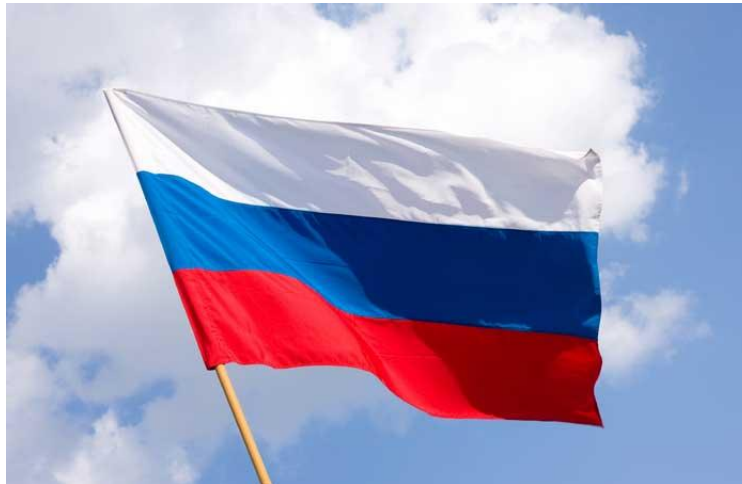
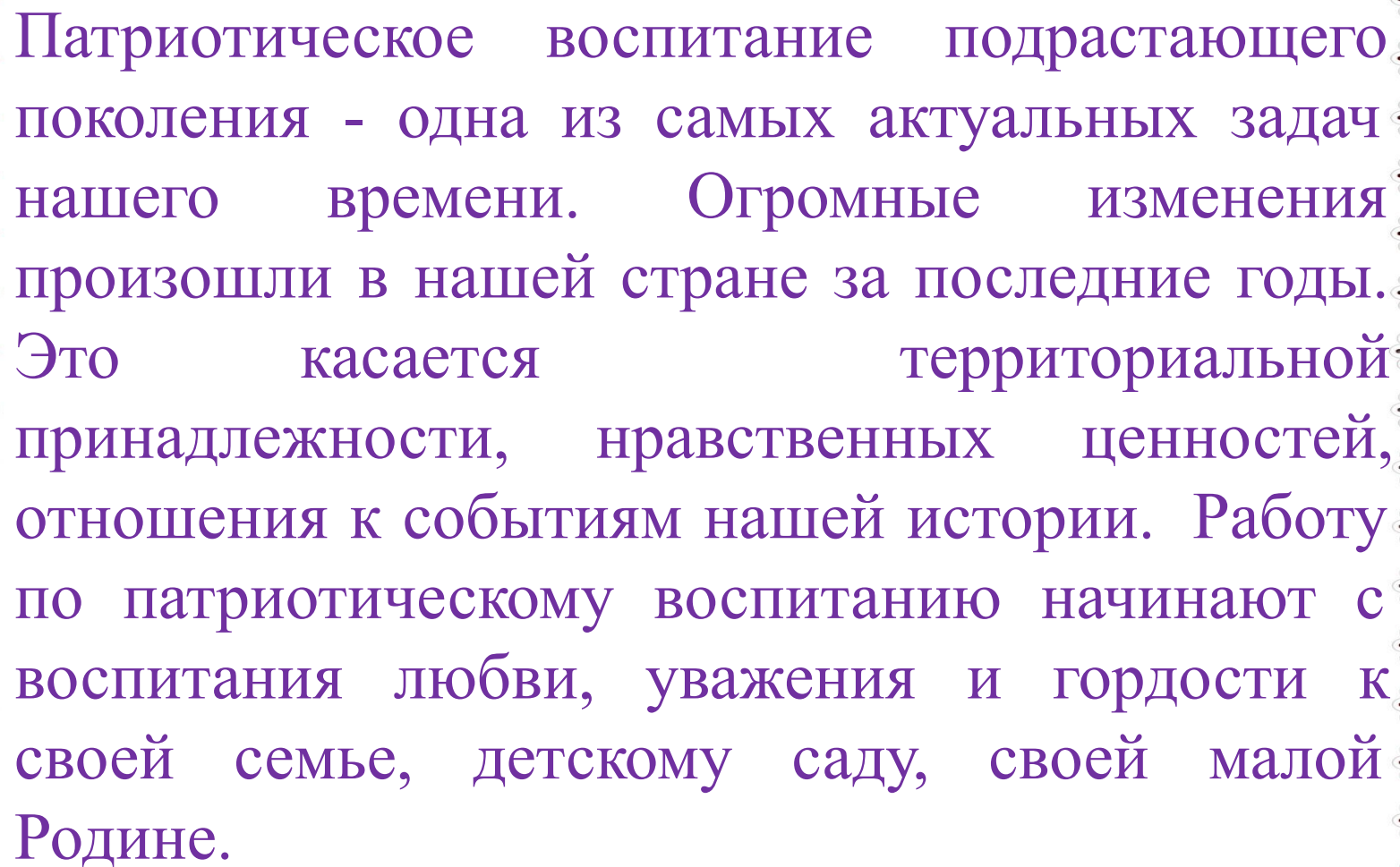


Гольянский детский сад структурное подразделение
МБОУ «Гольянская СОШ»



**нравственно
патриотическ
ого
воспитания в
средней
смешанной
разновозраст
ной группе
Воспитатель:
Ломаева М.И..**





Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается территориальной принадлежности, нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Работу по патриотическому воспитанию начинают с воспитания любви, уважения и гордости к своей семье, детскому саду, своей малой Родине.

ЗАДАЧИ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

- ✓ Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, улице, городу.
- ✓ Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
- ✓ Воспитание уважения к труду людей. Формирование знаний о профессиях родителей.
- ✓ Развитие интереса к русским и удмуртским традициям и ремеслам.
- ✓ Знакомство детей с символами РФ и УР : гербом, флагом, гимном.
- ✓ Расширение представлений о России, Удмуртии, о своей малой родине. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины.
- ✓ Расширение представлений о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.
- ✓ Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, традициям.

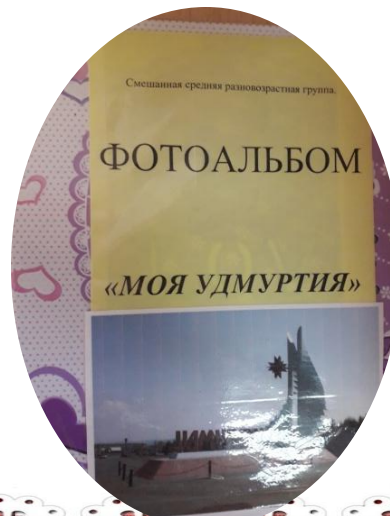
МОЯ СЕМЬЯ

Мир ребёнка начинается с его семьи. Любовь и привязанность к Родине также начинается с любви и привязанности к родной семье. Рассматривая альбом «Моя семья», «Профессии семьи», дети получают знания о своём ближайшем окружении – семье. У них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о родственниках, именах близких родственников, о их занятиях, семейных историях и традициях. Закрепляются представления о профессиях родителей.



МОЕ СЕЛО

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. В разделе «Мое село» дети знакомятся с историей возникновения села Гольяны, с его достопримечательностями, с растительным и животным миром.



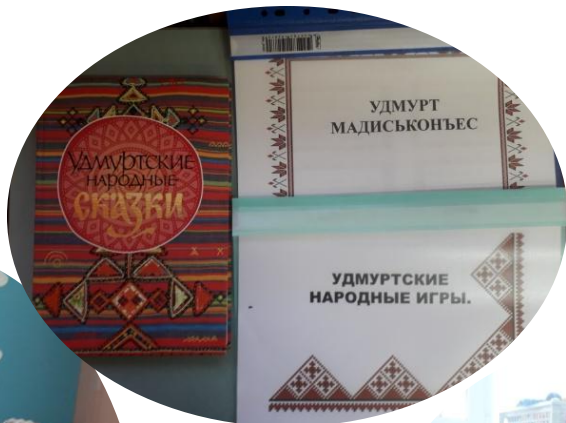
МОЯ РОДИНА – РОССИЯ

Следующий раздел, представленный в уголке, «Моя Родина – Россия». Материалы, представленные в разделе способствуют расширению представлений детей о территории России и Удмуртии, о значении государственных символов России и Удмуртии: гербе, флаге, гимне, воспитывается уважительное отношение к данным геральдическим символам. Помимо фотоматериалов представлены дидактические игры «Собери герб», «Собери флаг». Рассматривая альбомы дети знакомятся со столицей России – Москвой, и столицей Удмуртии – Ижевском.



НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

Очень важно прививать детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского и удмуртского народа и других народов России. Дети знакомятся с фольклором удмуртского и русского народа: сказками, былинами, потешками, национальными праздниками и костюмами. Тем самым у детей формируется общее представление о культуре удмуртского и русского народа, её богатстве и красоте. Оформлены дидактические игры: «Подбери костюм», «Собери картинку», «Угадай какой узор» и др.)



ПРИРОДА

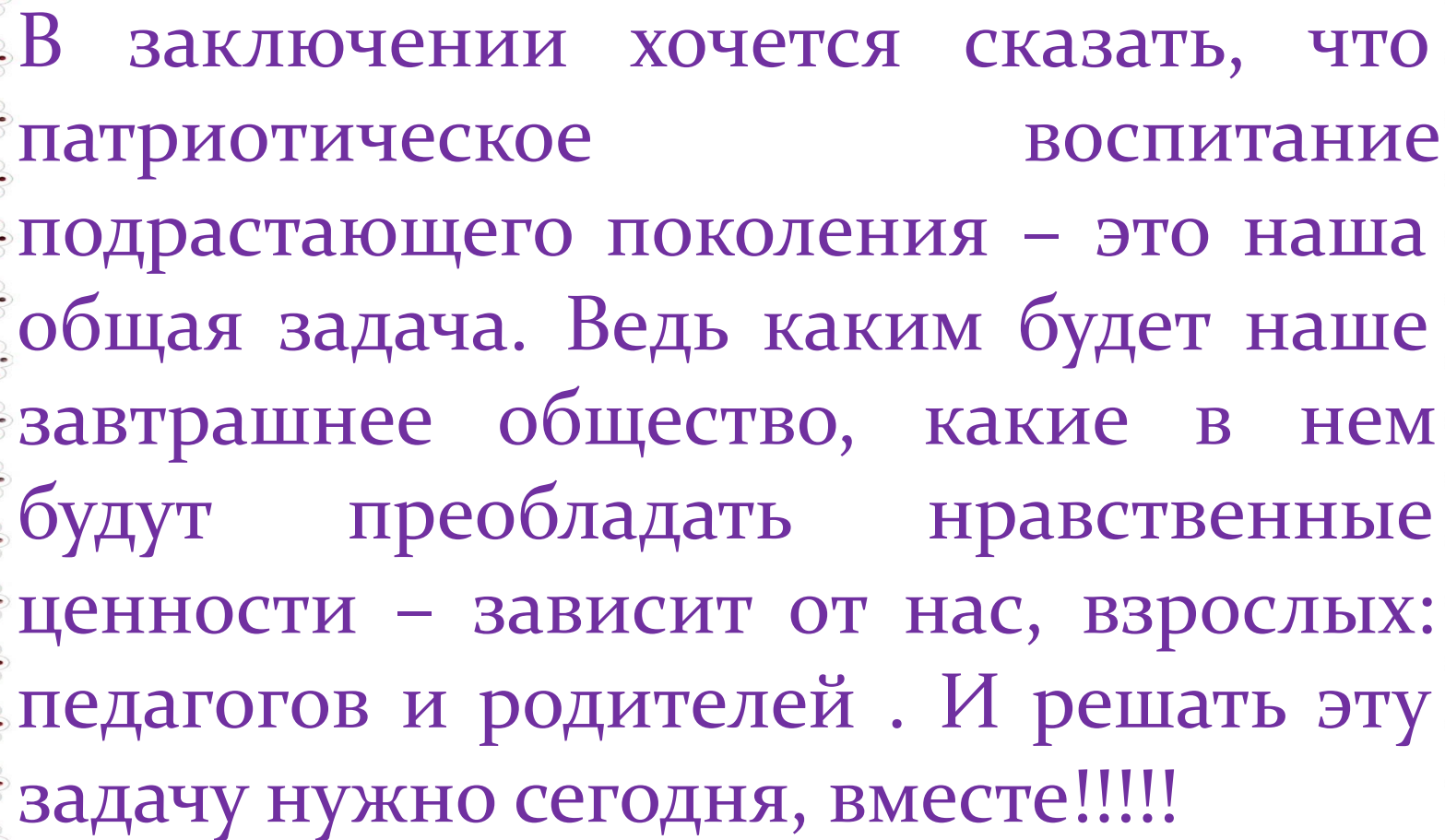
Одно из проявлений патриотизма – любовь и бережное отношение к родной природе. Содержание данного раздела способствует формированию представлений о природе родного края, растительном, животном мире, реках, лекарственных растениях. Воспитываем умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, т. е формируем основы экологической культуры.



ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Большое воспитательное значение имеет знакомство с «Защитниками Отечества»: героями Великой Отечественной войны, их подвигами, героическими поступками. Воспитываем гордость и желание быть похожими на них. Ко Дню Победы – подобрана литература, иллюстрации военной тематики, дидактические игры, подвижные игры и т.д.





В заключении хочется сказать, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – это наша общая задача. Ведь каким будет наше завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности – зависит от нас, взрослых: педагогов и родителей . И решать эту задачу нужно сегодня, вместе!!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

