

Лэпбук в системе средств
формирования
экологических
представлений у детей
старшего дошкольного
возраста

Воспитатель МБДОУ №27

**Иванова Галина
Александровна**



Лэпбукинг пришел к нам из Америки. В дословном переводе с английского "**Лэпбук**" (lapbook) значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга). **Лэпбук** тематическая или интерактивная папка, то есть самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, перекладывать и складывать по своему усмотрению, таким образом, в игровой форме запоминает или закрепляет пройденный материал.



Лэпбук как дидактическое

пособие должен отвечать требованиям ФГОС ДО к предметно- развивающей среде:

1. Информативен. Информация, содержащаяся в лэпбуке, должна быть понятна для ребёнка.

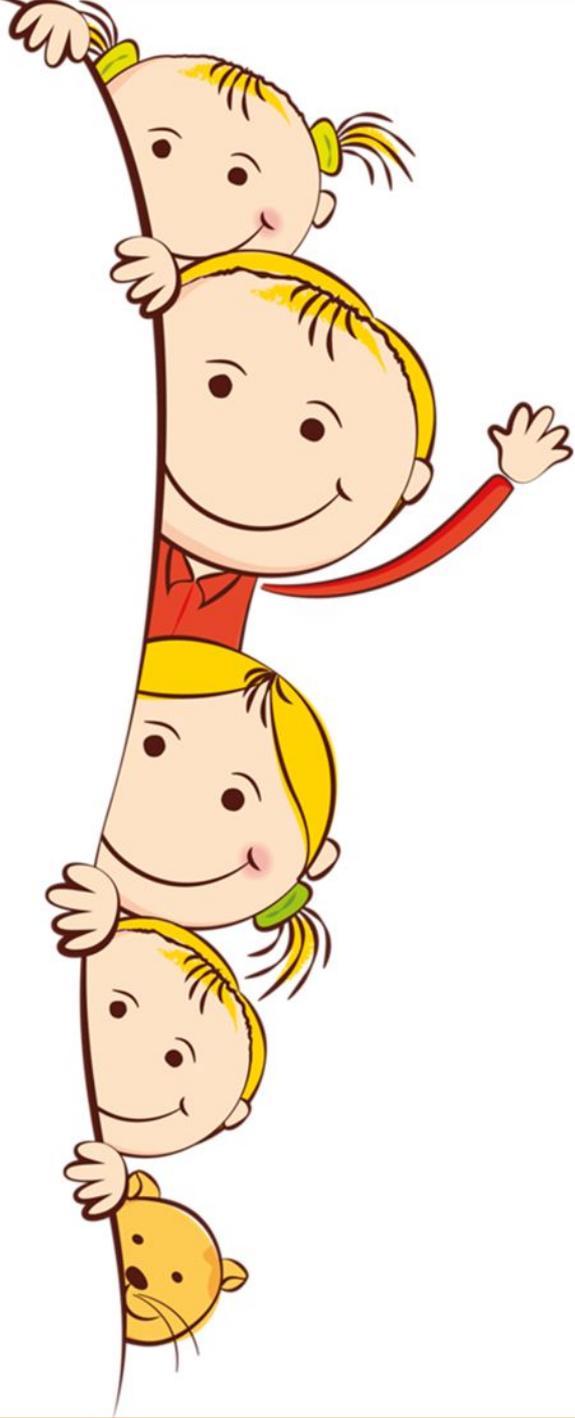
2. Прочен. Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким.

3. Эстетичность. Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки.

4. Вариативен. Желательно иметь несколько вариантов использования каждой его части.

5. Доступен. Его структура и содержание доступно для детей дошкольного возраста.

6. Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием



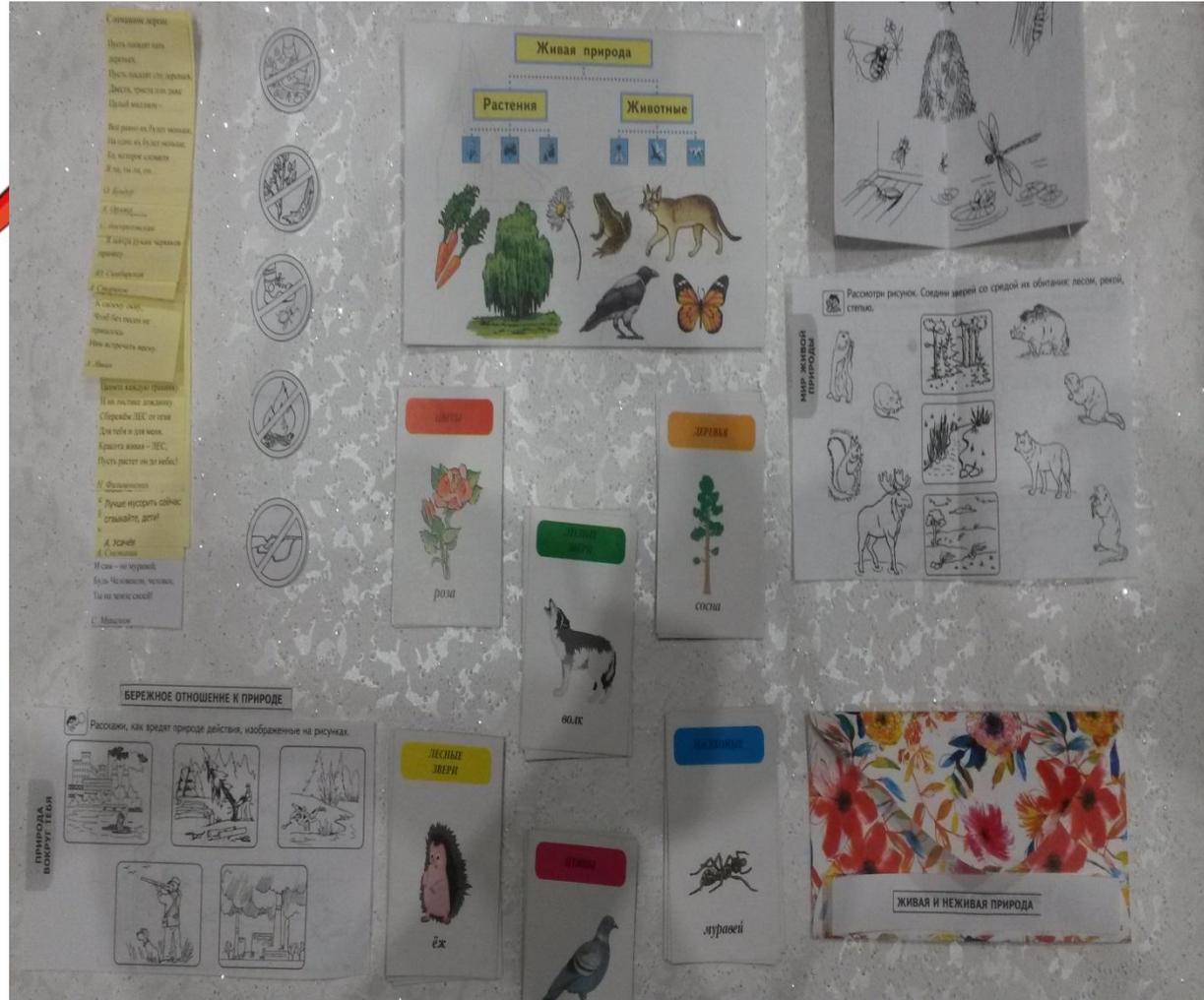
Я представляю свои **лэпбуки**, как одну из вариативных форм работы в системе средств формирования экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Цель: закрепление и расширение экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста

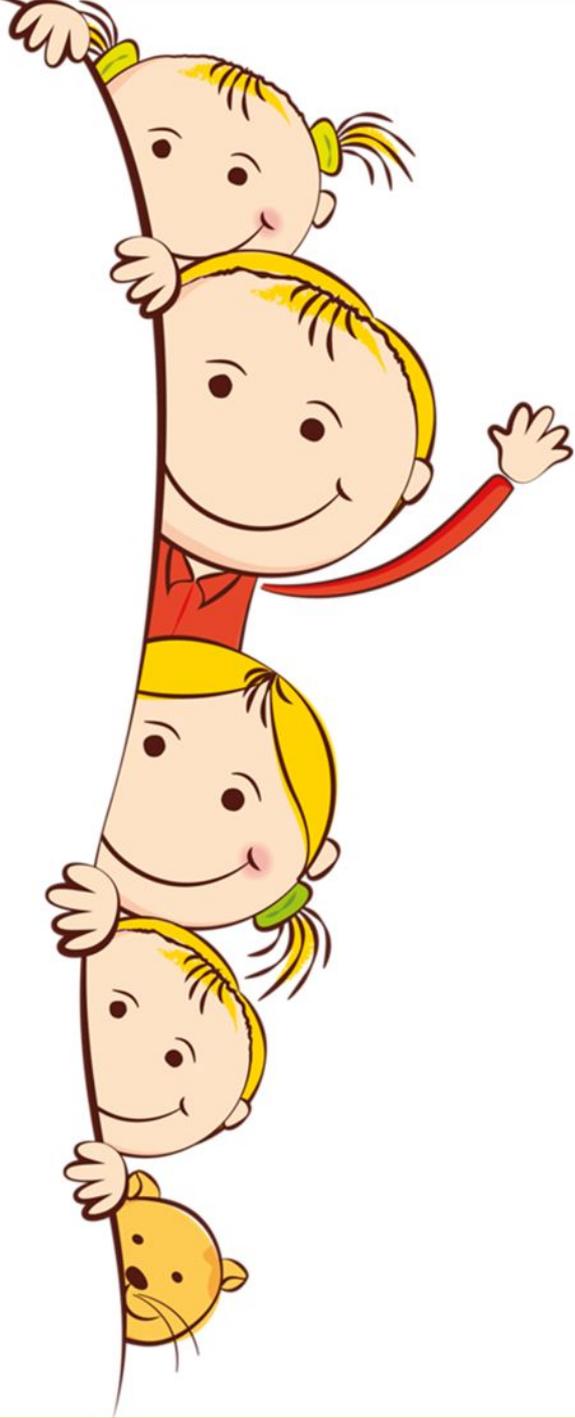
Задачи:

- закреплять знания детей о живой и неживой природе;
- расширять кругозор детей;
- обогащать словарный запас;
- учить структурировать сложную информацию;
- развивать творческое мышление.

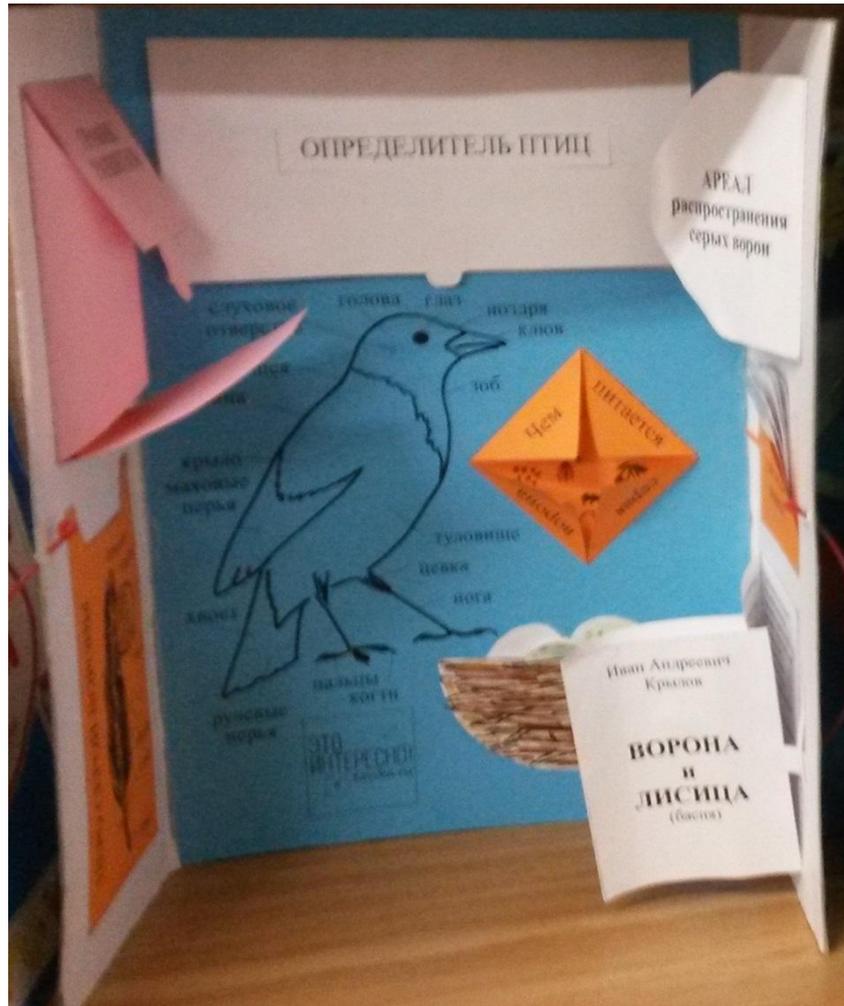
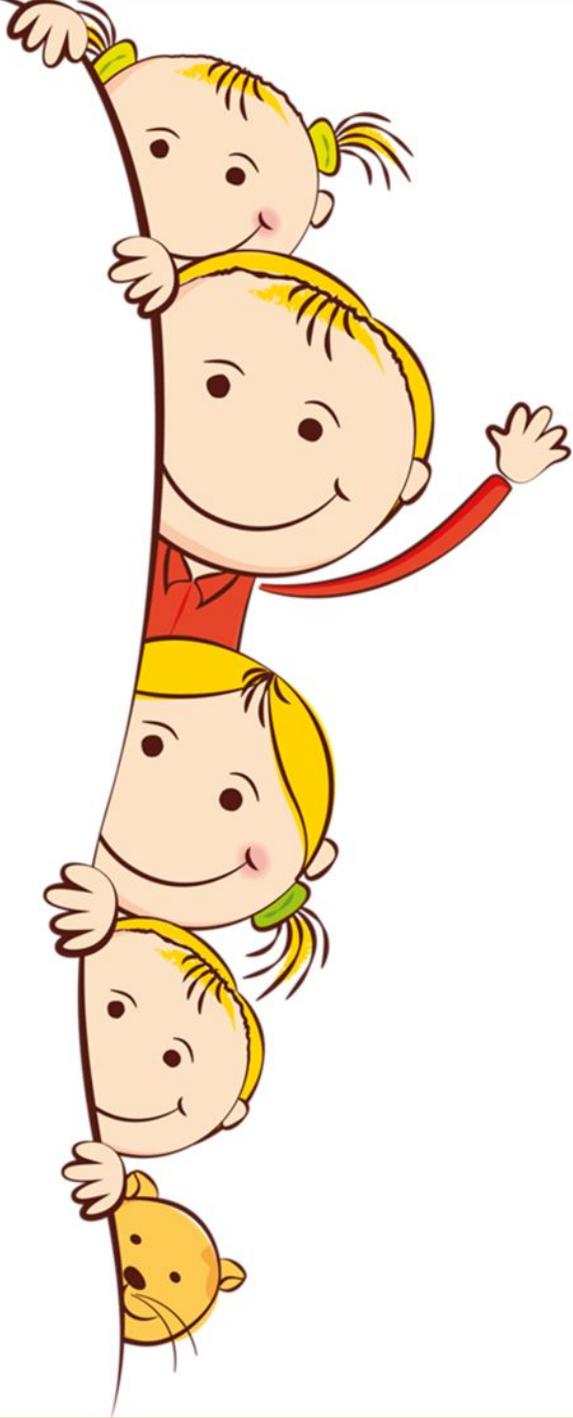
Лэпбук «Экологическая тропа»



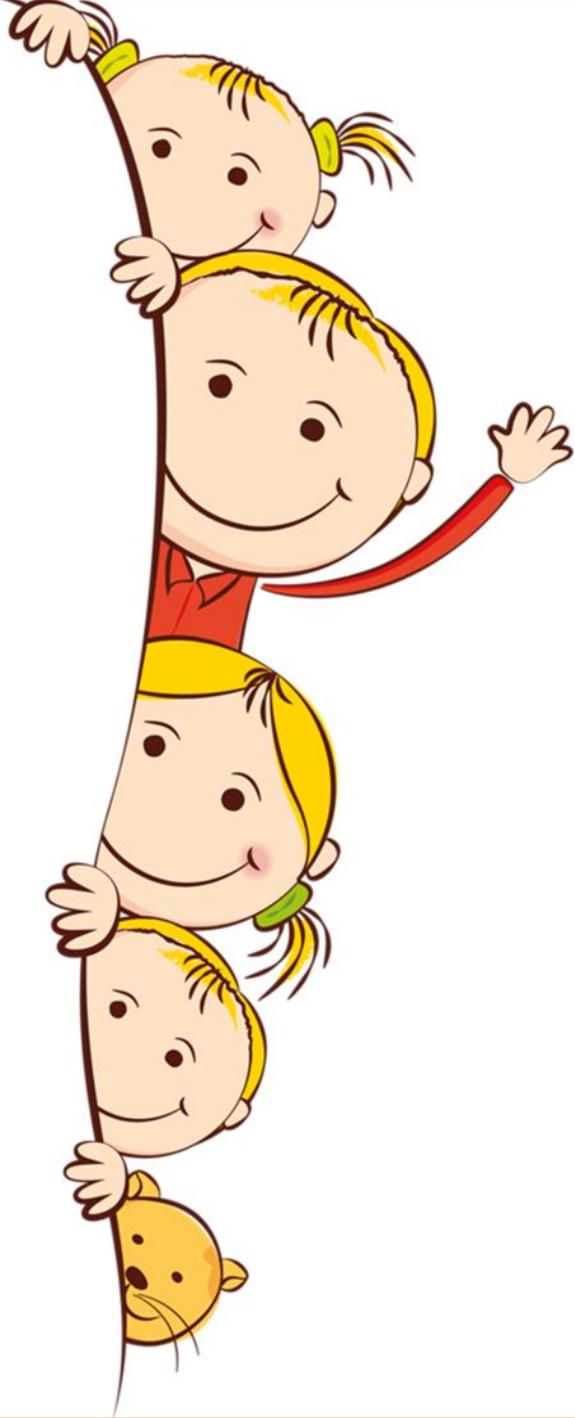
«Деревья»-лэпбук



«Серая ворона»



«Морские жители»









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!