



**Оценка готовности
детей дошкольного возраста
к обучению в школе**

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

- Личностная
готовность:

- принятие на себя
роли школьника
- Мотивация
- Самооценка
- эмоциональная
готовность

- Интеллектуальная
готовность:

- особенности памяти
- уровень развития
мышления
- общее развитие речи
- предпосылки учебной
деятельности

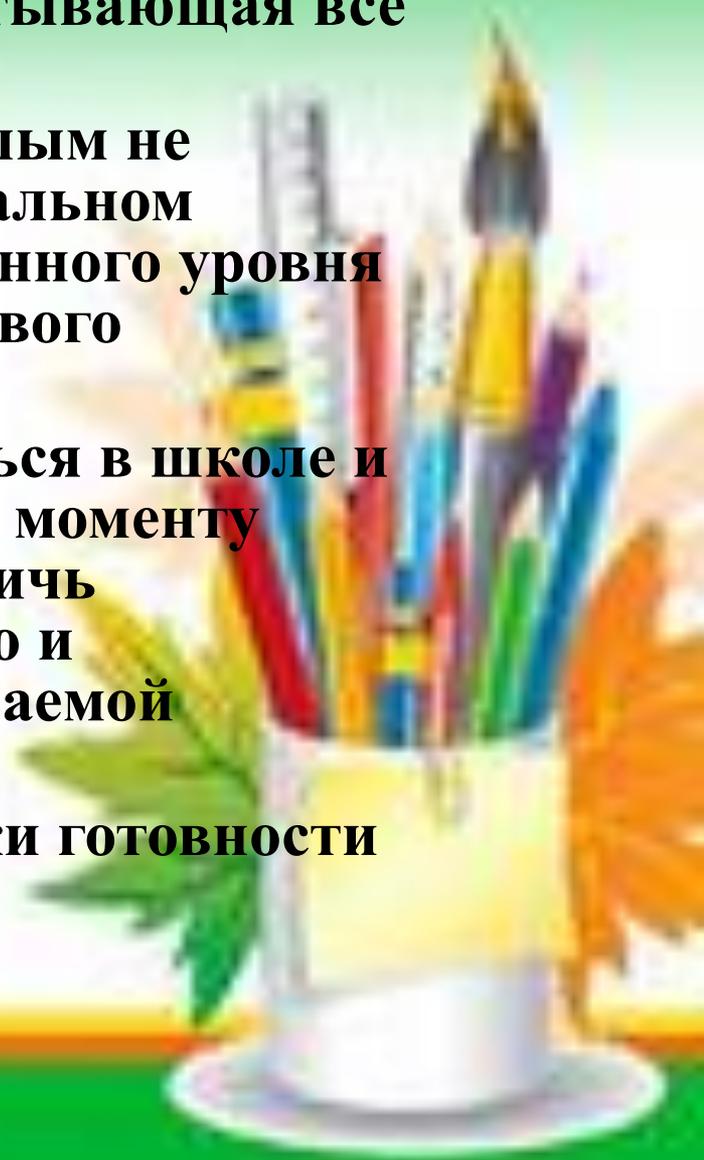


Социально-психологическая
готовность:

- умение строить отношения с окружающими
- **КОНТАКТНОСТЬ**



- **Подготовка детей к школе — задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка.**
- **Ребенок к школе должен быть зрелым не только в физиологическом и социальном отношении, но и достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития.**
- **Чтобы ребенок мог успешно учиться в школе и выполнять свои обязанности, он к моменту поступления в школу должен достичь определенного уровня физического и психического развития, так называемой школьной зрелости.**
- **Выделяют три направления оценки готовности к школе:**





Три направления
оценки
готовности
к школе:

Психологическая
готовность к
школьному
обучению

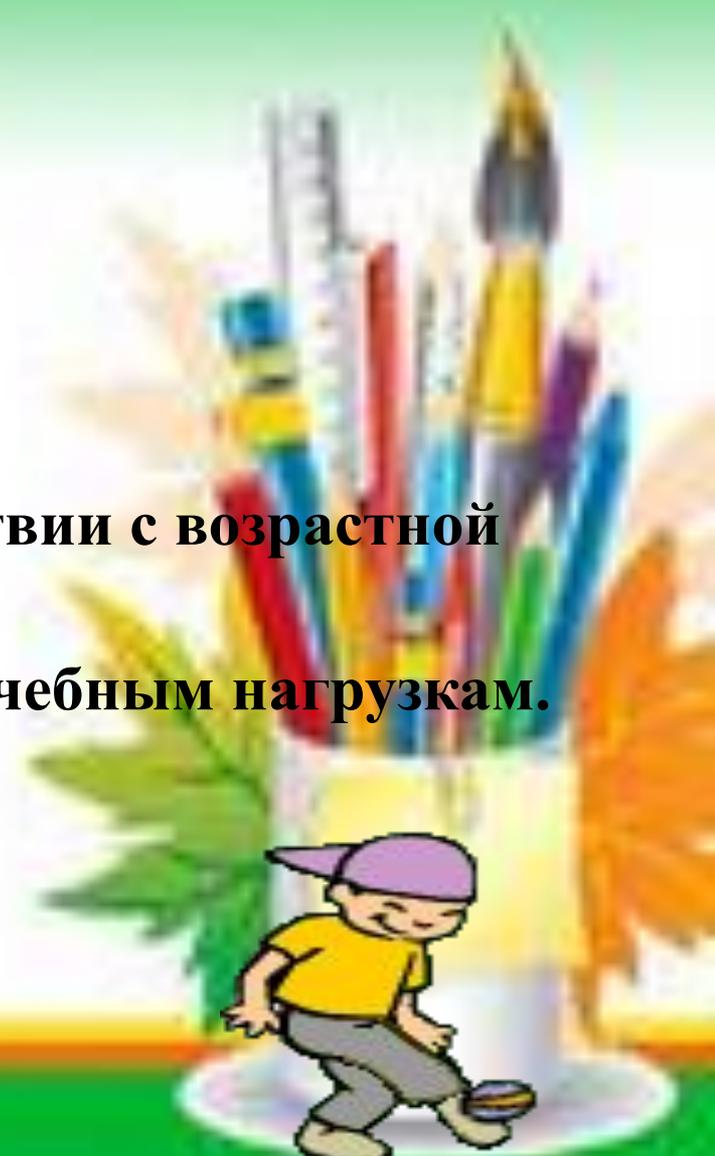
Физиологическая
готовность
к школе

Социально-
личностная
готовность к
обучению
в школе



Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- **Состояние здоровья.**
- **Физическое развитие.**
- **Развитие анализаторных систем.**
- **Развитие мелких групп мышц.**
- **Координация движений в соответствии с возрастной нормой**
- **Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.**

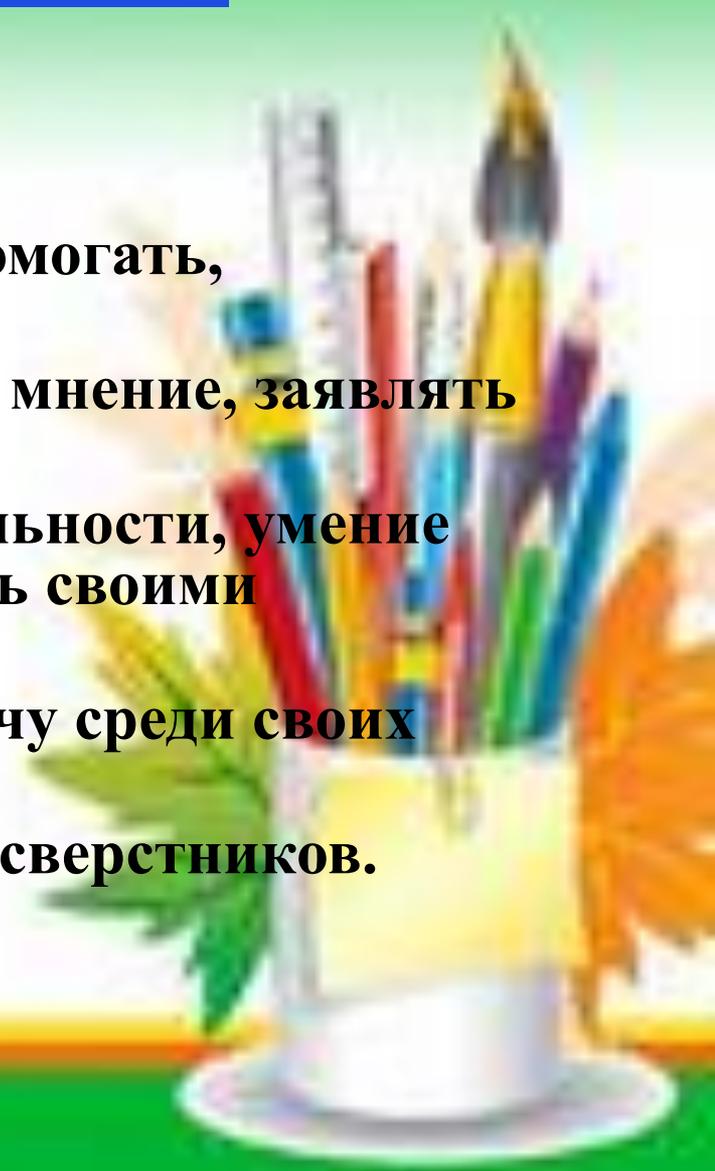


Психологическая ГОТОВНОСТЬ

- *Интеллектуальная готовность*
- *Волевая готовность*
- *Умение сдерживать и контролировать поведение*
- *Высокая мотивационная готовность*
- *Эмоционально – волевая готовность*
- *Познавательная активность*

Социально-личностная ГОТОВНОСТЬ

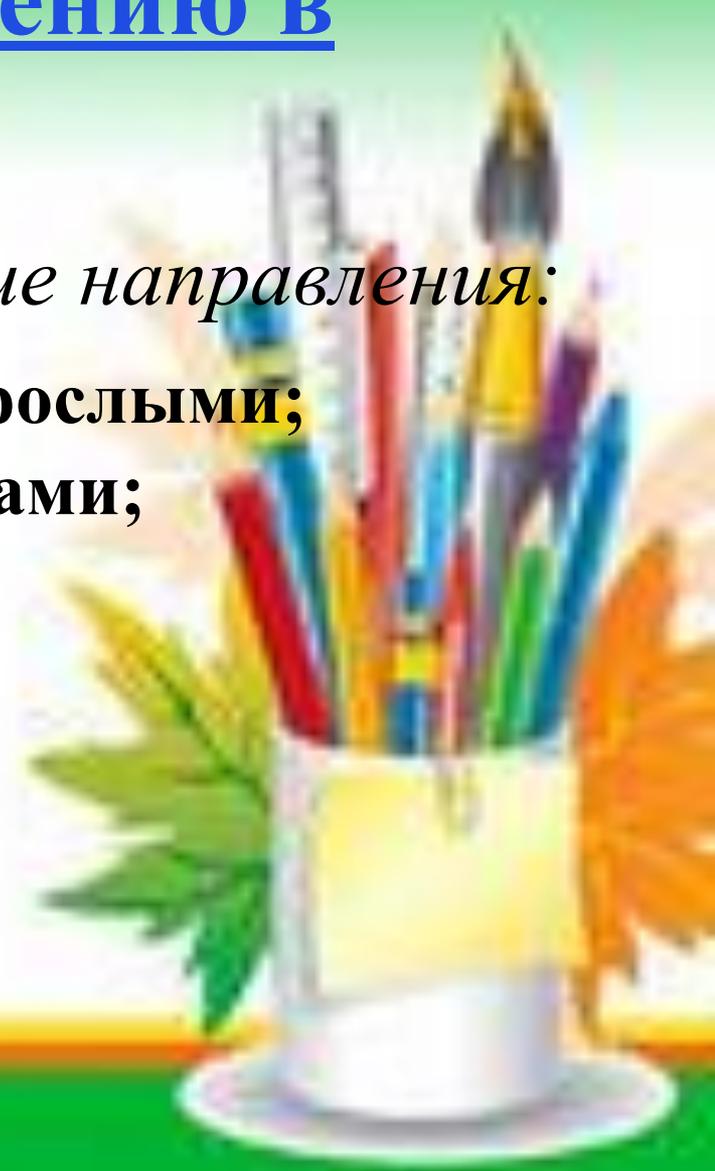
- Умение работать в коллективе, помогать, советовать;
- 2. Умение осознавать собственное мнение, заявлять и доказывать его;
- 3. Умение сформировать произвольности, умение подчиняться правилам, управлять своими эмоциями, поведением;
- 4. Умение выделять учебную задачу среди своих сиюминутных интересов;
- 5. Уметь выслушивать взрослых, сверстников.



Социально- личностная ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Она включает в себя следующие направления:

- 1. Опыт общения ребенка со взрослыми;**
- 2. Опыт общения со сверстниками;**
- 3. Самооценка**



Семья – это первая ступень в жизни человека



Роль семьи

- **Сообщение ребенку сведений о его качестве и возможностях;**
- **Оценка его деятельности и поведения;**
- **Формирование личностных ценностей, эталонов, с помощью которых ребенок впоследствии будет оценивать себя сам;**
- **Побуждение ребенка к анализу своих действий и поступков и сравнению их с действиями и поступками других людей.**



Отношения детей со сверстниками



Игры

- *Именно в игре первоначально проявляется способность добровольно, по собственной инициативе соблюдать правила и законы.*
- *В игре развивается память. Ребенок учится целенаправленно запоминать и припоминать.*
- *В процессе игры развивается воображение (дети строят дома из стульев, проектируют и мастерят из коробок ракеты). Воображение – важная основа творчества.*
- *В игре развиваются и совершенствуются новые движения, развивается моторика.*



Спасибо за внимание!

