою на нашем берегу, покой границы берегу.

16. Сколько раз встречается звук [т] в предложении.

Документ подписан директором.

17. Поставь знак ударения.

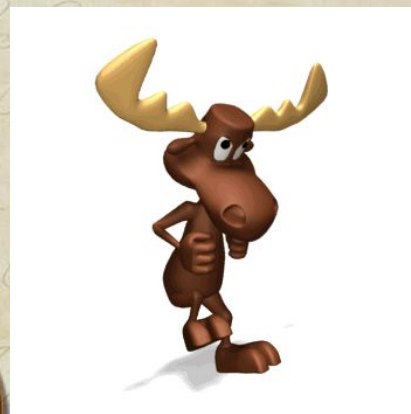
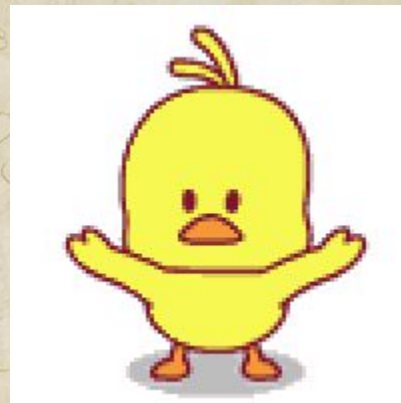
Дремота, искра, щавель, брюшко, инструмент, плыла, цепочка.

Дремота, искра, щавель, брюшко, инструмент, плыла, цепочка.



Весёлая минутка

Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!



18. Как понимаете выражение.

Шаром покати, бить баклуши, как в воду канул.

19. К данным глаголам подбери синонимы.

блестит – сияет, сверкает
бранит --

мыслит -
рыдает -

20. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело, её просит дырявая обувь, она в голове у путаников. Что это?

каша

21. Поставь имена существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы, помидоры, сапоги, ботинки, валенки, рельсы, окна.
Килограммов, помидоров, сапог, ботинок, валенок, рельсов,
ОКОН



ОЛИМПИАДА

3 класс

2 тур



Посчитай, сколько баллов ты набрал!

(за каждый правильный ответ 1балл)

1. Выпиши слова, в которых рядом находится 2 гласных звука:
струя, каучук, шпион, боец, строгий, какао, оазис
2. Подчёркнутые слова замени словами с разделительным Ъ знаком:
**Широкие просторы.
Разозлённый зверь.
Растволковать значение.**
3. Разгадай шараду.
**Первый слог – мужское имя,
Буква гласная – второй.
Слово в целом – знак почтовый,
Угадайте вы какой!**
4. Подбери синонимы к словам: **учитель -..., ученик -..., машина -..., бабушка -..., друг -...**
5. Исправь ошибки в предложении: **Циган купил модныи красовки.**
6. У каких существительных нет формы единственного числа: **очи, санки, бигуди, лыжи, жалюзи, коньки, усы, каникулы**



7. Слово «терра» по-латыни означает «земля». Подбери слова, произошедшие от данного корня.

8. Как мы называем людей, живущих в Москве, Рязани, Омске, Астрахани, Туле, Волгограде, Киеве?

9. Подбери слова, противоположные по смыслу: героизм - ..., ложь - ..., нищета - ..., счастье - ..., польза - ...

10. Какое из данных слов по смыслу отличается от других: хлебница, сахарница, супница, ячница, салатница



МОЛОДЦЫ!

Всем желаем успехов в учёбе!

Источники:

Н.Н.Каландарова «Уроки речевого творчества» Москва. «ВАКО» 2009

**Презентацию подготовили
учителя начальных классов
Кривенок А.В., Полохова Г.Н.**

МБОУ «СОШ № 3»

г.Сафоново, Смоленской области

