



**МИНИ - ПРОЕКТ**  
**по духовно - нравственному воспитанию**  
**детей старшего дошкольного возраста**

**ПО СТРАНИЦАМ**  
**РУССКИХ**  
**НАРОДНЫХ**  
**СКАЗОК**

**Выполнили воспитатели:**  
**Карпенко О. В.**  
**МАДОУ «Детский сад № 143»**



## Актуальность

*«Сказка – ложь, да в ней намёк,*

*Добрый молодцам урок...»*

*(А. С. Пушкин)*

Дети с рождения нацелены на идеал добра. Но под влиянием западной культуры у подрастающего поколения стираются нравственные ориентиры, искажаются представления о добре и зле, чести, долге и справедливости, о милосердии, сочувствии, сострадании, отзывчивости и других качествах.

Необходимо с самого детства показывать нравственную суть каждого поступка.

Именно сказки могут стать для малышей азбукой нравственности, т. к. исполнены добра к людям, любви к родной природе, твёрдой верой в способность человека жить мудро, красиво, поступать честно и справедливо, в доступной форме раскрывают понятия добра и зла.

С помощью народных сказок удастся привить детям любовь к собственной культуре, познакомить с неисчерпаемым богатством родной природы, научить не бояться трудностей и донести мудрость русского народа.



## Цель:

Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством изучения русских народных сказок.

## Задачи:

- ❖ Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками;
- ❖ Развивать интерес к народному творчеству, традициям и обычаям русских людей;
- ❖ Формировать нравственные ориентиры, культуру поведения и трудолюбие на примере героев русских народных сказок;
- ❖ Создать условия для реализации духовно-нравственного развития детей через обогащение РППС ДОО.





Участники проекта:

воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители.

Продолжительность проекта:

краткосрочный (1 неделя).

Вид проекта:

информационный, творческий, познавательный.



## Результаты:

- ❖ Расширены знания об устном народном творчестве и многообразии русских народных сказок, традициях и обычаях русского народа;
- ❖ Обозначены нравственные ориентиры на примере жизни героев русских народных сказок;
- ❖ Созданы условия для духовно-нравственного развития детей через обогащение РППС ДОО;
- ❖ Создана методическая копилка.



## Содержание работы:

1 этап – подготовительный (обсуждение целей и задач с родителями и детьми; создание условий, необходимых для реализации проекта);

2 этап – практический (реализация основных видов деятельности по направлениям проекта);

3 этап – завершающий:

- ❖ Оценка этапов реализации мини-проекта;
- ❖ Обобщение материалов мини-проекта;
- ❖ Подведение итогов;
- ❖ Защита мини-проекта.





## Продукт:

- ❖ Инсценировка русской народной сказки Коза-Дереза;
- ❖ Методическая копилка.