

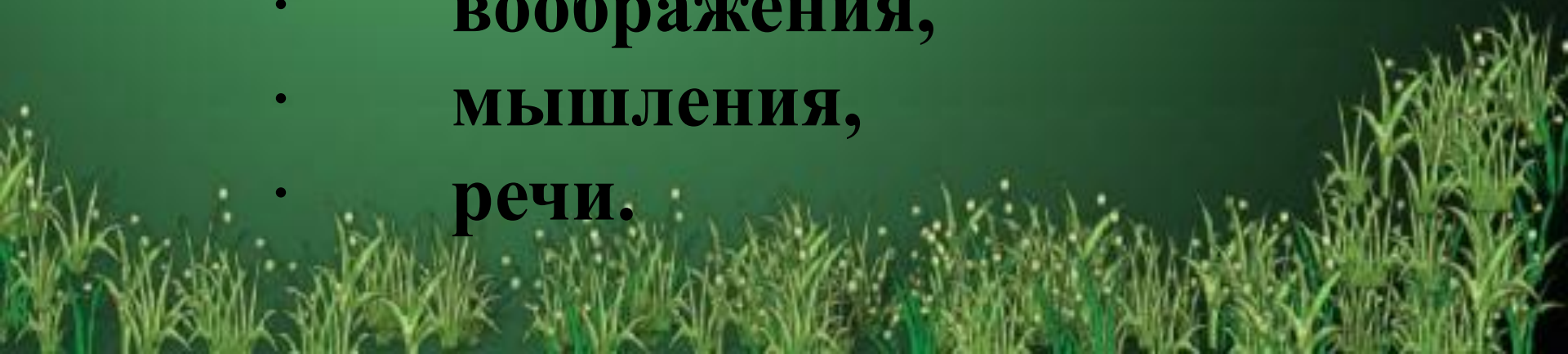
**Возрастные  
психологические  
особенности  
второклассников**

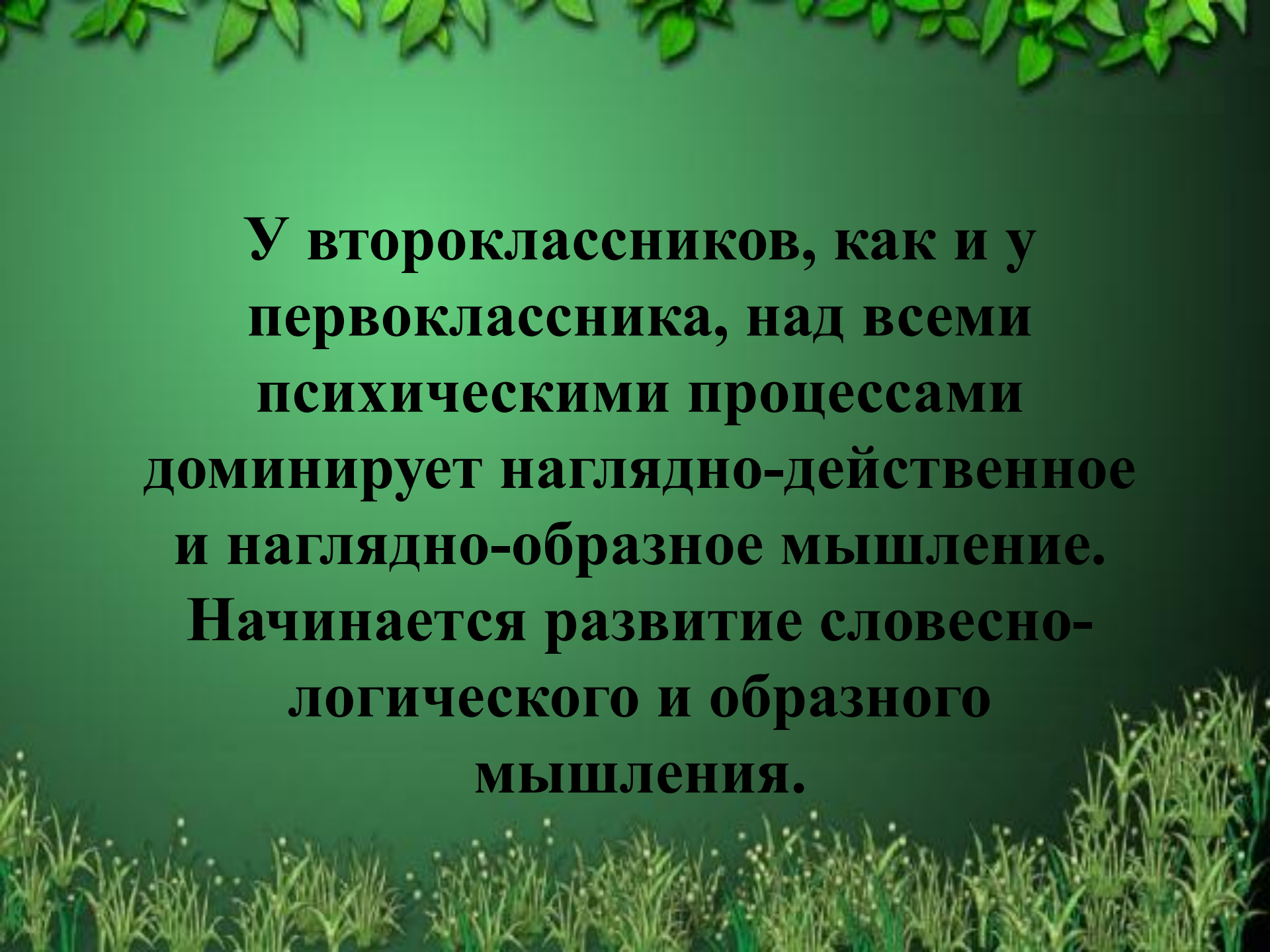




## **2-ой класс (7, 8 лет)**

**Во 2-ом классе продолжается  
развитие основных познавательных  
процессов:**

- **восприятия,**
  - **внимания,**
  - **памяти,**
  - **воображения,**
  - **мышления,**
  - **речи.**
- 



**У второклассников, как и у  
первоклассника, над всеми  
психическими процессами  
доминирует наглядно-действенное  
и наглядно-образное мышление.  
Начинается развитие словесно-  
логического и образного  
мышления.**



## **Рекомендации:**

**объясняйте ваши мысли наглядно,  
на конкретных примерах.**

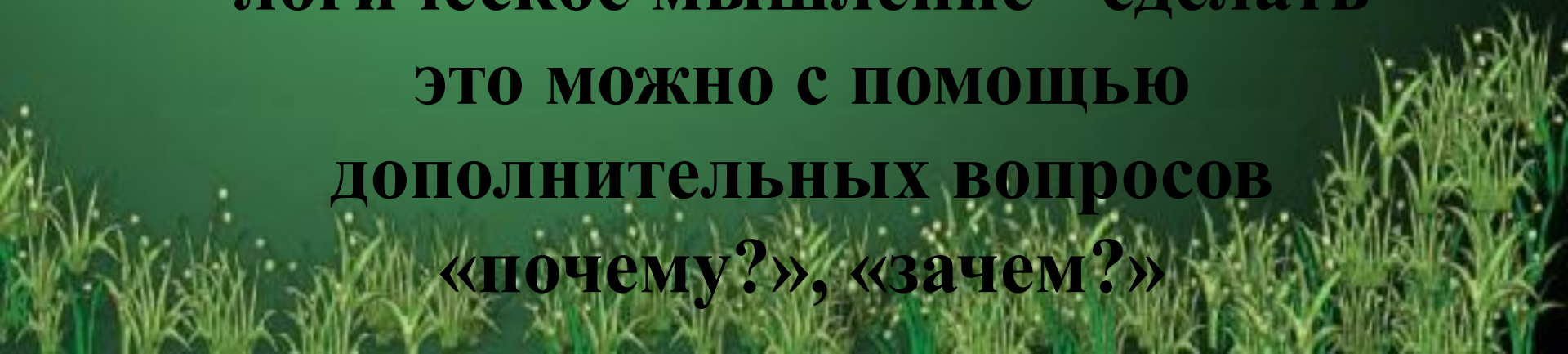
**Например, ученик быстрее поймет  
задачу, если будет решать ее с  
помощью вкусных яблок.**

**Необходимо развивать словесно-  
логическое мышление - сделать**

**это можно с помощью**

**дополнительных вопросов**

**«почему?», «зачем?»**








## **Ведущий вид деятельности**

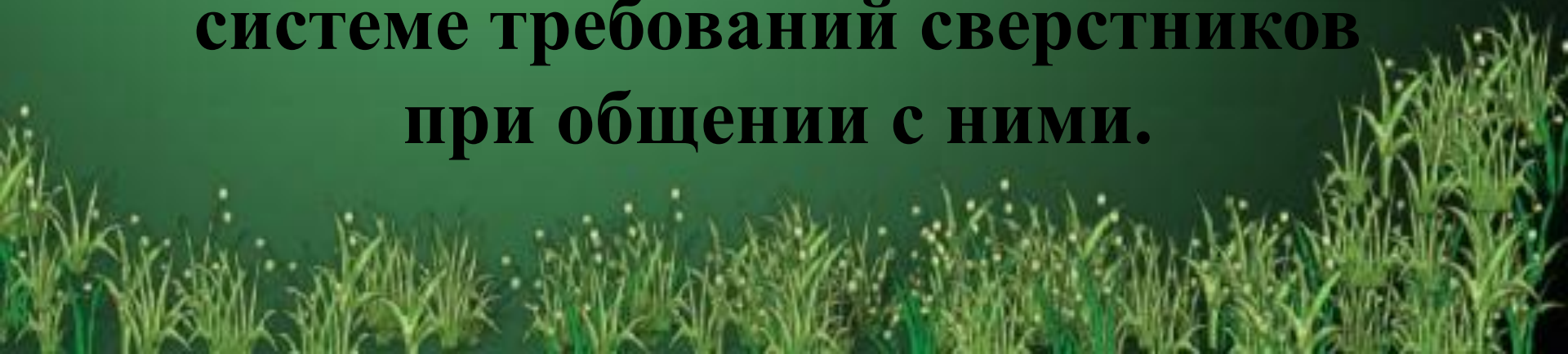
**До второго класса основным механизмом познания окружающего мира у ребенка была игра. Во втором классе таким механизмом становится учебная деятельность. Но ребенок все еще любит развивающие игры.**





## **Социальная ситуация развития**


**Второклассник продолжает приспосабливаться к системе требований взрослых, связанных с его учебной деятельностью, и начинает приспосабливаться к системе требований сверстников при общении с ними.**





## **Рекомендации**

**Хвалите ученика почаще: и в школе на уроках и переменах, и после выполнения заданий. Только успех порождает новый успех. А для этого ребенок должен верить в свои силы, знать, что он всё сможет сделать.**





## Мотивация

**Во втором классе у ребенка продолжается формирование мотивации к школе.**

**Мотивация к школе бывает:**

- **Негативная.** Ребенку не хочется и не нравится ходить в школу. У таких детей даже при хорошем развитии психических процессов нет успешной обучаемости.
- **Формальная.** Ребенку нравится ходить в школу, но не для получения знаний, а ради формальных признаков: пообщаться с другими детьми, поиграть и т. п. У таких детей успеваемость обычно средняя.
- **Содержательная.** Ребенок любит ходить в школу, ему нравится получать новые знания. Такие дети обычно достаточно успешны.



## **Новообразование**

**У второклассника продолжается закрепление внутренней позиции. Ребенок обучается самостоятельному контролю, а затем и оценке собственной деятельности.**

**Рекомендации: обсуждая что-либо, подведите итоги вопросом: «Ты доволен собой?»**

**Если ученик себя переоценивает, то обратите внимание на его неудачи. И объясните, как их можно избежать.**

**Если ученик себя недооценивает, просто за что-нибудь похвалите его.**

**Так он научится правильно себя оценивать.**



# Общение

**Круг общения второклассника зависит от оценки взрослых: учителя, родителей. Ребенок общается с теми, кого взрослые одобряют.**

## Рекомендация

**не говорите при ученике негативно о его одноклассниках и их родителях. Ваша отрицательная оценка может стать причиной появления в классе изгоя.**

