

# В школе



- «Жил – был мальчик Толя. Как и все дети, он учился в школе. Однажды Толя пошёл в школу, не выучив урока, и очень боялся, что учитель вызовет его к доске отвечать.
- - Ах, если бы я смог стать невидимкой, чтобы меня никто не видел и не слышал, - подумал он.
- 
- Учитель начал урок с переключки. Когда очередь дошла до Толи, услышав свою фамилию, мальчик ответил: « Я здесь». Но учитель, вздохнув сказал: «Жаль, что Толя не пришёл сегодня в школу. Я как раз хотел вызвать его к доске отвечать». Тут Толя понял, что стал невидимкой, и очень этому обрадовался.
- После урока ученики выбежали на улицу. Они весело разговаривали друг с другом, смеялись, играли в разные игры. Вместе с ними выбежал Толя. Но ребята не видели мальчика. Толя напрасно старался обратить на себя внимание. Ему очень хотелось похвастать, что он невидимка. Он подбегал то к одному, то к другому мальчику, говорил им что-то смешное, даже конфеты предлагал. Но ребята попросту не замечали его.
- Толе стало скучно, и он побежал домой.
- Во дворе он увидел, что мама стоит на балконе и ждёт его.
- - Мама, вот он я! – закричал Толя.
- Но мама не видела и не слышала его, поэтому ничего не ответила сыну.
- - Я не хочу быть невидимкой, - заплакал Толя. – Хочу, чтобы мама меня видела, хочу разговаривать с ребятами, хочу, чтобы учитель вызвал меня отвечать урок! Очень плохо быть невидимкой! Очень плохо быть одному!
- И Толя снова стал обыкновенным мальчиком».
- 
- - Ребята, почему Толя сначала был доволен, что остался один?
- - Почему Толя решил, что невидимкой быть плохо?
- А кто догадался о чём мы сегодня будем говорить? (о школе, о семье, о общении)
- -Ребята, а зачем нам нужна эта тема?
- - Действительно человеку плохо, когда ему не с кем поиграть, поговорить, поделиться своими горестями и радостями, т.е. не с кем общаться. Человек не может жить без общения с другими людьми.
- В своей жизни мы общаемся с разными людьми, но самые близкие люди для нас – это наши родные, наша семья.

- План рассказа про школу:
  - Где расположена школа
  - как выглядит (какого цвета)
  - сколько этажей
  - На каком этаже какие классы
  - Что есть в школе (какие кружки)
  - Кто директор
  - Красиво ли около школы

# Работа по учебнику. Откроем с. 50



# Игра «Хорошо или плохо»

две девочки рисуют, к ним подходит мальчик и говорит: вы неправильно рисуете здесь нужно нарисовать самолёт, а здесь башню, а вот это надо так нарисовать.

- Ребята, а как надо было сделать Серёже, если он хотел помочь девочкам?



Девочка читает книгу, к ней подходит мальчик и говорит: дай мне книгу, я тоже хочу её посмотреть, сейчас посмотрю и сразу тебе отдам.



Расскажите о своей школе?  
Что бы вы хотели изменить?  
Что вам в ней нравится?

