

# *Технологии формирования УУД*

Выполнила:  
Романова М.Р.,  
Магистрант  
1ПОМ\_РЯПНШ

ФГОС НОО: главная задача – научить учиться.  
При этом становление учебной деятельности означает становление духовного развития личности.



### Цель –

создание условий для получения образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; для воспитания личности, способной к социализации и адаптации в обществе; позитивно воспринимающей мир

## ОБРАЗОВАНИЕ

Получение качественного образования, развитие способностей жить и работать в социуме, осваивать и выполнять социальные роли, преобразовывать действительность

## ЛИЧНОСТЬ



### Приоритет воспитательной деятельности:

гуманизация пространства детства, где **взрослый помогает ребенку** в процессе развития, облегчает «трудную работу роста»

### Кризис образования

заключается в обнищании души при обогащении информацией

# Актуальность темы

Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, созданием новых информационных технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей



Темпы обновления знаний настолько высоки,  
что на протяжении жизни человеку  
приходится неоднократно переучиваться,  
овладевать новыми профессиями







Непрерывное  
образование  
становится  
реальностью и  
необходимостью в  
жизни человека

# Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий



# Программа формирования УУД



## • Личностные

- ✓ **самоопределение** (внутренняя позиция школьника, самоиндификация, самоуважение и самооценка)
- ✓ **смыслообразование** (мотивация, границы собственного знания и «незнания»)
- ✓ **морально-этическая ориентация** (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)

## • Познавательные

- ✓ работа с информацией
- ✓ работа с учебными моделями
- ✓ использование знако-символических средств, общих схем решения
- ✓ выполнение логических операций
  - ✓ сравнения,
  - ✓ анализа,
  - ✓ обобщения,
  - ✓ классификации,
  - ✓ установления аналогий
  - ✓ подведения под понятие

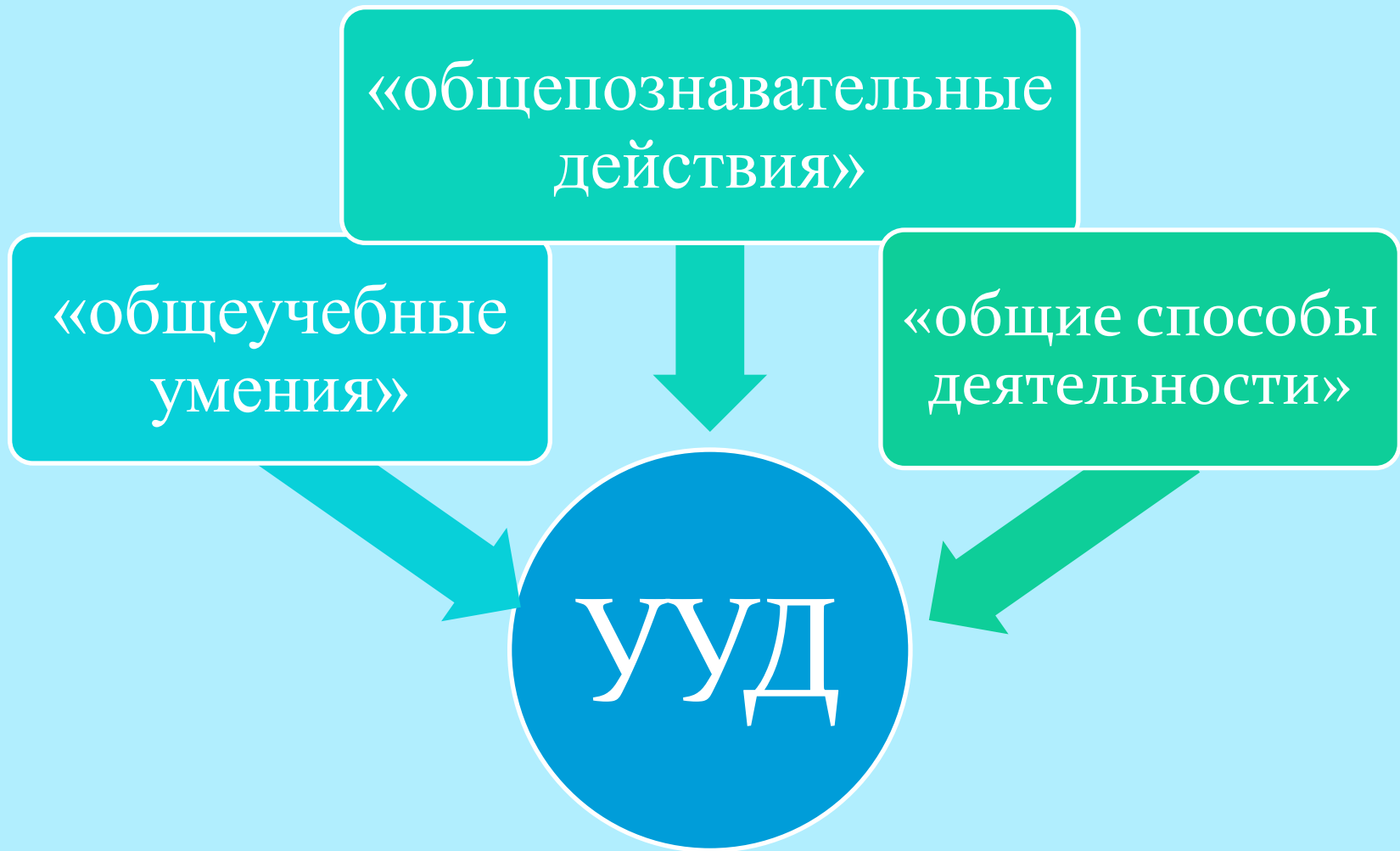
## • Регулятивные

- ✓ управление своей деятельностью
- ✓ контроль и коррекция
- ✓ инициативность и самостоятельность

## • Коммуникативные

- ✓ речевая деятельность
- ✓ навыки сотрудничества

# Близкими по значению понятию «универсальные учебные действия»





# Виды универсальных учебных действий



**Универсальные учебные действия** – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению



# Универсальные учебные действия:

- обеспечивают учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

## *Формируются УУД посредством педагогических технологий*

<b>Игровые технологии</b>	<b>Аутентичные технологии</b>	<b>Дискуссионные технологии</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ролевые игры</li><li>• Учебные деловые игры</li><li>• Организационно-деятельностные игры</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Портфолио</li><li>• Исследовательские деловые игры</li><li>• Кейс-метод</li><li>• Проектный метод</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дебаты, диспуты, открытые форумы, различные виды дискуссий</li><li>• Анализ конкретных ситуаций</li><li>• Тренинговый метод</li></ul>



## Игровые технологии

Согласно разработкам Д.Б. Эльконина и других советских педагогов психологов, игровая деятельность является основной формой включения ребенка в общество и культуру. Еще до школы он именно таким образом осваивает знания о мире, нормы общества и принципы организации нашей жизни

## Аутентичные технологии

Позволяют нам оценить развитие ребенка по продуктам его деятельности. Все аутентичные технологии подразумевают под собой практический продукт деятельности, которые создает учащийся. Аутентичная технология помогает оценивать достижения учащихся за весь период их становления как личности

## Дискуссионные технологии

дискуссионные технологии, формируют коммуникативные качества обучающихся.

***Спасибо за внимание!***