

**Управление  
ИННОВАЦИОН  
НЫМИ  
процессами  
в ДОУ**

# Инновации в ДОУ

*Новшество – это именно средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.), а инновация – процесс освоения этого средства. Инновационный процесс – комплексная деятельность по созданию (разработке) освоению, использованию и распространению новшеств.*

«Кто не применяет  
новых средств, должен  
ждать новых бед»

Френсис Бэкон

# Помните, что...

- *нововведение добивается признания, пробивает себе дорогу с большим трудом;*
- *прогрессивно для определенного отрезка времени, но может быстро устаревать и препятствовать дальнейшему развитию*

# ФОРМЫ НОВОГО

*Принципиально неизвестное новшество;*

*Условная новизна;*

*«Оригинальность» (формальная смена названий);*

*«Изобретательские мелочи»*

# Причины НОВОВВЕДЕНИЙ

*Необходимость в активном поиске  
решения проблем;*

*Стремление повысить качество  
предоставляемых населению услуг;*

*Подражание другим ДООУ;*

*Неудовлетворенность педагогов достигнутыми  
результатами, твердое намерение их улучшить;*

*Возрастающие запросы родителей,  
конкуренция*

**Педагоги - это активные пользователи интернета, который помогает нам решать следующие задачи:**

- Во первых, это дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании;
- Во вторых, это разнообразный иллюстративный материал при подборе наглядных пособий к занятиям;
- В третьих, это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей, и новых дидактических пособий, независимо от места проживания и уровня дохода педагогов;
- Использование Интернет - ресурсов позволяет сделать образовательный процесс для старших дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

## **По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:**

- Предъявления информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- Несет в себе огромный тип информации, понятный дошкольникам;
- Движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание;
- Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- Предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- Ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни, неожиданные и необычные эффекты;
- Компьютер привлекателен для детей, как любая другая новая игрушка компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.



**Инновации в управлении ДОУ  
способствуют эффективному  
управлению, повышают  
профессиональный уровень  
педагогов, влияют на  
качество образования детей  
дошкольного возраста**