

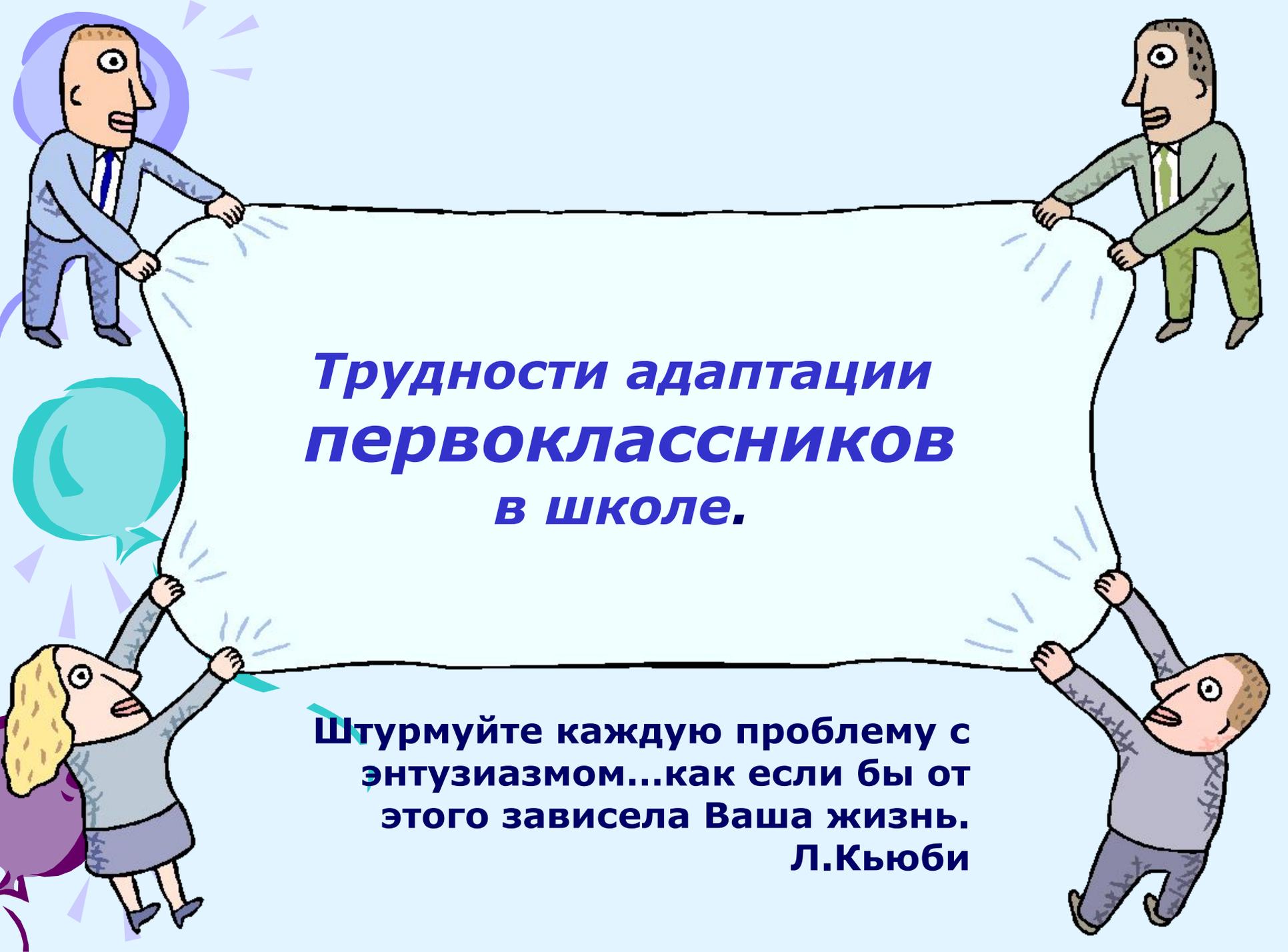
# Родительское собрание в 16 классе



1 СЕНТЯБРЯ

**«ТРУДНОСТИ  
АДАПТАЦИИ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
В ШКОЛЕ»**

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Дручкова Светлана Юрьевна,  
классный руководитель 16 класса,  
МОУ Варнавинская СОШ,  
р.п.Варнавино, Варнавинский район

A cartoon illustration of four people holding a large white banner. In the top left, a man in a blue suit holds the banner. In the top right, a man in a green suit holds the banner. In the bottom left, a woman with blonde hair in a grey top and purple skirt holds the banner. In the bottom right, a man in a grey sweater holds the banner. The banner is taut and has some light blue motion lines around it. The background is light blue with some purple and green decorative elements.

**Трудности адаптации  
первоклассников  
в школе.**

**Штурмуйте каждую проблему с  
энтузиазмом...как если бы от  
этого зависела Ваша жизнь.  
Л.Кьюби**

# Условия адаптации:



## Физиологические

## Психологические

- Изменение режима дня
- Необходимость игры
- Правильная посадка
- Организация правильного питания
- Развитие двигательной активности одноклассниками
- Воспитание самостоятельности и ответственности

- психологический климат в семье
- самооценка ребёнка
- самоценность ребёнка для родителей
- формирование интереса к школе
- дружеское общение с
  
- недопустимость физического
  
- предоставление самостоятельности
- учёт темперамента ребёнка
- организация контроля за учёбой
- поощрение за успехи и достижения
- моральное стимулирование
- развитие самоконтроля и самооценки



# Взаимоотношения с ребёнком в семье.



Шкала общения родителей с ребёнком:

**Положительные эмоции**

- хвалили
- поощряли
- одобряли
- целовали
- обнимали
- ласкали
- сопереживали
- улыбались
- восхищались
- делали подарки



**отрицательные эмоции**

- упрекали
- подавляли
- унижали
- обвиняли
- осуждали
- отвергали
- позорили
- читали нотации
- лишали чего-то
- ставили в угол





## *Правила, которые помогут ребёнку в общении*

- Попросили - дай, пытаются отнять - защищайся.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего.
- Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и не обижайся.
- Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.
- Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах. Они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: давай дружить, давай играть.
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!



**Не рекомендуемые фразы для общения:**

- Я тысячу раз говорил тебе, что...
- Сколько раз надо повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели тебе трудно запомнить, что...
- Ты становишься...
- Ты такой же как,...
- Отстань, некогда мне...
- Почему Лена(Настя, Вася и т.д.) такая, а ты - нет...





## **Рекомендуемые фразы для общения:**

- Ты у меня умный, красивый(и т.д.).
- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, ты никак с этим не справился.





## Несколько советов классного руководителя «Как прожить хотя бы один день без нервопрёпки»

- Будьте ребёнка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.
- Не торопитесь. Умение рассчитать время - Ваша задача. Если вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.
- Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри, не балуйся!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
- Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?». Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
- Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит - не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.
- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.
- После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечерами **бесполезны**.

- Не заставляйте делать все упражнения сразу: **20 минут занятий – 10 минут перерыв.**

- Во время приготовления уроков не сидите **«над душой»**. Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.

- В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: **«Если ты сделаешь, то..»**.

- Найдите в течение дня хотя бы **полчаса**, когда будете принадлежать **только ребёнку**.

- Выбирайте **единую тактику** общения с ребёнком **всех** взрослых в семье. Все **разногласия** по поводу педтактики решайте **без него**.

- Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные **показатели переутомления**.

- Учтите, что даже **«большие дети»** очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.



# Фото-презентация: «Мы - школьники».

1 сентября 2010г.



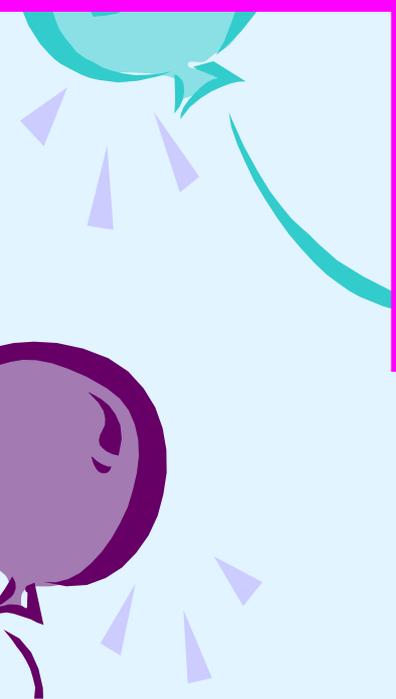
# Наши школьные будни



# Школьные праздники.









ЖЕЛАЮ УДАЧИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ!

## **Список литературы и электронных источников, для проведения родительского собрания**

- **Корнеева Е.Н. Ох, уж эти первоклашки!.. Ярославль. «Академия развития» 2000год.**
- **Алла Баркан. Практическая психология для родителей, или как научиться понимать своего ребёнка. Москва. «Аст-Пресс» 2000 год.**
- **Алоева М.А. лучшие родительские собрания в начальной школе. Ростон-на-Дону. Феникс 2007 год.**
- **Зайцева В. 7 лет - не только начало школьной жизни. Москва. «Первое сентября» 2008 год.**
- **Мир детства: Младший школьник. Под ред. А.Г.Хрипковой, М.,1988г.**
- **Поговорим о наших детях. Под ред. А.Е.Соловьёвой, М.,1987г.**
- **[http://adalin.mospsy.ru/l\\_04\\_00/l\\_04\\_01m.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_04_00/l_04_01m.shtml)**
- **<http://uchitel.moy.su/gudilina2010.narod.ru/rodit.htm>**