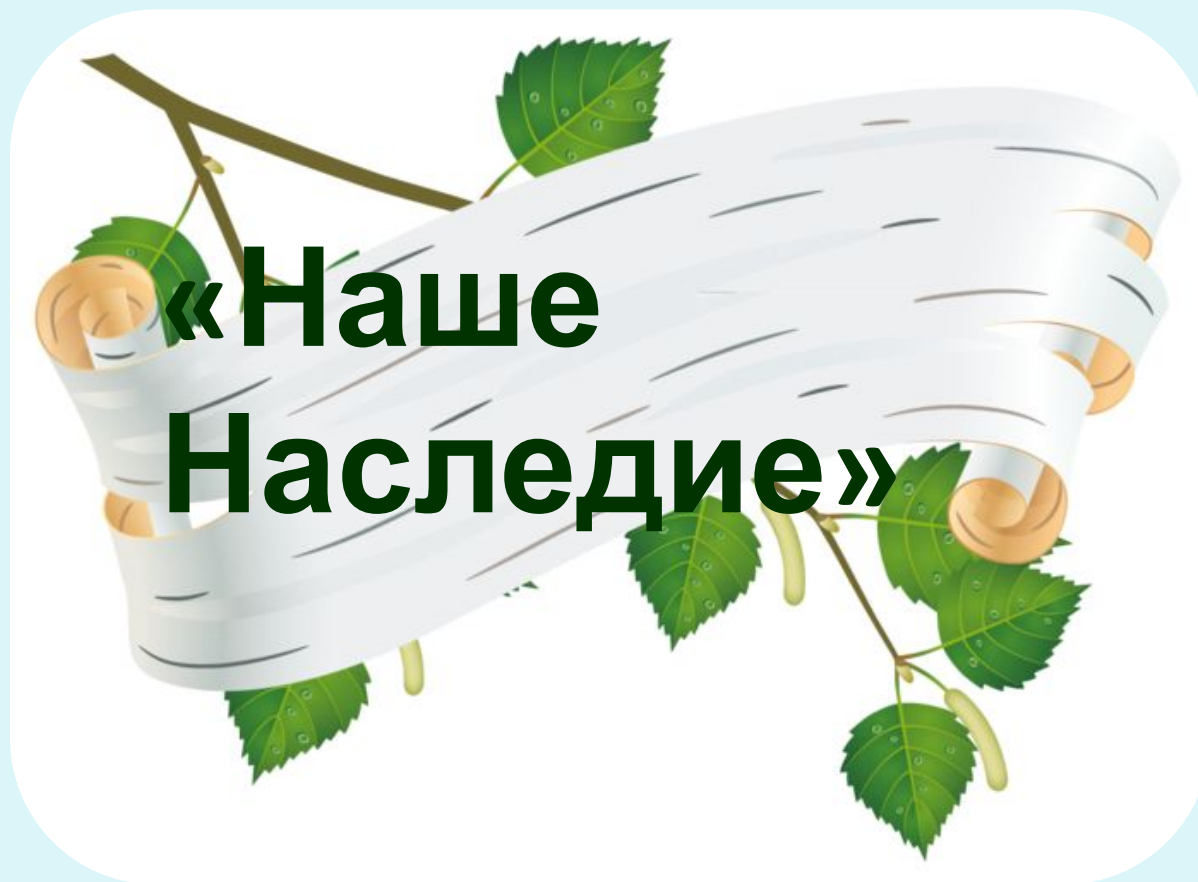


# ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



*Автор:*

*Фомская Любовь Владимировна, воспитатель первой категории  
МАДОУ ДС № 64 г. Благовещенска*

***“ТЫ ВСПОМИНАЕШЬ НЕ СТРАНУ БОЛЬШУЮ,  
КОТОРУЮ ИЗЪЕЗДИЛ И УЗНАЛ.  
ТЫ ВСПОМИНАЕШЬ РОДИНУ ТАКУЮ,  
КАКОЙ ЕЁ ТЫ В ДЕТСТВЕ УВИДАЛ”  
К. СИМОНОВ***

- **Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.**
- **Патриотизм для ребенка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе.**

Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

## **ЦЕЛЬ:**

**Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

## **ЗАДАЧИ:**

- Воспитывать у дошкольника любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родному городу, России;
- Расширять представление о родной стране, городе;
- Знакомство с государственными символами: гербом, флагом, гимном;
- Знакомство с историческим прошлым России, города, с именами знаменитых земляков;
- Воспитывать чувство гордости за достижения Родины;
- Развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности;
- Способствовать расширению социальных представлений детей, формировать у них интерес, симпатию и уважительное отношение к людям, отличающимся от них самих;
- Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс;
- Обогащение предметно-развивающей среды в группе, способствующей развитию нравственно-патриотического воспитания детей.

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

*дети старшего дошкольного возраста,  
педагоги группы, родители воспитанников.*

## **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

*долгосрочный (3 года).*

## **ВИД ПРОЕКТА:**

*Информационно-творческий,  
познавательный, групповой.*

## ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»:***

**Для детей:**

- Интерес к историческому прошлому и настоящему малой Родины, России;
- Овладение детьми представлениями о семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране);
- Наличие у детей чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Формирование у детей специальных умений и навыков (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимых для осуществления различных видов детской деятельности;
- Участие детей в конкурсах городского, районного, муниципального, федерального уровней

# ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»:***

**Для педагогов:**

- Обобщение, распространение и внедрение опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Умение моделировать, составлять проекты, организовывать жизнедеятельность с применением современных технологий

## ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»:***

### **Для родителей:**

- Вовлечение родителей, социальных партнёров в образовательно-воспитательный процесс;
- Формирование положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми;
- Совместное участие с детьми в конкурсах, праздниках



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

## 1. ИНФОРМАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Сбор и анализ методической литературы;
- Сбор и оформление наглядно-информационного материала по теме проекта: презентаций, фотоальбомов, альбомов для рассматривания, подбор дидактических игр по теме;
- Подбор и разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, игровых образовательных ситуации по направлению работы;
- Подбор детской художественной литературы для чтения;
- Анкетирование родителей, опрос детей;
- Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках проекта «*Наше Наследие*»;
- Разработка содержания проекта.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

### Средняя группа

Тематический блок	Тема	Содержание
Я, моя семья, мой дом	• Семейный альбом	- Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе - Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи
	• Имя – великое сокровище	- Расширение знаний об именах людей, их значении и употреблении - Способствовать воспитанию доброго отношения к себе и окружающим
	• Все профессии важны	- Дать представление детям об основных профессиях людей, живущих в городе и профессиями их родителей - Воспитывать в детях уважение к труду взрослых
Защитники Отечества	• Богатыри земли русской	- Раскрыть понятие «Богатырь». - Познакомить детей с былинными защитниками Отечества (Алеша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич). - Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях; изучить и выбрать характерные детали одежды, вооружения, доспехов.
Традиции и обычаи русского народа	• Народное творчество	- Познакомить с народно-прикладным искусством, вызвать интерес, чувство восхищения талантам русского народа.
Волшебный сундучок – история вещей	• История ложки; • История ёлочной игрушки; • История пуговицы	- Познакомить с историей возникновения вещи, ее видоизменением во времени - Сравнить ее практическое применение в прошлом и в настоящем - Научить самостоятельно создавать или украшать эту вещь

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

### Старшая группа

Тематический блок	Тема	Содержание
Я, моя семья, мой дом	• Древо моей семьи	- Расширять представления о семье - Учить ориентироваться в родословных связях - Пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним
Моя малая Родина	• Путешествие в прошлое	- Познакомить с историей основания города - Наглядно продемонстрировать как изменился город за это время - Воспитывать любовь к своему городу
	• Славные земляки	- Дать представление детям о знаменитых людях, живущих в городе Благовещенске - Рассказать о вкладе каждого из них в культурное наследие нашего города.
Россия – родина моя	• Государственная символика России	- Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество. - Знакомство с символикой России. - Воспитывать любовь к своему Отечеству.
Защитники Отечества	• Наша армия родная	- Уточнять и расширять представления детей о Российской Армии, познакомить с родами войск. - Воспитывать уважение к армии, охраняющей нашу Родину. - Познакомить детей с историей праздника 23 февраля. - Воспитывать в детях чувство гордости за свою армию, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.
Традиции и обычаи русского народа	• Народные игры	- Познакомить с народными играми
Волшебный сундучок – история вещей	• История колеса; • История часов; • История жилища	- Познакомить с историей возникновения вещи, ее видоизменением во времени - Сравнить ее практическое применение в прошлом и в настоящем - Научить самостоятельно создавать или украшать эту вещь

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

### Подготовительная группа

Тематический блок	Тема	Содержание
Я, моя семья, мой дом	• Мама, папа, я – талантливая семья	- Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми - Воспитывать любовь к своей семье
Моя малая Родина	• Памятные места Благовещенска	- Знакомство с достопримечательностями города - Привлечь внимание к культурному и историческому наследию малой Родины - Уточнить и расширить знания об основных значимых объектах города
	• Символика города	- Знакомство с символикой Благовещенска. - Воспитывать любовь к своему городу
Россия – родина моя	• Народы нашей страны;	- Познакомить с народами, проживающими в нашей стране - Воспитывать у детей толерантное отношение к людям разных народов
	• Гордость нации	- Познакомить с достижениями нашей страны (Освоение Космоса, Арктики и т.д.) - Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну
Защитники Отечества	• Великий день Победы	- Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ - Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа, рассказать о мужестве и героизме всего населения страны, ставшего на защиту Отечества. - Познакомить детей с праздником «9 мая – День Победы». - Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях, приучать возлагать цветы к обелискам и памятникам.
Традиции и обычаи русского народа	• Народные праздники	- Познакомить с народными праздниками (Масленица, Пасха, День Ивана Купалы) - Познакомить с обрядами, традициями и фольклором русского народа - Воспитывать интерес и любовь к истории русского народа
Волшебный сундучок – история вещей	• История книги; • История одежды	- Познакомить с историей возникновения вещи, ее видоизменением во времени - Сравнить ее практическое применение в прошлом и в настоящем - Научить самостоятельно создавать или украшать эту вещь

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

## *3. Завершающий этап*

- Оценка этапов реализации проекта детьми.
- Подведение итогов.
- Выступление с обобщенным опытом на педагогическом совете

## *Результат:*

Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников *«Наше Наследие»*.

## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Бурмистрова И. К., Евдокимова Е. С. «Воспитание маленького гражданина»
2. Виноградова Н. Ф., Жуковская Р. И. «Родной край»
3. Виноградова Н. Ф. «Страна Россия»
4. Кондрыкинская Л. А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»
5. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе»
6. «Мой родной дом» Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
7. Новицкая М. Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду»
8. Позднякова Е. А. «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий»

### Интернет-ресурс:

1. [http:// solnet/ru](http://solnet.ru) Детский портал «Солнышко».
2. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) Социальная сеть работников образования

# ВМЕСТЕ К СОВЕРШЕНСТВУ!

**Бережное отношение  
к окружающему**

**Любовь к  
Отечеству**

**Чувство  
долга**

**Готовность к  
преодолению  
трудностей**

**Верность  
традициям**

**Сохранение и  
приумножение  
исторических и  
культурных  
ценностей**

