

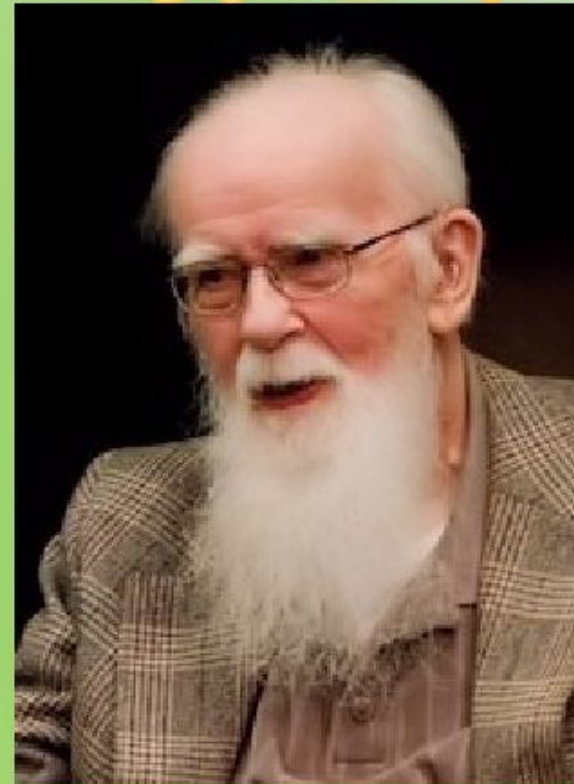
**«Цвет. Форма. Размер» во второй младшей
группе с использованием технологии
«Блоки Дьенеша».**



**Выполнила
Бердунова Эльвира**

Золтан Пал Дьенеш

(венг. *Zoltán Pál Dienes*; 1916—2014) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.



Пояснительная записка:

Учебно-методическое пособие блоки

Дьенеша представляет собой набор из 48 предметов.

Каждая деталь конструктора обладает набором свойств и отличается от других по четырём признакам:

- **по размеру (*большие и маленькие*);**
- **по цвету (*красные, синие, жёлтые*);**
- **по геометрической форме (*треугольники, круги, квадраты, прямоугольники*);**
- **по толщине (*тонкие и толстые*).**

Во второй младшей группе целесообразнее использовать только 24 фигуры из набора, исключая фигуры по толщине

Образовательные задачи:

- закреплять знание о форме, цвете и размере объектов;
- закреплять умение выявлять свойства объектов, называть их;
- закреплять умение группировать блоки по заданным признакам, воспринимая условия задачи на слух;
- закреплять счет до трех, умение сравнивать и уравнивать объекты (*больше, меньше, столько же*).

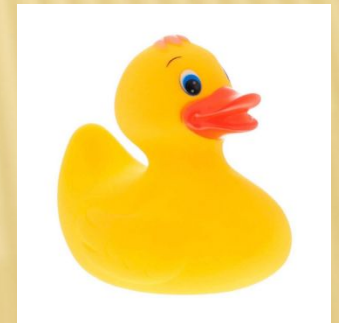
Развивающие задачи:

- развивать сенсорные способности;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- развивать быстроту мышления.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами - умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения;
- воспитывать эмоционально – положительное отношение к сверстникам в игре.

Оборудование и материалы: наборы блоков Дьенеша в пластиковой корзине; листы-трафареты 3 тарелочки; 5 игрушек- зайчик, петушок, уточка, ежик, мышка и кошка; мешочек, 2 коробки, 2 куклы.



Игра «Знакомство с блоками».

- 1. Вы показываете ребенку фигуру красного (или любого другого цвета) и просите его показать такую же.**
- 2. Вы показываете ребенку большую фигуру и просите показать все большие фигуры.**
- 3. Вы показываете ребенку фигуру, уточняете ее форму, и просите показать такую же фигуру.**

Игра «Найди такую же фигуру»

Вариант 1. Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти фигуры, такие же, как эта, по цвету (размеру, форме)

Вариант 2. Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же фигурки по цвету, но не такие по форме.

Вариант 3. Положите перед ребенком любую фигуру и предложите ему найти такие же по форме, но не такие по цвету.

Игра «Угощения» (умение выявлять свойства предметов: цвет и форма).

В гости к детям приходят ёжик и котёнок. Ведущая предлагает угостить зверят.

На подносах разложены блоки: печенье и конфеты.

Дети раскладывают на тарелочки печенье с первого подноса:

Ёжик любит только красное печенье, а котёнок только круглое.

Раскладывают конфеты:

Ёжик любит только квадратные, а котёнок только синие.

Проверяют, какие конфеты и печенье достались ёжику и котёнку.



Игра «Продолжи дорожку» (логическое мышление)

Воспитатель

выкладывает дорожку из блоков, чередуя по цвету, например, блоки по цвету: красный, жёлтый, красный, или по форме, например, квадрат, круг, по величине, например, большой, маленький.

Затем предлагает ребёнку внимательно посмотреть на дорожку и продолжить её. Вариантов игры может быть множество.

Можно усложнить: предложить восстановить чередование из 3 фигур.



**Игра «Найди
пару» (внимание)
Воспитатель
раскладывает
перед детьми
разные блоки по
одному
и предлагает найти
и каждой фигуре
пару. Затем просит
назвать признаки:
цвет, форму и
размер
подобранных
фигур**



**Игра
«Собери
бусы»
Ребенку
предлагаетс
я собрать
бусы кукле
по
заданному
рисунку,
путём
наложения.**



Игра «Сварим компот»

В банку с синей крышкой, нужно положить только синие «ягодки» и обратить внимание на значок, если треугольник, то в банку нужно положить только синие треугольные «ягодки», а если он зачёркнут, то любые другие, кроме треугольных и т. д.



**Игра «Покорми животных»
Воспитатель предлагает детям покормить петушка, зайчика и уточку.
Угощения – блоки могут быть определённого цвета, формы или размера.**





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**