

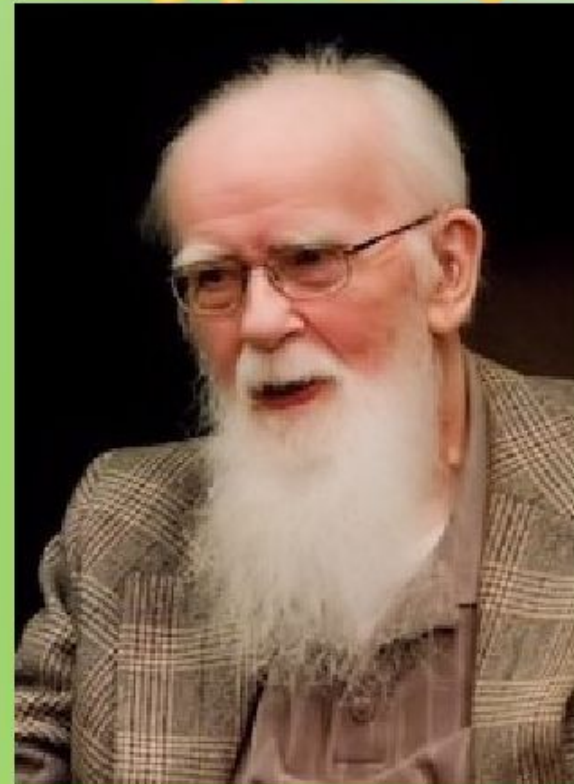
**«Цвет. Форма. Размер» во второй младшей  
группе с использованием технологии  
«Блоки Дьенеша».**



**Выполнила  
Бердунова Эльвира**

# Золтан Пал Дьенеш

(венг. *Zoltán Pál Dienes*; 1916—2014) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.



## **Пояснительная записка:**

**Учебно-методическое пособие блоки**

**Дьенеша представляет собой набор из 48 предметов.**

**Каждая деталь конструктора обладает набором свойств и отличается от других по четырём признакам:**

- по размеру (*большие и маленькие*);**
- по цвету (*красные, синие, жёлтые*);**
- по геометрической форме (*треугольники, круги, квадраты, прямоугольники*);**
- по толщине (*тонкие и толстые*).**

**Во второй младшей группе целесообразнее использовать только 24 фигуры из набора, исключая фигуры по толщине**

### **Образовательные задачи:**

- закреплять знание о форме, цвете и размере объектов;
- закреплять умение выявлять свойства объектов, называть их;
- закреплять умение группировать блоки по заданным признакам, воспринимая условия задачи на слух;
- закреплять счет до трех, умение сравнивать и уравнивать объекты (*больше, меньше, столько же*).

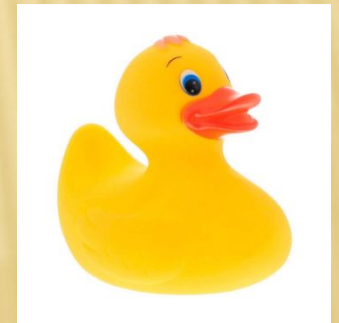
### **Развивающие задачи:**

- развивать сенсорные способности;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- развивать быстроту мышления.

### **Воспитательные задачи:**

- способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами - умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения;
- воспитывать эмоционально – положительное отношение к сверстникам в игре.

**Оборудование и материалы: наборы блоков Дьенеша в пластиковой корзине; листы-трафареты 3 тарелочки; 5 игрушек- зайчик, петушок, уточка, ежик, мышка и кошка; мешочек, 2 коробки, 2 куклы.**



## **Игра «Знакомство с блоками».**

- 1. Вы показываете ребенку фигуру красного (или любого другого цвета) и просите его показать такую же.**
- 2. Вы показываете ребенку большую фигуру и просите показать все большие фигуры.**
- 3. Вы показываете ребенку фигуру, уточняете ее форму, и просите показать такую же фигуру.**

## **Игра «Найди такую же фигуру»**

**Вариант 1. Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти фигуры, такие же, как эта, по цвету (размеру, форме)**

**Вариант 2. Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же фигурки по цвету, но не такие по форме.**

**Вариант 3. Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же по форме, но не такие по цвету.**

**Игра «Угощения» (умение выявлять свойства предметов: цвет и форма).**

**В гости к детям приходят ёжик и котёнок. Ведущая предлагает угостить зверят.**

**На подносах разложены блоки: печенье и конфеты.**

**Дети раскладывают на тарелочки печенье с первого подноса:**

**Ёжик любит только красное печенье, а котёнок только круглое.**

**Раскладывают конфеты:**

**Ёжик любит только квадратные, а котёнок только синие.**

**Проверяют, какие конфеты и печенье достались ёжику и котёнку.**



**Игра «Продолжи дорожку» (логическое мышление)**

**Воспитатель**

**выкладывает дорожку из блоков, чередуя по цвету, например, блоки по цвету: красный, жёлтый, красный, или по форме, например, квадрат, круг, по величине, например, большой, маленький.**

**Затем предлагает ребёнку внимательно посмотреть на дорожку и продолжить её. Вариантов игры может быть множество.**

**Можно усложнить: предложить восстановить чередование из 3 фигур.**





**Игра «Найди  
пару» (внимание)  
Воспитатель  
раскладывает  
перед детьми  
разные блоки по  
одному  
и предлагает найти  
и каждой фигуре  
пару. Затем просит  
назвать признаки:  
цвет, форму и  
размер  
подобранных  
фигур**



**Игра  
«Собери  
бусы»  
Ребенку  
предлагаетс  
я собрать  
бусы кукле  
по  
заданному  
рисунку,  
путём  
наложения.**



**Игра «Сварим компот»**

**В банку с синей крышкой, нужно положить только синие «ягодки» и обратить внимание на значок, если треугольник, то в банку нужно положить только синие треугольные «ягодки», а если он зачёркнут, то любые другие, кроме треугольных и т. д.**



**Игра «Покорми животных»**  
**Воспитатель предлагает детям покормить петушка, зайчика и уточку.**  
**Угощения – блоки могут быть определённого цвета, формы или размера.**





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**