

# Требования к конспекту современного урока в свете ФГОС.

## Технологическая карта урока.



**Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 94»  
Инсигенова Г. В.**

Современный урок —  
урок действенный,  
имеющий  
непосредственное  
отношение к  
интересам, личности  
ребёнка, его  
родителей, общества,  
государства.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

- ◎ Субъективизация
- ◎ Метапредметность
- ◎ Деятельностный подход
- ◎ Коммуникативность
- ◎ Рефлексивность
- ◎ Импровизационность

## ТРИ ПОСТУЛАТА ЗАЛОЖЕНЫ В ОСНОВАНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ УРОКА

- Урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя;
- Урок есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры;
- Человек в качестве субъекта осмысления истины и в качестве субъекта жизни на уроке всегда является наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в роли средства.

## РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

- Человеческие (тесное сотрудничество: учитель – ученик – родители)
- Методические (формы, технологии, содержание, приёмы, методы обучения)
- Технологические (проектная деятельность, ИКТ, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии)

Современный урок ставит **целью** формирование следующих универсальных учебных действий: развитие личности ребёнка, т.е. личностные результаты, метапредметные умения, которые формируют у учащихся подход к изучаемому предмету как к системе знаний о мире и, наконец, непосредственно предметные результаты, т.е. результат изучения данной темы урока.

## ТИПЫ УРОКОВ ПО ФГОС:

- урок «открытия» нового знания;
- уроки рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля.

## ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ФОРМИРУЕМЫХ НА УРОКЕ :

- -ЛИЧНОСТНЫЕ
- ◎-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- ◎-РЕГУЛЯТИВНЫЕ
- ◎-КОММУНИКАТИВНЫЕ



## Требования к технике проведения урока

**- УРОК ДОЛЖЕН БЫТЬ  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ;**

ВЫЗЫВАТЬ ИНТЕРЕС К УЧЕНИЮ;

**ВОСПИТЫВАТЬ ПОТРЕБНОСТЬ В  
ЗНАНИЯХ;**

ТЕМП И РИТМ УРОКА ДОЛЖНЫ БЫТЬ  
ОПТИМАЛЬНЫМИ;

**ДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ  
ЗАВЕРШЁННЫМИ;**

НЕОБХОДИМ ПОЛНЫЙ КОНТРОЛЬ ВО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УЧИТЕЛЯ И  
УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ;

**- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ.**

# Критерии эффективности современного урока

ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ОТКРЫТИЕ.

**НАЛИЧИЕ ДИСКУССИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ТОЧКАМИ ЗРЕНИЯ ПО ИЗУЧАЕМЫМ ВОПРОСАМ.**

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.

**СПОСОБНОСТЬ УЧЕНИКА ПРОЕКТИРОВАТЬ ПРЕДСТОЯЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, БЫТЬ ЕЕ СУБЪЕКТОМ.**

ДЕМОКРАТИЧНОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ.

**ОСОЗНАНИЕ УЧЕНИКОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТОГО КАК, КАКИМ СПОСОБОМ ПОЛУЧЕН РЕЗУЛЬТАТ, КАКИЕ ПРИ ЭТОМ ВСТРЕЧАЛИСЬ ЗАТРУДНЕНИЯ, КАК ОНИ БЫЛИ УСТРАНЕНЫ.**

ПЕДАГОГ ВЕДЕТ УЧАЩЕГОСЯ ПО ПУТИ СУБЪЕКТИВНОГО ОТКРЫТИЯ, ОН УПРАВЛЯЕТ ПРОБЛЕМНО – ПОИСКОВОЙ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩЕГОСЯ.

## ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ

- ◎ Чётко и точно формулирует задания
- ◎ Не даёт новые знания ученикам в готовом виде
- ◎ Не повторяет задание 2 раза
- ◎ Не комментирует ответы учеников и не исправляет их, предлагая это сделать самим ученикам
- ◎ Не повторяет то, что уже сказали ученики
- ◎ Предугадывает затруднения учеников и меняет по ходу урока задание, если дети не смогли его выполнить с первого раза
- ◎ Подбирает комплексные задания

- **Технологическая карта** — это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС второго поколения.

# ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ПОЗВОЛЯЕТ :

- организовать эффективный учебный процесс;
- обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.  
Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса по темам.





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**  
**Творческих побед, уважаемые коллеги!**

