



*МКОУ «Канашская СОШ»*

# Проект сюжетно-ролевой игры «Детское кафе»

Подготовила: воспитатель первой категории  
Дуванова Нина Викторовна

Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

«Игра показывает, к какой цели стремится человек, к чему он готовится, чего ожидает.

В игре угадываются направления его будущей жизни».

В. Штерн



## Цель:

Продолжать формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры, поддерживать комфортное пребывание детей в группе.

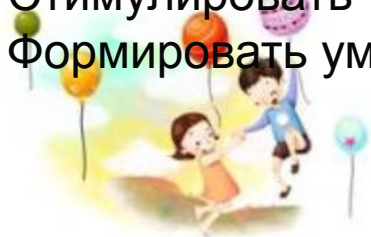
## Программные задачи:

### **Образовательные:**

- Знакомить с профессиями администратора, охранника, повара, официанта, кассира.
- Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты для игры.
- Закреплять умение правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими.

### **Развивающие:**

- Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.
- Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.
- Стимулировать творческую активность детей.
- Формировать умение играть по собственному замыслу.



### **Воспитательные:**

- Формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
- Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Активизация словаря: кафе, повар, заказ, меню, администратор, посетитель, сервировка.

### **Роли:**

Администратор, официант, шеф-повар, повар, охранник, кассир, уборщица, посетители.

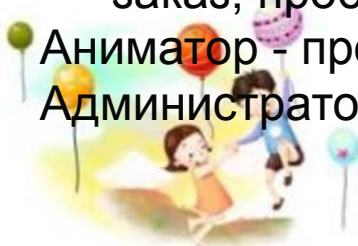
### **Оборудование:**

Столики для посетителей,

Посетители кафе (семья: мама, папа, дочка)-изучают меню, делают заказ, пробуют блюда.

Аниматор - проводит игры, конкурсы.

Администратор – встречает посетителей и рассаживает за столики.



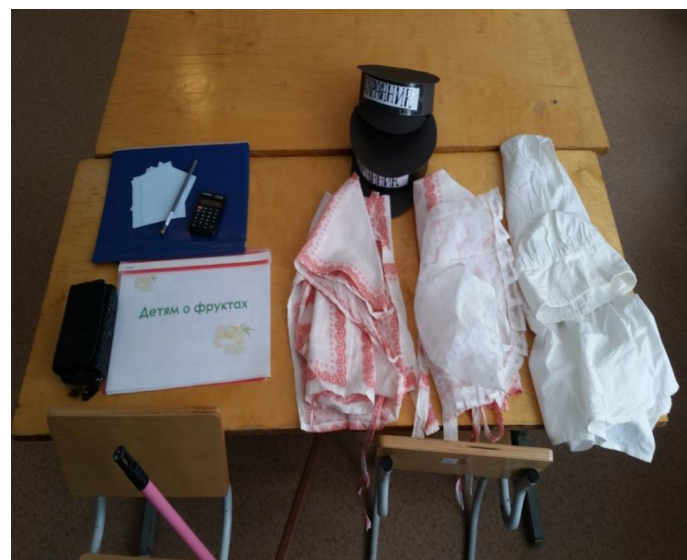
# Предметно-развивающая среда в группе





\*

# Специально-организованная деятельность



\*

# Ход игры:



\*





\*



\*



\*

# Спасибо за внимание!



\*