

Развитие экологической культуры детей через проект «Экологический календарь»

Автор проекта : Курпалова Г.Г.




Тип проекта:

Научно – познавательный - творческий
(долгосрочный)

Участники проекта: воспитатели, дети
родители



Актуальность:

- 
- A photograph showing three children participating in a gardening activity. They are standing on a paved path next to a grassy area. The child on the left is wearing a blue cap and a patterned sweater, watering a plant with a green watering can. The child in the middle is wearing a pink and white hoodie with a Minnie Mouse design and a floral hat, also watering a plant. The child on the right is wearing a pink hoodie and a pink cap, watering a plant. A blue watering can is on the ground between the first and second children. The background shows a fence and trees.
- Задания, сопряженные с рассуждениями, выводами вызывают у детей серьезные затруднения.
 - Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о красоте природы, о бережном отношении к ней.
 - Незнание правил поведения детей в природе, неспособность предусмотреть последствия своих действий.

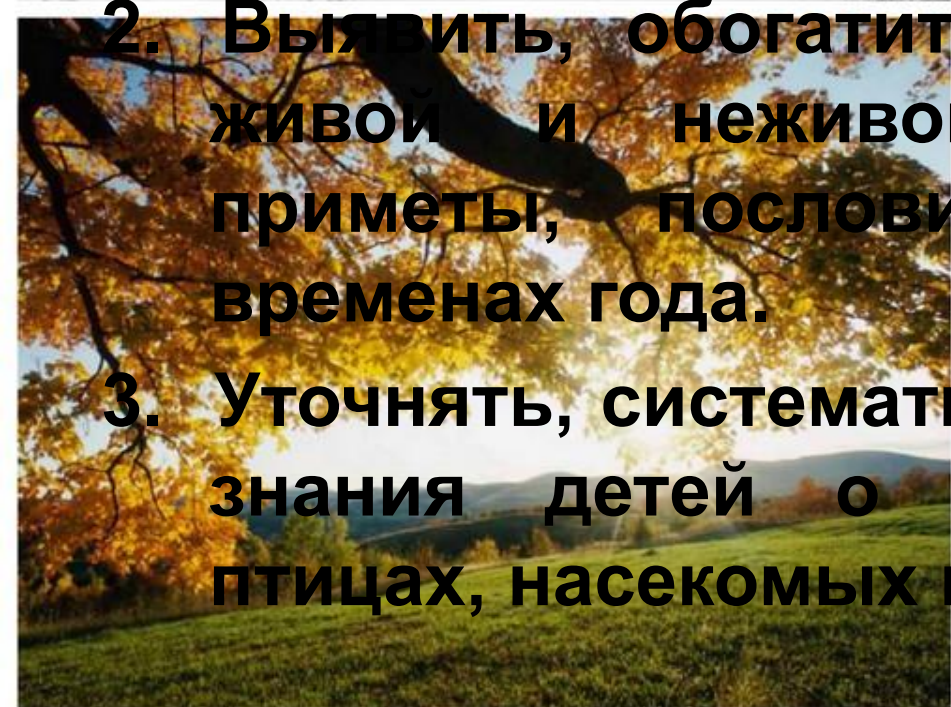
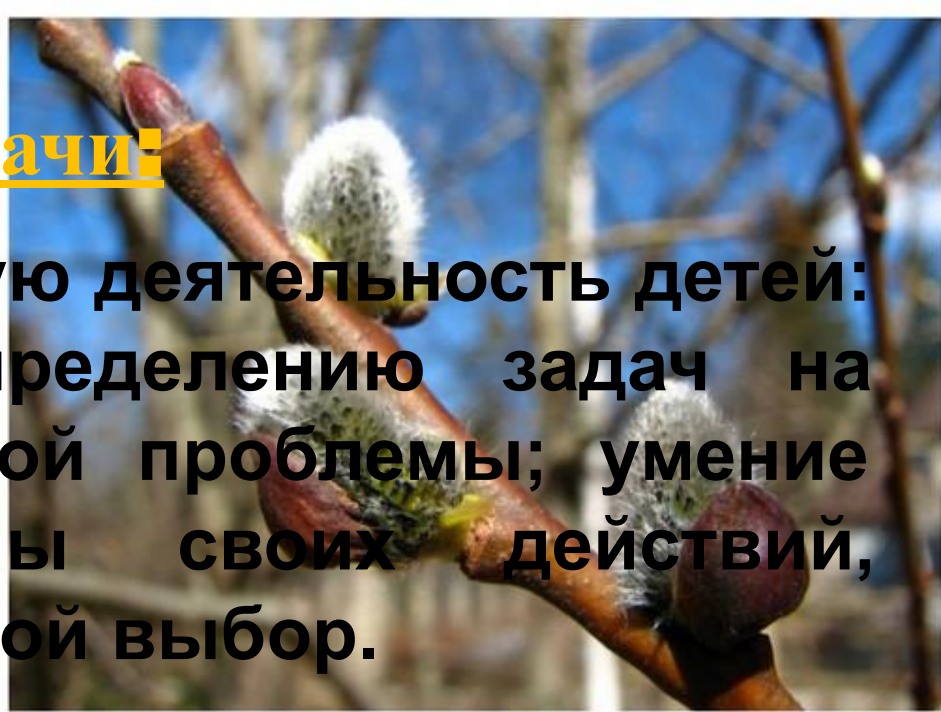
Основная цель проекта:

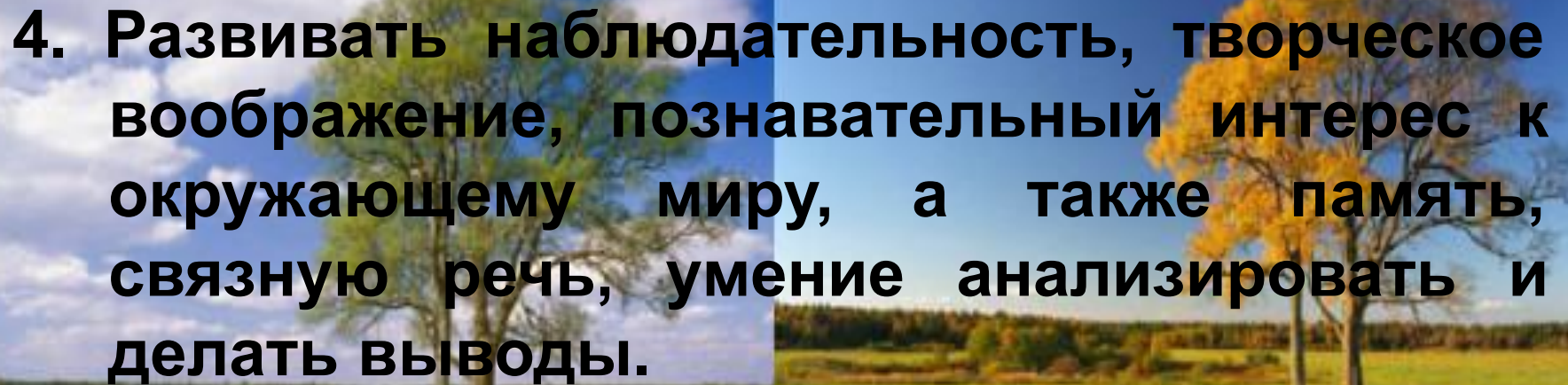
Формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, как средство основ экологической культуры, через развитие познавательных и творческих способностей.



Задачи:

1. Развивать поисковую деятельность детей: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.
2. Выявить, обогатить и закрепить знание о живой и неживой природе; выучить приметы, пословицы и поговорки о временах года.
3. Уточнить, систематизировать и расширять знания детей о растениях, животных, птицах, насекомых и явлениях природы.





4. Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к окружающему миру, а также память, связную речь, умение анализировать и делать выводы.



5. Формировать у дошкольников навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

6. Пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей.

Педагогические принципы:



- системность;
- наглядность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- сезонность.

Ожидаемые результаты:

- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
 - Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней: животным, птицам, насекомым.
 - У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.
 - Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.
 - Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
 - Пополнится развивающая среда в группе.



Реализация проекта

- Образовательная деятельность и словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы)
- Творческая деятельность по экологическим темам
Планирование работы с детьми и родителями.
- Практическая деятельность: Уход за комнатными растениями, выращивание цветов, сбор семян, кормление птиц зимой.
- Чтение сказок, произведений, стихов о природе, викторины.
- Опыты, эксперименты и наблюдения за растительным и животным миром.
- Организация подвижных и дидактических игр по теме.
- Создание наглядных пособий: плакат «Экологический календарь», фотоальбом «Я и природа», альбом по временам года, выставки рисунков, папка детских работ, папка наблюдений по временам года.

Экологический календарь















Список использованной литературы:

1. Л.Г. Горькова «Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников».
2. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром».
3. Л.А. Владимирская «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «От осени до лета».
4. И.Р. Колтунова «Окружающий мир».
5. О.Е. Громова «Стихи о временах года и экологические игры».
6. О.А. Скорлупова Серия книг о природе.
7. Л.В. Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке».
8. Т.М. Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ».
9. О.А. Соломонникова «Экологическое воспитание в детском саду».

Спасибо за внимание!

...ыт (наблюдение)
ВОДОЙ И БЕЗ
ВОДЫ

