

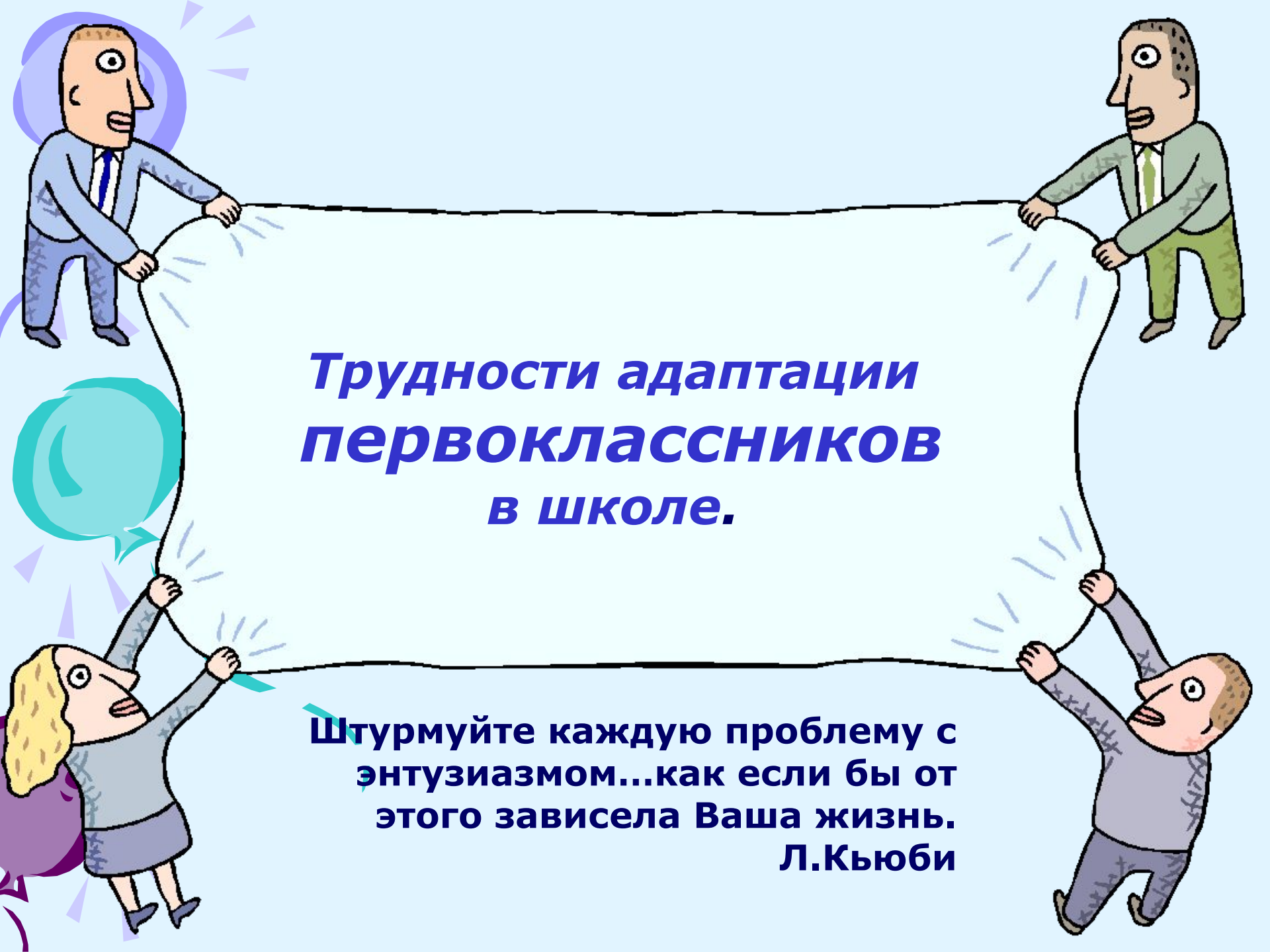
Родительское собрание в 16 классе



1 СЕНТЯБРЯ

**«ТРУДНОСТИ
АДАПТАЦИИ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ
В ШКОЛЕ»**

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Дручкова Светлана Юрьевна,
классный руководитель 16 класса,
МОУ Варнавинская СОШ,
р.п.Варнавино, Варнавинский район

An illustration of four stylized human figures holding a large, white, rectangular banner that frames the central text. The figures are positioned at the corners: top-left (a man in a blue suit), top-right (a man in a green suit), bottom-left (a woman with blonde hair in a grey top and purple skirt), and bottom-right (a man in a grey sweater). The banner is held taut, and there are small blue and purple lines radiating from the points where the figures hold it, suggesting tension or effort. The background is a light blue gradient with some faint purple and blue shapes.

**Трудности адаптации
первоклассников
в школе.**

**Штурмуйте каждую проблему с
энтузиазмом...как если бы от
этого зависела Ваша жизнь.
Л.Кьюби**

Условия адаптации:



Физиологические

Психологические

- Изменение режима дня
- Необходимость игры
- Правильная посадка
- Организация правильного питания
- Развитие двигательной активности одноклассниками
- Воспитание самостоятельности и ответственности

- психологический климат в семье
- самооценка ребёнка
- самоценность ребёнка для родителей
- формирование интереса к школе
- дружеское общение с

- недопустимость физического

- предоставление самостоятельности
- учёт темперамента ребёнка
- организация контроля за учёбой
- поощрение за успехи и достижения
- моральное стимулирование
- развитие самоконтроля и самооценки



Взаимоотношения с ребёнком в семье.



Шкала общения родителей с ребёнком:

Положительные эмоции

- хвалили
- поощряли
- одобряли
- целовали
- обнимали
- ласкали
- сопереживали
- улыбались
- восхищались
- делали подарки



отрицательные эмоции

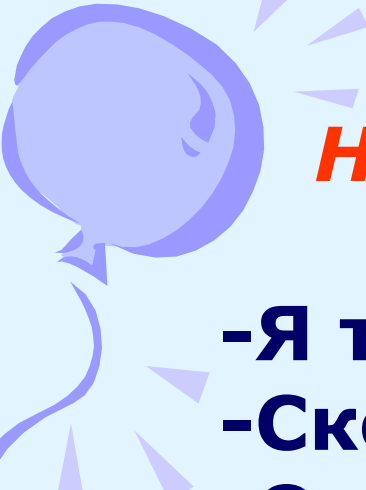
- упрекали
- подавляли
- унижали
- обвиняли
- осуждали
- отвергали
- позорили
- читали нотации
- лишали чего-то
- ставили в угол



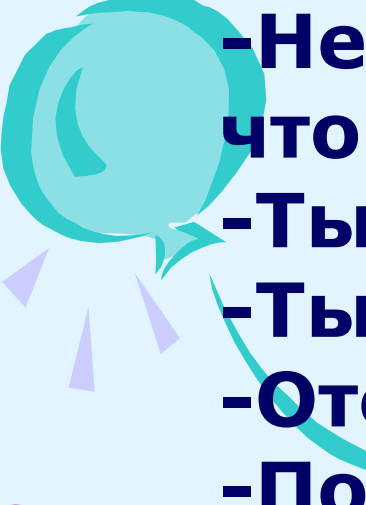


Правила, которые помогут ребёнку в общении

- Попросили - дай, пытаются отнять - защищайся.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего.
- Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и не обижайся.
- Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.
- Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах. Они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: давай дружить, давай играть.
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!



Не рекомендуемые фразы для общения:

- Я тысячу раз говорил тебе, что...
 - Сколько раз надо повторять...
 - О чём ты только думаешь...
 - Неужели тебе трудно запомнить, что...
 - Ты становишься...
 - Ты такой же как,...
 - Отстань, некогда мне...
 - Почему Лена(Настя, Вася и т.д.) такая, а ты - нет...
- 

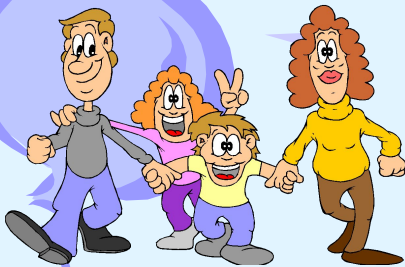




Рекомендуемые фразы для общения:

- Ты у меня умный, красивый(и т.д.).
- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, ты никак с этим не справился.





Несколько советов классного руководителя «Как прожить хотя бы один день без нервопрёпки»

- Будьте ребёнка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.
- Не торопитесь. Умение рассчитать время - Ваша задача. Если вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.
- Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри, не балуйся!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
- Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?». Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
- Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит - не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.
- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.
- После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечерами **бесполезны**.

- Не заставляйте делать все упражнения сразу: **20 минут занятий – 10 минут перерыв.**

- Во время приготовления уроков не сидите **«над душой»**. Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.

- В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: **«Если ты сделаешь, то..»**.

- Найдите в течение дня хотя бы **полчаса**, когда будете принадлежать **только ребёнку**.

- Выбирайте **единую тактику** общения с ребёнком **всех** взрослых в семье. Все **разногласия** по поводу педагогики решайте **без него**.

- Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные **показатели переутомления**.

- Учтите, что даже **«большие дети»** очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.

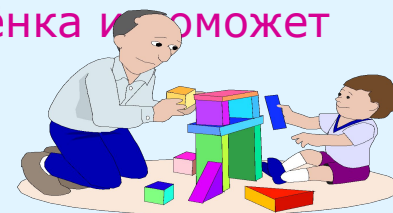


Фото-презентация: «Мы - школьники».

1 сентября 2010г.



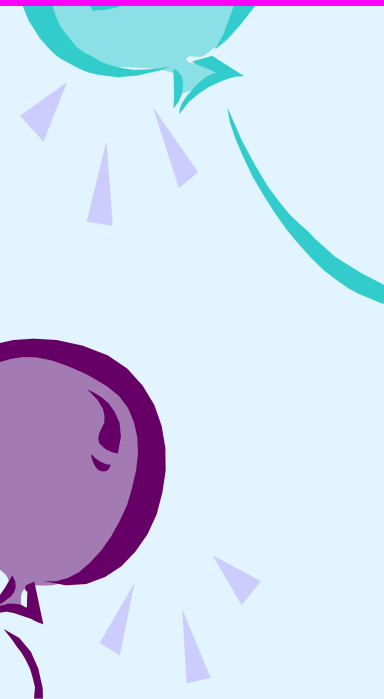
Наши школьные будни



Школьные праздники.









ЖЕЛАЮ УДАЧИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ!

Список литературы и электронных источников, для проведения родительского собрания

- **Корнеева Е.Н. Ох, уж эти первоклашки!.. Ярославль. «Академия развития» 2000год.**
- **Алла Баркан. Практическая психология для родителей, или как научиться понимать своего ребёнка. Москва. «Аст-Пресс» 2000 год.**
- **Алоева М.А. лучшие родительские собрания в начальной школе. Ростон-на-Дону. Феникс 2007 год.**
- **Зайцева В. 7 лет - не только начало школьной жизни. Москва. «Первое сентября» 2008 год.**
- **Мир детства: Младший школьник. Под ред. А.Г.Хрипковой, М.,1988г.**
- **Поговорим о наших детях. Под ред. А.Е.Соловьёвой, М.,1987г.**
- **http://adalin.mospsy.ru/l_04_00/l_04_01m.shtml**
- **<http://uchitel.moy.su/gudilina2010.narod.ru/rodit.htm>**