



Системно-деятельностный подход в обучении





Виды

деятельности

Социальная	Учебно-познавательная	Организационная
<p>коллективное, межгрупповое взаимодействие деловое сотрудничество</p>	<p>индивидуальная; фронтальная; коллективная; групповая.</p> <p>В процессе проблематизации обеспечивается внутреннее понятие цели. Происходит опора на внутренние мотивы. Выбор способа действия осуществляется совместно с учащимися.</p> <p>У учащихся появляется вариативности, индивидуального выбора действия.</p> <p>Происходят позитивные внутренние изменения.</p> <p>Самооценка на основе применения индивидуальных эталонов достижения.</p>	<p>планирование и прогнозирование своей деятельности; самоконтроль; самооценка; обобщение.</p>

Этапы

1. Самоопределение к деятельности.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Высказывает добрые пожелания детям; предлагает пожелать друг другу удачи.	Высказывают предположения о том, что пригодится для успешной работы на уроке. Возможна самопроверка домашнего задания.

2.Актуализация знаний.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Помощь ученикам при включении в работу; организация живого диалога; создание проблемы перед изучением нового материала.	Ведение живого диалога: свободно говорят, высказывают свою точку зрения, спорят; проявляют готовность включиться в новый познавательный процесс.

3. Постановка учебной задачи.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Создание настроения ожидания нового материала, радости открытия неизвестного.	Выявление недостающих для решения задачи знаний, создание конфликтной ситуации.

4. «Открытие» детьми нового знания.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организация диалога; использование приемов, способствующих активизации мысли учащихся в процессе освоения нового материала.	Ведение диалога; групповая или парная работа.

5. Первичное

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организация фронтальной работы; организация работы в парах по выполнению продуктивных заданий; исправление ошибок; при необходимости повторение материала заново.	Фронтальная работа, работа в парах; решение продуктивных задач; ведут обсуждение (учатся четко формулировать вопрос, выражать свое мнение, учитывать другие точки зрения); учатся разделять с учителем лидерство в группе и принимать на себя ответственность за результат учебного труда.

6. Независимая самостоятельная практика учащихся.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Дает небольшой объем самостоятельной работы (2-3 задания); организация самоконтроля и самопроверки.	Самостоятельная работа (выполнение письменных работ); самопроверка по эталону.

7. Самоконтроль и самооценка результатов

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Применение индивидуальных эталонов в оценке труда.	Активизация оценочной деятельности через самооценку полученных результатов.

8. Подведение итогов учебного занятия.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Определение перспектив последующей работы; обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.	Осознание результатов своей учебной деятельности; Самооценка результатов своей работы и работы всего класса.

Формы взаимодействия в ходе учебной

деятельности
«Учитель-



«ученик-



Групповая



Индивидуальная



«Ученик-
род



Межгрупповое

вза



Эффективные приемы и формы организации учебной деятельности

❖ Использование дифференцированных заданий



“Разнообразие растений” (III класс)

- 1-й уровень
- Рассмотрите живое растение. Найдите и назовите устно его части. Нарисуйте это растение, подпишите названия его частей.
- 2-й уровень
- Рассмотрите рисунок. Подпишите названия частей растения. Найдите эти части на живом растении.
- 3-й уровень
- Прочитайте названия частей растения: корень, стебель, лист, цветок, плод. Рассмотрите живое растение. Найдите его части, назовите их устно.

Задания группам:

- 1ряд. Сложные слова, которые состоят из двух слов, содержат два корня.
- 2ряд. Устаревшие формы глаголов на –ся.
- 3ряд. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Выпишите их в тетрадь.

Проверка в парах.

- **1ряд.** Златотканые, белоснежная, тихозвонные, чужедальние. Огоньки-лучи, трава-муравушка, бегали-резвилисья.
- **2ряд.** Шепталися, осыпалися, скрывалася, резвилисья, грелася, притаилася, встрепенулася, собралися, схоронилися, впилися.
- **Зряд.** Зорюшка, солнышко, зоренька, лебедушка, лебежатушки, детушки.

Домашнее задание

1. вариант – *Это легко!*

Выразительно читать с. 139-140,
ответить на вопросы с.140.

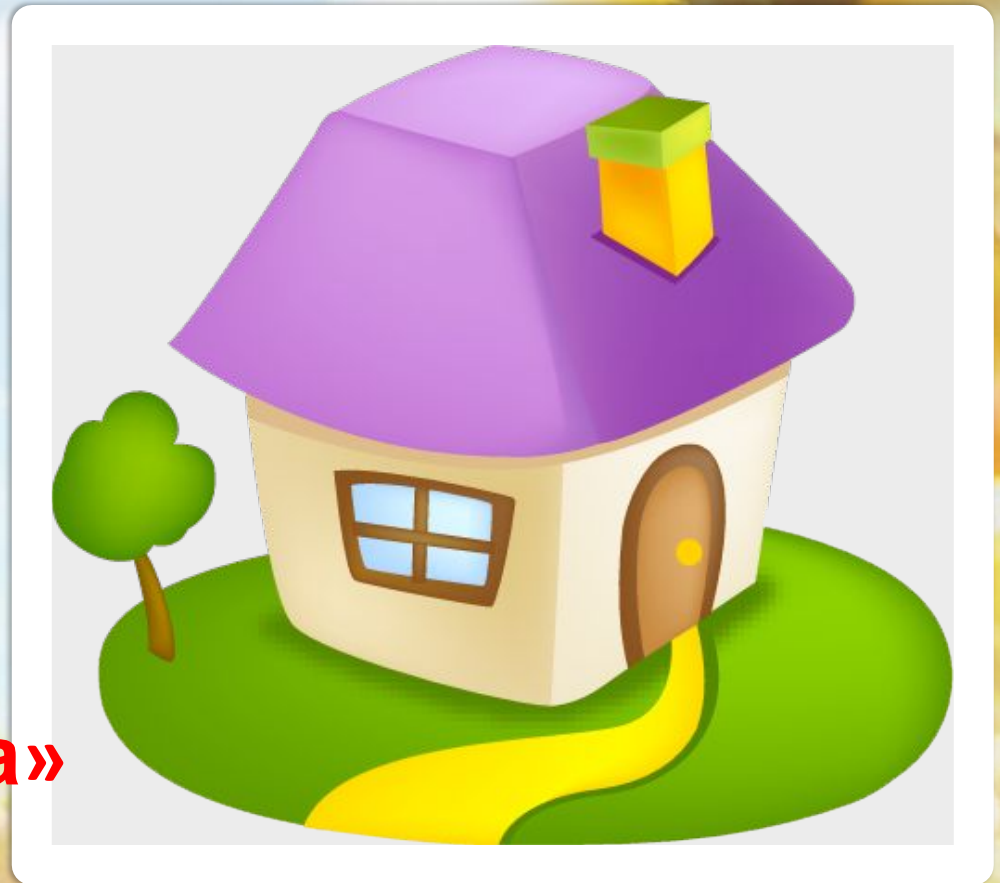
2. вариант - *Это трудно!*

Выучить часть
или всё стихотворение,
попросить родителей,
бабушек, дедушек рассказать,
о чём рассказывают фотографии изображенные на
стр.141

3. Составить синквейн на тему «Лошади».

Домашнее задание

1. Выучить стихотворение наизусть.
2. Выразительное чтение стр. 133-135
3. Письмо- рассказ «Моя малая Родина» или рисунок



❖ Включение в образовательный процесс ИКТ.



Прочитай. Вставь в предложения подходящие по смыслу глаголы.

Колючий ёжик **выбрался** на лесную полянку.

По лесу **побежал** весёлый ручеёк.

Он **разбил** ёжика.

Он **?** сухие листья и **?** по сторонам.

Тепло **?** лёд и снег.

посмотрел

стряхнул

растопило

побежал



❖ Использование метода проектов.



Проект «Живая азбука»



Проект «Школа толерантности»



Проект «Помоги зимующим птицам»

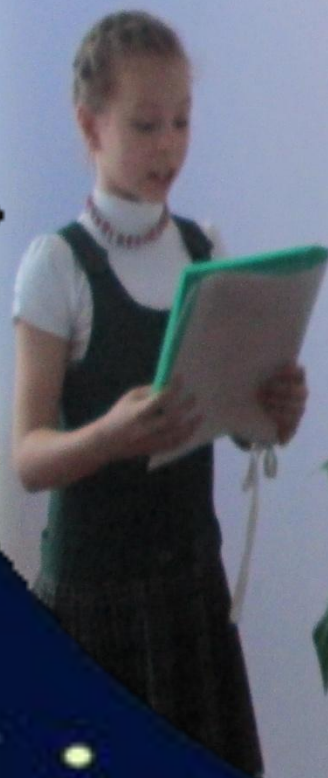


Проект «Вместе дружная семья»

БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ



Автор: Власова Кристина Владимировна
«6» класс
Кураторы: Уварова Г.П.





Карина Хромыл: Ближние родственники



❖ Использование метода проектов.



«Секреты мыльных пузырей»



Проект «Зимняя страничка»

Проект «Семья слов»



❖ Использование метода проектов.

Проект «Моя малая родина»



Классификация рефлексии по целям:

**1. Рефлексия
настроения и
эмоционального
состояния**

**2. Рефлексия
деятельности**

**3. Рефлексия
содержания
учебного
материала**

Дневник настроения

Апрел

№	Список учащихся	А																							
		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30		
1	Агазарян	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Orange	Cyan	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Cyan	Green	Green	Orange	Cyan	Red		
2	Анциферов	Red	Green	Cyan	Green	Green	Orange	Cyan	Green	Green	Orange	Cyan	Green	Green	Orange	Cyan	Green	Cyan	Green	Green	Cyan	Cyan	Green		
3	Баранов	Red	Orange	Green	Green	Green	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Cyan	Green			
4	Безызвестных	Green	Green	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Green	Green	Pink	Red	Green	Green	Red	Orange	Green	Green	Cyan	Cyan	Green	Green	Cyan	Red		
5	Горбачёв	Red	Red	Red	Red	Green	Red	Red	Red	Red	Green	Red	Green	Cyan	Cyan	Cyan	Green	Orange	Green	Orange	Cyan	Brown			
6	Горбунов	Green	Green	Green	Green	Green	Brown	Brown	DarkBlue	DarkBlue	DarkBlue	DarkBlue	DarkBlue	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Orange	Cyan	Pink		
7	Григорьев	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Green	Green	Orange	Orange	Orange	Green	Green	Green	Green	Orange	Cyan	Green			
8	Иванова	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Green	Cyan	Cyan	Cyan	Cyan	Green	Green	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Green	Red	Cyan	Pink				
9	Коростелёва	Red	Red	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Green	Green	Green	Green	White	White	White	White	Green	Green	Green	Green	Green	Green			
1	Красикова	Red	Red	Orange	Orange	Orange	Red	Pink	Pink	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Brown	Cyan	Brown			



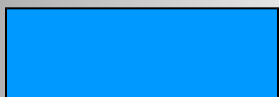
Красный – вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.



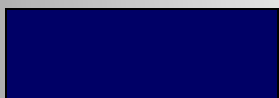
Оранжевый – знак возбуждения нервной системы. Вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.



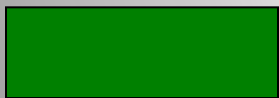
Розовый – вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.



Голубой – мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым и при этом понятым.



Темно-синий – вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.



Зеленый – символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.



Коричневый – не хватает физического отдыха, вы ищете покоя. Вам нужен домашний уют, теплота и комфорт.



"Лесенка успеха"





РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭКРАН

Сегодня на уроке я...

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я почувствовал, что...

Я приобрёл...

Я научился...

У меня получилось...

Я смог...

Я попробую...

Меня удивило...

Урок дал мне для

жизни...

Мне захотелось...

Расскажу дома, что ...

Лебёдушка





Лебёдушка

Величавая, грациозная.

**Заботилась, дозорила,
спасала**

Она очень любила детей.

Мать

Орёл





Орёл

Могучий, сильный.

Высматривал, кинулся, растерзал

Не знает жалости, сожаления.

Угроза.

СИНКВЕЙН

- Синквейн
1. Стелёга
 2. Идёт, спешится
 3. Бестрашный, уминый, добрый.
 4. Он знает куда идти.
 5. ~~Идёт~~ путешественник.

- Синквейн
1. Мышка
 2. Плячется, шёлкает.
 3. слабый, прожорливый, задумчивый.
 4. он идёт за едой.

- Космонавт Игорь
1. Космонавт ~~Игорь~~ ^{сильный}
 2. Храбрый, ~~храбрый~~ ^{герой}
 3. Готовится, летает, ест.
 4. Первой космонавтом всегда знаменит.
 5. Герой.

Лебедушка.
Темнозеленая, красивая.
Защитная, дозорная, недосыпающая.
Она охотится на комаров и мушек.
Мать

г. Орел.
Мощный, атакующий.
Задумчивый, зоркий, осторожный.
Вен. Космонавт. В космосе.

- Неизвестного Артёма.
1. Полнонавет.
 2. сильный, смелый.
 3. летает, ест, пьёт
 4. Надо быть смелым и сильным Космонавтом
 5. герой.

Самооценивание

Копилка моих достижений
Коростелёва Лена

	3.12	4.12	5.12	6.12	7.12
Матем					
Знаю урок					
Русский					
Знаю урок					
Чтение					
знаю урок					



Всем спасибо!