

**Управление
ИННОВАЦИОН
НЫМИ
процессами
в ДОУ**

Инновации в ДОУ

Новшество – это именно средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.), а инновация – процесс освоения этого средства. Инновационный процесс – комплексная деятельность по созданию (разработке) освоению, использованию и распространению новшеств.

«Кто не применяет
новых средств, должен
ждать новых бед»

Френсис Бэкон

Помните, что...

- нововведение добивается признания, пробивает себе дорогу с большим трудом;
- прогрессивно для определенного отрезка времени, но может быстро устаревать и препятствовать дальнейшему развитию

ФОРМЫ НОВОГО

Принципиально неизвестное новшество;

Условная новизна;

«Оригинальность» (формальная смена названий);

«Изобретательские мелочи»

Причины НОВОВВЕДЕНИЙ

*Необходимость в активном поиске
решения проблем;*

*Стремление повысить качество
предоставляемых населению услуг;*

Подражание другим ДООУ;

*Неудовлетворенность педагогов достигнутыми
результатами, твердое намерение их улучшить;*

*Возрастающие запросы родителей,
конкуренция*

Педагоги - это активные пользователи интернета, который помогает нам решать следующие задачи:

- Во первых, это дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании;
- Во вторых, это разнообразный иллюстративный материал при подборе наглядных пособий к занятиям;
- В третьих, это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей, и новых дидактических пособий, независимо от места проживания и уровня дохода педагогов;
- Использование Интернет - ресурсов позволяет сделать образовательный процесс для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- Предъявления информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- Несет в себе огромный тип информации, понятный дошкольникам;
- Движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание;
- Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- Предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- Ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни, неожиданные и необычные эффекты;
- Компьютер привлекателен для детей, как любая другая новая игрушка компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

**Инновации в управлении ДОУ
способствуют эффективному
управлению, повышают
профессиональный уровень
педагогов, влияют на
качество образования детей
дошкольного возраста**