

ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

ОПЫТ РАБОТЫ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ В ГРУППЕ
КРАТКОВРЕМЕННОГО
ПРЕБЫВАНИЯ

Цель организации адаптационной группы:

- Гармоничное развитие личности ребенка, адаптация детей к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации.



Задачи организации работы в адаптационной группе:

- - организация периода адаптации ребенка к детскому саду;
- - формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- - налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;
- - укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
- - развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- - развитие основных видов деятельности; подготовка детей к поступлению в детский сад.



Приоритетные направления работы с детьми:

- Укрепление физического здоровья детей
- Развитие основных видов деятельности (предметной, орудийной, игровой, продуктивной – изодеятельность, конструирование)
- Музыкальное воспитание
- Развитие познавательной сферы и расширение кругозора
- Развитие речи и речевого общения
- Социализация детей, формирование адекватных возрасту способов и средств общения с взрослыми и сверстниками



Основные виды деятельности:

- Накопление практического опыта сенсорного развития;
- Развитие музыкально-эстетических навыков;
- Игры, направленные на развитие: восприятия, мелкой моторики, речи, мышления, памяти и воображения;
- Укрепление физического здоровья детей;
- Развитие познавательного интереса. Дети в увлекательной форме познают целостные представления об окружающем мире;
- Раскрытие творческого потенциала через художественное творчество: лепку, рисование, конструирование.



- С детьми проводятся игровые занятия (совместная деятельность) на развитие речевого и эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, игры на классификацию по названию, цвету, форме и величине, знакомство с потешками, детскими стихами и сказками, как в традиционной, так и театрализованной технике обучения с учётом возраста и развития каждого ребёнка.



РИСОВАНИЕ:





- Развитие основных видов деятельности (предметной, орудийной, игровой, театрализованной)







Спасибо за внимание!