

Урок литературного чтения 3 класс

Учитель начальных классов
МКОУ СОШ №16 п. Рогатая
Балка

Ласкина Татьяна Васильевна

Произнесите фразу:

«Проворонила ворона
воронёнка»

СЕРДИТО

Произнесите быстро и четко чистоговорку:

- *У принцессы у Арины на кровати три перины.*



Работа в парах

Сопоставьте понятие и определение.
(Соедините стрелочками слова с их толкованием.)

Олицетворение

Литературный приём, в котором резко выражена противоположность черт, качеств, свойств человеческого характера, предмета, явления.

Звукопись

Литературный приём, с помощью которого неживой предмет наделяется чертами живого одушевлённого лица.

Контраст

Литературный приём, при котором происходит сопоставление предметов друг с другом...

Сравнение

Литературный приём, при котором повторяются одинаковые или однородные согласные в стихе.

Определите цели урока, используя опорные слова:

- • Мы познакомимся с...
- • Мы узнаем...
- • Мы вспомним...
- • Мы будем уметь...
- • Мы сможем поразмышлять...

Тема урока:

В. Берестов
Большой
мороз

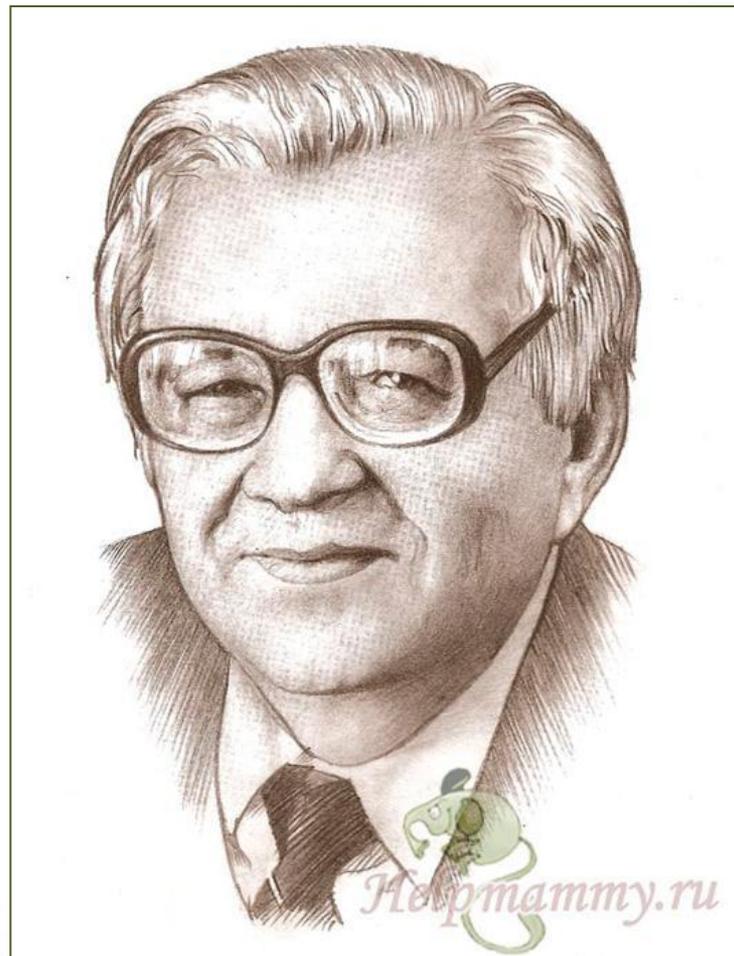


Берестов Валентин Дмитриевич



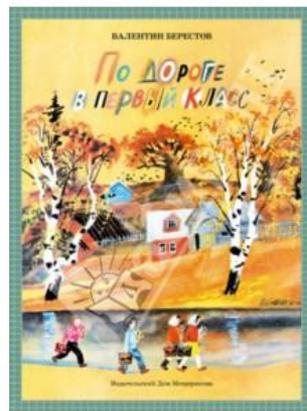
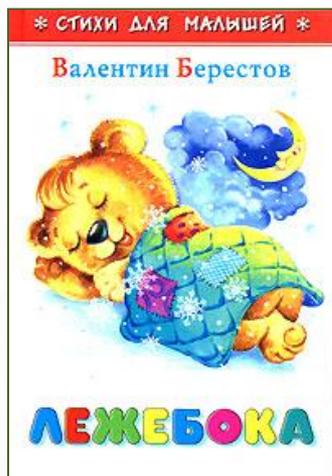
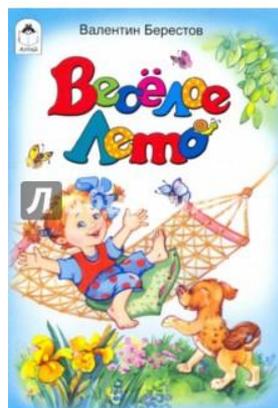
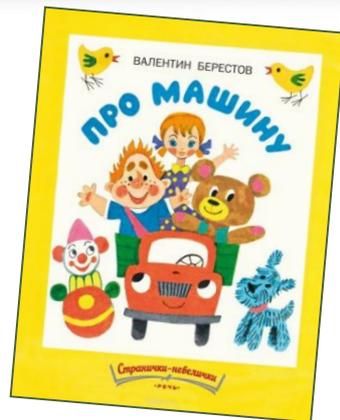
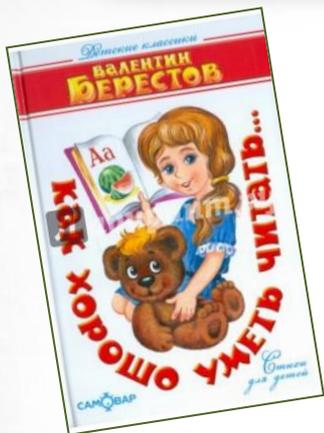
Берестов Валентин Дмитриевич
(01.04.1928-15.04.1998)

- русский детский поэт, писатель, переводчик, родился 1 апреля 1928 года в городе Мещовске Калужской области, в семье учителя. Читать будущий поэт научился в четыре года. Стихи начал писать с детства.



- Во время Второй мировой войны семья Берестовых оказалась в эвакуации в Ташкенте. И там ему посчастливилось познакомиться с знаменитыми поэтессами: с Надеждой Мандельштам, с Анной Ахматовой. Затем состоялась встреча с Корнеем





Расскажите по схеме, чему научились на уроке.

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я бы хотел...
- Новые знания мне пригодятся...