

МБДОУ ДСКВ №14 г. Ейск МО Ейский район

Презентация проекта на тему: «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Выполнила:
Корниенко Елена Анатольевна



2018

Тип проекта: познавательный, игровой.

Участники проекта: дети 3-5 лет, воспитатели, родители.

Проблема, значимая для детей, на решения которой направлен проект:

- * Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.
- * Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит воспитателей родителей и детей в общей творческой работе.

Продолжительность: краткосрочный 1 месяц

Цель проекта: знакомство, дополнение и закрепление знаний детей об овощах и фруктах, о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах или фруктах.

Задачи проекта:

- * 1. Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.
- * 2. Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья.
- * 3. Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.
- * 4. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки). Обогащать и развивать активный словарь детей.
- * 5. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

Форма проведения итогового мероприятия:

Досуг игровое мероприятие «А полезные продукты — это овощи и фрукты»

Лепбук «Овощи — фрукты — лучшие продукты».

Продукты проекта:

Рисунки на тему «Овощи», «Фрукты».

Аппликация «Овощи-фрукты».

Лепка «Корзинка с овощами и фруктами».

Презентация «Овощи и фрукты»

Организация выставки детских работ.

Пополнение игротеки играми по данной теме.

Лепбук «Овощи – фрукты – лучшие продукты».

Оформление тематических папок.

Ожидаемые результаты:

1. Понимание детьми значения витаминов для сохранения и укрепления здоровья
2. Понимание классификации овощей и фруктов
3. Развитие познавательных и творческих способностей детей
4. Обучение умению осуществлять поисково-исследовательскую деятельность
5. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи и фрукты»

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап

1. Планируем совместную деятельность.
2. Распределяем обязанности.
3. Определяем цели.
4. Изучаем литературу.

II. Основной этап

1. Рисование «Фрукты-овощи», лепка «Корзина с овощами и фруктами», аппликация «Овощи-фрукты».
2. Загадки, стихи, пословицы, поговорки про овощи и фрукты.
3. Чтение художественной литературы.
4. Рассматривание альбомов и иллюстраций по теме
5. Беседы: «Что нам осень принесла?», «Овощи на нашем столе», «Где и как растут овощи», «Труд людей в огороде», «Овощи и фрукты - самые полезные продукты», «Витамины».
6. Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Овощное лото», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Найди, что покажу», «Отгадай овощ или фрукт на вкус», «Вершки – корешки», «Узнай по контуру», «Найди пару», «Во саду ли, в огороде». 6. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
7. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей», «Готовим с мамой обед».
8. Подвижные игры: «Собери урожай», «У медведя во бору», «Огуречик - огуречик», «Урожай», «Картошка», «Солнышко и дождик».

III. Заключительный этап

1. Развлечение «А полезные продукты — это овощи и фрукты»
2. Презентация «Овощи и фрукты»
3. Тематическая выставка детского творчества: «Рисуем овощи и фрукты».
4. Лепбук «Овощи – фрукты – лучшие продукты».
5. Пополнение игротеки играми по данной теме.

Лото «Овощи – фрукты»



«Во саду ли в огороде»



«Назови фрукты, овощи»



«Четвертый лишний»



«Узнай по контуру»



«Найди пару»



«Сложи из частей целое»





Выводы:

Таким образом, в результате проведенной работы по теме «Овощи, фрукты - полезные продукты», которая дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали кушать супы, овощи и фрукты. Большинство детей освоили правила приема пищи, у них сформированы основы культуры поведения за столом. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе. Ребята научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов. Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Овощи и фрукты – полезные продукты» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового питания.

Список использованной литературы:

- * 1. «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой.
- * 2. Детские произведения: В. Сутеева «Яблоко», Ю. Тувима «Овощи», сказки разных народов.
- * 3. С.Н. Николаева «Юный эколог».
- * 4. Л.С. Журавлева «Солнечная тропинка»
- * 5. М.М. Безруких «Разговор о здоровье и правильном питании»
- * Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников».

Спасибо за
внимание!!

