

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века»

Урок математики № 3 во 2
классе по теме: «**ЧИСЛА 10, 20,
30, ... , 100. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ**»

Автор презентации:

Т. И. Туран,

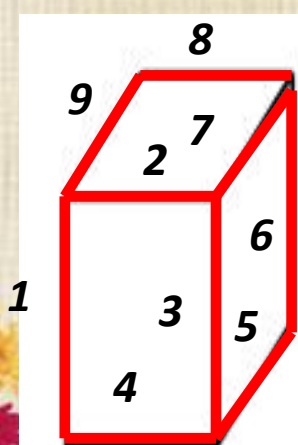
учитель начальных классов

г. Новокузнецк, 2017



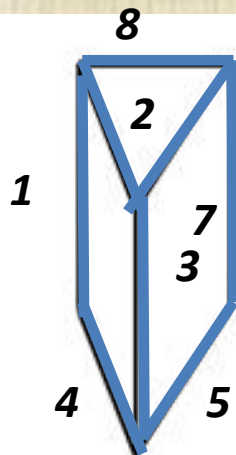
Устный счёт

- Сколько отрезков вы видите на каждом рисунке?



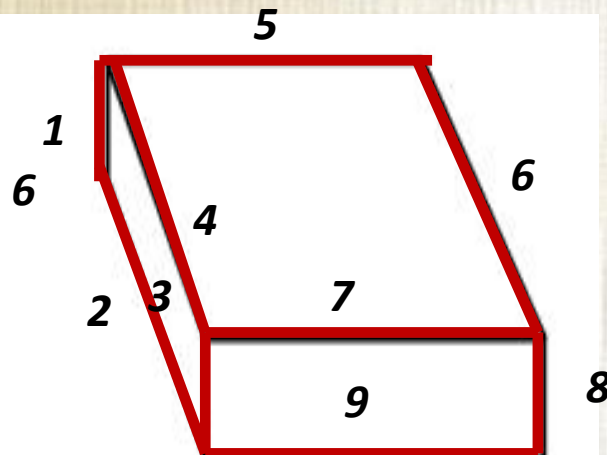
Ответ:

9



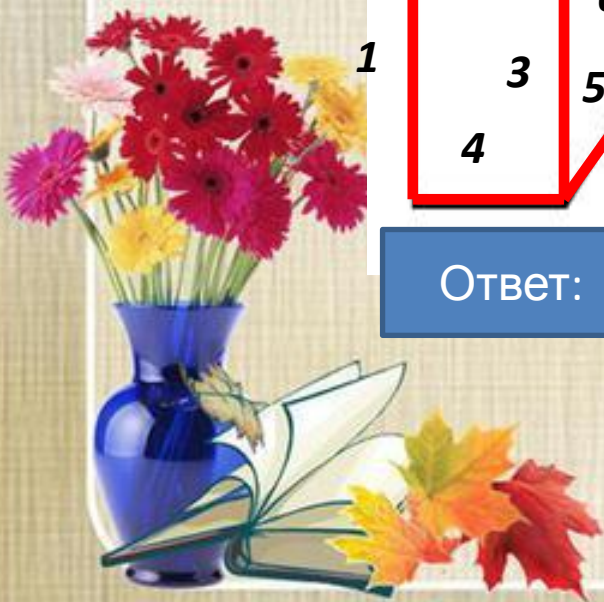
Ответ:

8



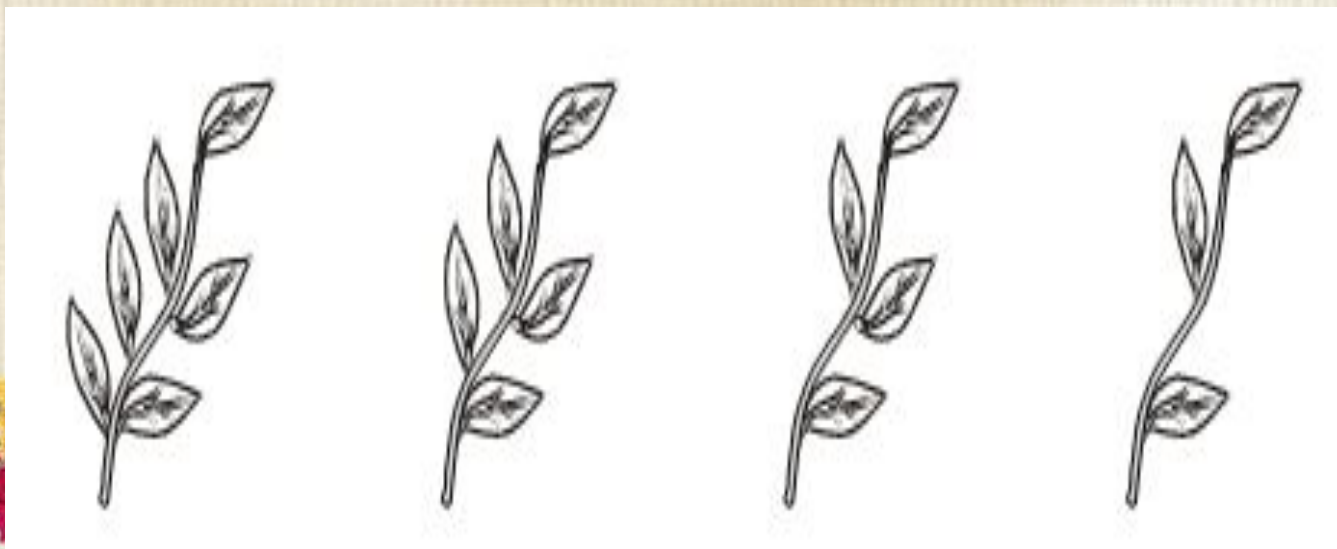
Ответ:

9



Устный счёт

- Что изменится? Разгадайте правило.



Устный счёт

- Имя какого сказочного героя здесь зашифровано?

$5 + 6 \text{ (А)}$

$7 + 8 \text{ (У)}$

$9 + 4 \text{ (Н)}$

$10 + 9 \text{ (Т)}$



$10 - 8 \text{ (И)}$

$14 - 4 \text{ (Р)}$

$17 - 5 \text{ (Б)}$

$10 - 3 \text{ (О)}$

12

15

10

11

19

2

13

7

Б У Р А Т И Н О

Устный счёт

- Решите задачу
- У Доктора Айболита на дне рождения было 12 зверей и 7 птиц. Сколько гостей было на дне рождения Айболита?



Устный счёт

Зверей – 12 г.

Птиц – 7 г.

} ?
г.

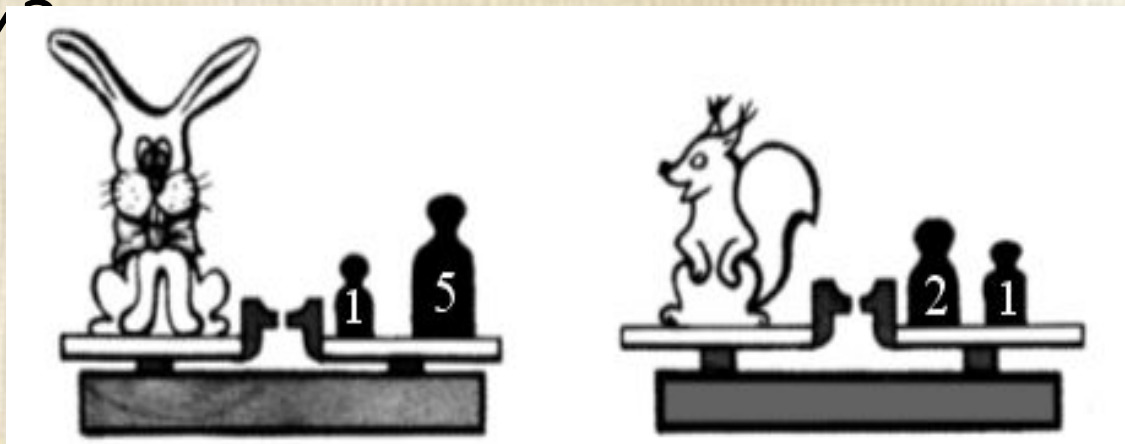
**$12 + 7 = 19$ (г.) –
всего.**

**Ответ: 19
гостей.**



Устный счёт

- У кого масса больше – у зайца или у белки



$1 + 5 = 6$ (кг) – масса зайца
 $2 + 1 = 3$ (кг) – масса белки.

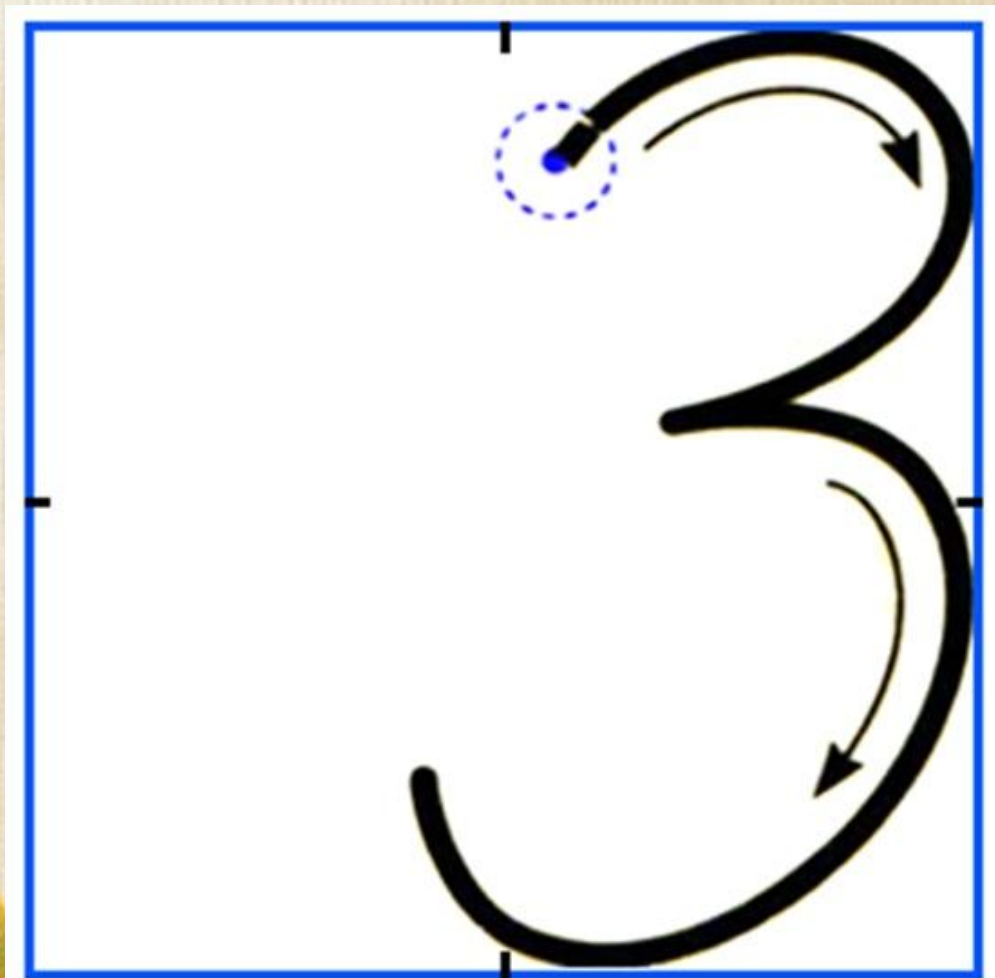


Работа в тетради

06.09 *Классная
работа.*

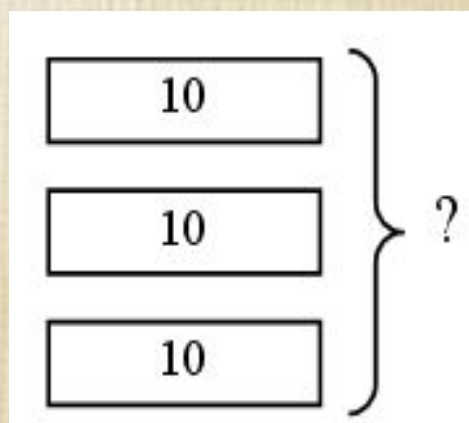


Каллиграфическая минутка



Сообщение темы урока

- – Рассмотрите схему на доске:



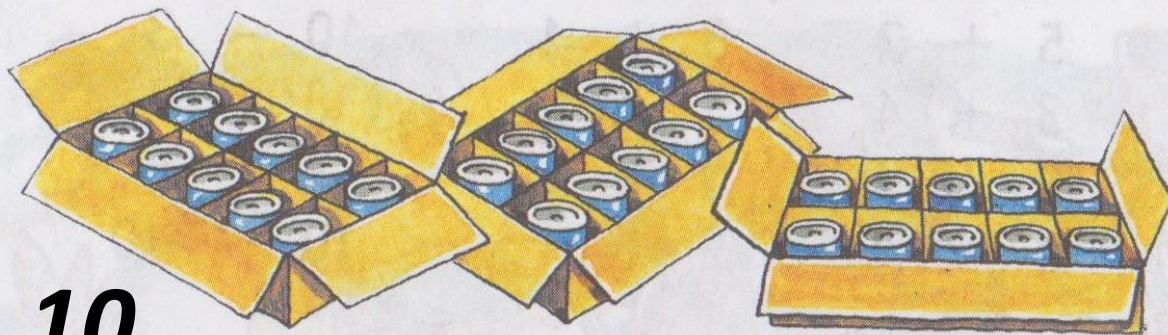
- *Можно ли по данной схеме составить задачу?*
- *Составьте задачу.*
- *Сегодня на уроке будем составлять и решать задачи.*



Работа над новым материалом

С. 7, № 8.

Банки с консервами разложили по десятку в 3 коробки. Сколько банок во всех коробках? Выбери верный ответ: 20, 40, 30, 50.



10

б.

10

б.

3 д. =

30

10

б.



MyShared

Работа над новым материалом

С. 7, № 9.

На курточки гномиков Белоснежка пришила 70 пуговиц. Сколько это десятков пуговиц?

$$70 = 7$$

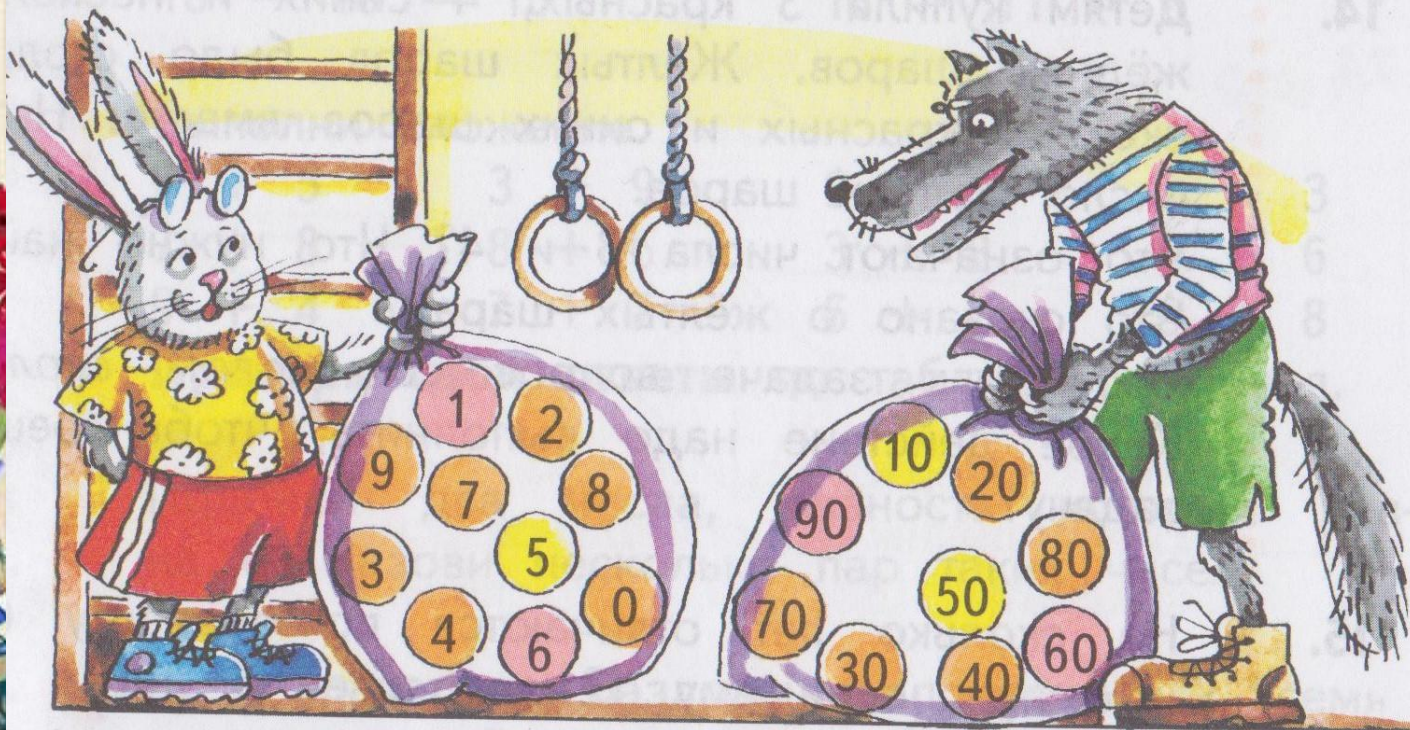
д.



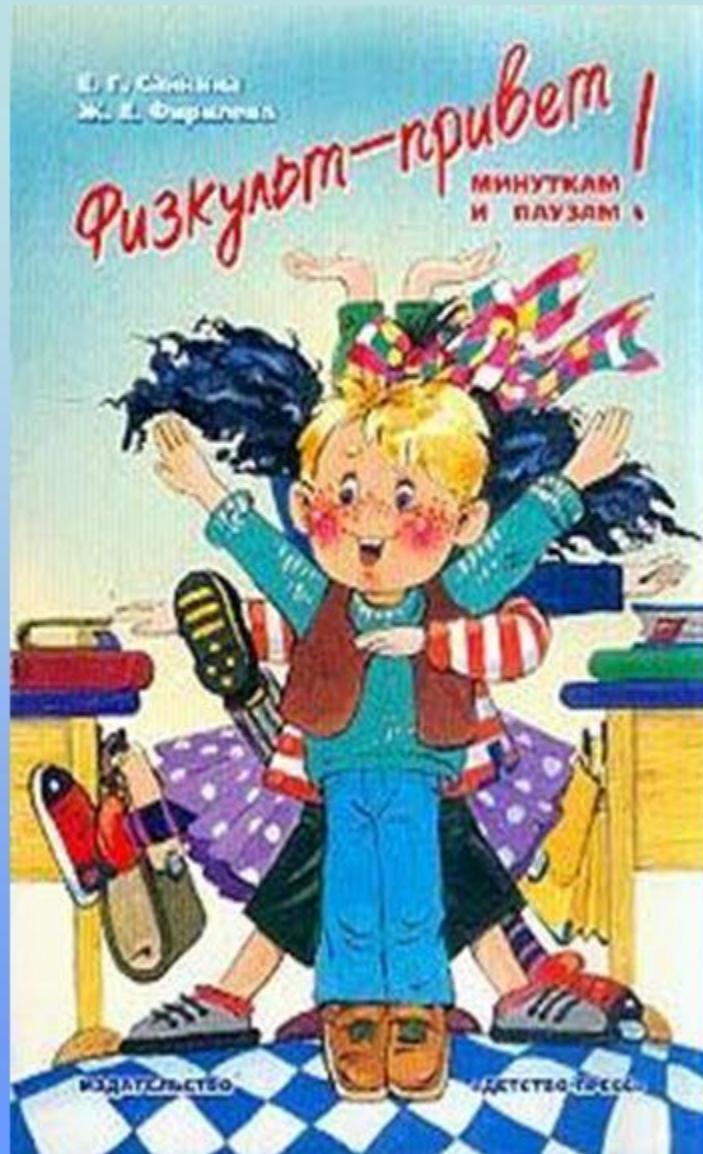
Работа над новым материалом

С. 7, № 10

Какие числа написаны на мячиках в мешке у Зайца и какие — у Волка? Объясни, почему числа у Зайца называют **однозначными**, а у Волка — **двухзначными**.



Физминутка



Мы осанку исправляем
Спинки дружно прогибаем

Вправо, влево мы
нагнулись

До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз

Улыбайся и садись!

Повторение пройденного материала С. 9, № 20.

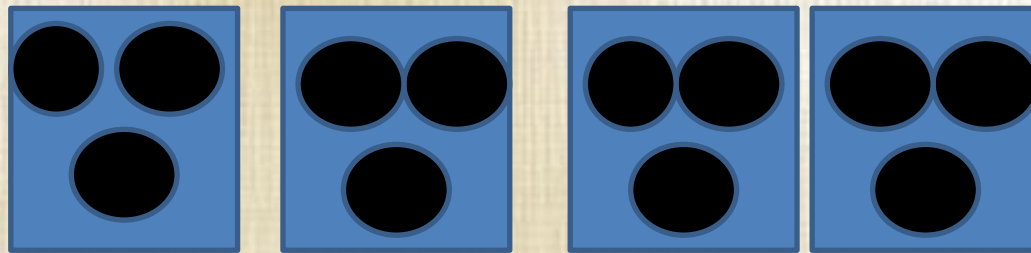
Подбери два числа, разность которых равна 6. Назови несколько пар таких чисел.

Что такое разность чисел?



Повторение пройденного материала

В 4 пакетика разложили поровну 12 семян подсолнуха. Сколько семян положили в каждый пакетик? Сколько семян в двух пакетиках?



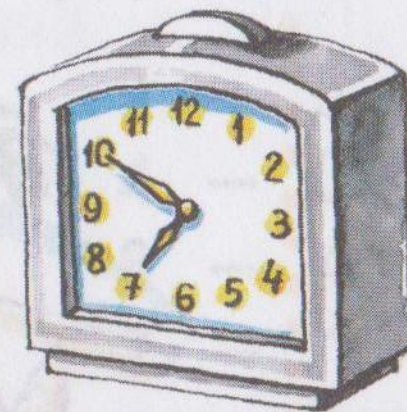
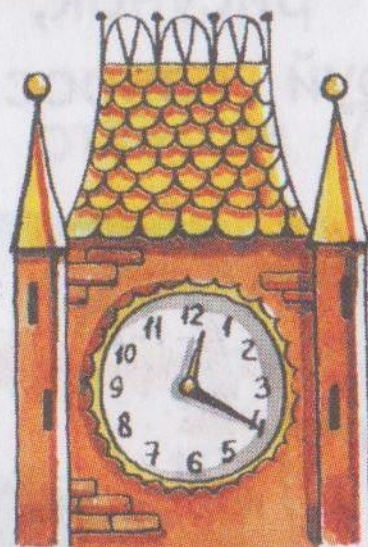
1) $12 : 4 = 3$ (с.) – в каждый пакетик
2) $3 \cdot 2 = 6$ (с.) – в двух пакетиках.

Ответ: 3 семени, 6 семян



Повторение пройденного материала

Какое время показывают каждые часы?



– Какие виды часов изображены здесь?



Повторение пройденного материала

Рассмотри рисунки. Выбери и назови предметы, имеющие форму: 1) шара; 2) куба.



Повторение пройденного материала С. 4, № 6 (Т.)

Пятеро мальчиков ловили лещей и окуней. Заполни таблицу.

	Лещ	Окунь	Всего
Коля	5	7	12
Юра	9	6	15
Алёша	8	4	12
Толя	9	9	18
Ваня	1	7	8

Кто поймал наибольшее число окуней?

Кто поймал наименьшее число лещей?

Тол

Ван

я

Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Какие числа называют однозначными?
Двузначными?
- Как можно рационально сосчитать
большое количество предметов?
- Какие геометрические тела вы знаете?
- Какие фигуры называют
симметричными?



A classroom scene with a whiteboard in the center. On the left wall, there is a round clock showing approximately 3:00, two anatomical charts of the human body, a large anatomical model of a head and neck, and another two anatomical charts. A globe is on a small table in the bottom left. On the right wall, there is a framed picture and a blank framed area. A desk with books, a pen holder, and a bell is on the right. A small table in the foreground has a calculator and pens.

Домашнее задание

С. 10, № 24 (у.),

С. 4, № 5 (т.)