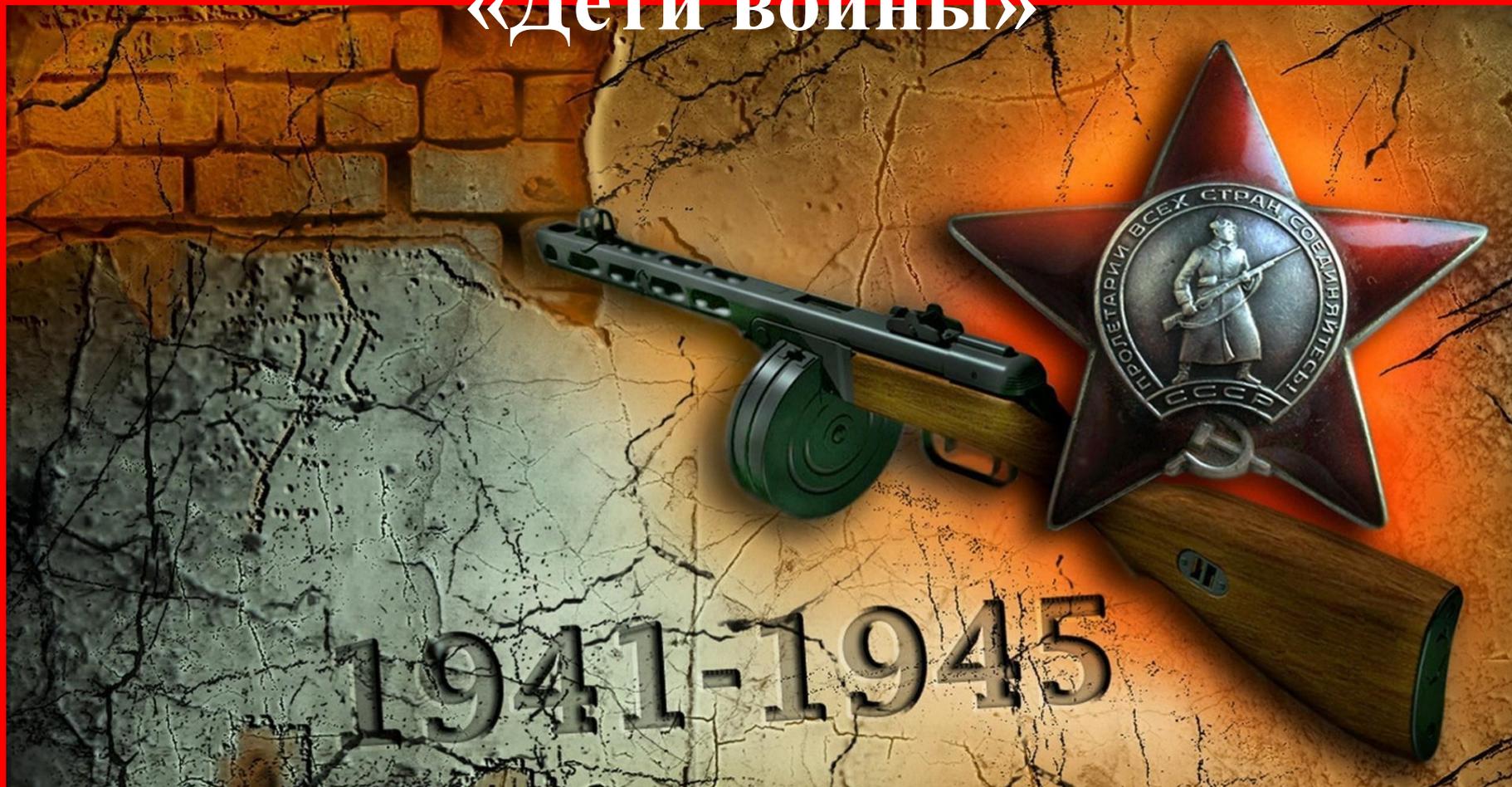


# ПРОЕКТ на тему: «Дети войны»



**Цель работы:** Рассказать о детях – Героях, на которых мы должны равняться.

**Задача:**

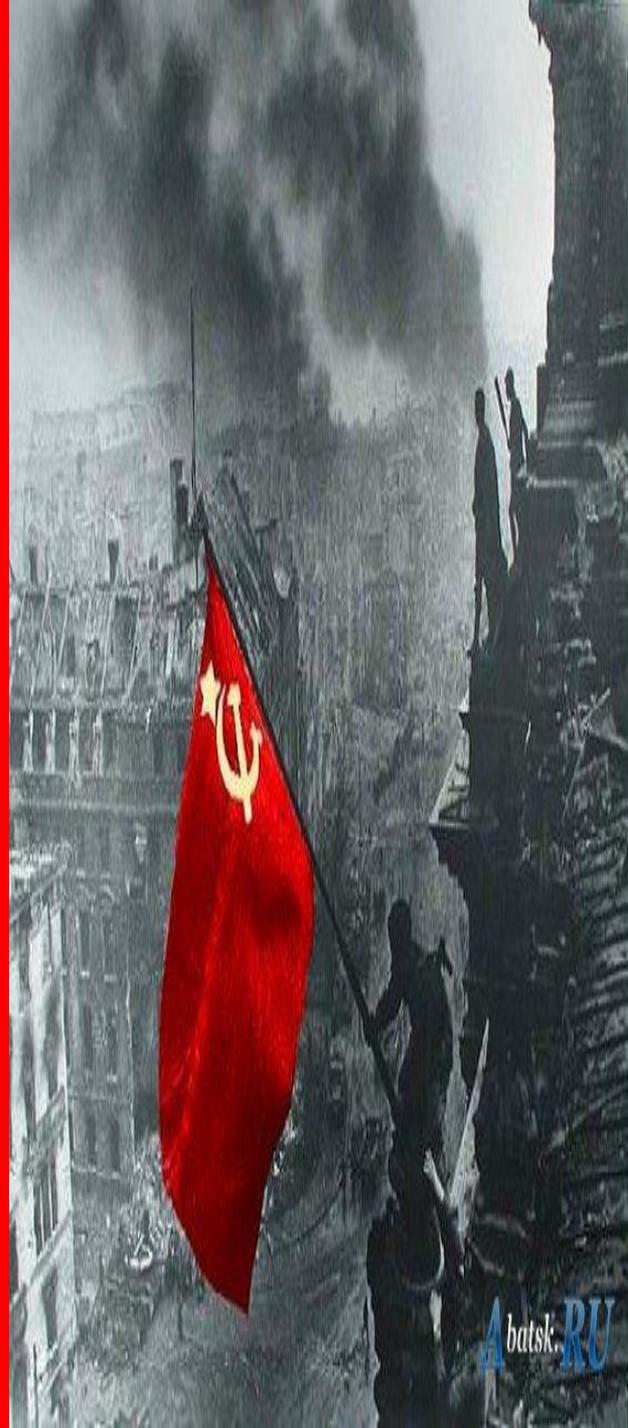
- получение информации и расширение знаний о жизни детей в военные годы;
- изучение собранного материала и овладение им;
- создание компьютерной презентации для более эмоционального восприятия материала.



**Вечная  
память**

# План:

1. Введение.
2. Война – не место для детей.
3. Владимир Тарновский.
4. Леонид Голиков.
5. Зина Портнова.
6. Практическая работа с одноклассниками.
7. Великий вклад в победу.
8. Заключение.
9. Выводы.
10. Источники информации.



# Степень актуальности проблемы

## • *Для страны*

Уважение к своим  
корням, воспитание  
патриотизма и  
сохранение памяти



## 1. Введение



Великая Отечественная война коснулась всех поколений. На фронт уходили не только военнообязанные. Много подростков, еще не успев закончить школу, устремлялись на фронт. Юноши и девушки старались сделать все от них зависящее, чтобы помочь в борьбе с оккупантами. Многие из них погибали. Великая Отечественная война коснулась всех поколений.

## 2. Война – не место для детей.



Война – не место для детей. С этим тезисом не спорят даже самые рьяные сторонники решения всех вопросов при помощи бомбы и автомата. Но иногда маленькие солдаты совершали настоящие подвиги для защиты своей Родины.

# Пионеры герои.



Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие подпольщиками и партизанами. Отдавшие жизни за то, чтобы другие школьники могли спокойно расти в мирное время.



### 3. Владимир Тарновский

15-летний герой Великой Отечественной войны попал в Красную армию в 1943 году. За годы войны он лишился матери, отчима и младшего брата.



Ему хотелось отомстить, и должность посыльного его явно не привлекала. Вскоре ему доверили место в разведроты. Медаль «За отвагу» он получил за захват "языка". Ранее Владимир вывел заблудившиеся в тылу "студебеккеры" прямо на передовую, чем завоевал уважение старших товарищей. Вместе с ними уроженец Славянска добрался до Берлина, где мелком оставил памятную надпись на Рейхстаге. Он прожил долгую жизнь и умер в 2013 году.



## 4. Леонид Голиков

В годы войны 16-летний разведчик-партизан Леонид Голиков устраивал диверсии на железной дороге, рушил мосты, поджигал вражескую технику и склады.

Но был в биографии героя удивительный случай, когда от него с портфелем в руках убежал наутек немецкий генерал. Дело было на проселочной дороге. Леня сидел в засаде, поджидая врага. Тут появился генеральский «мерседес». Ребенок-герой подорвал машину гранатой. Из нее выскочил офицер, бросившись в сторону леса с портфелем в руках. Леня за ним. Настигнув генерала, он убил его и забрал документы. Пакет спецрейсом отправили в Генштаб в Москву. Герой Советского Союза Леня Голиков погиб зимой 1943 года, участвуя в наступлении Красной армии.

## 5. Зина Портнова

Зина Портнова сражалась с врагом в белорусских лесах, приехав перед войной навестить бабушку. В 16 лет она вступила в состав «Юных мстителей», проводя смелые диверсии и агитацию среди населения. В 1943 году она получила задание выяснить причины провальной деятельности «мстителей» и выйти на связь с подпольем в тылу врага.



Но немцы арестовали Зину. На допросе она молчала, а когда сил не осталось вовсе, разведчица выхватила у немецкого офицера пистолет и застрелила его, а также двух охранников. Но ей не удалось спастись. Пытали ее особенно изощренно, пытаясь узнать имена подпольщиков. Однажды она даже бросилась под колеса грузовика, чтобы быстрее умереть. Но палачи схватили ее и принялись пытать еще жестче. Девушку расстреляли в 1944 году в деревне Горяны Витебской области Белоруссии.



## 7. Великий вклад в победу.



Дети войны 1941-1945 годов не по своей воле взяли в руки оружие и бросили учебу. Их вынудила война, голод, разруха. Не будем забывать их огромный вклад в победу над гитлеровцами. Это общая победа. Ее ковали все - от детей и тружеников тыла до солдат передовой.

## 8. Заключение



Своей работой я отдала дань уважения тем людям, которые в годы войны были лишены яркого и счастливого детства. В моей работе – крик той памяти детства, детства детей войны – полуголодного, полухолодного, лишённого полнокровной родительской ласки. Дети грозных сороковых не брали в руки оружия, не шли открыто в бой, не уничтожали фашистские танки.

**9 МАЯ**



## **9. Выводы:**

Данная работа рассказывает о маленьких Героях, для которых Родина – это смысл их жизни. И то, как они прожили свою жизнь, учит нас, как надо относиться к своей Родине.

**С Победой!**

**Свое отношение к Родине я хочу выразить  
стихотворением Петра Алексеевича Синявского под  
названием «Россия»**

**Здесь тёплое поле наполнено рожью,  
Здесь плещутся зори в ладонях лугов.  
Сюда златокрылые ангелы Божьи  
По лучикам света сошли с облаков.**

**И землю водою святой оросили,  
И синий простор осенили крестом.  
И нет у нас Родины, кроме России –  
Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.**

A decorative border surrounds the text, featuring pink and red flowers and yellow and black ribbons in the corners.

**Спасибо за  
внимание!**