

Мы рады приветствовать Вас!



**Муниципальное казённое образовательное учреждение
детский сад «Сказка»**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Сказка»

***Система работы ДООУ по
повышению
профессиональной
компетентности
педагогов по вопросам
введения ФГОС ДО***

**«Правильно организованное
образование ведет за собой
развитие»**

Л.С.Выготский



Нормативно-правовые документы



- ✓ **Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;**
- ✓ **«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013. №1155),**
- ✓ **"Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).**

Компетентный– осведомленный, авторитетный в какой-либо области. (словарь С.И.Ожегова)

Профессиональная компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Типы компетентности:

- Специальная компетентность
- Социальная компетентность
- Личностная компетентность
- Методическая компетентность
- Психолого-педагогическая компетентность



Профессиональный стандарт педагога

(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н)

Документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.

«Как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В.А.Сухомлинский

Условия профессионального роста педагога

- Чтение методической, педагогической литературы
- Посещение семинаров, конференций
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег
- Изучение информационно-компьютерных технологий
- Участие в мастер-классах, конкурсах, в том числе интернет-конкурсах.
- Распространение и обобщение своего педагогического опыта
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации

Формы работы ДОО по повышению профессиональной компетенции педагогов

- Педагогический совет
- Методическое объединение воспитателей
- Административно-тематические совещания
- Консультации для педагогов
- Организация семинаров, показ мастер-классов, научно-практические конференции
- Конкурсы профессионального мастерства
- Курсы повышения квалификации (внешняя форма)
- Аттестация педагогических кадров
- Самообразование

Цель работы ДООУ по развитию профессиональной компетентности педагогов

- изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
- совершенствовать аналитических умений педагогов
- развитие способности выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам
- формирование умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельную деятельность детей

Основные формы методической работы

- педагогический совет
- методическое объединение воспитателей
- постоянно действующий обучающий семинар
- индивидуальные и групповые консультации педагогов
- мастер-классы
- открытый показ образовательной деятельности
- самообразование педагогов
- прохождения различных курсов повышения квалификации
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях

Педагогические советы



- «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольников»
- «Развивающая педагогика оздоровления»
- «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях детского сада»
- «Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни»
- «Значение игровой деятельности в воспитании детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»

Семинары для воспитателей

«Изучаем и работаем по ФГОС ДО»



- «Изучаем ФГОС ДО»
- «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии ФГОС ДО»
- «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС (физическое развитие)»
- «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС (речевое развитие)»
- «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС (социально-коммуникативное развитие)»
- «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС (познавательное развитие)»
- «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС (художественно-эстетическое развитие)»

Творите, развивайтесь!

Как нет детей без воображения, так
нет педагога без творческих порывов!
Творческих Вам успехов!

Спасибо за внимание!

